

# East High Forever



Nome Rachela

Cognome Manuquerra

Scuola PIAZZA VERGA

Classe 201

Materia Matematica



# LA MATEMATICA

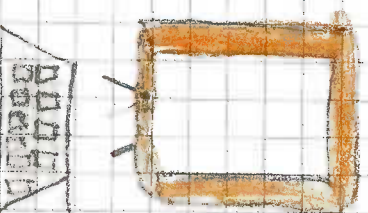
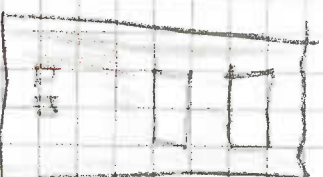
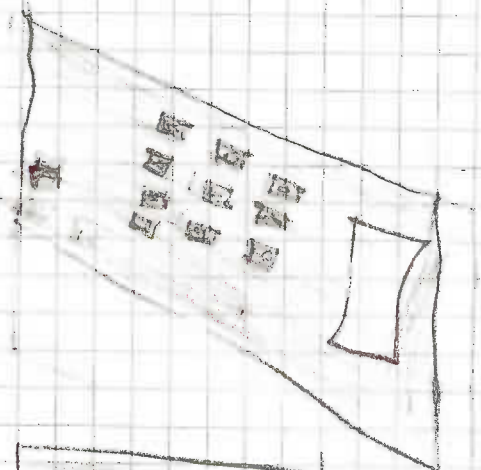
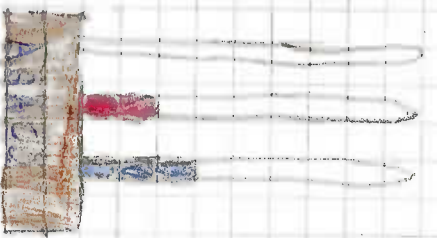
Le parole dimenticate e vedo ricordo, se faccio capisco!

NUFFIELD

## ANNO SCOLASTICO

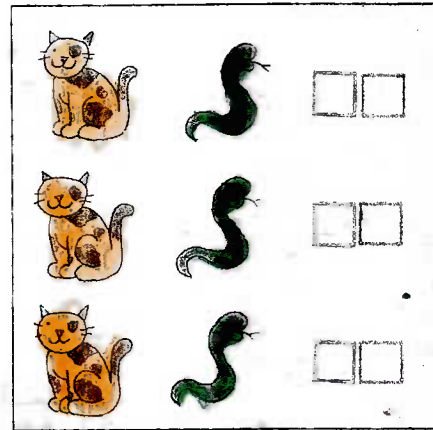
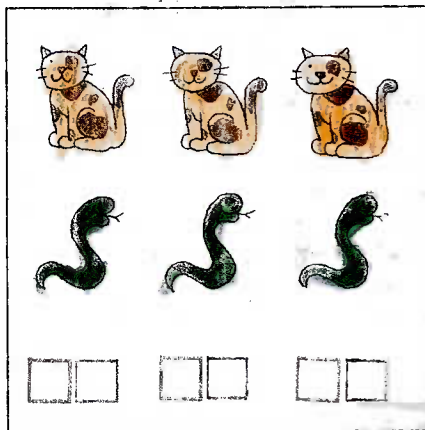
2009-2010

### CLASSE 2a



INS. TRIMARCHI ANTONINO

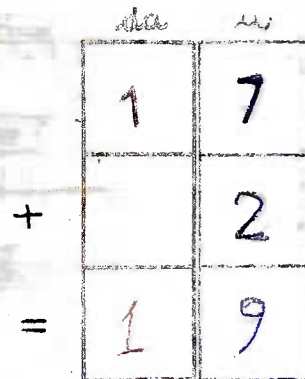
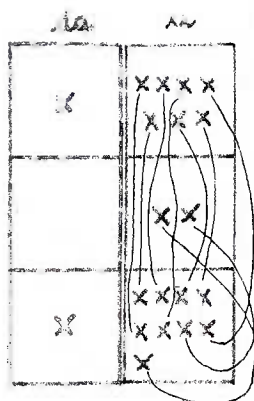
■ Osserva la disposizione in riga e in colonna degli stessi disegni. Continua tu sul quaderno con altri disegni.



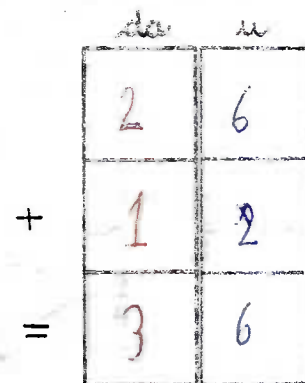
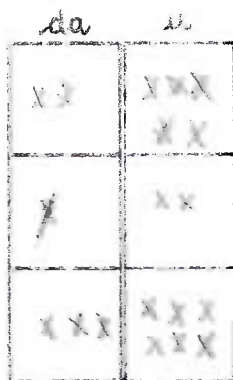
Possiamo eseguire l'addizione nei due modi, in riga e in colonna.

x vale 1 decina  
x vale 1 unità

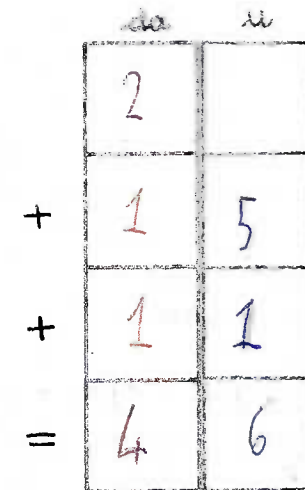
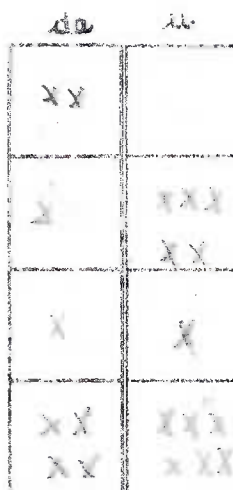
$$17 + 2 = 19$$



$$25 + 12 = 36$$

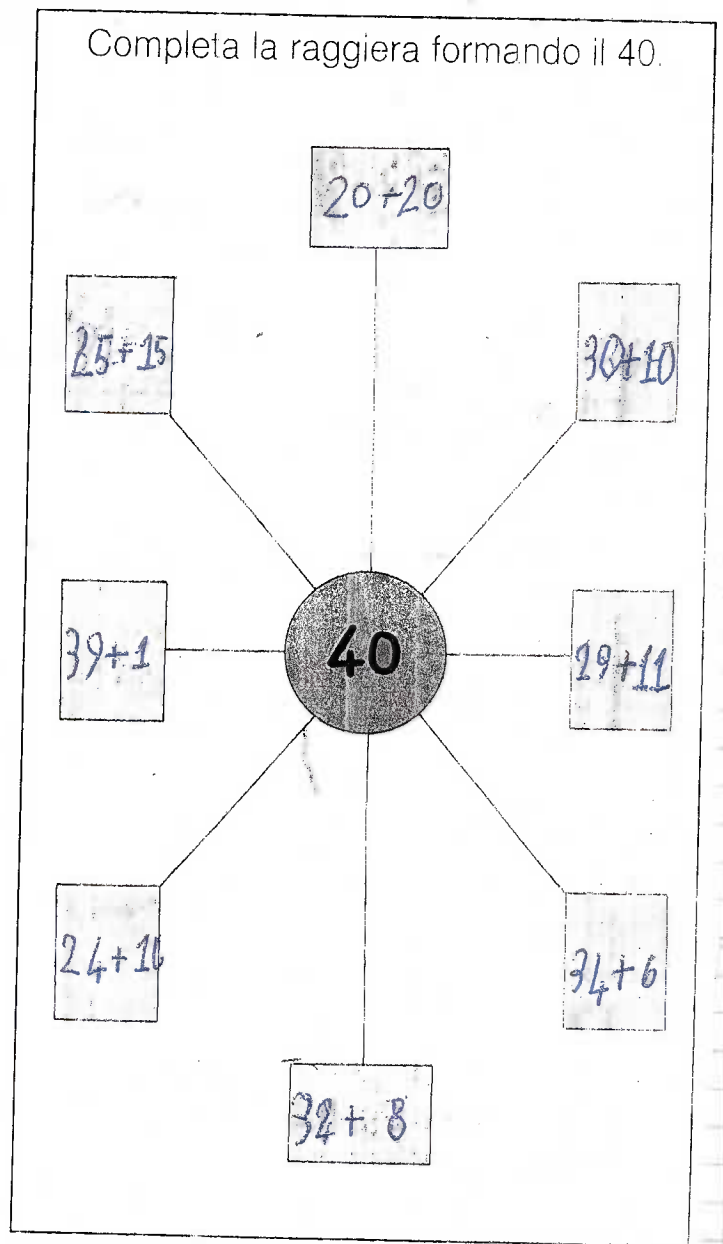


$$20 + 15 + 11 = 46$$



A fianco di ciascun numero disegna i corrispondenti legnetti multibase (base dieci).

da	u
3	0
3	1
3	2
3	3
3	4
3	5
3	6
3	7
3	8
3	9
4	0



■ Numeri per 4 da 0 a 40 e disegna lo schieramento sul quaderno.

■ Conta all'inverso e scrivi i numeri da 40 a 20 sul quaderno.

■ Forma sul quaderno un insieme di 40 elementi e dividilo in due parti equipotenti.

- Scrivi il numero corrispondente:
- 3 da 1 u = 31
  - 3 da 2 u = 32.....
  - 4 da 0 u = 40.....
  - 3 da 6 u = 36.....
  - 3 da 5 u = 35.....
  - 3 da 8 u = 38.....

- Quanto manca per raggiungere la quarta decina?
- 32 → u. 8.....
  - 20 → da 20.....
  - 36 → u. 4.....
  - 25 → da 15.....
  - 28 → da 12.....
  - 35 → u. 5.....

Barcelona D. N.º 3 Octubre 2000 - Salento

Numero per 4 da da 40 e disegna lo schietamento sul quaderno

0	4	8	12	14	18	22	24	28	32	34	38	40
0	4	8	12	14	18	22	24	28	32	34	38	40
0	4	8	12	14	18	22	24	28	32	34	38	40
0	4	8	12	14	18	22	24	28	32	34	38	40
0	4	8	12	14	18	22	24	28	32	34	38	40
0	4	8	12	14	18	22	24	28	32	34	38	40
0	4	8	12	14	18	22	24	28	32	34	38	40

Conta all' indietro e disegna i numeri da 40 a 20 sul quaderno

Barcellona P. Iy. 6 Ottobre 2009 - Martedì

## Problema

In un vaso ci sono 6 rose rosse, 4 tulipani rosa  
e 5 margherite bianche.

Quanti fiori <sup>ci</sup> sono nel vaso?

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 4 & 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \textcircled{+} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 15 \\ \hline \end{array}$$



Luca

$$6 + 4 + 5 = 15$$

Risposta Nel vaso ci sono 15 fiori.

Numeros per 4 a 40 a 0 e per la subtracciata sul que  
denes.

40	36	32	28	24	20	16	12	8	4	0
----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---

40	36	32	28	24	20	16	12	8	4	0
----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---

40	36	32	28	24	20	16	12	8	4	0
----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---

40	36	32	28	24	20	16	12	8	4	0
----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---

40	36	32	28	24	20	16	12	8	4	0
----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---

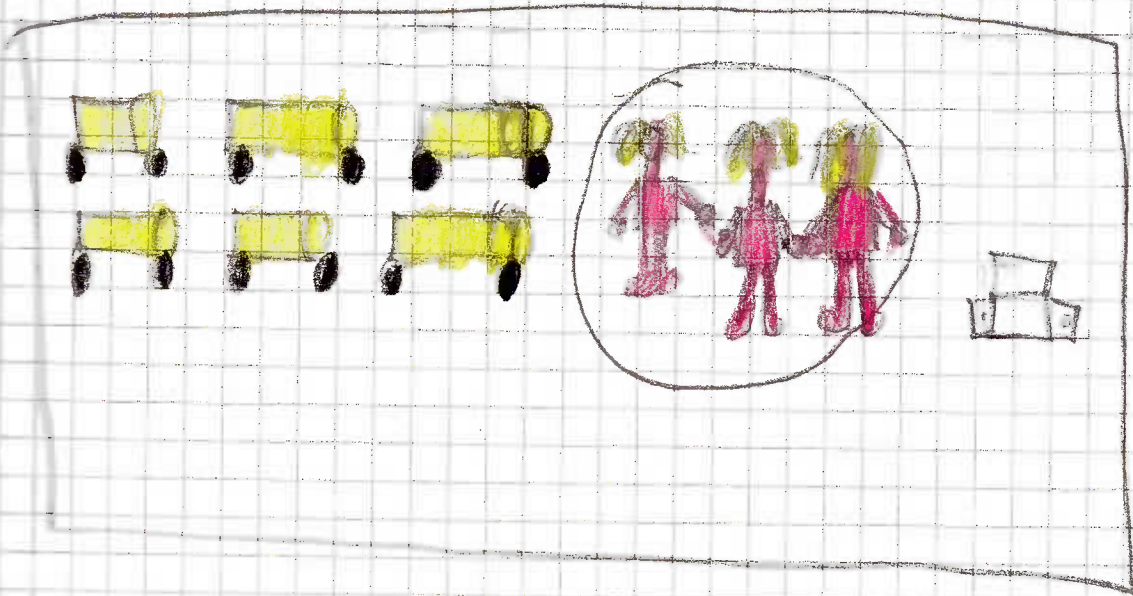
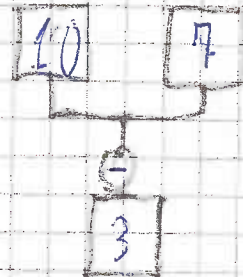
40	36	32	28	24	20	16	12	8	4	0
----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---

40	36	32	28	24	20	16	12	8	4	0
----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---

40	36	32	28	24	20	16	12	8	4	0
----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---

# Problema

Nella cesta di giocattoli di Marco e Laura ci sono:  
6 macchinine, 3 bambole e 1 videogioco. Quanti sono i giocattoli di Laura?

