

Barcellona P. G. 17 Settembre 2010 - Venerdì

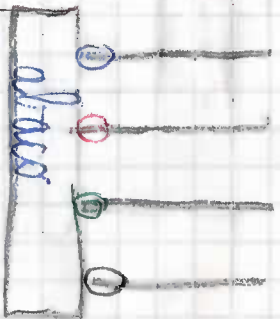
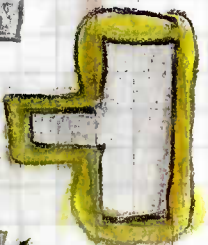
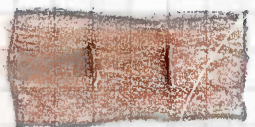
# MATEMATICA

Q S

2010-2011

Classe 3<sup>0</sup>A

Insegnante Vimarachi Antonino  
Mucio



Barcellona P. G. 21 Settembre 2010 - Martedì

## Il Nostro sistema di numerazione

I numeri che tu conosci già ad esempio 1, 7, 12, 25... li usiamo per contare.

Questi numeri si chiamano "numeri naturali".

## CIFRE E NUMERI IN BASE 10

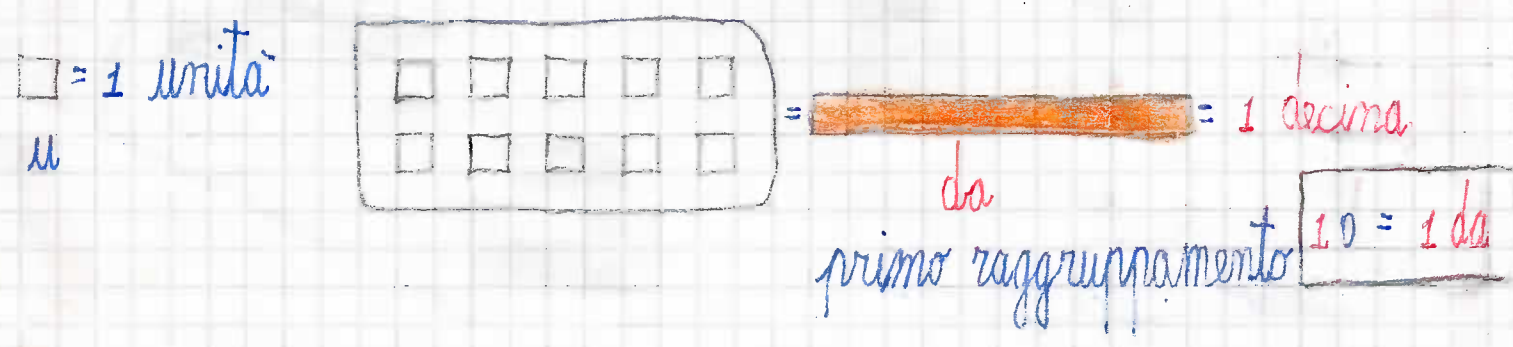
Il nostro sistema di numerazione è **decimale** o in base 10.

Perché?

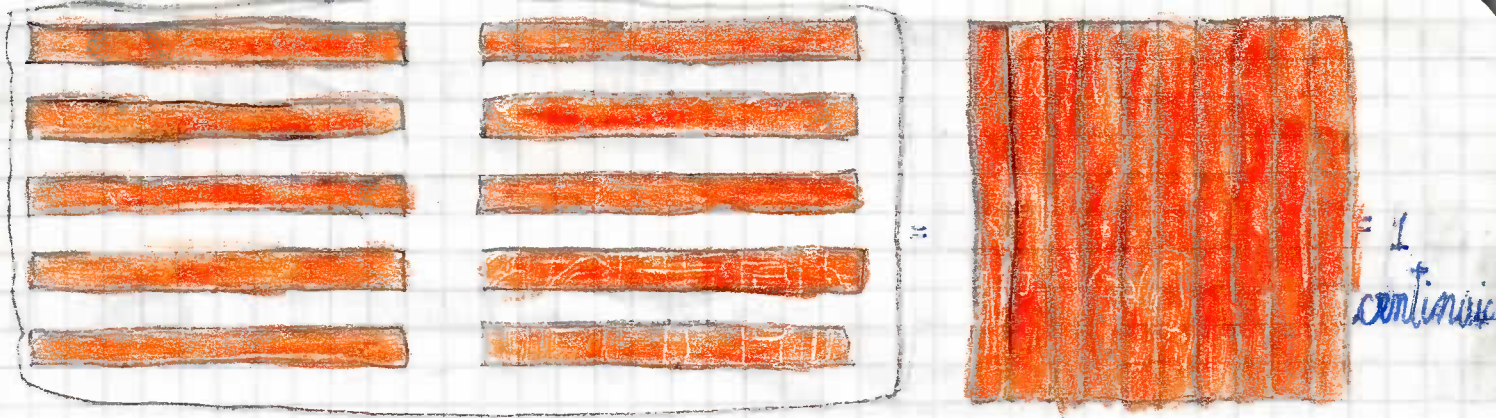
Perché dieci sono le **cifre**, cioè i simboli che usiamo per scrivere tutti i numeri:

1 2 3 4 5 6 7 8 9

E perché le quantità sono raggruppate di **dieci in dieci**:



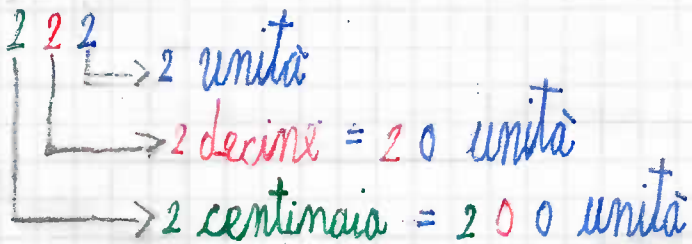




$$10 \text{ da} = 1 \text{ h}$$

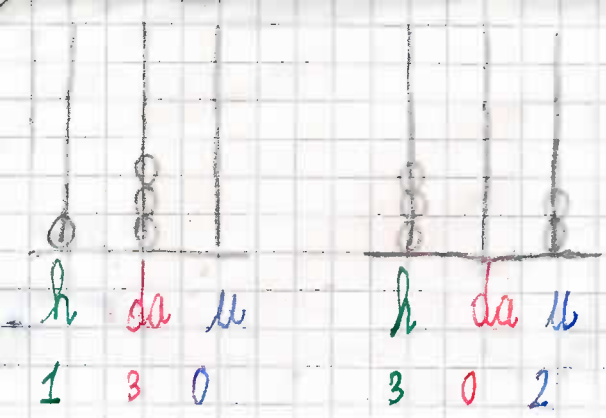
## IL VALORE DI POSIZIONE

Consideriamo le cifre del numero 222, come vedi sono tutte uguali, ma hanno un valore diverso perché diversa è la posizione che ciascuna di esse occupa nel numero. Infatti ogni cifra vale dieci volte di più di quella che sta alla sua destra.



Il nostro sistema di numerazione è dunque decimale posizionale perché ogni cifra ha un valore che dipende dalla sua posizione nel numero.

## IL SIGNIFICATO DELLO ZERO



Come vedi, a un'asta vuota dell' abaco corrisponde sempre nell' abaco.

- lo zero del numero 130 indica la mancanza delle unità;

- lo zero del numero 302 indica la mancanza delle decine.



Scrivi nella tabella i numeri in cifre e in lettere.

	da	u	in lettere
2 decine e 9 unità	2	9	ventinove
4 decine e 6 unità	4	6	quarantasei
6 decine	6	0	sessanta
9 decine	9	0	novanta
5 unità e 2 decine	2	5	venticinque
8 unità e 9 decine	9	8	novantotto
8 decine e 9 unità	8	9	ottantanove
7 decine e 6 unità	7	6	settantasei
6 decine e 7 unità	6	7	sessantasette
10 decine	1	0	cento

Completa la tabella scrivendo il numero precedente e quello seguente.

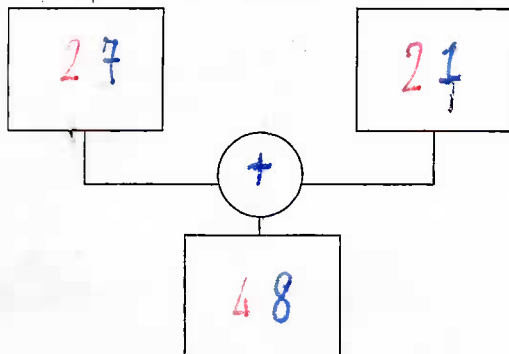
NUMERO PRECEDENTE		NUMERO SEGUENTE
65	66	67
70	71	72
89	90	91
28	29	30
86	87	88
98	99	100
79	80	81
69	70	71
78	79	80
75	76	77

Leggi il testo del problema e pensa tu alla domanda.

Scrivi la domanda. Risolvi il problema.

Nella classe di Lucia ci sono 27 alunni; in quella di Silvia ce ne sono 21.

Domanda: Quanti alunni ci sono in tutto nelle 2 classi.



Risposta: In tutto ci sono 48 alunni nelle 2 classi.

Completa.

6 + 4 = 10	45 - 5 = 40
14 + 6 = 20	96 - 4 = 92
25 + 15 = 40	82 - 7 = 75
16 + 14 = 30	96 - 6 = 90
34 + 16 = 50	52 - 8 = 44
65 + 15 = 80	79 - 8 = 71
48 + 12 = 60	87 - 8 = 79
30 + 70 = 100	100 - 30 = 70
40 + 60 = 100	40 - 30 = 10
20 + 80 = 100	60 - 40 = 20
15 + 85 = 100	100 - 50 = 50
10 + 90 = 100	100 - 60 = 40
0 + 100 = 100	50 - 0 = 50
25 + 75 = 100	100 - 30 = 70

Eccellente

Barcellona P. Gy. 23 Settembre 2010 - Giovedì A. 7.

Disegna sul quaderno: rappresenta gli abachi i seguenti numeri.

1	0	2	4	4	7	6	0	1	8	4	0	7	0	4
1	0	2	4	4	7	6	0	1	8	4	0	7	0	4

Offici



Barcelona P. G. 28 Settembre 2010 - Martedì 17. 11.

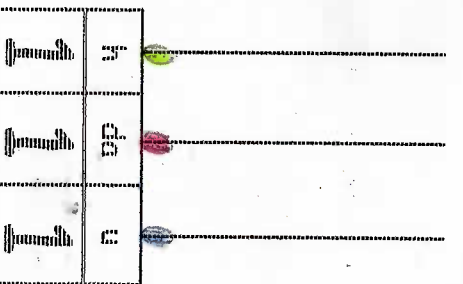
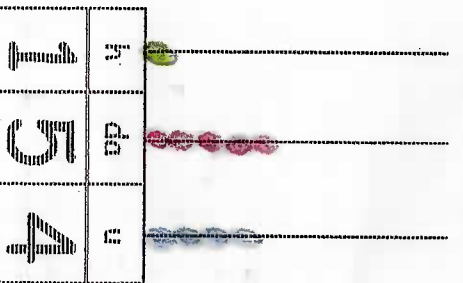
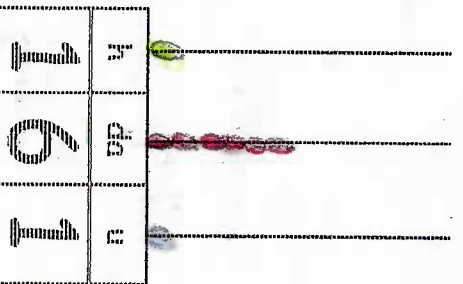
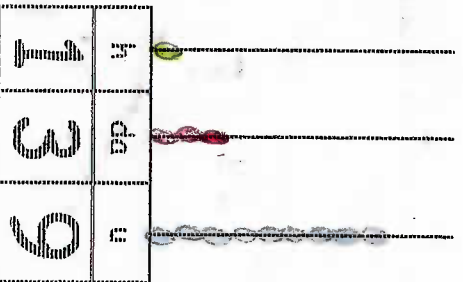
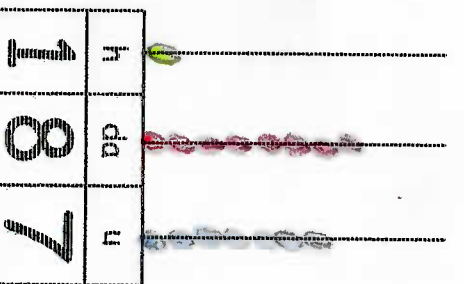
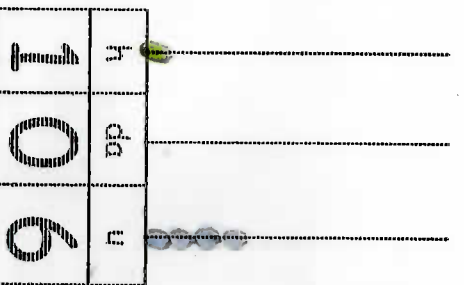
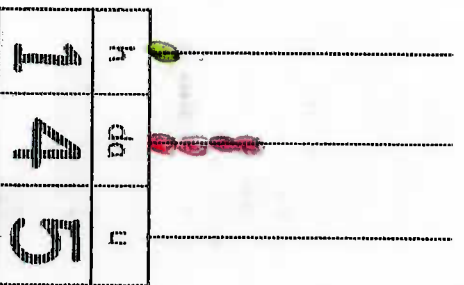
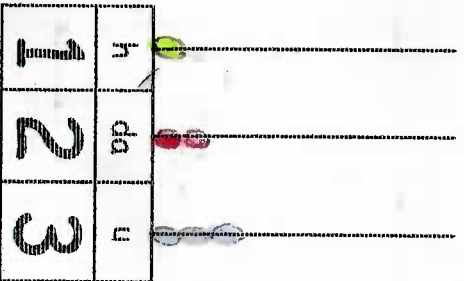
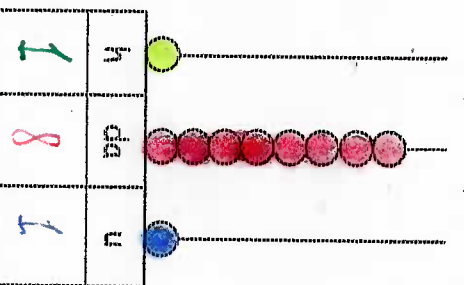
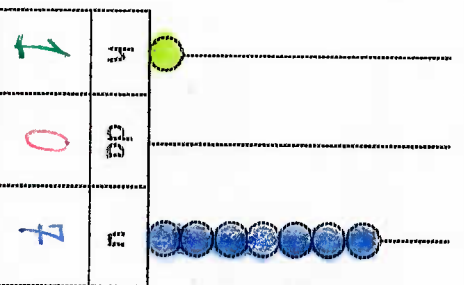
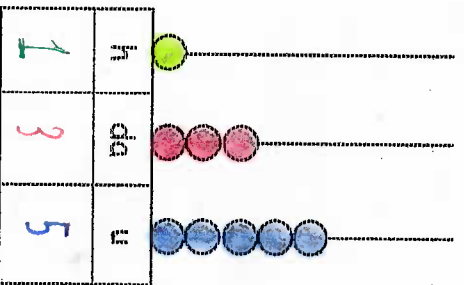
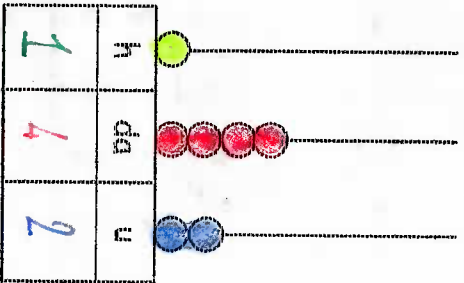
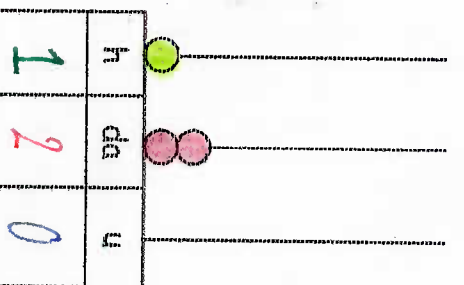
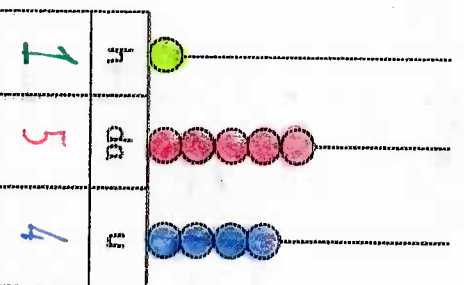
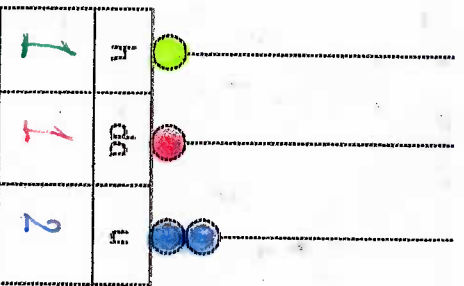
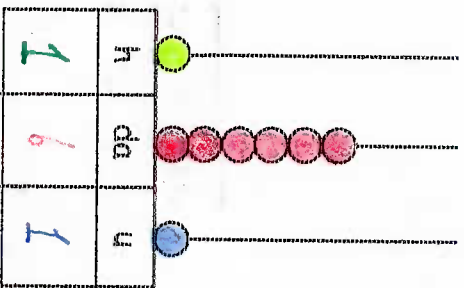
Completa la seguente tabella