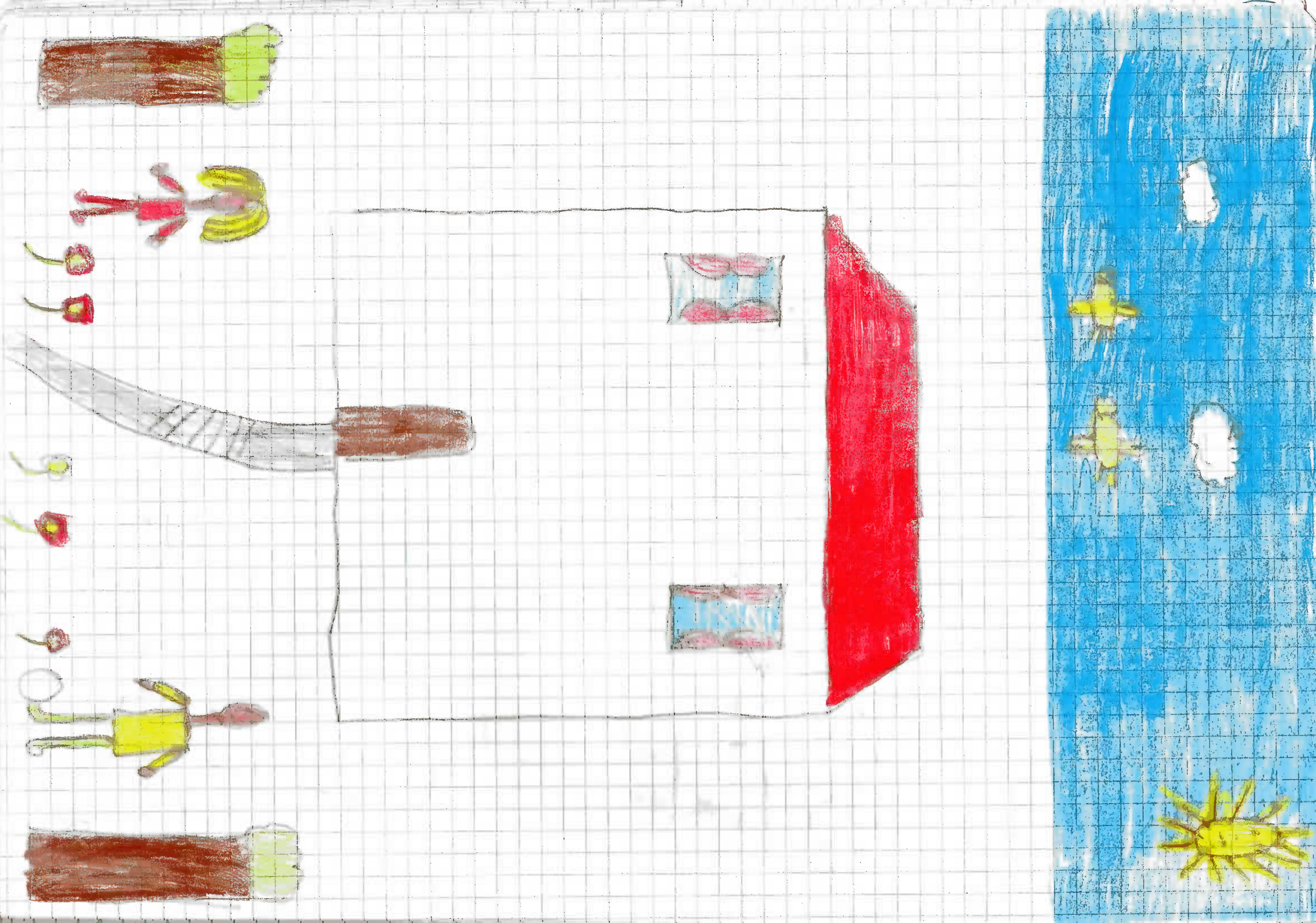


$$10 - 7 = 3$$

Risposta i giocattoli di Laura sono 3

Laura

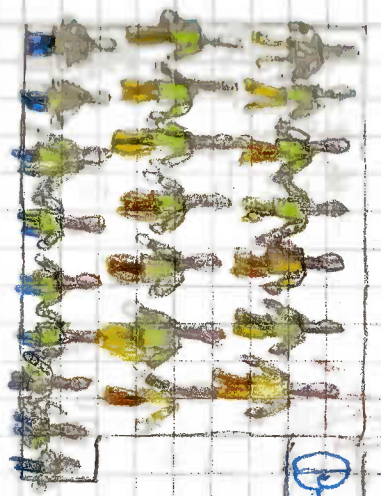




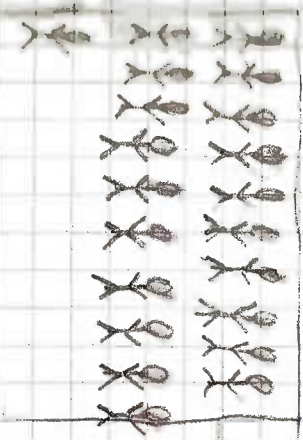
Barcellona P.Sy. e Cottolera 2009 - Venerdì

Prof. Emma

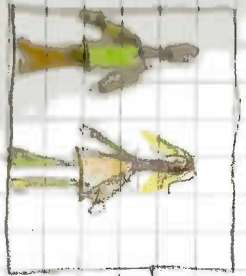
Le classi prima e seconda di Piazza Terza andranno in gita. Se nella prima classe gli alunni sono 23, e gli alunni della seconda 21 e gli accompagnatori sono 2, quanti posti deve avere il pullman?



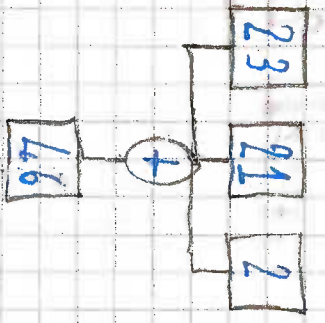
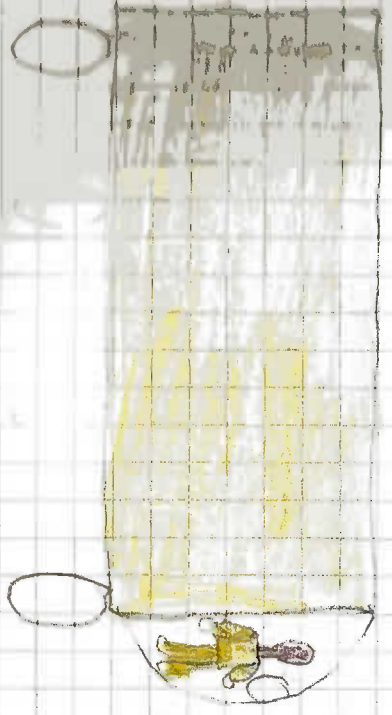
Prima



Seconda



Accompagnatori



$$23 + 21 + 2 = 46$$

81

99

Risposta il pullman deve avere 46 posti



Barcelona, Ply. 19 Ottobre 15. 2009 - domenica.

Esempio di sequenti addizione in colonna.

$$\begin{aligned} 4+3 &= 7 \\ 5+4 &= 9 \\ 1+7 &= 8 \\ 6+3 &= 9 \\ 9+1 &= 10 \\ 4+6 &= 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 12+7 &= 19 \\ 13+5 &= 18 \\ 16+2 &= 18 \\ 10+8 &= 18 \\ 14+5 &= 19 \\ 17+2 &= 19 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} da \\ \hline 4+ \\ \hline 3= \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ \hline 5+ \\ \hline 4= \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ \hline 1+ \\ \hline 8= \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ \hline 6+ \\ \hline 3= \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ \hline 9+ \\ \hline 1= \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ \hline 4+ \\ \hline 6= \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ \hline 12+ \\ \hline 7= \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ \hline 19+ \\ \hline 5= \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ \hline 16+ \\ \hline 2= \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ \hline 10+ \\ \hline 8= \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ \hline 14+ \\ \hline 5= \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ \hline 17+ \\ \hline 2= \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ \hline 19 \\ \hline 2= \end{array}$$

Borobodromo P. Ny. 13 (Maret 2009 - Martedi)

Contoh N. sequenti subtraction kolom

$$\begin{array}{r}
 14 - 3 = 11 \\
 15 - 2 = 13 \\
 17 - 4 = 13 \\
 18 - 5 = 13 \\
 20 - 6 = 14 \\
 19 - 3 = 16
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 11 - 2 = 9 \\
 13 - 5 = 8 \\
 12 - 6 = 6 \\
 17 - 9 = 8 \\
 12 - 7 = 5 \\
 10 - 9 = 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{da. 11} \\
 14 - 3 = 11
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{da. 11} \\
 15 - 2 = 13
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{da. 11} \\
 17 - 4 = 13
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{da. 11} \\
 18 - 5 = 13
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{da. 11} \\
 20 - 6 = 14
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{da. 11} \\
 19 - 3 = 16
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{da. 11} \\
 14 - 3 = 11
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{da. 11} \\
 15 - 2 = 13
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{da. 11} \\
 17 - 4 = 13
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{da. 11} \\
 18 - 5 = 13
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{da. 11} \\
 20 - 6 = 14
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{da. 11} \\
 19 - 3 = 16
 \end{array}$$

Barcelona, July 21 1887 - Sunday.

Conta do dia 40

0. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.  
17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30.  
31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40;  
40. 39. 38. 37. 36. 35. 34. 33. 32. 31. 30. 29. 28. 27.  
26. 25. 24. 23. 22. 21. 20. 19. 18. 17. 16. 15. 14. 13.  
12. 11. 10. 9. 8. 7. 6. 5. 4. 3. 2. 1. 0;  
0. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.  
17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30.  
31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40;  
40. 39. 38. 37. 36. 35. 34. 33. 32. 31. 30. 29. 28. 27.  
26. 25. 24. 23. 22. 21. 20. 19. 18. 17. 16. 15. 14. 13.  
12. 11. 10. 9. 8. 7. 6. 5. 4. 3. 2. 1. 0;  
0. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.  
17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30.  
31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40;  
40. 39. 38. 37. 36. 35. 34. 33. 32. 31. 30. 29. 28. 27.  
26. 25. 24. 23. 22. 21. 20. 19. 18. 17. 16. 15. 14. 13.  
12. 11. 10. 9. 8. 7. 6. 5. 4. 3. 2. 1. 0;  
0. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.  
17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30.  
31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40;  
40. 39. 38. 37. 36. 35. 34. 33. 32. 31. 30. 29. 28. 27.  
26. 25. 24. 23. 22. 21. 20. 19. 18. 17. 16. 15. 14. 13.  
12. 11. 10. 9. 8. 7. 6. 5. 4. 3. 2. 1. 0;

Segui la sequenti addizioni in colonna.

$$3 + 2 + 3 = 8$$

$$4 + 1 + 3 = 8$$

$$2 + 4 + 9 = 9$$

$$11 + 4 + 3 = 18$$

$$14 + 2 + 3 = 19$$

$$10 + 7 + 2 = 19$$

$$3 + 6 + 2 = 11$$

$$5 + 3 + 4 = 12$$

$$7 + 4 + 2 = 13$$

$$8 + 6 + 1 = 15$$

$$9 + 4 + 2 = 15$$

$$5 + 8 + 3 = 15$$

$$\begin{array}{r} da \\ 11 \\ 3 + \\ 2 + \\ 3 = \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 11 \\ 4 + \\ 1 + \\ 3 = \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 11 \\ 2 + \\ 4 + \\ 3 = \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 11 \\ 11 + \\ 4 + \\ 3 = \\ 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 11 \\ 4 + \\ 2 + \\ 3 = \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 11 \\ 10 + \\ 7 + \\ 9 = \\ 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 11 \\ 3 + \\ 2 + \\ 3 = \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 11 \\ 4 + \\ 1 + \\ 3 = \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 11 \\ 2 + \\ 4 + \\ 3 = \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 11 \\ 11 + \\ 4 + \\ 3 = \\ 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 11 \\ 4 + \\ 2 + \\ 3 = \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 11 \\ 10 + \\ 7 + \\ 9 = \\ 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 11 \\ 9 + \\ 6 + \\ 2 = \\ 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 11 \\ 5 + \\ 3 + \\ 2 = \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 11 \\ 4 + \\ 4 + \\ 2 = \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 11 \\ 8 + \\ 6 + \\ 1 = \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 11 \\ 9 + \\ 7 + \\ 2 = \\ 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 11 \\ 5 + \\ 8 + \\ 6 = \\ 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 11 \\ 3 + \\ 2 = \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 11 \\ 5 + \\ 1 = \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 11 \\ 4 + \\ 2 = \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 11 \\ 8 + \\ 1 = \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 11 \\ 9 + \\ 2 = \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 11 \\ 5 + \\ 9 = \\ 14 \end{array}$$

Lucas 2aA

Barcellona D. p. 26 Ottobre 2009 - lunedì, Puccio

*Prova di sequenti addizioni in colonna.*

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| $4 + 4 + 3 + 6 = 20$ | $2 + 1 + 1 + 6 = 19$ |
| $8 + 5 + 3 + 4 = 20$ | $5 + 1 + 2 + 3 = 20$ |
| $6 + 2 + 7 + 4 = 20$ | $1 + 1 + 1 + 3 = 18$ |
| $5 + 2 + 8 + 5 = 20$ | $2 + 1 + 5 + 3 = 20$ |
| $3 + 4 + 5 + 8 = 20$ | $4 + 1 + 2 + 2 = 18$ |
| $2 + 2 + 7 + 9 = 20$ | $3 + 1 + 4 + 2 = 19$ |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} da \\ 7 + \\ 4 + \\ 3 + \\ \hline 6 = \\ 20 \end{array}$ | $\begin{array}{r} da \\ 8 + \\ 5 + \\ 3 + \\ \hline 6 = \\ 20 \end{array}$ | $\begin{array}{r} da \\ 6 + \\ 9 + \\ 7 + \\ \hline 6 = \\ 20 \end{array}$ | $\begin{array}{r} da \\ 5 + \\ 2 + \\ 8 + \\ \hline 5 = \\ 20 \end{array}$ | $\begin{array}{r} da \\ 3 + \\ 4 + \\ 5 + \\ \hline 8 = \\ 20 \end{array}$ | $\begin{array}{r} da \\ 2 + \\ 2 + \\ 7 + \\ \hline 9 = \\ 20 \end{array}$ |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} da \\ 2 + \\ 1 + \\ 1 + \\ \hline 6 = \\ 20 \end{array}$ | $\begin{array}{r} da \\ 5 + \\ 2 + \\ 3 = \\ \hline 3 = \\ 20 \end{array}$ | $\begin{array}{r} da \\ 1 + \\ 1 + \\ 3 = \\ \hline 3 = \\ 20 \end{array}$ | $\begin{array}{r} da \\ 2 + \\ 1 + \\ 3 = \\ \hline 3 = \\ 20 \end{array}$ | $\begin{array}{r} da \\ 4 + \\ 2 + \\ 2 = \\ \hline 2 = \\ 20 \end{array}$ | $\begin{array}{r} da \\ 3 + \\ 4 + \\ 2 = \\ \hline 2 = \\ 20 \end{array}$ |
|--|--|--|--|--|--|

Esce l'Alba \*

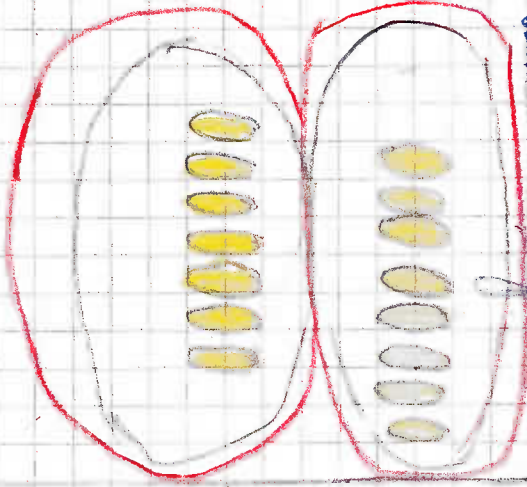


Barcelona. 24. 27. October 2019 - Martedì. Nuccio

### Problema

Una masseria ha ricavato dal suo pollaio ieri 8 uova, oggi 7 uova.  
Quante uova in tutto?

con il disegno

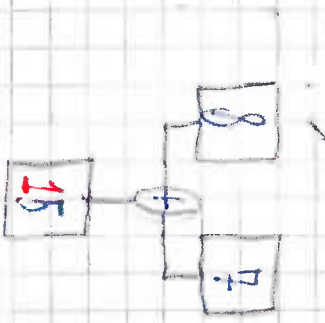


con i numeri

$$8 + 7 = 15 \text{ (uova)}$$

da 11

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| 8 | + | 7 | = | 15 |
|---|---|---|---|----|



con la parola

La masseria ha ricavato  
in tutto 15 uova.

Praticamente

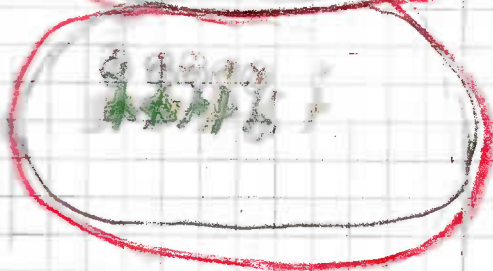
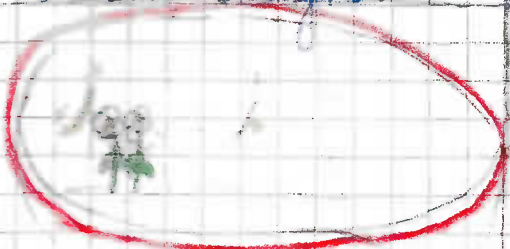
Barcellona P. L. 27 Ottobre 2017 - Martedì. Nuccio

### Problemino

Lucia ha sul balcone tre vasi: nel primo vi sono 2 fiori, nel secondo, 6 nel terzo 5.

Quanti fiori in tutto

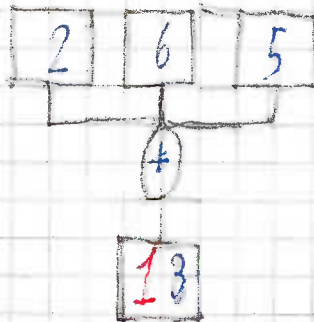
con il disegno



con i numeri

$$2 + 6 + 5 = 13 \text{ (fiori)}$$

|    |     |
|----|-----|
| da | u.  |
|    | 2 + |
|    | 6 + |
|    | 5 = |
| 13 |     |



con le parole

Lucia ha in tutto 13 fiori.

Bruno



Barcellona P.Ly. 31 Ottobre 2009 - Sabato

Esegui le seguenti addizioni in colonna.

$$12 + 3 + 10 = 25$$

$$7 + 22 = 29$$

$$15 + 15 = 30$$

$$2 + 10 + 6 = 18$$

$$14 + 3 + 10 = 27$$

$$9 + 1 + 6 = 16$$

$$16 + 3 + 1 = 20$$

$$10 + 10 = 20$$

| da | u |
|----|---|
| 12 | + |
| 3  | + |
| 10 | = |
| 25 |   |

| da | u |
|----|---|
| 7  | + |
| 22 | = |
| 29 |   |

| da | u |
|----|---|
| 15 | + |
| 15 | = |
| 30 |   |

| d  | u |
|----|---|
| 2  | + |
| 10 | + |
| 6  | = |
| 18 |   |

| da | u |
|----|---|
| 14 | + |
| 3  | + |
| 10 | = |
| 27 |   |

| da | u |
|----|---|
| 9  | + |
| 1  | + |
| 6  | = |
| 16 |   |

| da | u |
|----|---|
| 16 | + |
| 3  | + |
| 1  | = |
| 20 |   |

| da | u |
|----|---|
| 10 | + |
| 10 | = |
| 20 |   |

Barcelona 04.3 November 2009. Martedì. Puccio

Magi la segonda oprezioni in colonna.

$$18 + 2 = 20$$

$$16 + 4 = 20$$

$$13 + 7 = 20$$

$$20 + 3 + 4 = 27$$

$$2 + 10 + 15 = 27$$

$$10 + 14 + 5 = 29$$

$$16 - 5 = 11$$

$$18 - 6 = 12$$

$$27 - 4 = 23$$

$$29 - 8 = 21$$

$$21 - 6 = 15$$

$$25 - 8 = 17$$

$$\begin{array}{r} da \\ 18 + \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 16 + \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 13 + \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 20 + \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 2 + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 10 + \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 16 - \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 18 - \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 27 - \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 29 - \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 27 - \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 25 - \\ \hline 17 \end{array}$$

Compta  
del Puccio

Barcelona P.Ly. 3 Novembre 2009 - Martedì Nuccio

Numera per 3 da 0 a 30

|   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |

Numera per 3 da 30 a 0

|    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|
| 30 | 27 | 24 | 21 | 18 | 15 | 12 | 9 | 6 | 3 | 0 |
| 30 | 27 | 24 | 21 | 18 | 15 | 12 | 9 | 6 | 3 | 0 |
| 30 | 27 | 24 | 21 | 18 | 15 | 12 | 9 | 6 | 3 | 0 |
| 30 | 27 | 24 | 21 | 18 | 15 | 12 | 9 | 6 | 3 | 0 |
| 30 | 27 | 24 | 21 | 18 | 15 | 12 | 9 | 6 | 3 | 0 |
| 30 | 27 | 24 | 21 | 18 | 15 | 12 | 9 | 6 | 3 | 0 |
| 30 | 27 | 24 | 21 | 18 | 15 | 12 | 9 | 6 | 3 | 0 |
| 30 | 27 | 24 | 21 | 18 | 15 | 12 | 9 | 6 | 3 | 0 |
| 30 | 27 | 24 | 21 | 18 | 15 | 12 | 9 | 6 | 3 | 0 |
| 30 | 27 | 24 | 21 | 18 | 15 | 12 | 9 | 6 | 3 | 0 |

Okin

Barcelona P. J. 3 Novembre 2001 - Giovedì Liliana

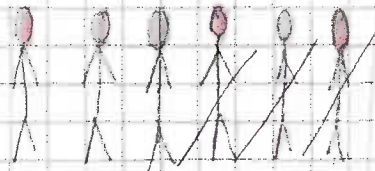
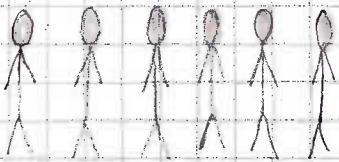
### Problema

Sull'autobus viaggiamo  $(12)$  persone, ma alla prima fermata ne scendono

$(3)$

Quante sono ora sull'autobus?

Con il disegno



Con i numeri.

$$12 - 3 = 9$$

da 12

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$9 =$$

Con le parole

Ora sull'autobus ci sono 9 persone

12

3

-

9

Numero par 3 da 20. 20;

|   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 2 | 3 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |

Numero par 3 da 19 a 1

|    |    |    |    |   |   |   |
|----|----|----|----|---|---|---|
| 19 | 16 | 13 | 10 | 7 | 4 | 1 |
| 18 | 16 | 13 | 10 | 7 | 4 | 1 |
| 17 | 16 | 13 | 10 | 7 | 4 | 1 |
| 16 | 16 | 13 | 10 | 7 | 4 | 1 |
| 15 | 16 | 13 | 10 | 7 | 4 | 1 |
| 14 | 16 | 13 | 10 | 7 | 4 | 1 |
| 13 | 16 | 13 | 10 | 7 | 4 | 1 |
| 12 | 16 | 13 | 10 | 7 | 4 | 1 |
| 11 | 16 | 13 | 10 | 7 | 4 | 1 |
| 10 | 16 | 13 | 10 | 7 | 4 | 1 |
| 9  | 16 | 13 | 10 | 7 | 4 | 1 |



Barcelona 02.6 Novembre 2009 - Tomer Nuccio

Esegui le seguenti operazioni

$$18 - 4 = 14$$

$$15 - 3 = 12$$

$$20 - 8 = 12$$

$$19 - 7 = 12$$

$$11 - 1 = 10$$

$$10 - 8 = 2$$

$$15 + 4 = 19$$

$$16 + 5 = 21$$

$$17 + 8 = 25$$

$$20 + 7 = 27$$

$$8 + 8 = 16$$

$$9 + 11 = 20$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ 18 - \\ \underline{4 =} \\ 14 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ 15 - \\ \underline{4 =} \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ 20 - \\ \underline{8 =} \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ 19 - \\ \underline{7 =} \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ 11 - \\ \underline{1 =} \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ 10 - \\ \underline{8 =} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ 15 + \\ \underline{4 =} \\ 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ 16 + \\ \underline{5 =} \\ 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ 17 + \\ \underline{8 =} \\ 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ 20 + \\ \underline{7 =} \\ 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ 8 + \\ \underline{8 =} \\ 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ 9 + \\ \underline{11 =} \\ 20 \end{array}$$

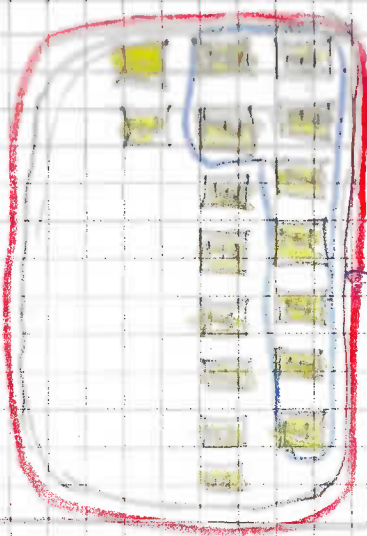
Tomer

Borrellona (Pg. 7) Novembre 2009 - Spato Mucio

**Probleminas**

Roma aveva 17 figurine. Giocando con gli amici ne ha rest. 9.  
Quante ne ha ora?

con il disegno



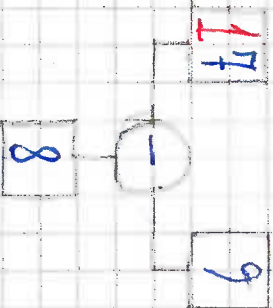
con i numeri

$$17 - 9 = 8$$

con la rotola

con la figurine di Roma  
sono 8

$$\begin{array}{r} 10 \\ 0 \\ \hline 17 \\ 9 \\ \hline 8 \end{array}$$



Esegui le seguenti operazioni.