LA METÀ	È IL	DOPPIO
$\frac{1}{2}$	4	$\frac{1}{8}$
5	10	20
6	12	24
7	14	28
8	16	32
9	18	36
12	24	48
20	40	80
22	44	88
16	32	64
13	26	52
15	30	60
21	42	84
17	34	68
4	8	16
11	22	44
10	20	40
14	28	56
19	38	76
3	6	12
23	46	92
24	48	96
1	2	4
13	36	72

Completa le seguenti indicazioni

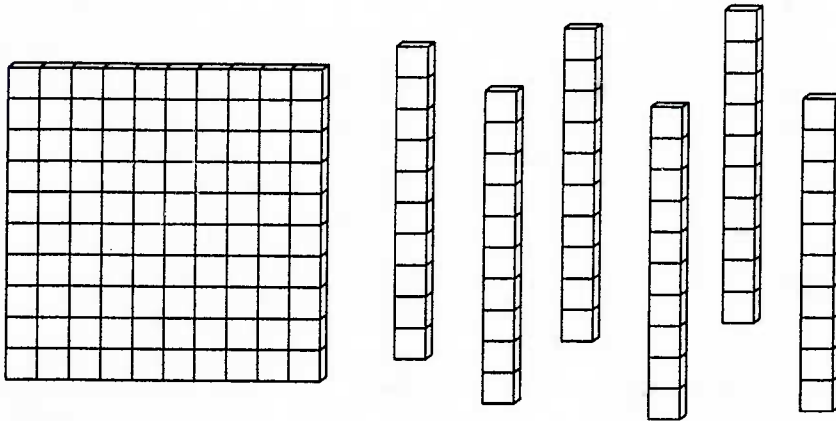
- La metà di 28 è 14
- La metà di 48 è 24
- La metà di 36 è 18
- La metà di 60 è 30
- La metà di 54 è 27
- La metà di 70 è 35
- Il doppio di 7 è 14
- Il doppio di 13 è 26
- Il doppio di 25 è 50
- Il doppio di 19 è 38
- Il doppio di 15 è 30
- Il doppio di 36 è 72
- Il doppio di 21 è 42
- Il doppio di 17 è 34
- Il triplo di 7 è 21
- Il triplo di 10 è 30
- Il triplo di 8 è 24

Completa:

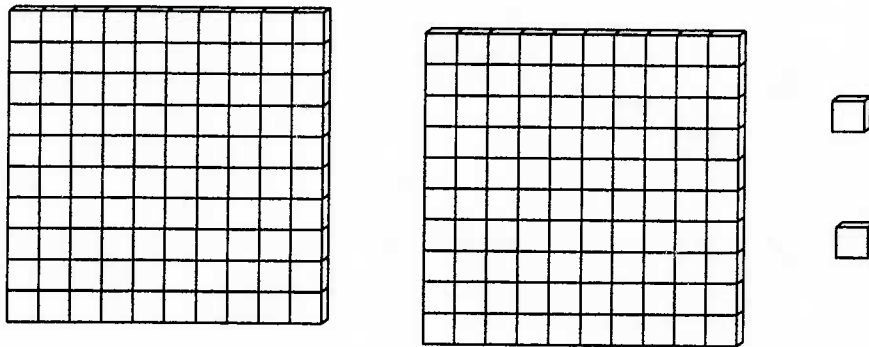




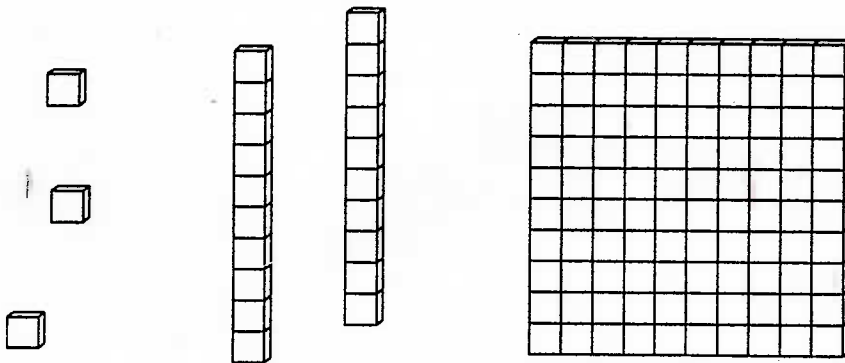
CONTO E REGISTRO IN TABELLA



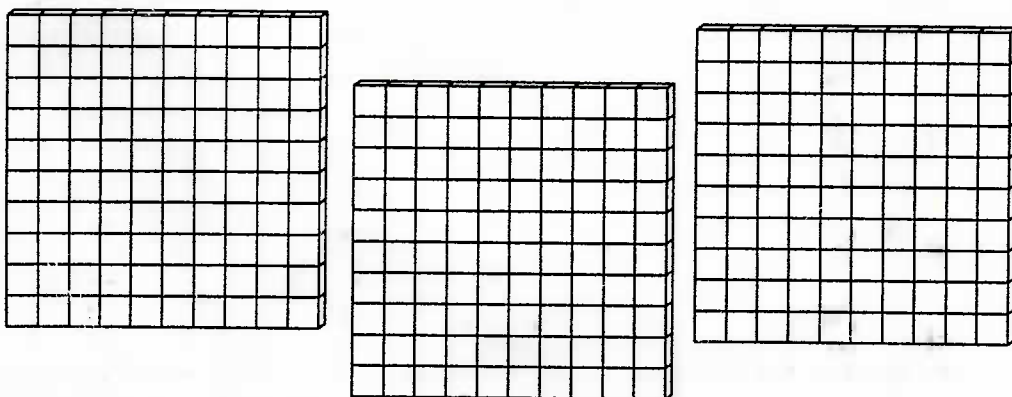
h	da	u
1	6	0



h	da	u
2	0	2

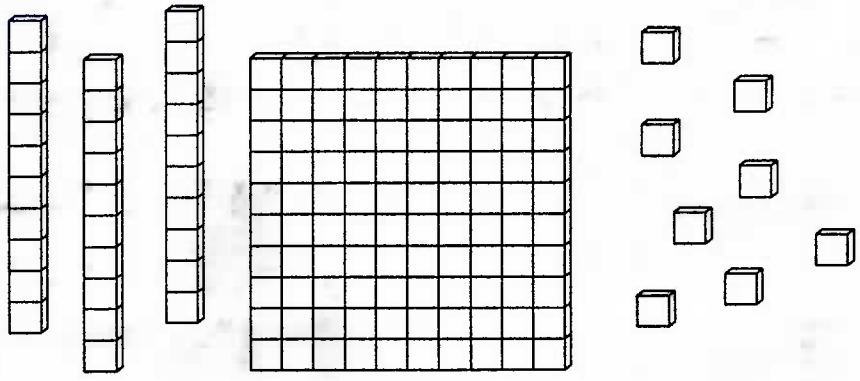


h	da	u
1	2	3

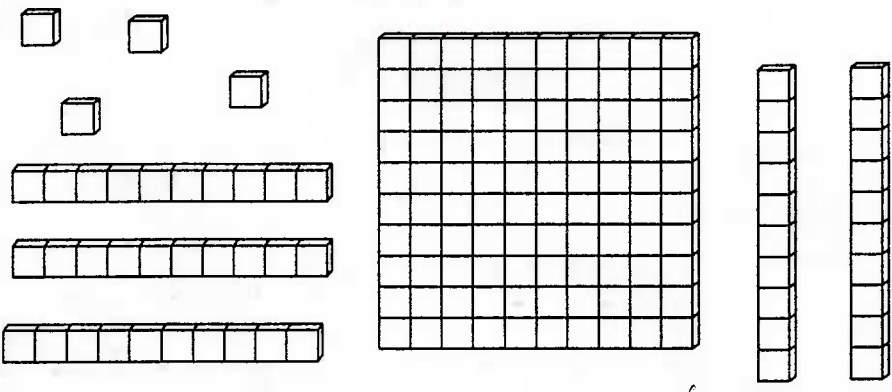


h	da	u
3	0	0

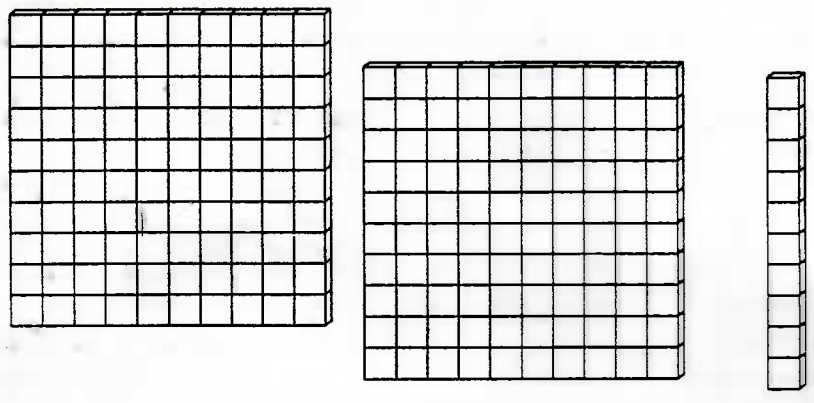
CONTO E REGISTRO IN TABELLA



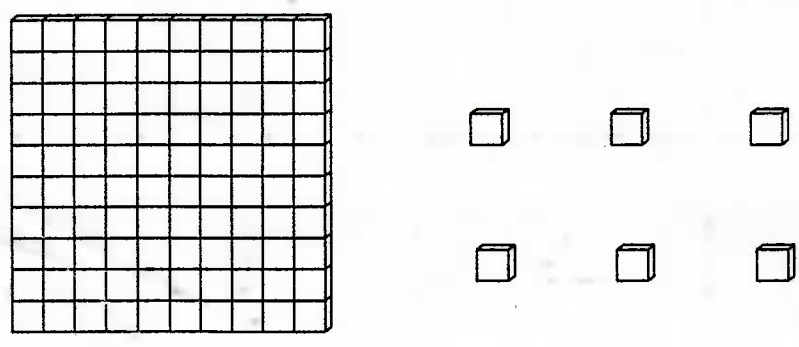
h	da	u
1	3	8



h	da	u
1	3	4



h	da	u
2	1	0




h	da	u
1	0	4



# OLTRE IL 100 CON I BLOCCHI

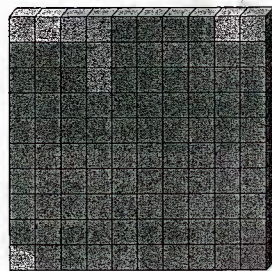
**1** Osserva.

 1 unità  
u



da

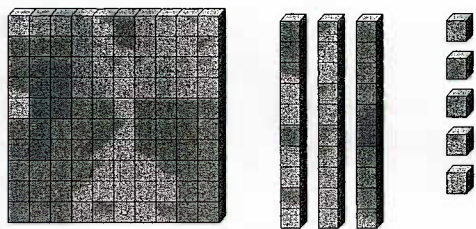
1 decina  
↓  
vale 10 unità



h

1 centinaio  
↓  
vale 10 decine  
↓  
vale 100 unità

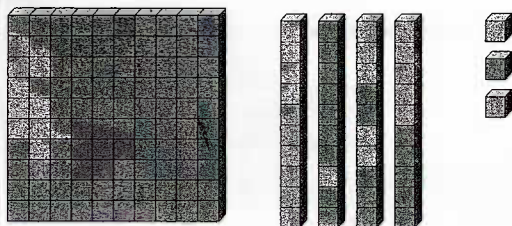
**2** Osserva l'esempio e completa.



h	da	u
1	3	5

Centotrentacinque

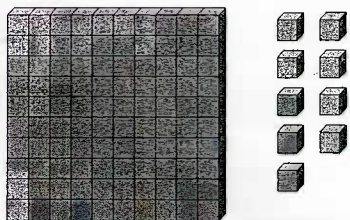
$$135 = \begin{cases} 1 \text{ h} + 3 \text{ da} + 5 \text{ u} \\ 100 + 30 + 5 \end{cases}$$



h	da	u
1	4	3

*centoquarantatré*

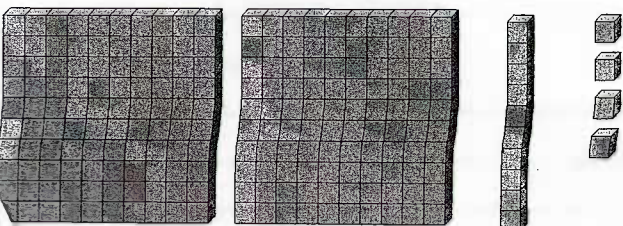
$$= \begin{cases} 1 \text{ h} + 4 \text{ da} + 3 \text{ u} \\ 100 + 40 + 3 \end{cases}$$



h	da	u
1	0	9

*centonove*

$$= \begin{cases} 1 \text{ h} + 0 + 9 \\ 100 + 0 + 9 \end{cases}$$



h	da	u
2	1	4

*duecentoquattordici*

$$= \begin{cases} 2 \text{ h} + 1 + 4 \\ 200 + 10 + 4 \end{cases}$$

Barcelona D. G. 4 Ottobre 2010 - Lunedì Museo Taurinchi

Esercizi le seguenti operazioni in colonna.

$$31 + 6 + 2 = 39$$

$$4 + 30 + 15 = 49$$

$$7 + 22 + 20 = 49$$

$$36 + 13 + 6 = 49$$

$$48 - 17 = 31$$

$$47 - 15 = 32$$

$$42 - 13 = 29$$

$$48 - 19 = 19$$

$$50 - 4 = 46$$

$$18 : 6 = 3$$

$$28 : 7 = 4$$

$$32 \times 3 = 96$$

$$\begin{array}{r} da \\ ll \\ 3 \\ 11 \\ \hline 14 \\ 6 + \\ \hline 20 \\ 9 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ ll \\ 3 \\ 11 \\ \hline 14 \\ 0 \\ \hline 14 \\ 5 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ ll \\ 3 \\ 11 \\ \hline 14 \\ 2 \\ \hline 16 \\ 0 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ ll \\ 3 \\ 11 \\ \hline 14 \\ 0 \\ \hline 14 \\ 6 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ ll \\ 3 \\ 11 \\ \hline 14 \\ 8 - \\ \hline 22 \\ 1 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ ll \\ 3 \\ 11 \\ \hline 14 \\ 4 \\ \hline 18 \\ 3 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ ll \\ 3 \\ 11 \\ \hline 14 \\ 6 + \\ \hline 20 \\ 9 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ ll \\ 3 \\ 11 \\ \hline 14 \\ 0 \\ \hline 14 \\ 5 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ ll \\ 3 \\ 11 \\ \hline 14 \\ 2 \\ \hline 16 \\ 0 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ ll \\ 3 \\ 11 \\ \hline 14 \\ 0 \\ \hline 14 \\ 6 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ ll \\ 3 \\ 11 \\ \hline 14 \\ 8 - \\ \hline 22 \\ 1 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ ll \\ 3 \\ 11 \\ \hline 14 \\ 4 \\ \hline 18 \\ 3 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ ll \\ 3 \\ 11 \\ \hline 14 \\ 2 - \\ \hline 12 \\ 9 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ ll \\ 3 \\ 11 \\ \hline 14 \\ 8 - \\ \hline 22 \\ 9 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ ll \\ 3 \\ 11 \\ \hline 14 \\ 0 - \\ \hline 14 \\ 6 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ ll \\ 3 \\ 11 \\ \hline 14 \\ 6 \\ \hline 20 \\ 3 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ ll \\ 3 \\ 11 \\ \hline 14 \\ 7 \\ \hline 21 \\ 4 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ ll \\ 3 \\ 11 \\ \hline 14 \\ 3 \\ \hline 17 \\ 9 = \end{array}$$

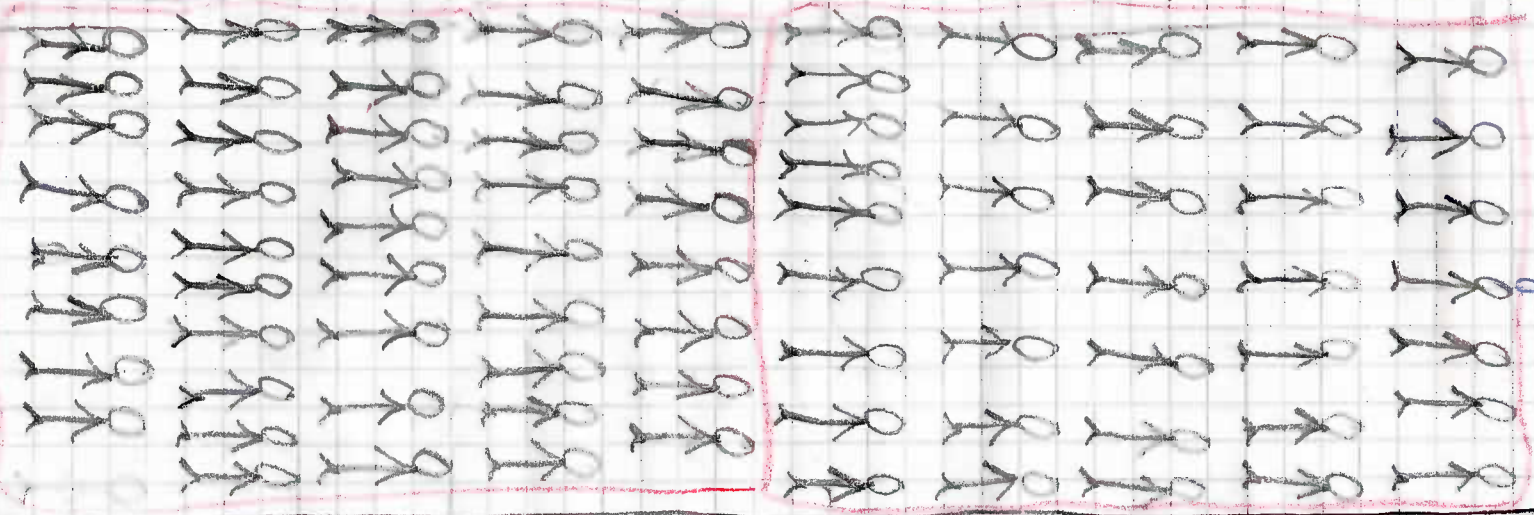


Problema

In una scuola vi sono 81 alunni. Le bambine sono 37.

Quanti sono i bambini.

con il disegno



con il numero

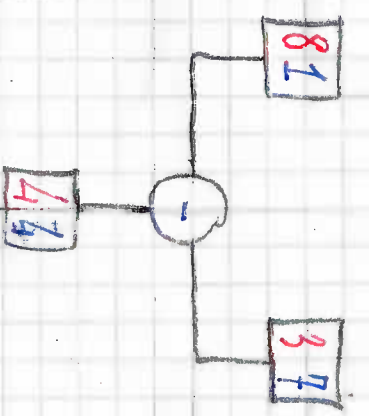
$$81 - 37 = 44$$

con la tavola

In tutto gli alunni sono

44.

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 37 \\ \hline 44 \end{array}$$



Barcelona D. G. 10 Marzo 2010 - Lunedì Puccio Simarochi

Compromi sul quadrato i seguenti numeri come nell'esempio:

$$268 = 200 + 60 + 8$$

$$350 = 300 + 50 + 0$$

$$740 = 700 + 40 + 0$$

$$626 = 600 + 20 + 6$$

$$265 = 200 + 60 + 5$$

$$901 = 900 + 00 + 1$$

$$82 = 80 + 2$$

$$403 = 400 + 00 + 3$$

$$666 = 600 + 60 + 6$$

$$8 = 8 +$$

Barcelona P. G. 10 Ottobre 2010 - Lunedì Nuccio Trimarchi

Scrivi i seguenti numeri in ordine crescente sul quaderno.

170 71 710 107 99 990 800 80 909

71 80 99 107 170 710 800 909 990

---

Scrivi i seguenti numeri in ordine crescente sul quaderno.

564 436 546 465 400 65 781 187 871 178

871 781 564 546 465 456 400 187 178 65



Barcelona V.G. 12 Ottobre 2010 - Martedì Nuccio Trimarchi

Usando i B.A.M. e opportunamente i numeri in colore e l'abaco, si cercherà di ottenere la: - conquista del metodo di registrazione dei numeri in basi diverse.

- Raggruppa e registra in tabella:

	L	U
	□□□	□
	2	0
6		

	L	U
	□□□□	□
	2	0
8		

	L	U
	□□□□□	□
	2	2
12		

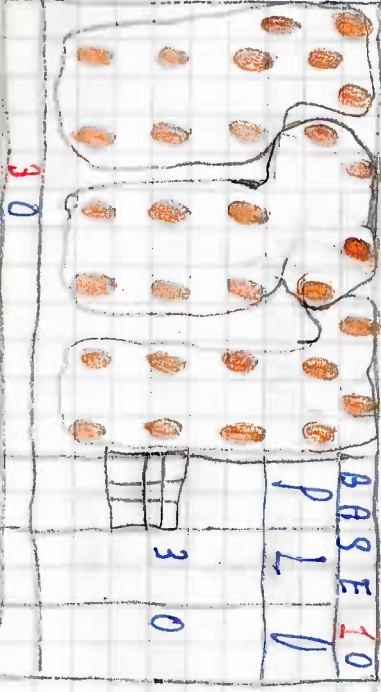
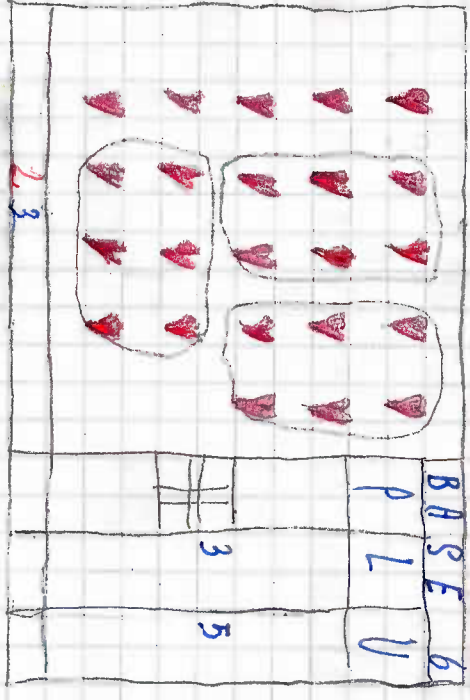
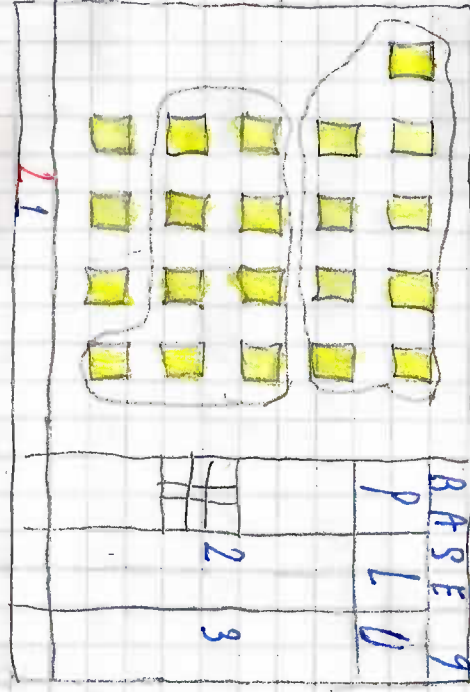
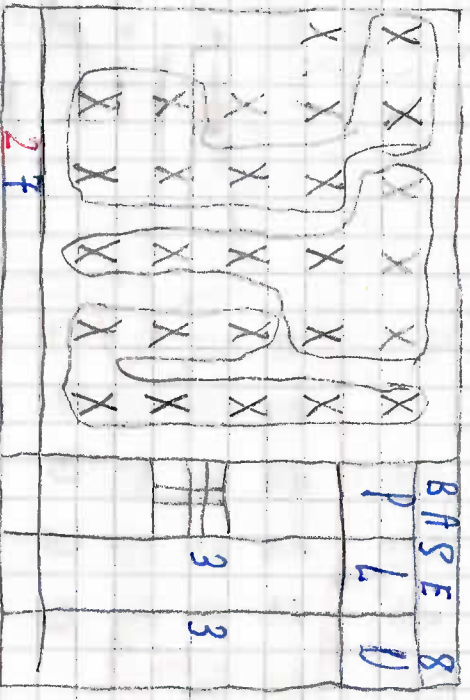
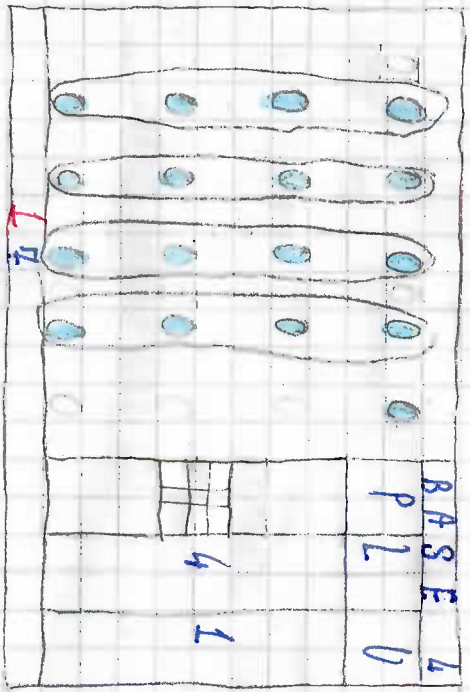
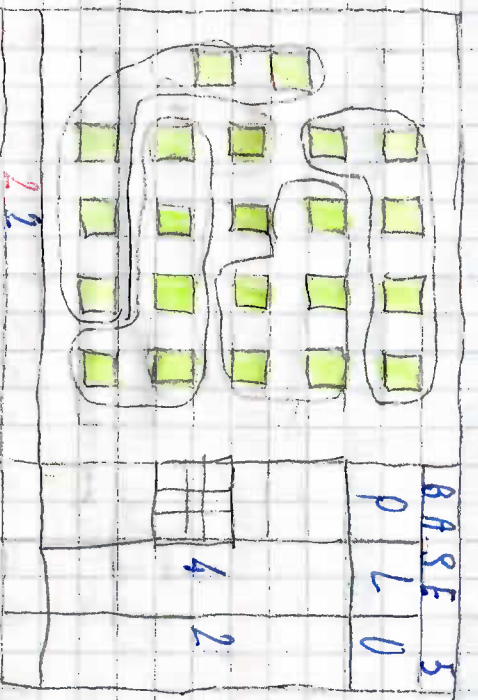
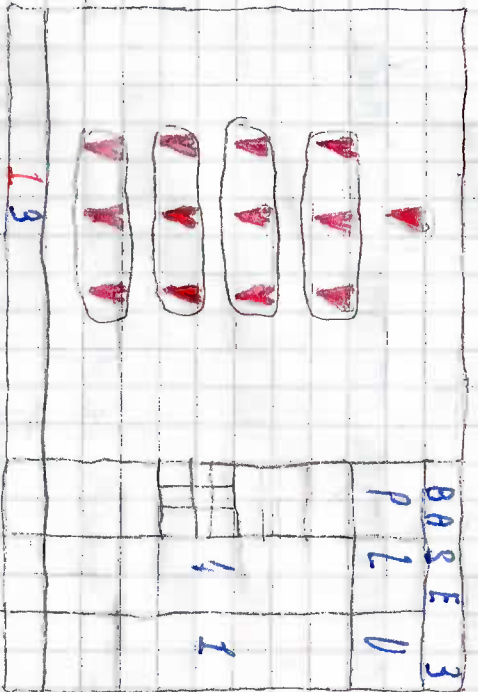
	L	U
	□□□□□	□
	3	1
19		

	L	U
	□□□□□	□
	1	8
18		

	L	U
	□□□□□	□
	2	4
23		

Barcelona P. G. 14 Ottobre 2010 - Giardini Museo Tamarschi

Barzuzza e regista in tabella.