12 + 15 = 27

23 + 26 = 49

14 + 13 = 27

27 + 21 = 48

36 + 3 = 39

25 + 12 = 37

48 - 26 = 22

37 - 14 = 23

45 - 22 = 23

26 - 4 = 22

35 - 21 = 14

19 - 11 = 08

da 2  
12 +  
15 =  
27

da 2  
23 +  
26 =  
49

da 2  
14 +  
13 =  
27

da 2  
27 +  
21 =  
48

da 2  
36 +  
3 =  
39

da 2  
25 +  
12 =  
37

da 2  
48 -  
26 =  
22

da 2  
37 -  
14 =  
23

da 2  
45 -  
22 =  
23

da 2  
26 -  
4 =  
22

da 2  
35 -  
21 =  
14

da 2  
19 -  
11 =  
08

Bravo

Barcelona City 9 Novembro: 2009-Samedi 7th

Numero per 2 da 0 a 20

0-2-4-6-8-10-12-14-16-18-20

0-2-4-6-8-10-12-14-16-18-20

0-2-4-6-8-10-12-14-16-18-20

Tempo indietis da 20 a 0

20-18-16-14-12-10-8-6-4-2-0

20-18-16-14-12-10-8-6-4-2-0

20-18-16-14-12-10-8-6-4-2-0

Pyra

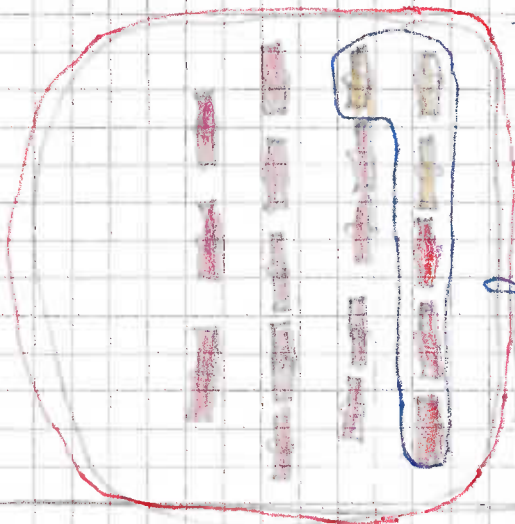
Barcellona (L. 9 settembre 2009) Summa di tutti

### Problema

Andrea ha 18 caramelle ne mangia 6

Quanti caramelle gli restano?

con il disegno



con i numeri

$$18 - 6 = 12$$

da 18

$$18 -$$

$$6 =$$

$$12$$

$$18$$

$$-$$

$$6$$

$$12$$

con le parole

Se Andrea ha in tutto 12 caramelle.

Summa

Esercizi in colonna

$$15 + 22 = 37$$

$$8 + 31 = 39$$

$$13 + 16 = 29$$

$$33 + 16 = 49$$

$$26 + 22 = 48$$

$$13 + 13 = 26$$

da u

$$15 +$$

$$\begin{array}{r} 22 = \\ 36 \end{array}$$

7

da u

$$8 +$$

$$\begin{array}{r} 31 = \\ 39 \end{array}$$

da u

$$29 +$$

$$\begin{array}{r} 16 = \\ 39 \end{array}$$

da u

$$33 +$$

$$\begin{array}{r} 16 = \\ 49 \end{array}$$

da u

$$26 +$$

$$\begin{array}{r} 22 = \\ 48 \end{array}$$

da u

$$23 +$$

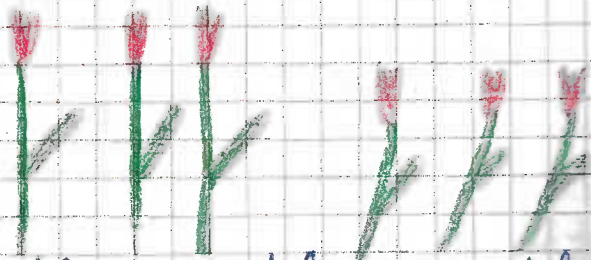
$$\begin{array}{r} 13 = \\ 36 \end{array}$$

Done

Barcellona Sp. 10 Novembre 2009 - Martedì Tuccis

## La Moltiplicazione

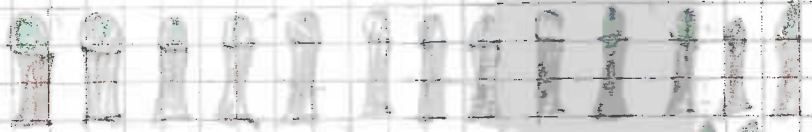
✗ Questo segno significa *ripetere* tante volte e si legge *per.*



$$3 \text{ tulipani} + 3 \text{ tulipani} = 6 \text{ tulipani}$$

$$3 + 3 = 6$$
$$3 \text{ tulipani} \times 2 \text{ volte} = 6 \text{ tulipani}$$

$$3 \times 2 = 6$$



$$5 \text{ alberi} + 5 \text{ alberi} + 5 \text{ alberi} = 15 \text{ alberi}$$

$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$5 \times 3 = 15$$

Il segno  $\times$  si adopera quando si vuole ripetere tante volte la medesima quantità.

Questa operazione si chiama **moltiplicazione**.

Moltiplicare quindi significa ripetere tante volte.

La moltiplicazione non è altro che una addizione abbreviata.

Invece di fare una addizione con più addendi uguali, si può più brevemente eseguire una moltiplicazione. Esempio:  $4 + 4 + 4 = 12$ ;  $4 \times 3 \text{ volte} = 12$ .



4 canarini + 4 canarini + 4 canarini = 12 canarini

4 canarini  $\times$  3 volte = 12 canarini

$$\begin{array}{r} \text{canarini} \quad 4 \quad \times \quad \text{moltiplicando} \quad \times \\ \quad \quad \quad 3 \quad = \quad \text{moltiplicatore} \quad = \\ \hline \quad \quad \quad 12 \quad \quad \text{prodotto} \end{array}$$

Osserva:  $4 + 4 + 4 = 12$

$4 \times 3 \text{ volte} = 12$

$3 + 3 + 3 + 3 = 12$

$3 \times 4 \text{ volte} = 12$

Il prodotto non cambia se si inverte il moltiplicando col moltiplicatore.











*I numeri della moltiplicazione si dicono il primo moltiplicando, il secondo moltiplicatore.*



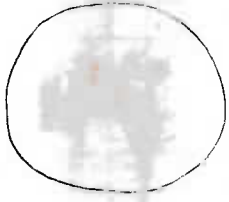
*Il numero che si ottiene, cioè il risultato della moltiplicazione, si dice prodotto.*

*Se si inverte il moltiplicando col moltiplicatore, il prodotto non cambia.*



INSIEMI DI DUE ELEMENTI RIPETUTI PIÙ VOLTE  
MOLTIPLICAZIONE PER 2

|   | Quanti<br>nidi? | Quanti<br>uccellini? |
|---|-----------------|----------------------|
|    | 1               | 2                    |
|    | 2               | 4                    |
|    | 3               | 6                    |
|    | 4               | 8                    |
|    | 5               | 10                   |
|   | 6               | 12                   |
|  | 7               | 14                   |
|  | 8               | 16                   |
|  | 9               | 18                   |
|  | 10              | 20                   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  |  |
| $2 \times 1 = 2$<br>$2 \times 2 = 4$<br>$2 \times 3 = 6$<br>$2 \times 4 = 8$<br>$2 \times 5 = 10$   | $2 \times 6 = 12$<br>$2 \times 7 = 14$<br>$2 \times 8 = 16$<br>$2 \times 9 = 18$<br>$2 \times 10 = 20$ | $2 \times 0 = 0$  |

Contando per 2 il bambino scopre il numero degli uccellini su ogni riga. Sostituendo il segno + al segno × impara a moltiplicare.

Barcellona P. L. 13 Novembre 2009 - Venerdì Tuccio

Esegui le seguenti operazioni in colonna

$$18 + 2 = 20$$

$$20 + 3 + 4 = 27$$

$$2 + 10 + 15 = 27$$

$$10 + 14 + 5 = 29$$

$$2 + 6 + 20 = 28$$

$$6 + 3 + 10 = 19$$

$$16 - 5 = 11$$

$$18 - 6 = 12$$

$$21 - 6 = 15$$

$$25 - 8 = 17$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ 18 + \\ \underline{2} \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ 20 + \\ 9 + \\ \underline{4} \\ 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ 2 + \\ 10 + \\ \underline{15} \\ 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ 10 + \\ 14 + \\ \underline{5} \\ 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ 2 + \\ 6 + \\ \underline{20} \\ 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ 6 + \\ 3 + \\ \underline{10} \\ 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ 16 - \\ \underline{5} \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ 18 - \\ 6 = \\ \underline{12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ 21 - \\ 6 = \\ \underline{15} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ 25 - \\ 8 = \\ \underline{17} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ 2 \times \\ \underline{4} \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ 2 \times \\ \underline{3} \\ 6 \end{array}$$

Brevissime

UN PAIO = 2

Cerchia il "il paio" e scrivi in fondo la risposta.  
 Disegni, usando un colore diverso per ogni paio.



Quante  
paura? **1**

Quanti  
aquanti? **2**



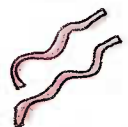
Quante  
paura? **2**

Quante  
calze? **4**



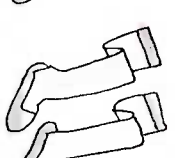
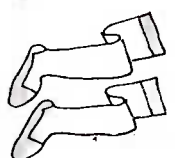
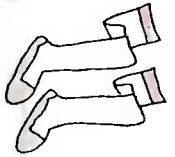
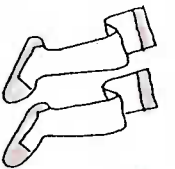
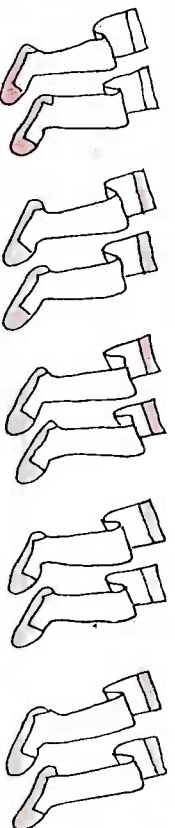
Quante  
paura? **3**

Quante  
scarpe? **6**



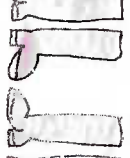
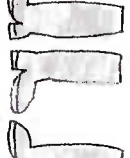
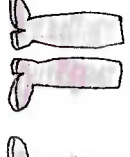
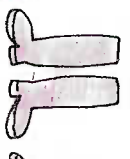
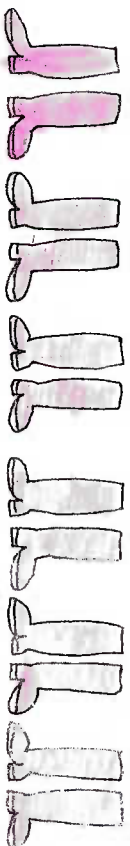
Quante  
paura? **4**

Quante  
stringhe? **8**



Quante  
paura? **5**

Quante  
calze? **10**



Quante  
paura? **6**

Quanti  
stivali? **12**

$2 \times 1 = 2$ .....

$2 \times 2 = 4$ .....

$2 \times 3 = 6$ .....



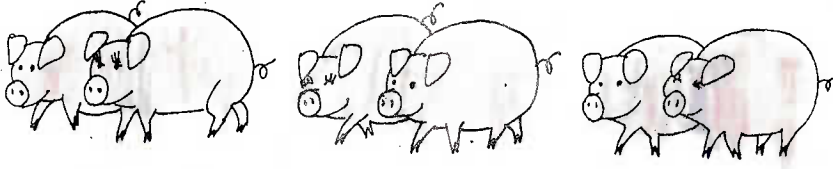
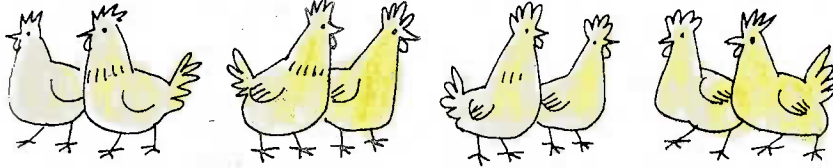
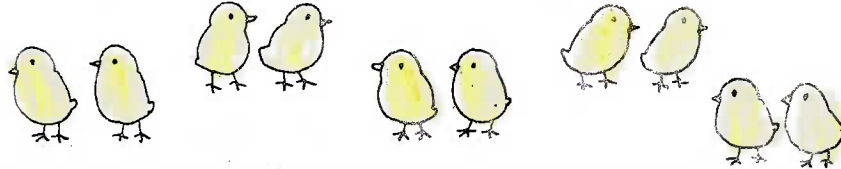

$2 \times 4 = 8$ .....

$2 \times 5 = 10$ .....

$2 \times 6 = 12$ .....

UNA COPPIA = 2

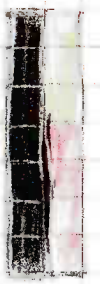
Cerchia "la coppia", e scrivi in fondo la risposta.  
 Dipingi usando un colore diverso per ogni coppia.

|  |                     |                       |
|--|---------------------|-----------------------|
|     | Quante coppie?<br>1 | Quanti cavalli?<br>2  |
|    | Quante coppie?<br>2 | Quanti sposi?<br>4    |
|   | Quante coppie?<br>3 | Quanti maiali?<br>6   |
|   | Quante coppie?<br>4 | Quante galline?<br>8  |
|  | Quante coppie?<br>5 | Quanti pulcini?<br>10 |
|  | Quante coppie?<br>6 | Quante rondini?<br>12 |

Bartolomeo Ug. 16 Novembre 2105 - Lunedì. Nuncio

*Recordi - Rappresenta con i magoli le seguenti addizioni*

$3 + 4 = 7$



$6 + 2 + 3 = 11$



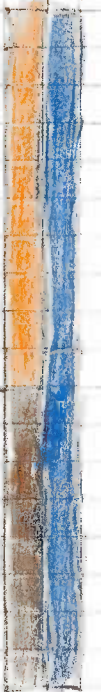
$10 + 10 = 20$



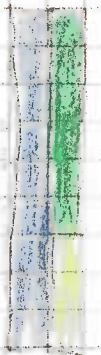
$8 + 1 + 9 = 17$



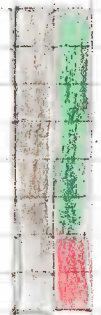
$9 + 9 = 18$



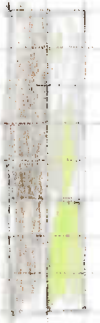
$6 + 3 = 9$



$6 + 2 = 8$



$5 + 3 = 8$



$8 + 3 + 5 = 16$



$8 + 8 = 16$



*Alina*

Barcelona P. 4. 1. 4 Venerdì 2009 - Martedì Fucio.