Barcellona P. G. 15 Ottobre 2010 - Venerdì Antonia

## Problema

Davide ha messo da parte nel suo salvadanaio 11 euro.

Per comprare il videogioco che desidera da tanto; gli servono 26 euro.

Quanti soldi deve ancora risparmiare Davide?

Con il disegno



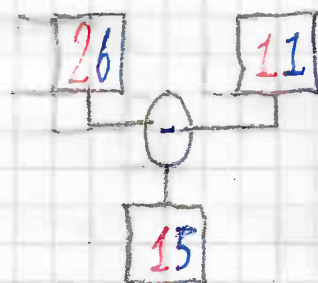
Con i numeri

$$26 - 11 = 15$$

da	11
2	6
1	1
2	5

Con le parole

In tutto  $26 - 11$  fa  $15$





Barcellona P. G. 18 Ottobre 2010 - Lunedì Puccio Trimarchi

## La proprietà dei numeri Dettato

La scienza che studia le proprietà dei numeri e le operazioni da eseguirsi coi numeri, si dice **aritmetica**.

La serie naturale dei numeri è infinita, cioè non ha fine.

Ei numeri si rappresentano con dieci segni speciali detti cifre arabe che.

<sup>1</sup> uno, <sup>2</sup> due, <sup>3</sup> tre, <sup>4</sup> quattro, <sup>5</sup> cinque, <sup>6</sup> sei, <sup>7</sup> sette, <sup>8</sup> otto, <sup>9</sup> nove, <sup>0</sup> zero.

Con queste cifre si scrive qualunque numero.

Le cifre hanno due valori: uno **assoluto**, invariabile ed uno **relativo** variabile.

Il valore **assoluto** di una cifra, è il numero che essa rappresenta considerata da sola; il valore **relativo** è quello che essa acquista secondo il posto che occupa nel numero.

Esempio: nel numero <sup>3</sup> <sup>7</sup> <sup>9</sup>, la cifra 7 ha il valore **assoluto** di 7 unità, **relativo** di 7 decime.

Le cifre che rappresentano un numero vengono divise in periodi. Ogni periodo contiene unità, decime, centinaia (semplici, di migliaia, di milioni, di bilioni, di trilioni ...).

La statura del numero.

Questa è la struttura dei numeri che va dai millesimi ai milioni.

3° PERIODO M I G L I A I A			2° PERIODO M I G L I A I A			1° PERIODO S E M P L I C I			M I L L E S I M I ← Classi		
3°	2°	1°	3°	2°	1°	3°	2°	1°	3°	2°	1°
Centinaia	Decina	Unità	Centinaia	Decina	Unità	Centinaia	Decina	Unità	Decimi	Centesimi	Millesimi ← ordini
3	4	6	5	0	1	4	9	2	3	8	4

Nella numerazione decimale la cifra cambia di valore a seconda del posto che occupa.

Il posto occupato da ciascuna cifra si chiama **ordine**.

Ogni gruppo di 3 ordini forma una **classe**.

Analizza per ordini e per classi il numero soprascritto.



Barcelona P. G. 19 Ottobre 2010 - Martedì Nuccio Trimarchi

Costruiamo la linea dei numeri che già conosciamo: 1, 2, 3... Ogni numero è maggiore di una unità rispetto al numero precedente.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

I numeri in blu sono 10 unità (da), e formano la prima decina (da).  
quelli in rosso formano la seconda decina, con il ..... scriviamo  
la terza decina.

Composizione del numero.

Le cifre di ogni numero esprimono le decine e le unità:  $13 = 1 \text{ da} e 3 \text{ u}$ .  
E così anche  $8 = 8 \text{ u}$ .

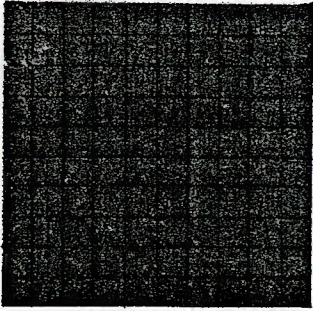


Si legge: 8 è formato da 8 unità (infatti non raggiunge la decina).

Ora scomponi e leggi i seguenti numeri.

$36 = 3 \text{ da} e 6 \text{ u}$	$88 = 8 \text{ da} e 8 \text{ u}$
$79 = 7 \text{ da} e 9 \text{ u}$	$21 = 2 \text{ da} e 1 \text{ u}$
$40 = 4 \text{ da} e 0 \text{ u}$	$65 = 6 \text{ da} e 5 \text{ u}$

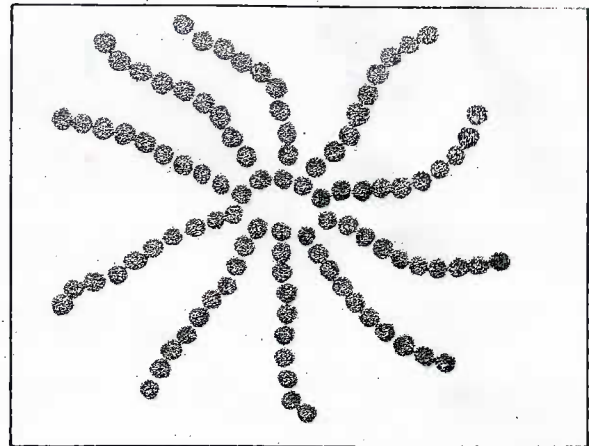


# IL CENTINAIO E OLTRE...

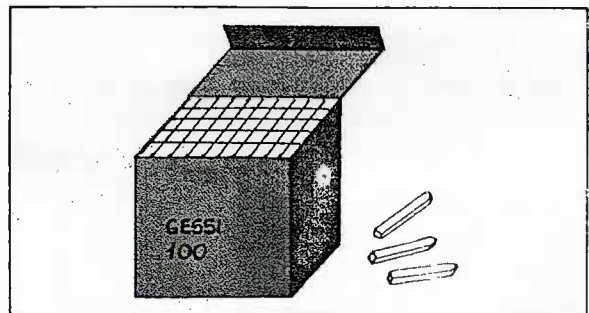
h	da	u	
			
$100 = 10 \times 10$	$10 = 10 \times 1$	1	
3 h	4 da	6 u	346
2 h	7 da	9 u	279
4 h	0 da	0 u	400

VALORE DELLE CIFRE		
346	279	400
$\begin{array}{l} \text{vale} \rightarrow 6 \\ \text{vale} \rightarrow 40 \\ \text{vale} \rightarrow 300 \end{array}$	$\begin{array}{l} \text{vale} \rightarrow 9 \\ \text{vale} \rightarrow 70 \\ \text{vale} \rightarrow 200 \end{array}$	$\begin{array}{l} \text{vale} \rightarrow 0 \\ \text{vale} \rightarrow 0 \\ \text{vale} \rightarrow 400 \end{array}$



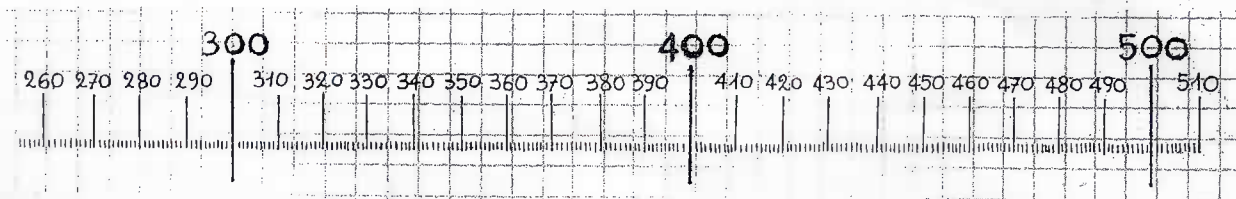
10 decine di perline formano un centinaio di perline.



Una scatola di gessi per lavagna contiene 100 stecche. Quante stecche contengono 3 scatole e mezza?

Sulla linea disegnata in fondo a queste pagine sono indicate oltre alle da anche le centinaia (h). Le u sono segnate dai trattini più piccoli. Osserva il 36, è compreso tra il 30 e il 40. Sapresti indicare tu il numero 45? E il 147?

Ogni cifra ha quindi un valore relativo, legato cioè alla posizione che occupa nella scrittura dei numeri: 1 u vale 1; 1 da vale 10 unità; 1 h vale 10 decine o 100 unità.



Barcellona P. G. 22 Ottobre 2010 - Venerdì Nuccio Trimarchi

Scomponi e ricomponi gli addendi nel modo più utile per facilitare il calcolo.

Esempio:  $30 + 48 = 30 + 40 + 8 = 70 + 8 = 78$

$$43 + 76 = 40 + 3 + 70 + 6 = 110 + 9 = 119$$

$$86 + 12 = 80 + 6 + 10 + 2 = 90 + 8 = 98$$

$$37 + 21 = 30 + 7 + 20 + 1 = 50 + 8 = 58$$

$$58 + 32 = 50 + 8 + 30 + 2 = 80 + 10 = 90$$

$$44 + 40 = 40 + 4 + 40 = 80 + 4 = 84$$

$$64 + 11 = 60 + 4 + 10 + 1 = 70 + 5 = 75$$

$$26 + 64 = 20 + 6 + 60 + 4 = 80 + 10 = 90$$

$$18 + 81 = 10 + 8 + 80 + 1 = 90 + 9 = 99$$

$$46 + 32 = 40 + 6 + 30 + 2 = 70 + 8 = 78$$

$$33 + 45 = 30 + 3 + 40 + 5 = 70 + 8 = 78$$

$$34 + 25 = 30 + 4 + 20 + 5 = 50 + 9 = 59$$

$$19 + 41 = 10 + 9 + 40 + 1 = 50 + 10 = 60$$

$$53 + 72 = 50 + 3 + 70 + 2 = 120 + 5 = 125$$

$$74 + 63 = 70 + 4 + 60 + 3 = 130 + 7 = 137$$

$$55 + 24 = 50 + 5 + 20 + 4 = 70 + 9 = 79$$

Barcellona P.G. 22 Ottobre 2010 - Venerdì Nuccio Trimarchi

Le componi come nell'esempio.

$$E. 138 = 1h + 3da + 8u = 100 + 30 + 8 = 130 + 8 = 138$$

$$415 = 4h + 1da + 5u = 400 + 10 + 5 = 415$$

$$68 = 6da + 8u = 60 + 8 = 68$$

$$309 = 3h + 0da + 9u = 300 + 0 + 9 = 309$$

$$745 = 7h + 4da + 5u = 700 + 40 + 5 = 745$$

$$230 = 2h + 3da + 0u = 200 + 30 + 0 = 230$$

$$81 = 8da + 1u = 80 + 1 = 81$$

$$903 = 9h + 0da + 3u = 900 + 0 + 3 = 903$$



Barellona P. G. 24 Ottobre 2010 - Lunedì successi Trimarchi.

*Segui le seguenti operazioni.*

135 + 324 = 459      24 - 19 = 5

214 + 632 = 846      83 - 45 = 8

516 + 82 = 598      101 - 92 = 9

96 + 803 = 1999      202 - 195 = 7

245 + 326 = 571      35 - 28 = 7

418 + 32 = 450      31 - 22 = 9

541 + 145 = 686      108 - 99 = 9

PONTI / 9

PONTI / 9

h da M      h da M      h da M      h da M      h da M

1 3 5 +      2 1 4 +      5 1 6 +      9 6 +      2 14 5 +

3 2 4 =      6 3 2 =      8 9 2 =      1 0 3 =      3 5 7 =

h da M      h da M      h da M      h da M      h da M

4 1 8 +      3 4 1 +      1 2 4 -      7 8 3 -      0 1 2 -

4 3 2 =      1 7 1 =      8 9 5 =      7 8 5 =      9 9 2 =

h da M      h da M      h da M      h da M      h da M

1 2 4 -      2 3 5 -      3 4 1 -      0 1 2 -      1 8 1 -

1 9 5 =      2 8 7 =      2 9 9 =      9 9 9 =      9 9 9 =

Barcelona P. G. 24 Ottobre 2010 - Lunedì Nuccio Trimarchi

Numero per (3 da) iniziando da 0 fino a 600 € . 30 - 60 - 90

0	30	60	90	120	150	180	210	240	270	300
---	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

330	360	390	420	450	480	510	540	570	600
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

0	30	60	90	120	150	180	210	240	270	300
---	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

330	360	390	420	450	480	510	540	570	600
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

0	30	60	90	120	150	180	210	240	270	300
---	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

330	360	390	420	450	480	510	540	570	600
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Numero per (5 da) iniziando da 20 sino a 520.

20	70	120	170	220	270	320	370	420	470
----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

520.

20	70	120	170	220	270	320	370	420	470
----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

520.

20	70	120	170	220	270	320	370	420	470
----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

520.