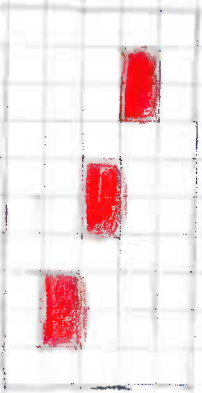
Dal cambio dei regoli all'uso dei blocchi multicolori.  
Li sono sei regoli.



Regoli colorati! ? Proviamo!

se li combiniamo con i regoli rossi...

Otteniamo:

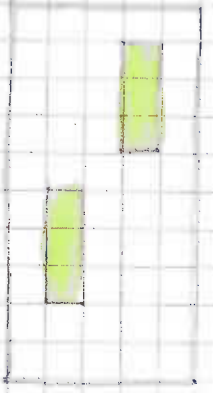


ROSSI BIANCHI  
3 0

Tre regoli rossi e non ci resta nessun regolo bianco.

Proviamo a dare, li combiniamo coi regoli verdechiari.

Otteniamo



VERDI BIANCHI  
2 0

Proviamo a dare due verdechiari e non ci rimane nessun regolo bianco.

Barbara \*

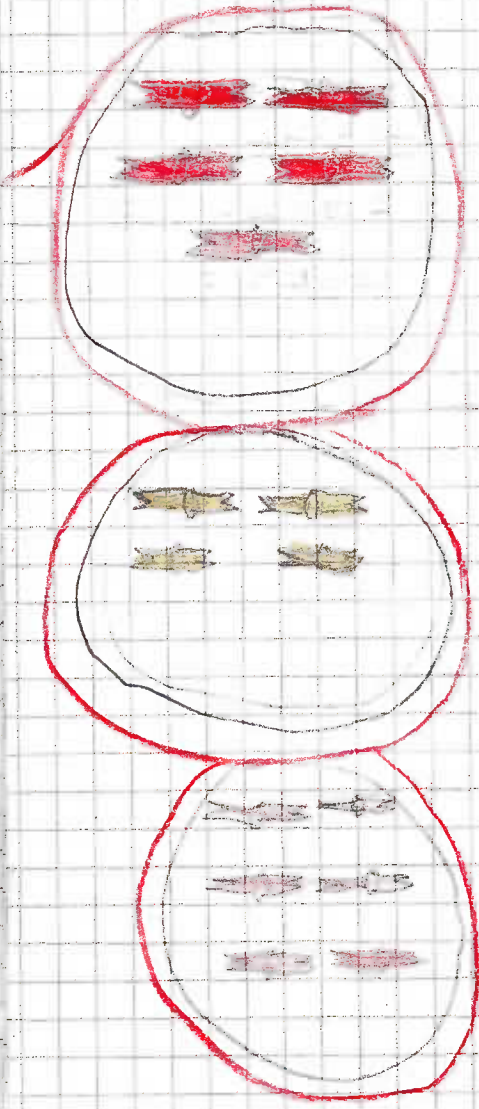
Barcelona P.l. 17 Novembre 2009 - Martedì Nuccio.

**Problemario**

Il babbo regalò a Piero 5 caramelle, la mamma gliene dà 4 e la nonna altre.

Quante caramelle ha in tutto Piero?

Con il disegno



con i numeri

$$5 + 4 + 6 = 15 \text{ Caramelle}$$

$$\begin{array}{r} da \quad 10 \\ 5 + \\ 4 + \\ 6 = \\ \hline 15 \end{array}$$

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5  | 4 | 6 |
| +  |   |   |
| 15 |   |   |

con le parole

In tutto Piero ne ha 15 caramelle.

Brese  
✱

Barrabena Clp. 16 Martes to 2017 - Sunday. Maria

Sequi le sequenti operazioni in colonna

13 + 15 = 28

6 + 6 = 12

20 + 11 = 31

16 + 15 = 31

10 + 5 = 15

3 + 2 + 3 = 8

11 + 4 + 3 = 18

10 + 7 + 2 = 19

4 + 1 + 3 = 8

15 + 11 + 22 = 48

da 11

13 +

15 =

da 11

6 +

12 =

da 11

20 +

11 =

da 11

16 +

15 =

da 11

10 +

15 =

da 11

9 +

9 =

da 11

11 +

18 =

da 11

16 +

19 =

da 11

4 +

8 =

da 11

15 +

18 =

Barabena

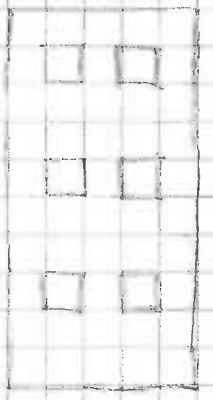


Roncellona P. 20 novembre 2009 - Venerdì Nuovo

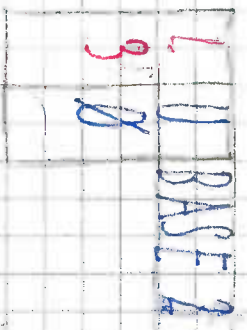
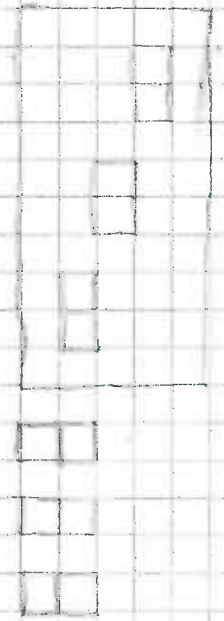
lombica con i blocchi aritmici multibase BAM.

con questo materiale usiamo questa terminologia: unità-lunghi-piatti-  
bocchi,

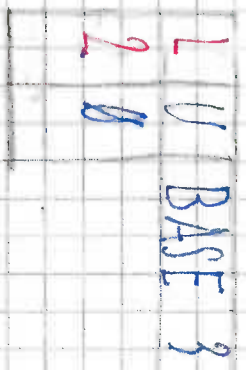
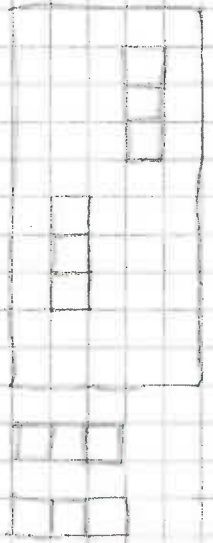
Proporzioniamo la situazione dei sei regoli bianchi.



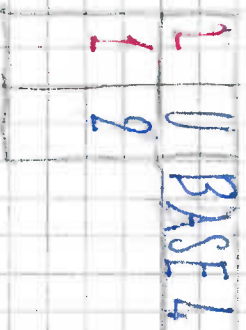
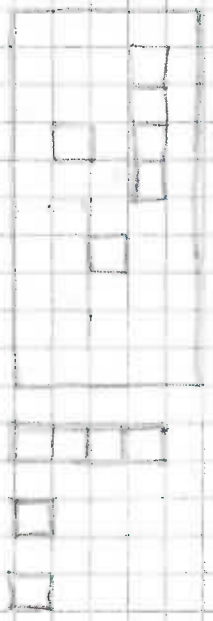
con sei unità otteniamo:



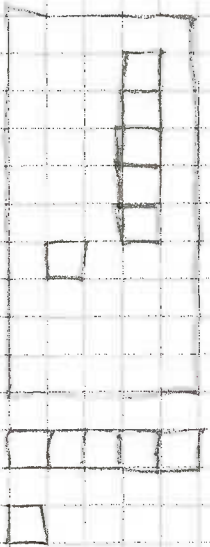
3 lunghi e 6 unità base 2



2 lunghi e 6 unità base 3

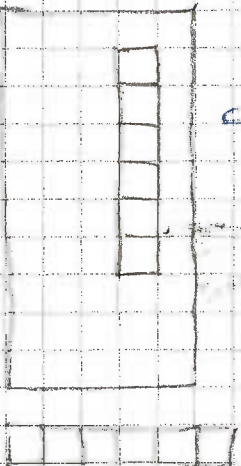


1 lungo e 6 unità base 4



1 1 BASE 5

1 jump & 1 unit base 5



1 jump & 2 units base 5

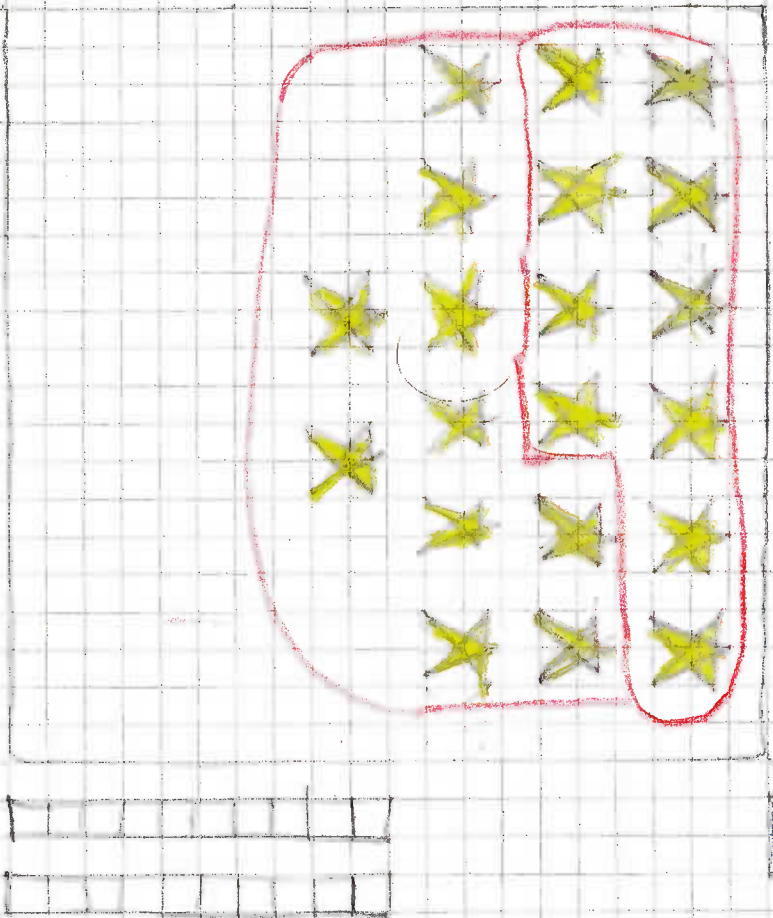
1 1 BASE 6

Barcelona: D.L. 23 Novembre 2009 - Simboli Musciv

Proporzionare a dieci a dieci gli elementi dell'insieme A e registrare  
ne gli risultati nel cartellino.

da u

ABAC0



1 U BASE 10  
2 Ø

2 lunghezza multi base 10

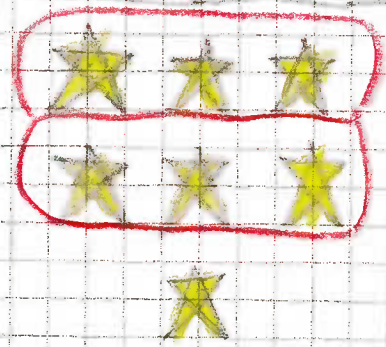
Barcellona C. I. 23 Novembre 2009 - Lunedì Nuccio

Forma i gruppi e i lunghi.