Barcelona P. G. 26 Ottobre 2010 - Martedì Tuccio Trimarchi

Esegui le operazioni in colonna

$$47 - 19 = 28$$

$$45 - 8 = 37$$

$$43 - 27 = 16$$

$$42 - 15 = 27$$

$$41 - 6 = 35$$

$$48 - 19 = 29$$

$$46 - 28 = 18$$

$$45 - 27 = 18$$

$$42 - 12 = 30$$

$$42 - 13 = 29$$

$$48 - 28 = 20$$

$$48 - 29 = 9$$

$$47 - 40 = 7$$

$$35 - 17 = 18$$

$$41 - 22 = 19$$

$$49 - 20 = 29$$

PUNTI 8/8

PUNTI 8/8

da	u
34	17 -
1	9 =
2	8

da	u
34	15 -
3	8 =
3	7

da	u
34	13 -
2	7 =
1	6

da	u
34	12 -
1	5 =
2	7

da	u
34	11 -
3	6 =
3	5

da	u
34	18 -
1	9 =
2	9

da	u
34	16 -
2	8 =
1	8

da	u
34	15 -
2	7 =
1	8

da	u
4	2 -
1	2 =
3	0

da	u
34	12 -
1	3 =
2	9

da	u
4	8 -
2	8 =
2	0

da	u
34	18 -
2	9 =
<del>0</del>	9

da	u
4	7 -
4	0 =
<del>0</del>	7

da	u
23	13 -
1	7 =
1	8

da	u
34	11 -
2	2 =
1	9

da	u
4	9 -
2	0 =
2	9

da	u
34	18 -
2	9 =
1	9

OK





# L'ADDIZIONE

**1** Completa scrivendo i termini dell'addizione.

h da u	
1 3 5 +	<u>1° addendo</u>
1 2 4 +	<b>2° addendo</b>
3 0 =	<u>3° addendo</u>
<hr/> 2 8 9	<b>somma o totale</b>

h da u	
2 1 5 +	<b>1° addendo</b>
3 1 +	<u>2° addendo</u>
1 4 3 =	<u>3° addendo</u>
<hr/> 3 8 9	<u>somma o totale</u>

h da u	
4 1 5 +	<u>1° addendo</u>
5 2 +	<u>2° addendo</u>
2 0 =	<u>3° addendo</u>
<hr/> 4 8 7	<u>somma o totale</u>

**2** Esegui le addizioni.

- Addizioni senza cambio.

h da u	h da u	h da u	h da u	h da u	h da u
1 3 5 +	2 1 4 +	5 1 6 +	9 6 +	1 2 3 +	3 1 0 +
3 2 4 =	6 3 2 =	8 2 =	8 0 3 =	2 4 0 +	8 5 +
<hr/> 4 5 9	<hr/> 8 6 6	<hr/> 5 9 8	<hr/> 8 9 9	1 4 =	6 0 4 =
	?			<hr/> 3 7 4	<hr/> 9 9 9

- Addizioni con un cambio.

h da u	h da u	h da u	h da u	h da u	h da u
2 4 5 +	4 1 8 +	5 4 1 +	6 3 7 +	2 0 3 +	8 5 +
3 2 6 =	3 2 =	1 7 5 =	4 5 =	2 7 +	1 4 0 +
<hr/> 5 7 1	<hr/> 4 5 0	<hr/> 7 1 6	<hr/> 6 8 2	1 3 1 =	7 2 4 =
				<hr/> 3 6 1	<hr/> 9 6 9

- Addizioni con più cambi.

h da u	h da u	h da u	h da u	h da u	h da u
3 5 9 +	4 8 7 +	3 2 4 +	3 6 +	2 5 +	5 0 3 +
1 5 3 =	1 4 5 =	8 9 =	8 8 5 =	2 3 5 +	9 7 +
<hr/> 5 1 2	<hr/> 6 5 2	<hr/> 4 1 3	<hr/> 9 2 1	1 5 2 =	1 1 4 =
				<hr/> 5 1 2	<hr/> 7 1 4

Eccellente ✨



Barcelona P.g. 4 Novembre 2010 - Giovedì Uccio Trimarchi

Trova il complementare di un numero dato

Dato un numero per trovare il complementare cioè che completi il numero dato da es. 10 o bisogna trovare il numero che manca e aggiungerlo al numero dato.

Es.  $35 + \dots = 100 \xrightarrow{\text{SIGNIFICA}} 35 + 65 = 100$

h	da	u
	3	5 +
1	6	5 =
	0	0

Es.  $50 + \dots = 100 \rightarrow 50 + 50 = 100$

h	da	u
	5	0 +
1	5	0 =
	0	0

Es.  $37 + \dots = 100 \rightarrow 37 + 63 = 100$

h	da	u
	3	7 +
1	6	3 =
	0	0

$40 + \dots = 100 \rightarrow 20 + 80 = 100$

h	da	u
	2	0 +
1	8	0 =
	0	0

$28 + \dots = 100 \rightarrow 28 + 72 = 100$

h	da	u
	2	8 +
1	7	2 =
	0	0

Eccellente ✱

Barcellona P. G. 4 Novembre 2010 - Giovedì Uccio Trimarchi

Esegui le seguenti operazioni in colonna.

$$71 + 2 + 4 = 77$$

$$47 + 30 + 2 = 79$$

$$3 + 80 + 13 = 96$$

$$5 + 12 + 80 = 94$$

$$76 - 8 = 68$$

$$44 - 21 = 23$$

$$76 - 66 = 10$$

$$48 - 30 = 18$$

PUNTI 7/8

$$38 \times 2 = 76$$

$$43 \times 7 = 301$$

$$109 \times 6 = 654$$

$$222 \times 4 = 888$$

$$27 : 9 = 3$$

$$48 : 6 = 8$$

$$35 : 7 = 5$$

$$36 : 6 = 6$$

PUNTI 6/8

da	u	da	u	da	u	da	u	da	u	da	u	da	u
7	1 +	4	7 +		3 +		5 +	6	6 -	4	4 -	7	6 -
	2 +	3	0 +	8	0 +	1	2 +	8	=	2	1 =	6	6 =
7	4 =	7	2 =	9	3 =	8	0 =	6	8	2	3	6	6 =

da	u	da	u	da	u	da	u	da	u	da	u	da	u	
4	8 -	3	8 X	2	4	3 X	1	50	9 X	2	2	2 X	4	i -
3	0 =	7	2 =	3	0	1	7 =	6	=	8	8	4 =	3	0
4	8	7	6	3	0	1	7	6	=	8	8	8	1	8

?

Breve

27	9	48	6	35	7	36	6	48	6	36	6
=	3	=	9	=	5	=	7	=	8	=	6



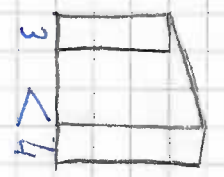
Domanda P. G. 5 - Insieme 2010 - Venerdì. Puccin Tronardi

Seppre, scrivere e confrontare i numeri.

Ricordare: > maggiore di

< minore di

= uguale a



Completare come negli esempi, senza segni.

$$10 < 15$$

$$28 > 18$$

$$16 < 21$$

$$11 = 11$$

$$22 < 42$$

$$43 = 43$$

$$64 < 74$$

$$48 < 58$$

$$88 > 48$$

$$33 > 23$$

$$99 < 100$$

$$100 > 90$$

$$32 = 32$$

$$40 < 50$$

$$34 > 22$$

$$100 > 92$$

$$25 < 40$$

$$100 = 100$$

Completare \*

Barcellona P. G. 5 Novembre 2010 - Venerdì Nuccio Trimarchi

Calcola e completa le seguenti operazioni.

Es.  $12 + 18 = 30$

$14 + 16 = 30$

$16 + 14 = 30$

$21 + 19 = 40$

$35 + 12 = 47$

$42 + 18 = 60$

$14 + 36 = 50$

$22 + 32 = 54$

$50 + 50 = 100$

$80 + 10 = 90$

$34 + 12 = 46$

$53 + 30 = 83$

$24 + 13 = 37$

$44 + 16 = 60$

$65 + 35 = 100$

$88 + 12 = 100$

$32 + 26 = 58$

$58 + 21 = 79$

$34 + 44 = 78$

$25 + 33 = 58$

$12 + 25 = 37$

$33 + 37 = 70$

$21 + 49 = 70$

$? \quad 21 + 49 = 70$

$12 + 68 = 80$

$26 + 24 = 50$

$250 + 250 = 500$

Eccellente  
#



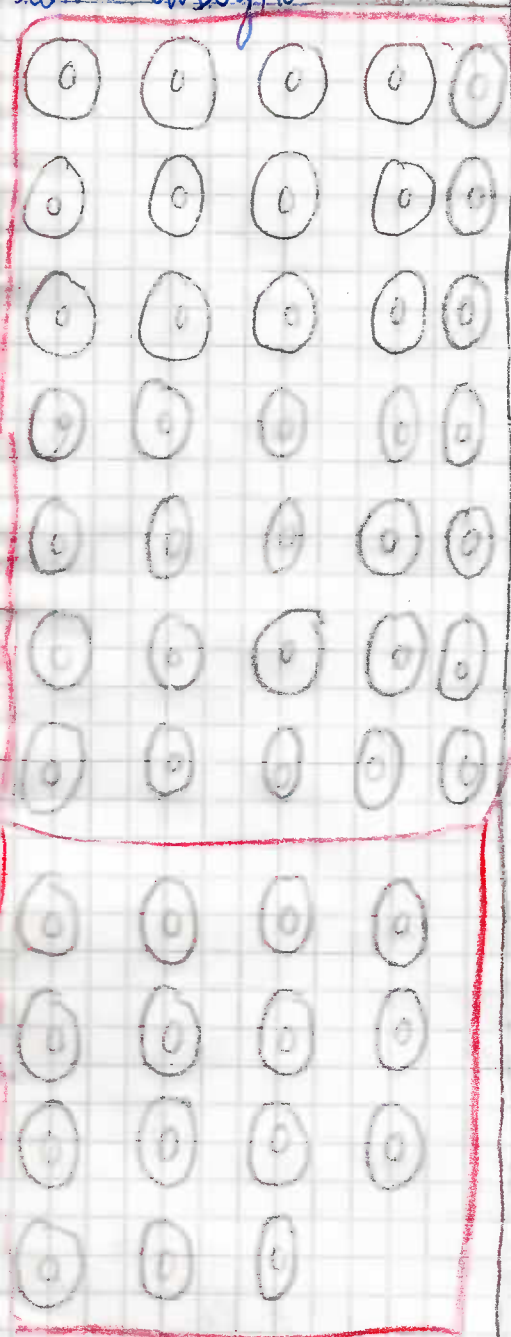
Barcellona P. G. 5 Novembre 2010 - Venerdì Puccio Trimarchi

### Problema

Lucia possiede 35 dischi, Marco ne ha 15 più di Lucia.

Quanti dischi possiede Marco?

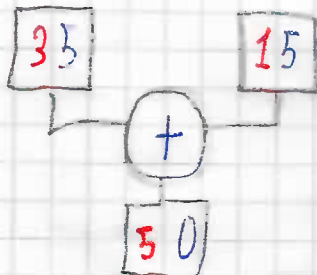
Con il disegno



Con i numeri

$$35 + 15 = 50 \text{ (dischi)}$$

da	u
3	5 +
1	5 =
5	0



Con le parole

Marco possiede in tutto 50 dischi.

È eccellente

Barcelona D. G. 8 Novembre 2010 - lunedì Medina Paozana

Esercizi in colonna le seguenti operazioni.

450 + 349 = 799      624 - 473 = 151

243 + 520 = 763      723 - 367 = 356

641 + 44 = 685      685 - 152 = 533

598 + 54 = 644      996 - 705 = 291

456 + 284 = 740      486 - 63 = 423

PUNTI 15/5

PUNTI 15/5

450 + 349 = 799

243 + 520 = 763

641 + 44 = 685

598 + 54 = 644

456 + 284 = 740

624 - 473 = 151

723 - 367 = 356

685 - 152 = 533

996 - 705 = 291

486 - 63 = 423

10/10



Barcellona P. G. 9 Novembre 2010 - Martedì Nuccio Trimarchi

Operazione in colonna di addizione.

$$23 + 36 = 59$$

$$30 + 38 = 68$$

$$45 + 24 = 69$$

$$54 + 22 = 76$$

$$125 + 235 = 360$$

$$185 + 47 = 232$$

PUNTI 6/6

da	u	da	u	da	u	da	u	h	da	u	h	da	u
2	3 +	3	0 +	4	5 +	5	4 +	1	2	5 +	1	8	5 +
3	6 =	3	8 =	2	4 =	2	2 =	2	3	5 =	2	4	7 =
5	9	6	8	6	9	7	6	3	6	0	2	3	2

OK

Barcellona P. G. 9 Novembre 2010 - Martedì Nuccio Trimarchi

Operazione in abacò con uso dell'abaco.

4 + 3 = 7

0 - 5 =

6 + 3 = 9

0 - 8 =

9 + 1 = 10

14 - 3 = 11

3 + 6 + 2 = 11

15 - 2 = 13

7 + 4 + 2 = 12

18 - 5 = 13

18 + 2 = 20

10 - 2 = 8

18 + 2 = 30

10 - 6 = 4

19 + 6 = 25

10 - 8 = 2

23 + 7 = 30

11 - 2 = 9

60 + 30 = 90

13 - 5 = 8

PUNTI / 10

da	u
4 +	
3 =	
7	

da	u
6 +	
3 =	
9	

da	u
9 +	
1 =	
10	

da	u
3 +	
6 +	
9 =	
1	

da	u
7 +	
4 +	
2 =	
1	

da	u
8 +	
2 =	
2	

da	u
8 +	
2 =	
3	

da	u
9 +	
6 =	
2	

da	u
3 +	
7 =	
0	

da	u
6 +	0 +
3 +	0 =
9	0

da	u
6 +	0 +
3 +	0 =
9	0



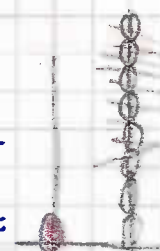
$d_a$	$n$
1	4 -
1	$\frac{3}{1}$ =



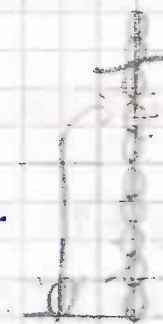
$d_a$	$n$
1	5 -
1	$\frac{2}{3}$ =



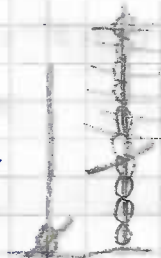
$d_a$	$n$
1	8 -
1	$\frac{5}{3}$ =



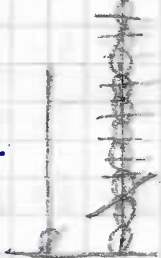
$d_a$	$n$
$\frac{0}{1}$	$\frac{10}{0}$ -
$\frac{0}{1}$	$\frac{2}{8}$



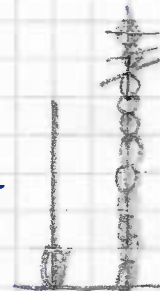
$d_a$	$n$
$\frac{0}{1}$	$\frac{10}{0}$ -
$\frac{0}{1}$	$\frac{6}{4}$



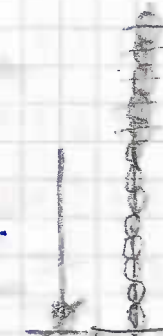
$d_a$	$n$
$\frac{0}{1}$	$\frac{10}{0}$ -
$\frac{0}{1}$	$\frac{8}{2}$



$d_a$	$n$
$\frac{0}{1}$	$\frac{11}{0}$ -
$\frac{0}{1}$	$\frac{2}{9}$



$d_a$	$n$
$\frac{0}{1}$	$\frac{13}{0}$ -
$\frac{0}{1}$	$\frac{5}{8}$



Barcellona P.G. 11 Novembre 2010 - Giovedì Nuccio Trimarchi

## Addizione e sottrazione in colonna senza cambio

$$132 + 101 = 233$$

$$204 + 191 = 395$$

$$270 + 108 = 378$$

$$194 + 103 = 297$$

$$206 + 192 = 398$$

$$256 - 131 = 125$$

$$264 - 152 = 112$$

$$349 - 123 = 226$$

$$372 - 241 = 131$$

$$162 - 160 = 2$$

PUNTI 5/5

PUNTI 5/5

h	da	u
1	3	2 +
1	0	1 =
2	3	3

h	da	u
2	0	4 +
1	9	1 =
3	9	5

h	da	u
2	7	0 +
1	0	8 =
3	7	8

h	da	u
1	9	4 +
1	1	3 =
2	9	7

h	da	u
2	0	6 +
1	9	2 =
3	9	8

h	da	u
2	5	6 -
1	3	1 =
1	2	5

h	da	u
2	6	4 -
1	5	2 =
1	1	2

h	da	u
3	4	9 -
1	2	3 =
2	2	6

h	da	u
3	7	2 -
2	4	1 =
1	3	1

h	da	u
1	6	2 -
1	6	0 =
<del>1</del>	<del>6</del>	<del>0</del> 2

Olimpia



Barcellona C.G. 11 Novembre 2010 - Giovedì Nuccio Trimarchi

# REVISIONE DELLA MOLTIPLICAZIONE PER 2

UN PAIO = 2

UNA COPPIA = 2

NUMERO DELLE PAIA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
NUMERO DEI GUANTONI	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	?	?

$2 \times 0 = 0$

$2 \times 1 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 8 = 16$

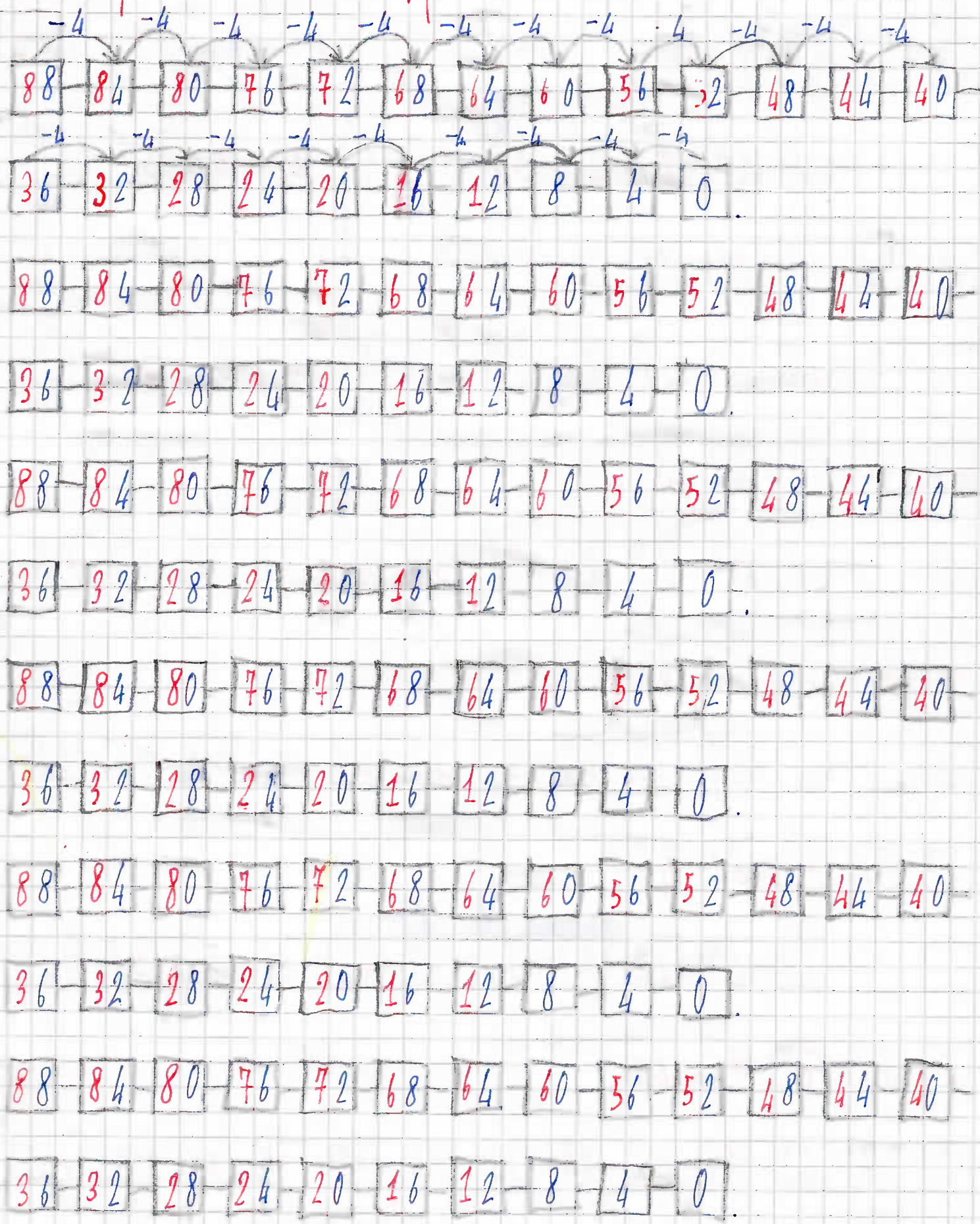
$2 \times 9 = 18$

$2 \times 10 = 20$

LEGGERE, STUDIARE E MEMORIZZARE LA  
TABELLINA

Barcelona P. G. 11 Novembre 2010 - Giovedì Nuccio Trimarchi

Numero per 4 da 88 a 0 a 2 per 5 da 2 a 87





-5 +5 +5 +5 +5 +5 +5 +5 +5 +5 +5

2	7	12	17	22	27	32	37	42	47	52	57	62
+5	+5	+5	+5									
67	72	77	82	87								

2	7	12	17	22	27	32	37	42	47	52	57	62
67	72	77	82	87								

2	7	12	17	22	27	32	37	42	47	52	57	62
67	72	77	82	87								

2	7	12	17	22	27	32	37	42	47	52	57	62
67	72	77	82	87								

2	7	12	17	22	27	32	37	42	47	52	57	62
67	72	77	82	87								

2	7	12	17	22	27	32	37	42	47	52	57	62
67	72	77	82	87								

2	7	12	17	22	27	32	37	42	47	52	57	62
67	72	77	82	87								

Barcelona P.G. 12 Novembre 2010 - Venerdì Maestra Antonia

Calcola le seguenti operazioni e riscrivi i risultati in ordine decrescente.

$$15 +$$

$$72 -$$

$$158 +$$

$$82 -$$

$$139 +$$

$$892 -$$

$$\frac{17}{62}$$

$$\frac{18}{54}$$

$$\frac{38}{96}$$

$$\frac{47}{35}$$

$$\frac{46}{85}$$

$$\frac{29}{63}$$

$$156 +$$

$$672 -$$

$$2328 -$$

$$8910 -$$

$$\frac{18}{74}$$

$$\frac{46}{26}$$

$$\frac{29}{89}$$

$$\frac{37}{53}$$

96 - 85 - 74 - 63 - 62 - 54 - 53 - 35 - 26 - 9

Corretto alla lavagna



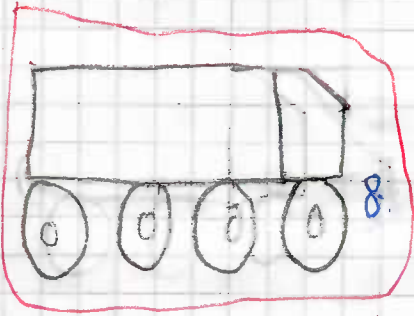
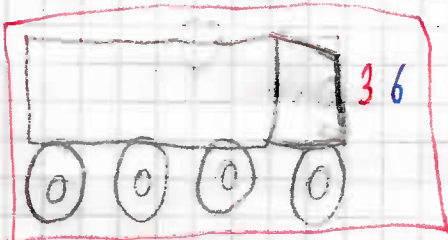
Barcellona P. G. 12 Novembre 2010 - Venerdì Maestra Antonia

## Problema

Mattia schiera le sue 36 automobiline, mettendole 8 su ogni riga.

Quante file di automobiline ottiene?

Con il disegno



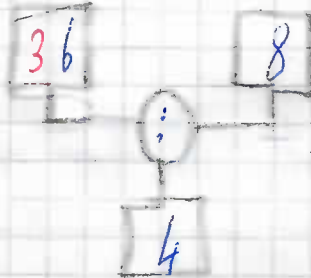
Con i numeri

$$36 : 8 = 4 \text{ (automobiline) } \text{ mobiline sono } 4$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 8 \overline{) 44} \\ \underline{40} \phantom{0} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

Con le parole

In tutte le file di auto



Pracekonn S. V. 12 November 2010 - Densiti

temperatures in sequential numbers,

$$123 = 1h + 2da + 3u = 100 + 20 + 3 = 123$$

$$321 = 3h + 2da + 1u = 300 + 20 + 1 = 121$$

$$290 = 2h + 9da + 0u = 200 + 90 + 0 = 290$$

$$863 = 8h + 6da + 3u = 800 + 60 + 3 = 863$$

$$999 = 9h + 9da + 9u = 900 + 90 + 9 = 999$$

$$52 = 5da + 2u = 50 + 2 = 52$$

$$621 = 6h + 2da + 1u = 600 + 20 + 1 = 621$$

$$702 = 7h + 0da + 2u = 700 + 0 + 2 = 702$$

$$840 = 8h + 4da + 0u = 800 + 40 + 0 = 840$$

$$308 = 3h + 0da + 8u = 300 + 0 + 8 = 308$$

$$257 = 2h + 5da + 7u = 200 + 50 + 7 = 257$$

$$136 = 1h + 3da + 6u = 100 + 30 + 6 = 136$$

$$525 = 5h + 2da + 5u = 500 + 20 + 5 = 525$$

$$614 = 6h + 1da + 4u = 600 + 10 + 4 = 614$$

$$863 = 8h + 6da + 3u = 800 + 60 + 3 = 863$$

$$722 = 7h + 2da + 2u = 700 + 20 + 2 = 722$$

$$381 = 3h + 8da + 1u = 300 + 80 + 1 = 381$$



Barcellona P.G. 16 Novembre 2010 - Martedì Timarichi Nuccio

Esegui le seguenti sottrazioni in colonna.

$$537 - 216 = 321$$

$$694 - 413 = 281$$

$$785 - 543 = 242$$

PUNTI 3/3

$$3927 - 1715 = 2212$$

$$2843 - 1610 = 1233$$

$$4712 - 1311 = 3401$$

PUNTI 3/3

h	da	u		h	da	u		h	da	u		uk	h	da	u	
5	3	7	-	6	9	4	-	7	8	5	-	3	9	2	7	-
2	1	6	=	4	1	3	=	5	4	3	=	1	7	1	5	=
3	2	1		2	8	1		2	4	2		2	2	1	2	

uk	h	da	u	uk	h	da	u		
2	8	4	3	-	4	7	1	7	-
1	6	1	0	=	1	3	1	1	=
1	2	3	3		3	4	0	1	

Barcelona P. G. 16 Novembre 2010 - Martedì Nuccio Timarchi

*Segui le sequenti sottrazione in colonna.*

$$3026 - 1238 = 1788$$

$$3634 - 1756 = 1878$$

$$2632 - 1745 = 887$$

$$2000 - 543 = 1457$$

$$2206 - 429 = 1778$$

$$3000 - 1225 = 1775$$

PUNTI 3/3

PUNTI 3/3

$$\begin{array}{r} \cancel{23} \cancel{04} \cancel{34} \\ \underline{\phantom{23} \phantom{04} \phantom{34} 16} \\ 1788 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cancel{32} \cancel{25} \\ \underline{\phantom{32} \phantom{25} 43} \\ 1278 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cancel{42} \cancel{14} \cancel{2} \\ \underline{\phantom{42} \phantom{14} \phantom{2} 16} \\ 1179 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cancel{23} \cancel{15} \cancel{29} \\ \underline{\phantom{23} \phantom{15} \phantom{29} 21} \\ 1178 \end{array}$$

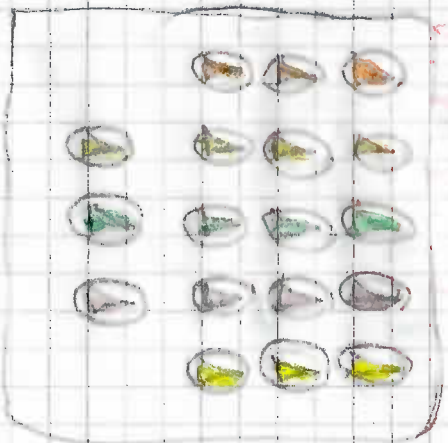
$$\begin{array}{r} \cancel{14} \cancel{92} \cancel{0} \\ \underline{\phantom{14} \phantom{92} \phantom{0} 10} \\ 1347 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cancel{23} \cancel{92} \cancel{0} \\ \underline{\phantom{23} \phantom{92} \phantom{0} 10} \\ 1175 \end{array}$$