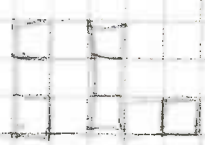
base 3

7

A B A C O



|   |   |        |
|---|---|--------|
| L | U | BASE 3 |
| 2 | 1 |        |

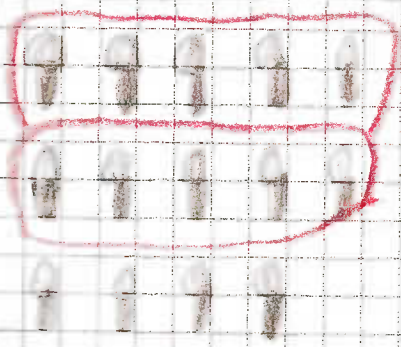


2 lunghi e 1 unità base 3

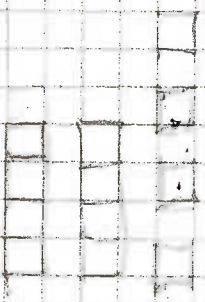
base 5

14

A B A C O



|   |   |        |
|---|---|--------|
| L | U | BASE 5 |
| 2 | 4 |        |



2 lunghi e 4 unità base 5

Paradigma Ex. 2.2. 2 settembre 2009. Terzo di Puccio

Regole le seguenti operazioni di addizioni e di sottrazione in colonna

$13 + 15 = 28$

$10 + 5 = 15$

$15 + 11 + 22 = 48$

$4 + 2 + 3 = 9$

$10 + 7 + 2 = 19$

$12 + 4 + 3 = 18$

$3 + 2 + 3 = 8$

$20 + 11 = 31$

$16 + 15 = 31$

$6 + 6 = 12$

$13 + 12 + 11 =$

$7 + 9 + 7 = 21$

$da \quad da$

$13 +$

$15 =$

$da \quad da$

$10 +$

$15 =$

$da \quad da$

$15 +$

$11 +$

$92 =$

$da \quad da$

$4 +$

$1 +$

$9 =$

$da \quad da$

$10 +$

$7 +$

$9 =$

$da \quad da$

$11 +$

$4 +$

$9 =$

$da \quad da$

$9 +$

$2 =$

$3$

$da \quad da$

$20 +$

$11 =$

$da \quad da$

$16 +$

$15 =$

$31$

$da \quad da$

$6 +$

$6 =$

$12$

$da \quad da$

$13 +$

$12 +$

$11 =$

$da \quad da$

$7 +$

$7 +$

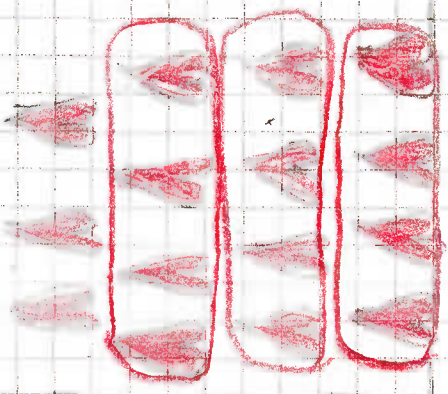
$7 =$

Ok  
R

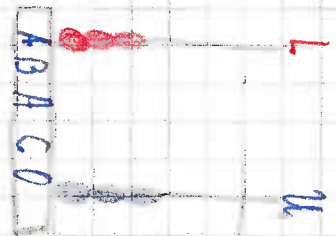
Barcelona P. N. 30 Novembre 2009 - San ti Puccio

Forma i gruppi e i simboli:

base 15



15

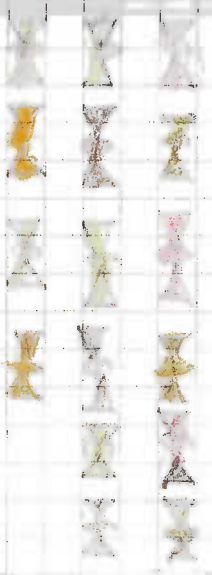


1 U BASE 4

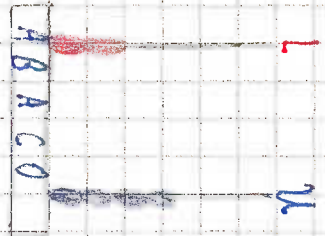
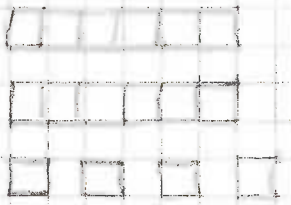
3 3

3 simboli e 3 unità base

base 6



16



1 U BASE 6

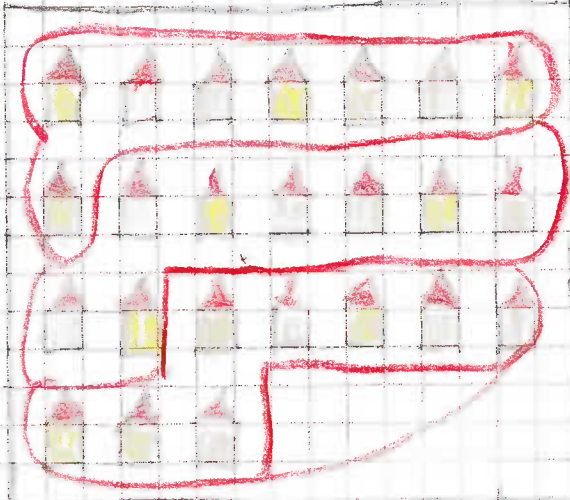
2 4

2 simboli e 4 unità base 6

# Forma dei gruppi e i lunghi

base 8

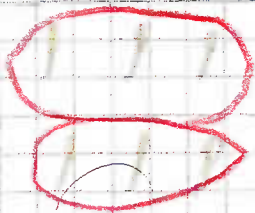
24



3 lunghi e 0 unità base 8

base 2

6



2 lunghi e 0 unità base 2

L U

ABACO

L U BASE 8

3 0

L U

ABACO

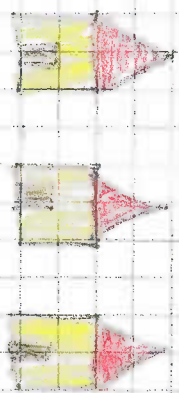
L U BASE 2

2 0

Parcellona P. 1. 2 0 Novembre 2 0 0 9 - Sunday: Nuccio

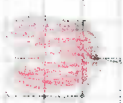
È un segno che significa per volta (X).

Disegna 3 casette 1 volta.



3 x 1 = 3

Disegna 1 mela 1 volta.



1 x 1 = 1

Disegna 2 farfalle una volta.



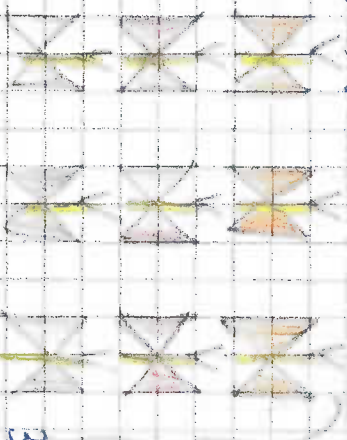
2 x 1 = 2

Disegna 2 lastagne 2 volte.



2 x 2 = 4

Disegna 3 farfalle 2 volte.



3 x 3 = 9

SCHIERAMENTI



Disegnamo 4 fiori 4 volte

SCHIERAMENTI

$$4 \times 4 = 16$$

Disegnamo 5 trionfi 5 volte

SCHIERAMENTI

$$5 \times 5 = 25$$

Bonelliana P. p. 30 November 2009 - Sunday Purcell

**Disegna:**

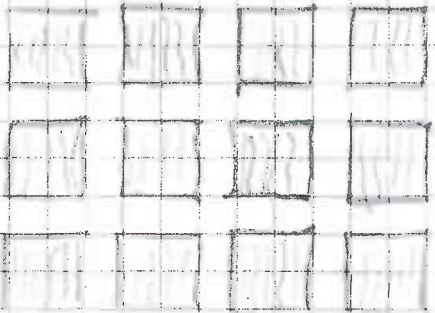
- 1 pungh; 1 verte;
- 2 ghiorde 2 verte;
- 3 fuadorn; 4 verte;
- 3 belloni 3 verte;
- 2 arance 4 verte;



$$4 \times 1 = 4$$



$$2 \times 2 = 4$$

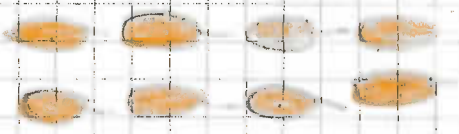


$$3 \times 4 = 12$$













$$3 \times 3 = 9$$

2x7=8



INSIEMI DI 3 ELEMENTI RIPETUTI PIÙ VOLTE  
MOLTIPLICAZIONE PER 3

|   | Quanti piatti? | Quante ciliegie? |
|---|----------------|------------------|
|    | 1              | 3                |
|    | 2              | 6                |
|    | 3              | 9                |
|    | 4              | 12               |
|    | 5              | 15               |
|    | 6              | 18               |
|   | 7              | 21               |
|  | 8              | 24               |
|  | 9              | 27               |
|  | 10             | 30               |



$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 5 = 15$$

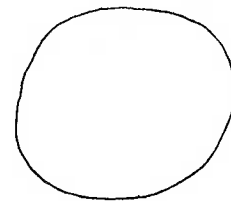
$$3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$3 \times 10 = 30$$



$$3 \times 0 = 0$$

Avendo già trattato (anche fin dalla prima classe) sequenze di numeri nelle più svariate situazioni, i bambini avranno sicuramente accumulato molti dati nella loro memoria e ciò aumenterà la possibilità di apprendimento delle tabelline. È con opportuni e svariati esercizi preliminari che i bambini si trovano di fatto a conoscere le tabelline senza averle studiate a memoria. La memorizzazione avverrà con il riferimento costante nelle situazioni e negli esercizi di ogni giorno.

### I TERMINI DELLA SOTTRAZIONE

$$\begin{array}{r}
 \text{diminuendo} \quad 8 - \\
 \text{ sottraendo} \quad 5 = \\
 \hline
 \text{differenza o resto} \quad 3
 \end{array}$$

Esegui le sottrazioni.

Scrivi i termini dove mancano.

$$\begin{array}{r}
 \text{diminuendo} \quad 7 - \\
 \text{ sottraendo} \dots\dots\dots 2 = \\
 \hline
 \text{differenza o} \quad \dots 5 \dots\dots \\
 \text{ resto}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{diminuendo} \quad 9 - \\
 \text{ sottraendo} \quad 7 = \\
 \hline
 \text{differenza o} \dots\dots\dots 2 \dots\dots \\
 \text{ resto} \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{diminuendo} \dots\dots\dots 8 - \\
 \text{ sottraendo} \quad 4 = \\
 \hline
 \text{differenza o} \quad \dots 4 \dots\dots \\
 \text{ resto}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{diminuendo} \dots\dots\dots 6 - \\
 \text{ sottraendo} \dots\dots\dots 3 = \\
 \hline
 \text{differenza o} \quad \dots 3 \dots\dots \\
 \text{ resto}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{diminuendo} \quad 5 - \\
 \text{ sottraendo} \dots\dots\dots 2 = \\
 \hline
 \text{differenza o} \dots\dots\dots 3 \dots\dots \\
 \text{ resto} \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{diminuendo} \dots\dots\dots 9 - \\
 \text{ sottraendo} \quad 2 = \\
 \hline
 \text{differenza o} \dots\dots\dots 7 \dots\dots \\
 \text{ resto} \dots\dots\dots
 \end{array}$$

Se il minuendo è uguale al sottraendo il resto o la differenza è zero.

Barcellona P.L. 1 Dicembre 2009 - Martedì 11 dicembre

Esegui le seguenti addizioni con il riporto

$$16 + 15 = 31$$

$$18 + 22 = 40$$

$$11 + 19 = 30$$

$$24 + 17 = 41$$

$$33 + 28 = 61$$

$$9 + 1 = 10$$

$$19 + 1 = 20$$

$$44 + 17 = 61$$

$$\begin{array}{r} \text{da} \\ \hline 16 + \end{array}$$

$$15 =$$

$$31$$

$$\begin{array}{r} \text{da} \\ \hline 18 + \end{array}$$

$$22 =$$

$$40$$

$$\begin{array}{r} \text{da} \\ \hline 11 + \end{array}$$

$$19 =$$

$$30$$

$$\begin{array}{r} \text{da} \\ \hline 24 + \end{array}$$

$$17 =$$

$$41$$

$$\begin{array}{r} \text{da} \\ \hline 33 + \end{array}$$

$$28 =$$

$$61$$

$$\begin{array}{r} \text{da} \\ \hline 9 + \end{array}$$

$$1 =$$

$$10$$

$$\begin{array}{r} \text{da} \\ \hline 19 + \end{array}$$

$$1 =$$

$$20$$

$$\begin{array}{r} \text{da} \\ \hline 44 + \end{array}$$

$$17 =$$

$$61$$

Paradigma: G. M. 1 dicembre 2000 - Partito Nuovo

Segui la sequenti sottrazioni con il complesso

$$\begin{aligned} 6 - 3 &= 3 \\ 16 - 3 &= 13 \\ 26 - 3 &= 23 \\ 3 - 5 &= 3 \\ 28 - 5 &= 23 \\ 23 - 2 &= 21 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 30 - 2 &= 28 \\ 30 - 8 &= 22 \\ 21 - 2 &= 19 \\ 24 - 5 &= 19 \\ 23 - 4 &= 19 \\ 24 - 8 &= 16 \end{aligned}$$

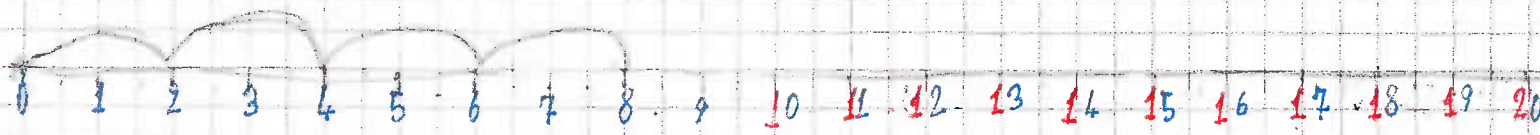
|       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| da 12 | da 12 | da 11 | da 11 | da 11 | da 11 | da 11 |
| 6 -   | 18 -  | 26 -  | 8 -   | 28 -  | 28 -  | 28 -  |
| 3 =   | 3 =   | 3 =   | 5 =   | 5 =   | 5 =   | 5 =   |
| 3     | 13    | 23    | 3     | 23    | 23    | 18    |

|       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| da 12 | da 11 | da 12 | da 11 | da 11 | da 11 | da 11 |
| 310 - | 310 - | 212 - | 214 - | 213 - | 213 - | 114 - |
| 0 =   | 8 =   | 0 =   | 5 =   | 7 =   | 7 =   | 8 =   |
| 28    | 18    | 19    | 19    | 16    | 16    | 6     |

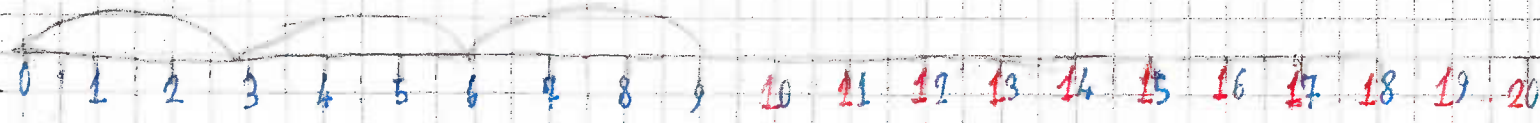
Barcelona Pl. 4 Dicembre 2009 - Venerdì Nuccio

Esegui le moltiplicazioni nella linea dei numeri.

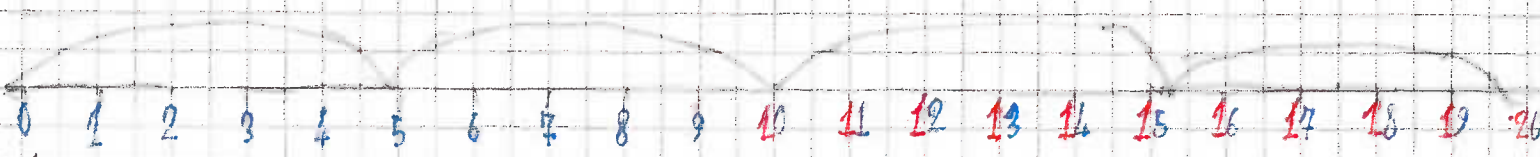
$$2 \times 4 = 8$$



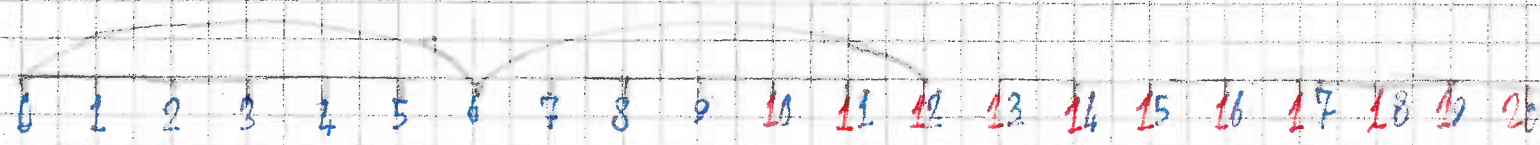
$$3 \times 3 = 9$$



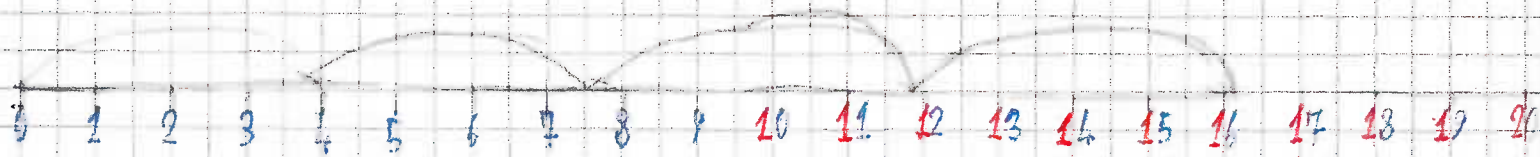
$$5 \times 4 = 20$$



$$6 \times 2 = 12$$



$$4 \times 4 = 16$$



Olli



Barcellona Pl. 4 Dicembre 2009 - Venerdì Nuccio

Esegui le seguenti addizioni e sottrazioni in colonna.

$$18 + 3 = 21$$

$$19 + 2 = 21$$

$$18 + 7 = 25$$

$$9 + 7 + 6 = 22$$

$$9 + 10 = 19$$

$$5 + 5 + 9 = 19$$

$$15 - 13 = 2$$

$$18 - 11 = 7$$

$$17 - 10 = 7$$

$$16 - 4 = 12$$

$$19 - 5 = 14$$

$$20 - 10 = 10$$

$$\begin{array}{r} da \\ \hline 18 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 + \\ 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ \hline 19 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 + \\ 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ \hline 18 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 + \\ 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ \hline 9 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + \\ 7 + \\ 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ \hline 9 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + \\ 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ \hline 5 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + \\ 5 + \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ \hline 15 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 - \\ 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ \hline 18 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 - \\ 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ \hline 17 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 - \\ 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ \hline 16 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 - \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ \hline 19 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 - \\ 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ \hline 20 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 - \\ 10 \\ \hline \end{array}$$

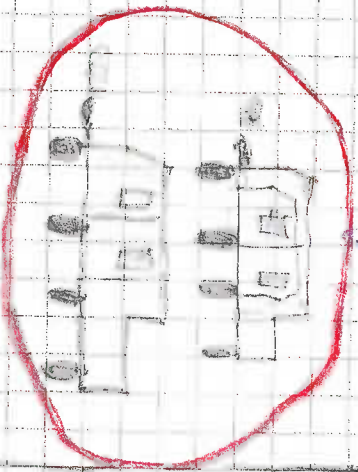
Barcellona. P. N. 5 Dicembre 2009 - Sabato Maccio

### Problemino

Un ufficio a sono 2 macchine.

Quante ruote?

con il disegno



con i numeri:

$$4 + 4 = 8 \text{ (ruote)}$$

$$4 \times 2 = 8 \text{ (ruote)}$$

con le parole

Nella officina ci

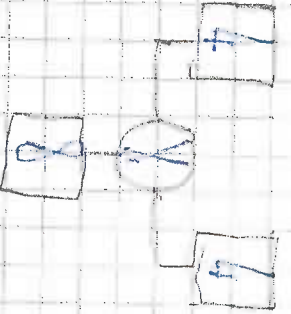
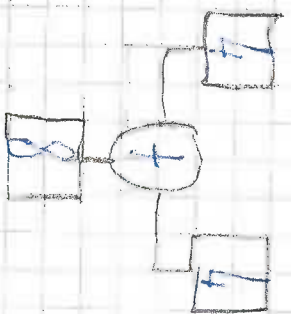
sono 8 ruote

da 91.

$$\begin{array}{r} 4 + \\ 4 = \\ \hline 8 \end{array}$$

da 11.

$$\begin{array}{r} 4 \times \\ 2 = \\ \hline 8 \end{array}$$



Officina

\*

Barcelona Py 11 Dicembre 2009 - Venerdì Nuccio

fortissimi in adonna.

8 - 3 = 5  
15 - 3 = 12  
18 - 7 = 11  
19 - 6 = 13  
13 - 3 = 10  
17 - 6 = 11

21 - 6 = 15  
25 - 8 = 17  
27 - 9 = 18  
28 - 9 = 19  
26 - 8 = 18  
22 - 4 = 18

da 21 da 21 da 21 da 21  
8 - 15 = 7  
3 = 13 = 10  
5 = 17 = 12

da 21 da 21 da 21 da 21  
19 = 13 = 17  
15 = 10 = 19  
13 = 17 = 16

da 21 da 21 da 21 da 21  
44 = 125 = 14  
15 = 18 = 18

da 21 da 21 da 21 da 21  
1218 = 1218 = 18  
9 = 8 = 18  
1218 = 18 = 18

Barcellona P.f. 14 Dicembre 2009 - Lunedì Nuncio  
Lonta da 0 a 50 e di il nome dei numeri.

0 → zero

1 → uno

2 → due

3 → tre

4 → quattro

5 → cinque

6 → sei

7 → sette

8 → otto

9 → nove

10 → dieci

11 → undici

12 → dodici

13 → tredici

14 → quattordici

15 → quindici

16 → sedici

17 → diciassette

18 → diciotto

19 → diciannove

20 → venti

21 → ventuno

22 → ventidue

23 → ventitre

24 → ventiquattro

25 → venticinque

26 → ventisei

27 → ventisette

28 → ventotto

29 → ventinove

30 → trenta

31 → trentuno

32 → trentadue

33 → trentatre

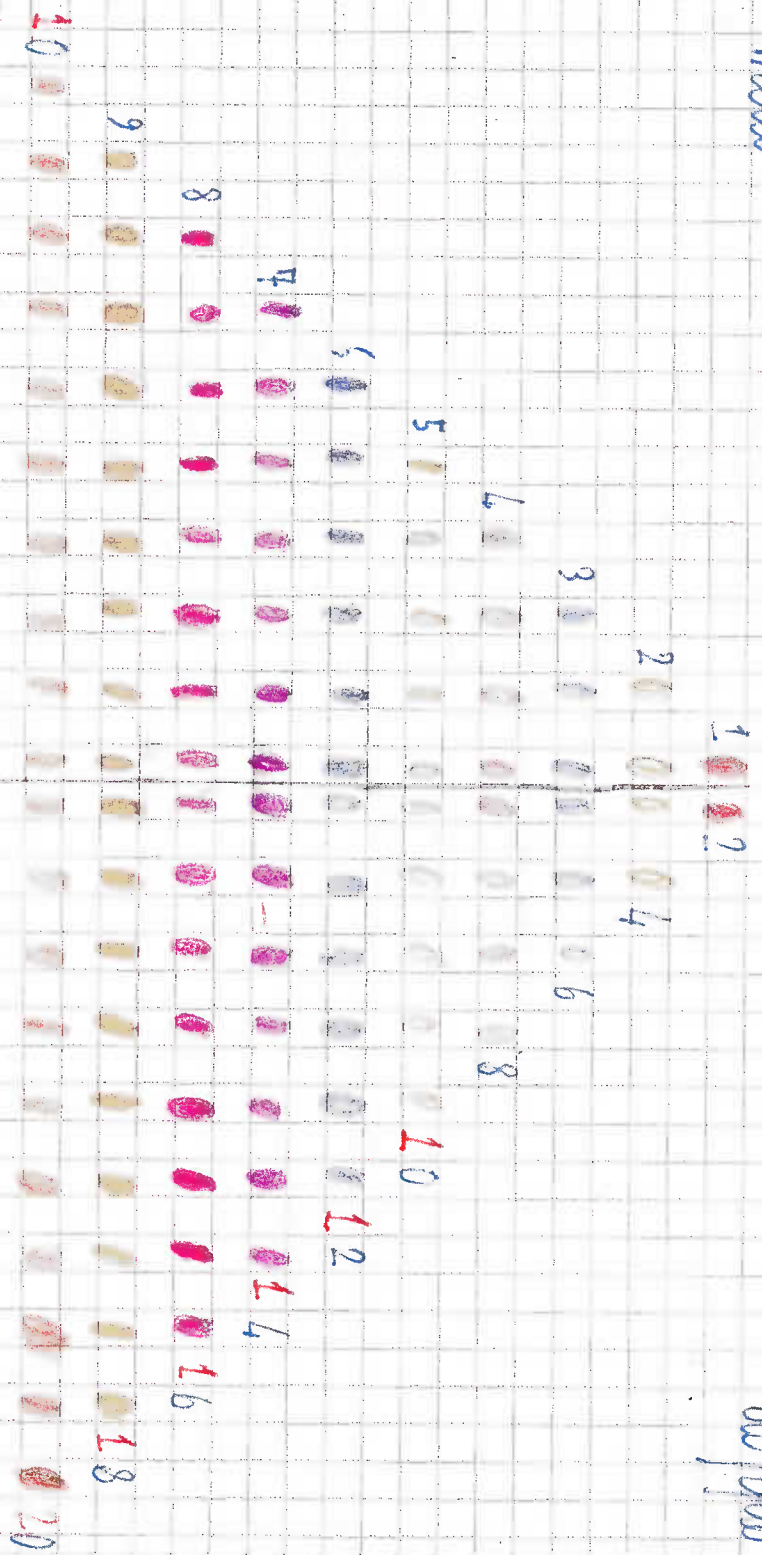
- 34 → trentanovesimo
- 35 → trentacinque
- 36 → trentasei
- 37 → trentasette
- 38 → trentotto
- 39 → trentanove
- 40 → quaranta
- 41 → quarantuno
- 42 → quarantadue
- 43 → quarantatre
- 44 → quarantacinque
- 45 → quarantasei
- 46 → quarantasette
- 47 → quarantotto
- 48 → quarantotto
- 49 → quarantannove
- 50 → cinquanta

Offense

Bardolona (C.V.) 14 Dicembre 2009 - Sonetti Nuccio

1<sup>a</sup> allinea della meta e del doppio  
meta

doppio



Colonna ha meta e il doppio

- ha meta di 8 & 4 il doppio di 7 & 4
- ha meta di 20 & 10 il doppio di 8 & 4
- ha meta di 6 & 3 il doppio di 4 & 2
- ha meta di 2 & 1 il doppio di 1 & 1
- ha meta di 16 & 8 il doppio di 5 & 1

Bardolona

Barcellona C. G. 14 Dicembre 2009 - Lunedì Nuccio

Leggere, studiare e ricordare.

La tabellina del 2

volte

|              |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|--------------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| <del>2</del> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 2            | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |

Schiarimento

volte  $\rightarrow$   $\times$  2

multipli di 2

|       |    |               |               |    |
|-------|----|---------------|---------------|----|
| righe | 1  | <del>2</del>  | <del>2</del>  | 2  |
|       | 2  | <del>4</del>  | <del>4</del>  | 4  |
|       | 3  | <del>6</del>  | <del>6</del>  | 6  |
|       | 4  | <del>8</del>  | <del>8</del>  | 8  |
|       | 5  | <del>10</del> | <del>10</del> | 10 |
|       | 6  | <del>12</del> | <del>12</del> | 12 |
|       | 7  | <del>14</del> | <del>14</del> | 14 |
|       | 8  | <del>16</del> | <del>16</del> | 16 |
|       | 9  | <del>18</del> | <del>18</del> | 18 |
|       | 10 | <del>20</del> | <del>20</del> | 20 |

$$2 \times 0 = 0$$

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$2 \times 10 = 20$$

Barcellona P. Iy. 15 Dicembre 2009 - Martedì Nuccio

Addizioni e sottrazioni con i regoli.