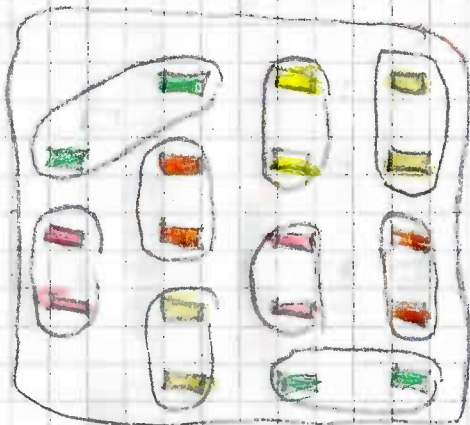


Barcellona P. S. 18 Novembre 2010 - giovedì Museo Simarchi

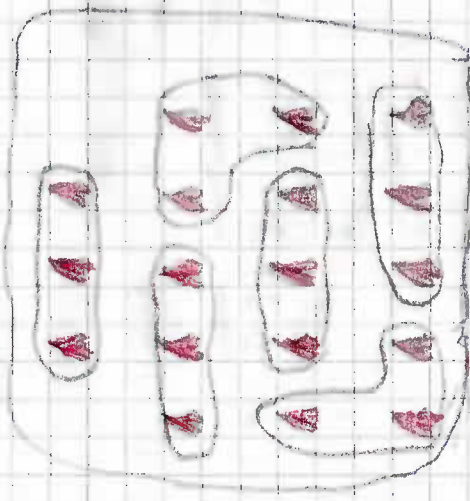
DIVISIONI (CONTENENZA)



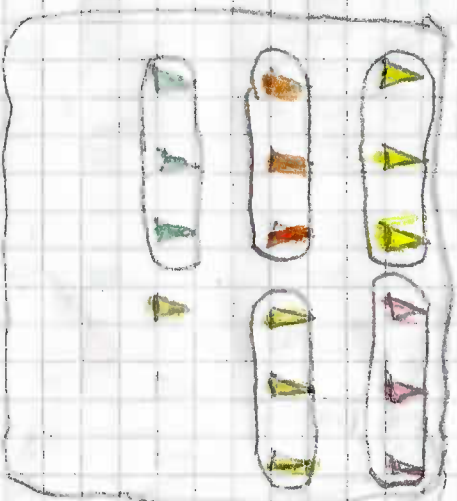
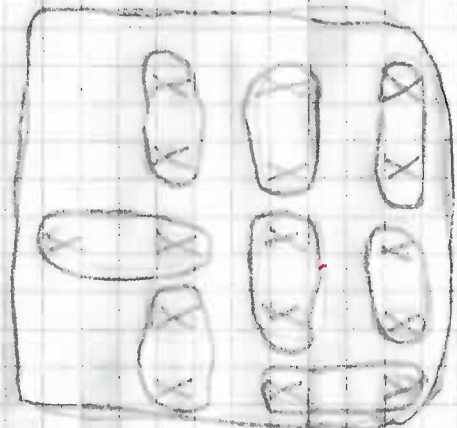
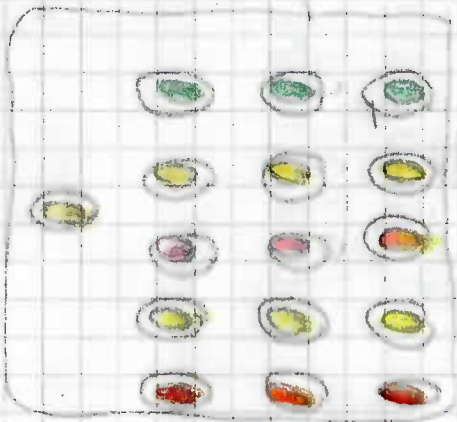
$$18 : 1 = 18$$



$$18 : 2 = 9$$



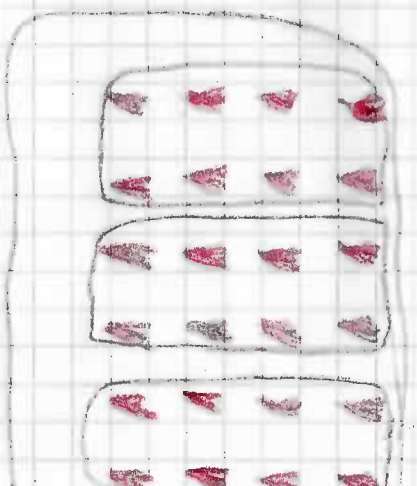
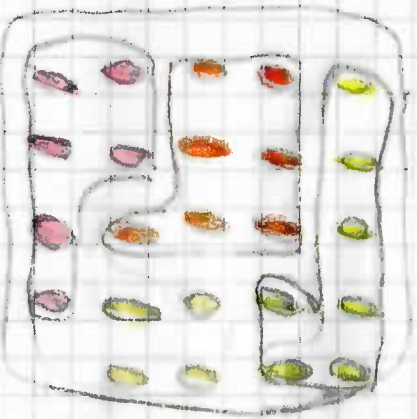
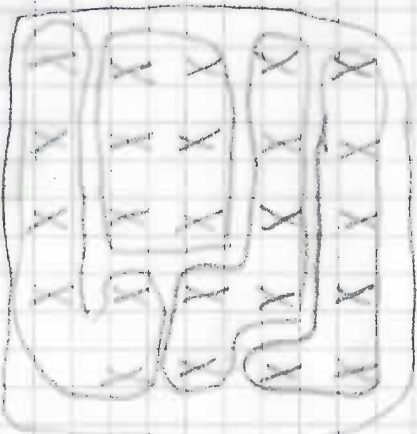
$$18 : 3 = 6$$



$$18 : 4 = 4.5$$

$$18 : 2 = 9$$

$$18 : 3 = 6$$



$$24 : 6 = 4$$

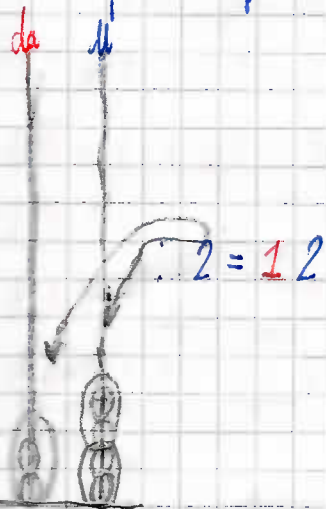
$$24 : 7 = 3.R.1$$

$$24 : 8 = 3$$

### Divisioni con l'abaco:

Dividere senza cambio e senza resto.

In questo abaco ci sono: 2 palline nell'asta **decine** e 4 nell'asta **unità**. Dividiamo le palline per 2 vediamo, cioè quante volte il 2 **sta** in 2 **da** e 4 **u**.



ASTA DECINE

Il 2 in 2 decine **sta** 1 volta.

Scrivo 1 di quoto (= 1 da)

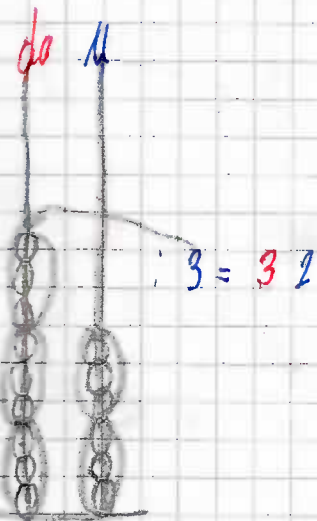
ASTA UNITÀ

Il 2 in 4 unità **sta** 2 volte

Scrivo 2 di quoto (= 2 u)

Dunque  $24 : 2 = (1 \text{ da } e 2 \text{ u})$

Scriviamo ora sull'abaco 96 dividiamo le palline per 3 e vediamo quante volte il 3 **sta** in 96.



ASTA DECINE

Il 3 in 9 decine **sta** 3 volte

Scriviamo 3 di quoto (= 3 da)

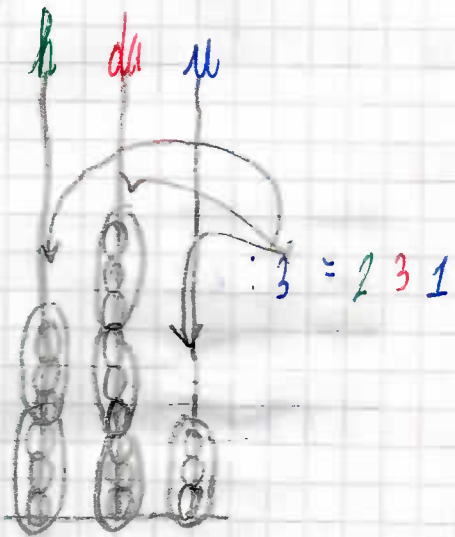
ASTA DECINE

Il 3 in sei unità **sta** 2 volte

Scrivo 2 di quoto (= 2 u)

Dunque  $96 : (3 \text{ da } e 2 \text{ u})$





5 9 6

Quunque 693 : 3 = 231

ASTA CENTINAIA

Il 3 in 6 (h) centinaia sta 2 volte.

Scrivo 2 di *quoto* (= 2 h)

ASTA DECINE

Il 3 in 9 (da) sta 3 volte.

Scrivo 3 di *quoto* (= 3 da)

ASTA UNITA

Il 3 in 3 (u) sta 1 volta.

Scrivo 1 di *quoto* (= 1 u)

Barcellona P. G. 19 Novembre 2010 - Venerdì

Esegui in colonna sul quaderno le seguenti addizioni.

$24 + 15 = 39$

$73 + 14 = 87$

$39 + 50 = 89$

$64 + 33 = 97$

$142 + 235 = 377$

$306 + 201 = 507$

$450 + 349 = 799$

$231 + 123 = 354$

$561 + 37 = 598$

$243 + 520 = 763$

PUNTI /10

$31 + 256 = 287$

$64 + 641 = 705$

$84 + 313 + 2 = 399$

$254 + 312 + 21 = 587$

$43 + 600 + 520 = 1163$

$149 + 20 + 100 = 269$

$27 + 16 = 43$

$34 + 18 = 52$

$41 + 39 = 80$

$76 + 27 = 103$

PUNTI /10

da	u	da	u	da	u	da	u	h	da	u	h	da	u
2	4 +	7	3 +	3	9 +	6	4 +	1	4	2 +	3	0	6 +
1	5 =	1	4 =	5	0 =	3	3 =	2	3	5 =	2	0	1 =
3	9	8	4	8	9	9	4	3	4	4	5	0	4

h	da	u	h	da	u	h	da	u	h	da	u	h	da	u
4	5	0 +	2	3	1 +	5	6	1 +	2	4	3 +		3	1 +
3	4	9 =	1	2	3 =	3	7	8 =	5	2	0 =	2	5	6 =
7	9	9	3	5	4	5	9	8	4	6	3	2	8	4

h	da	u	h	da	u	h	da	u	h	da	u	h	da	u		
			8	4 +		2	5	1 +		4	3 +		1	7	9 +	
			3	1	3 +	3	1	2 +		6	0	0 +		2	0 +	
6	4	1 =		2 =		1	1	1 =		5	2	0		1	0	0 =
6	8	5	3	9	9	5	8	4	1	1	6	3		2	9	9



$$\begin{array}{r|l} da & u \\ \hline 2 & 7+ \\ \hline 1 & 6= \\ 4 & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} da & u \\ \hline 3 & 4+ \\ \hline 1 & 8= \\ 5 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} da & u \\ \hline 4 & 1+ \\ \hline 3 & 9= \\ 8 & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} da & u \\ \hline 7 & 6+ \\ \hline 2 & 7= \\ 1 & 0 \\ & 3 \end{array}$$

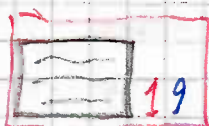
Barcelona P. G. 19 Novembre 2010 - Venerdì

## Problema

Maria ha 25 tessere telefoniche e Marco ne possiede 19.

Quante tessere ha Maria in più di Marco.

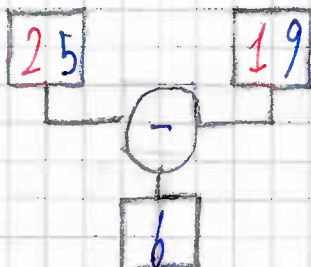
Con il disegno



Con i numeri

$$25 - 19 = 6 \text{ (tessere)}$$

$$\begin{array}{r} da \quad 0 \\ 25 - \\ \underline{19} \\ 6 \end{array}$$



Con le parole

In tutto, Maria più di Marco  
come ha 6 tessere.



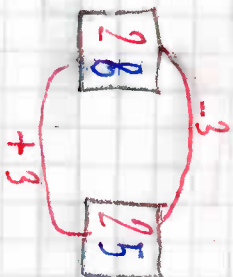
Barcelona S. G. 20 Novembre 2010 - Sabato Medina

# LA SOTTRAZIONE

## OPERAZIONI INVERSE

L'addizione e la sottrazione

sono operazioni inverse.



Con l'addizione possiamo la prova della sottrazione

Si dice di

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 1 \end{array} \begin{array}{r} 3 \\ - \\ 2 \end{array} = \begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 1 \end{array}$$

→ minuendo  
→ sottraendo  
→ resto o differenza

Prova da M

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 1 \end{array} \begin{array}{r} 2 \\ + \\ 3 \end{array} = \begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 1 \end{array}$$

## PROVA DELLA SOTTRAZIONE:

RESTO + SOTTRAENDO = MINUENDO

$$152 + 121 = 273$$

# Sottrazioni in colonna (con il cambio delle decine).

Melina

Ricorda: il cambio nella sottrazione si chiama prestito.

$$82 - 26 = 56$$

$$150 - 124 = 26$$

$$123 - 107 = 16$$

$$154 - 138 = 16$$

$$641 - 319 = 322$$

$$67 - 18 = 49$$

$$142 - 135 = 7$$

$$291 - 69 = 222$$

$$272 - 165 = 107$$

$$741 - 219 = 522$$

da	u
78	12
2	6
5	6

h	da	u
1	45	10
1	2	4
0	2	6

h	da	u
1	12	13
1	0	7
0	1	6

h	da	u
2	45	14
1	3	8
1	1	6

h	da	u
6	34	11
3	1	9
3	2	2

da	u
56	17
1	8
4	9

h	da	u
1	31	12
1	3	5
0	0	7

h	da	u
2	89	11
2	6	9
2	2	2

h	da	u
2	67	12
1	6	5
1	0	7

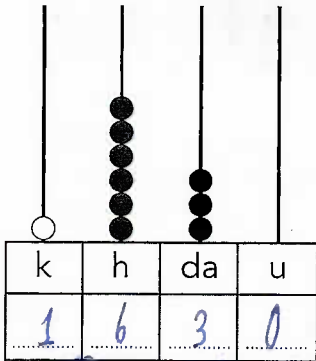
h	da	u
7	34	11
1	1	9
1	2	2



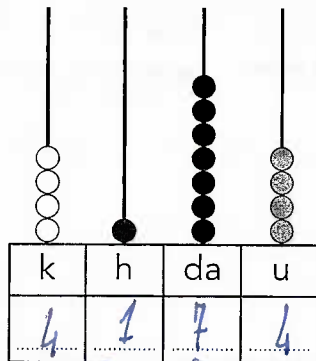
20-11-2020

# ADESSO SO... RICONOSCERE I NUMERI FINO A 9 999!

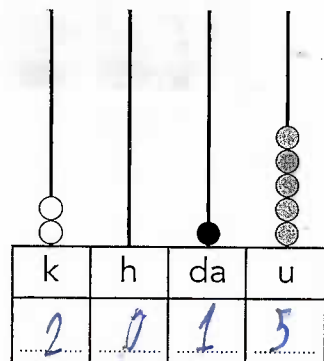
● Scrivi in cifre e in lettere i numeri rappresentati su ogni abaco.