$4 + 3 = 7$



$5 + 4 = 9$



$9 + 9 = 18$



$3 + 2 + 3 = 8$



$1 + 4 + 3 = 8$



$11 - 8 = 3$



$20 - 9 = 11$



$22 - 12 = 10$



$9 - 3 = 6$



*[Signature]*



Paradigma Dg. 15 Dicembre 2009 - Martedì Noci

Adizioni e sottrazioni con i regoli.

$$13 - 8 = 5$$



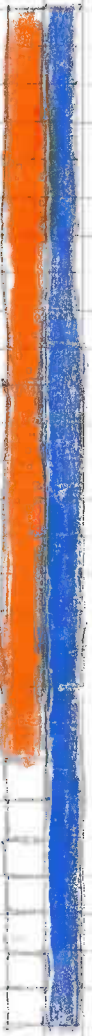
$$15 - 4 = 11$$



$$7 - 3 = 4$$



$$9 + 9 + 9 = 27$$



$$12 + 3 = 15$$



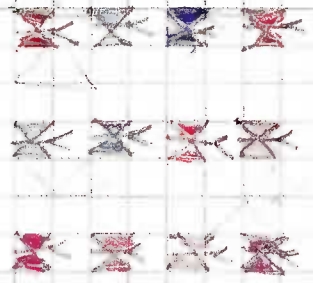
$$6 + 6 = 12$$



*[Handwritten signature]*

Barcelona P. 18 Dicembre 2009 - Venerdì Nocer

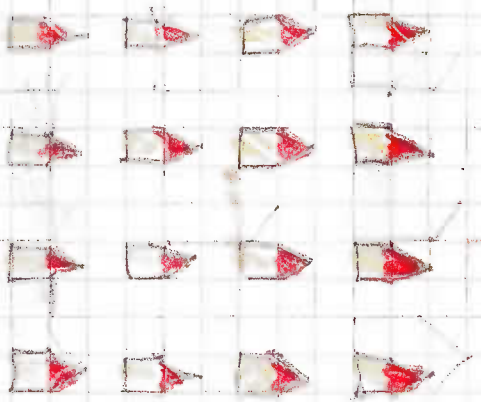
Scrivi le moltiplicazioni che suggeriscono gli schieramenti  
e poi inventane altre.



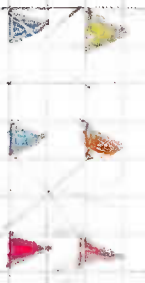
3 x 4 = 12  
4 x 3 = 12



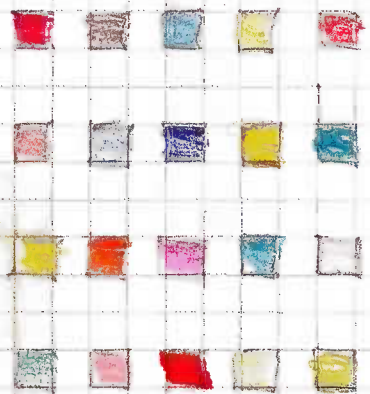
3 x 3 = 9  
3 x 3 = 9



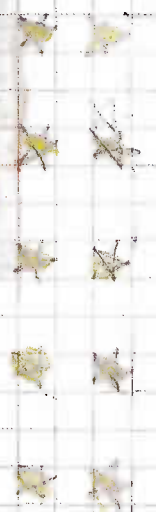
4 x 3 = 12  
3 x 4 = 12



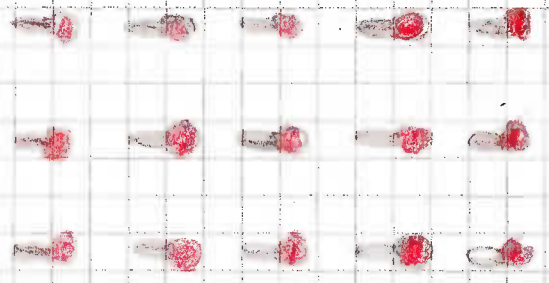
3 x 2 = 6  
2 x 3 = 6



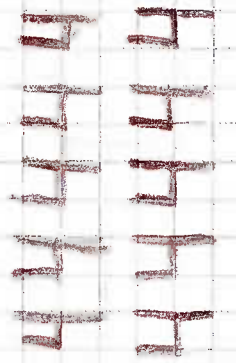
4 x 5 = 20  
5 x 4 = 20



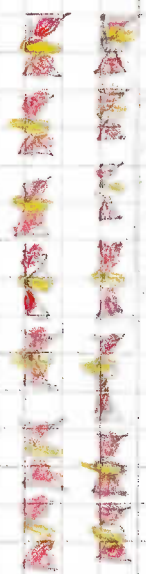
5 x 2 = 10  
2 x 5 = 10



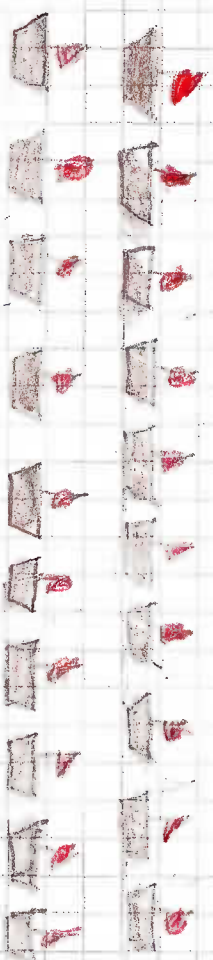
3 x 5 = 15  
5 x 3 = 15



6 x 2 = 12  
2 x 6 = 12



7 x 2 = 14  
2 x 7 = 14



10 x 2 = 20  
2 x 10 = 20

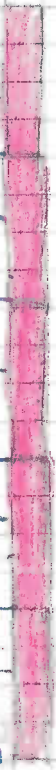
Am

Barcellona. P. Sp. 18 Dicembre 2009 - Venerdì Nuccio

*Addizioni ripetute e moltiplicazioni con i numeri.*


$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$


$$3 \times 5 = 15$$


$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$


$$4 \times 5 = 20$$



$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$$


$$5 \times 5 = 25$$


$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$$


$$6 \times 5 = 30$$


$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 28$$


$$7 \times 4 = 28$$

8 + 8 + 8 + 8 = 32

8 x 4 = 32

9 + 9 + 9 + 9 = 36

9 x 4 = 36

10 + 10 + 10 = 30

10 x 3 = 30

Erdelembu \*

Barcellona P. L. 19 Dicembre 20.09 - Sabato Puccio

Esegui le seguenti moltiplicazioni in colonna

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 5 = 10$$

| da | u |
|----|---|
| 2  | x |
| 1  | = |
| 2  |   |

| da | u |
|----|---|
| 2  | x |
| 3  | = |
| 6  |   |

| da | u |
|----|---|
| 2  | x |
| 6  | = |
| 12 |   |

| da | u |
|----|---|
| 2  | x |
| 2  | = |
| 4  |   |

| da | u |
|----|---|
| 2  | x |
| 5  | = |
| 10 |   |

*Handwritten signature*

Barcelona P. 4. 19 Dicembre 2009 - Teatro Mercè

Scrivi il numero che viene prima e quello che viene dopo.

12 13 14 15 16 17 18 19 8 9 10

16 17 18 19 20 21 22 23 34 35 36

25 26 27 28 29 30 31 32 2 3 4

39 40 41 42 43 44 45 46 6 7 8

45 46 47 48 49 50 51 52 36 37 38

9 10 11 12 13 14 15 16 4 8 9

1 2 3 4 5 6 7 8 15 16 17

30 31 32 33 34 35 36 37 11 12 13

26 27 28 29 30 31 32 33 48 49 50

46 47 48 49 50 51 52 53 8 9 10

*Alina*

*[Signature]*

Barcelona D.K. 23 Dicembre 2009 - Mercoledì

Segui le sequenti notazioni in colonna.

$$\begin{aligned} 30 - 15 &= 15 \\ 22 - 8 &= 14 \\ 19 - 10 &= 9 \\ 33 - 11 &= 22 \\ 17 - 9 &= 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 21 - 14 &= 7 \\ 32 - 16 &= 16 \\ 24 - 25 &= 9 \\ 20 - 7 &= 13 \\ 17 - 4 &= 10 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 26 - \\ 15 = \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 19 - \\ 8 = \\ 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 19 - \\ 9 = \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 33 - \\ 11 = \\ 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 26 - \\ 9 = \\ 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 23 - \\ 14 = \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 23 - \\ 6 = \\ 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 27 - \\ 5 = \\ 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 26 - \\ 7 = \\ 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 27 - \\ 7 = \\ 20 \end{array}$$

Barcelona P. Iy. 23 Dicembre 2009 - Mercoledì

Sottrazioni con i regoli.

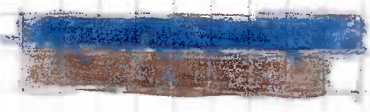
$15 - 8 = 7$



$10 - 4 = 6$



$9 - 8 = 1$



$14 - 2 = 12$



$18 - 5 = 13$



$17 - 12 = 5$

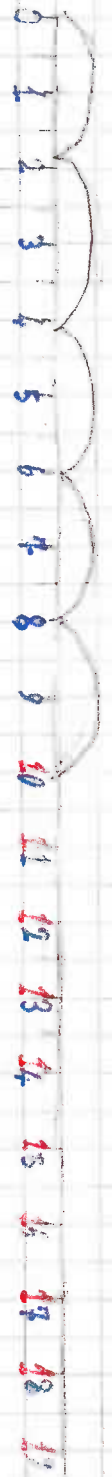




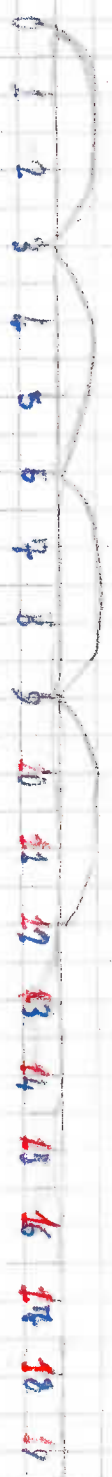
Barcellona D. N. 23 Dicembre 2009 - Barcellona

Esposi la moltiplicazione nella linea dei numeri.

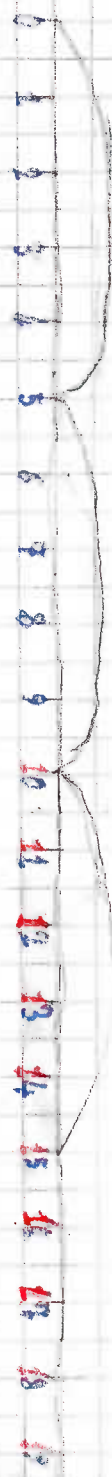
$$2 \times 5 = 10$$



$$3 \times 4 = 12$$



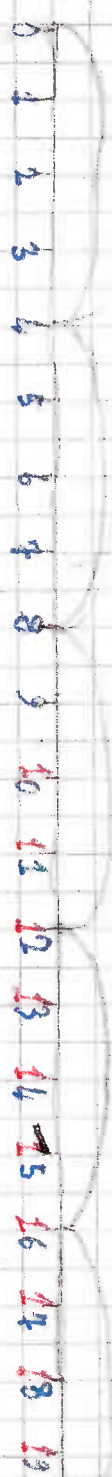
$$5 \times 3 = 15$$



$$6 \times 3 = 18$$



$$4 \times 5 = 20$$



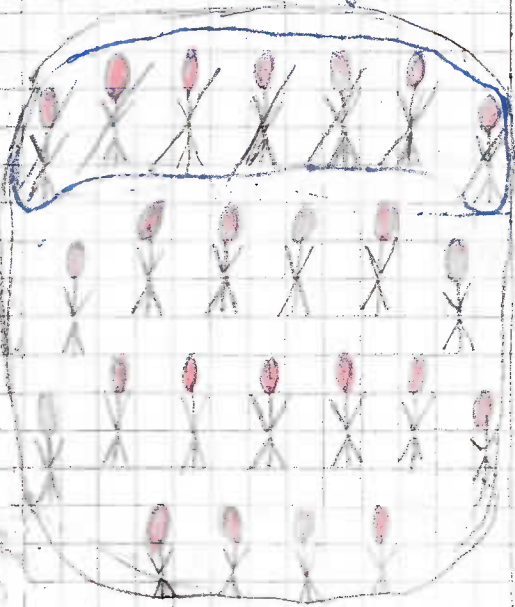
Barcellona P. Iy. 28 Dicembre 2009 - Lunedì

## Problemino

In classe ci sono 24 alunni, 7 sono ammalati.

Quanti sono gli alunni presenti?

con il disegno



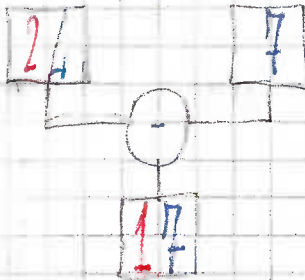
con i numeri

$$24 - 7 = 17 \text{ alunni}$$

$$\begin{array}{r} \text{classe} \\ 24 \\ - 7 \\ \hline 17 \end{array}$$

con le parole

Ora in classe ci sono 17 alunni.



Barcelona. D. N. gennaio 20010

Segui le seguenti sottrazioni in colonna.

$$32 - 15 = 17$$

$$21 - 18 = 3$$

$$17 - 9 = 8$$

$$27 - 20 = 7$$

$$33 - 25 = 8$$

$$30 - 4 = 26$$

$$26 - 18 = 8$$

$$35 - 26 = 9$$

$$37 - 19 = 18$$

$$23 - 13 = 10$$

$$\begin{array}{r} da \\ 23 \\ \underline{15} \\ 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 14 \\ \underline{18} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 14 \\ \underline{8} \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 27 \\ \underline{20} \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 23 \\ \underline{25} \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 23 \\ \underline{7} \\ 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 12 \\ \underline{16} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 23 \\ \underline{26} \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 23 \\ \underline{14} \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 23 \\ \underline{13} \\ 10 \end{array}$$