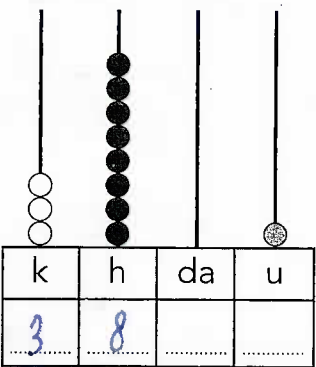
millasecentotrenta



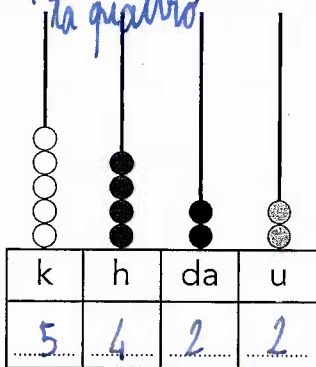
quattromilacentosettanta quattro



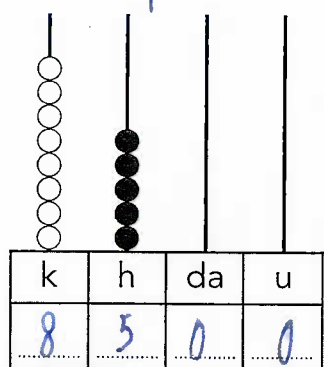
duemilaquindici



tremilacottocento



cinquemilaquattrocentoventidue



ottomilacinqüecento

● Scomponi in due modi i seguenti numeri.

$$6\ 356 = 6\ k, 3\ h, 5\ da, 6\ u$$

$$= 6\ 000 + 300 + 50 + 6$$

$$4\ 380 = 4\ k, 3\ h, 8\ da, 0\ u$$

$$= 4\ 000 + 300 + 80 + 0$$

$$1\ 943 = 1\ k, 9\ h, 4\ da, 3\ u$$

$$= 1\ 000 + 900 + 40 + 3$$

$$3\ 561 = 3\ k, 5\ h, 6\ da, 1\ u$$

$$= 3\ 000 + 500 + 60 + 1$$

$$5\ 004 = 5\ k, 0\ da, 0\ da, 4\ da$$

$$= 5\ 000 + 4$$

$$802 = 8\ k, 0\ h, 2\ u$$

$$= 800 + 2$$

$$7\ 119 = 7\ k, 1\ h, 1\ da, 9\ u$$

$$= 7\ 000 + 100 + 10 + 9$$

$$2\ 696 = 2\ k, 6\ h, 9\ da, 6\ u$$

$$= 2\ 000 + 600 + 90 + 6$$

Eseguito insieme

20-11-2010

## ADESSO SO... OPERARE CON I NUMERI FINO A 9 999!

● Completa le tabelle.

Subito Precedente	Numero	Subito Successivo
3 784	3 785	3 786
5 405	5 406	5 407
6 238	6 239	6 240
3 689	3 690	3 691
2 759	2 760	2 761
7 499	7 500	7 501

Precedente che termina con zero	Numero	Successivo che termina con zero
5 430	5 431	5 440
1 780	1 789	1 790
4 600	4 604	4 610
9 560	9 565	9 570
1 020	1 026	1 030
7 860	7 870	7 880

● Metti il segno  $<$ ,  $>$  o  $=$  tra le coppie di numeri.

1 500	$>$	1 005	2 988	$>$	2 890	1 264	$>$	975
3 451	$<$	3 551	1 563	$=$	1 563	3 687	$<$	3 964
999	$<$	9 990	4 444	$<$	8 888	6 000	$>$	2 000
7 538	$>$	5 788	3 500	$<$	5 300	8 521	$=$	8 521

● Riscrivi in ordine crescente.

3 548   3 458   4 538   5 348   4386   5 843   4 358   3 485

3 458	3 485	3 548	4 358	4 538	4 386	5 348	5 843
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

● Riscrivi in ordine decrescente.

7 117   6 988   9 543   7 171   8 886   7 711   9 345   1 171

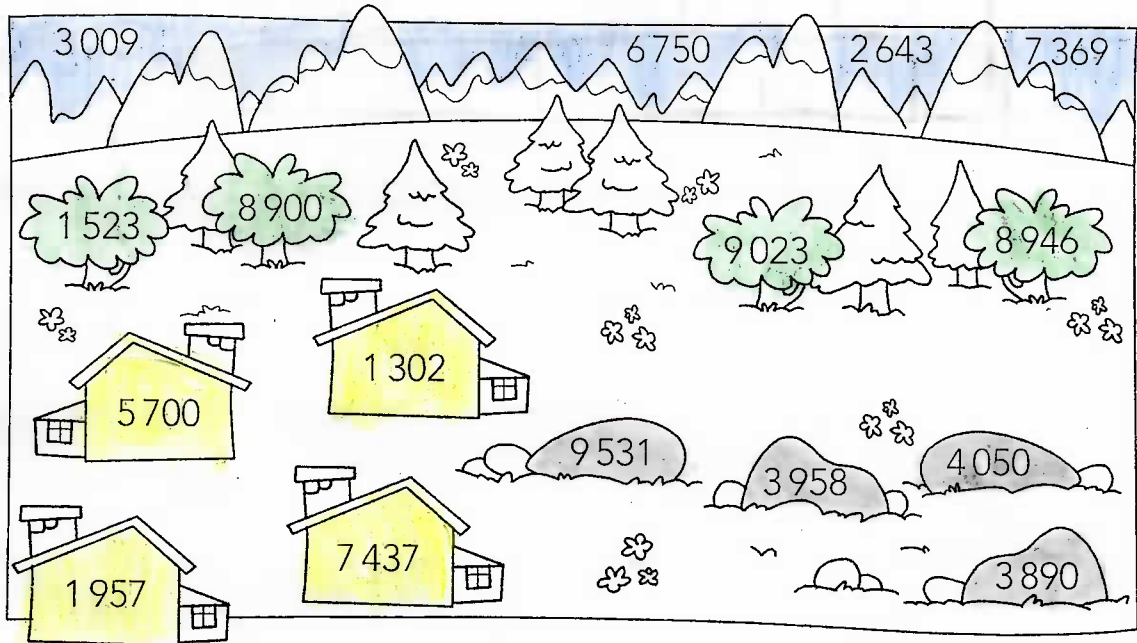
9 543	9 345	8 886	7 711	7 171	7 117	6 988	1 171
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------



20-11-2010

## ADESSO FACCIAMO... DA SOLO!

Io ricompongo ogni numero e colore nel disegno le regioni che lo contengono, seguendo l'indicazione data.



4 k, 5 da = 4050 in grigio

8 k, 9 h = 8900 in verde

3 k, 9 u = 3009 in blu

5 k, 7 h = 5700 in giallo

3 k, 8 h, 9 da = 3890 in grigio

1 k, 3 h, 2 u = 1302 in giallo

6 k, 7 h, 5 da = 6750 in blu

9 k, 2 da, 3 u = 9203 in verde

7 k, 3 h, 6 da, 9 u = 7369 in blu

9 k, 5 h, 3 da, 1 u = 9531 in grigio

2 k, 6 h, 4 da, 3 u = 2643 in blu

1 k, 9 h, 5 da, 7 u = 1957 in giallo

5 h, 2 da, 1 k, 3 u = 1523 in verde

5 da, 3 k, 8 u, 9 h = 3958 in grigio

7 u, 7 k, 3 da, 4 h = 7437 in giallo

9 h, 6 u, 4 da, 8 k = 8946 in verde

IO SO CONTARE FINO A 9 999...

★	★ ★	★ ★ ★
CON QUALCHE INCERTEZZA	ABBASTANZA BENE	MOLTO BENE

Colora le stelle.

Benedetta G. P. 22 Novembre 2010 - Venerdì Inizio Trimestri

REVISIONE DELLA MOLTIPLICAZIONE PER 3  
Saperne, Studiare e memorizzare la tabellina.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

$$3 \times 0 = 0$$

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$3 \times 10 = 30$$



Barcellona P. G. 12 Novembre 2010 - Lunedì Tuccio Trimarchi

## REVISIONE DELLA MOLTIPLICAZIONE PER 4

Leggere, studiare e memorizzare la tabellina.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40

$$4 \times 0 = 0$$

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$4 \times 10 = 40$$

Barcellona P. G. 22 Novembre 2010 - Lunedì Nuccio Trimarchi

## REVISIONE DELLA MOLTIPLICAZIONE PER 5

Leggere, studiare e memorizzare la tabellina.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

$$5 \times 0 = 0$$

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$5 \times 10 = 50$$



Barcelona D. G. 22 Novembre 2010 - Lunedì Noctis Trimestre

*Segui le sequenti moltiplicazioni*

29 X 3 = 87  
18 X 4 = 72  
35 X 2 = 70  
27 X 3 = 81

42 X 5 = 210  
57 X 4 = 228  
38 X 6 = 228  
45 X 4 = 180

PUNTI 4/4

PUNTI 4/4

da	da	da	da	da
22	9 X	3 1/2	8 X	13
8	3 =	7	4 =	7
				2 =
				8
				3 =
				7 X

da	da	da	da	da
2	1 1/4	2 X	5 =	0
				2
				2
				2
				2
				8
				6 =
				8 X
				43
				2
				2
				8
				4 =
				5 X

Borcellona D. W. 23 Novembre 2010 - Martedì Giovedì Venerdì

*Leviti ad esequi le seguenti moltiplicazione rappresentati dai seguenti schemi*



$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$2 \times 4 = 8$$

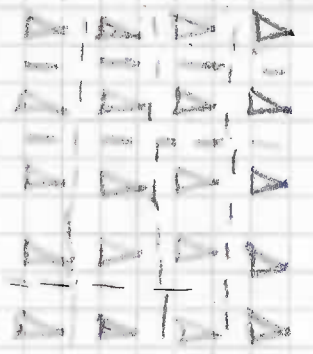


$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$3 \times 3 = 9$$

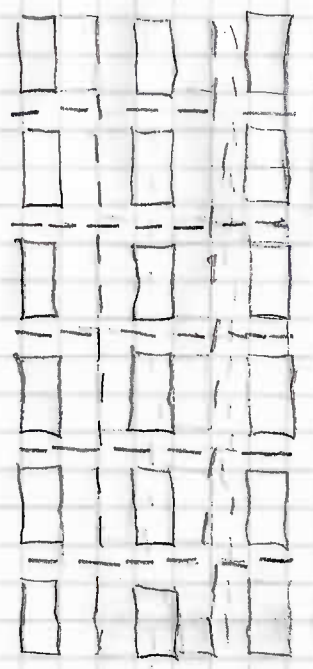


$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$5 \times 4 = 20$$



$$6 + 6 + 6 = 18$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 + 6 + 6 = 18$$

$$6 \times 3 = 18$$

Barcellona P. G. 23 Novembre 2010 = Martedì Nuccio Trimarchi

# LA DIVISIONE

I casi della divisione con due cifre al dividendo, prima difficoltà (caso A)

$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 9} \\ = 5 \end{array}$$

$$: 9 = 5$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 6} \\ = 8 \end{array}$$

$$: 6 = 8$$

$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 9} \\ = 3 \end{array}$$

$$: 9 = 3$$

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 7} \\ = \end{array}$$

$$: 7 =$$



Barcelona P. G. 23 Novembre 2010 - Martedì

## REVISIONE DELLA MOLTIPLICAZIONE PER 6

Leggere, studiare e ricordare la tabellina

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60

$$6 \times 0 = 0$$

$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$6 \times 10 = 60$$

Barcelona P. G. 23 Novembre 2010 - Martedì

## REVISIONE DELLA MOLTIPLICAZIONE PER 7

Leggere, studiare e ricordare la tabellina.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70

$$7 \times 0 = 0$$

$$7 \times 1 = 7$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$7 \times 10 = 70$$

Barcelona P. G. 23 Novembre 2010 - Martedì

## REVISIONE DELLA MOLTIPLICAZIONE PER 8

Leggere, studiare e ricordare la tabellina.

8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80

$$8 \times 0 = 0$$

$$8 \times 1 = 8$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$8 \times 10 = 80$$



Bartolomeo G. 23 Novembre 2010 - Martedì

# REVISIONE DELLA MOLTIPLICAZIONE PER 9

Leggere, studiare e ricordare la Tabellina.

9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
X	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90

$$9 \times 0 = 0$$

$$9 \times 1 = 9$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$9 \times 10 = 90$$

Barcellona P. G. 23 Novembre 2010 - Martedì

## REVISIONE DELLA MOLTIPLICAZIONE PER 10

Leggere, studiare e ricordare la tabellina.

10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
X	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

$$10 \times 0 = 0$$

$$10 \times 1 = 10$$

$$10 \times 2 = 20$$

$$10 \times 3 = 30$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$10 \times 5 = 50$$

$$10 \times 6 = 60$$

$$10 \times 7 = 70$$

$$10 \times 8 = 80$$

$$10 \times 9 = 90$$

$$10 \times 10 = 100$$

Barcelona 19. V. 26 Novembre 2010 - Venerdì Nuccio Timaraki

Segue le seguenti moltiplicazioni in colonna.

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 73 X 3 = 219 | 13 X 25 = 325  |
| 59 X 4 = 236 | 33 X 14 = 462  |
| 63 X 7 = 441 | 25 X 32 = 800  |
| 58 X 6 = 348 | 64 X 43 = 2752 |

PUNTI 4/4

PUNTI 4/4

<b>R</b> da	<b>ll</b>	<b>R</b> da	<b>ll</b>	<b>R</b> da	<b>ll</b>	<b>R</b> da	<b>ll</b>
7	3X	35	9X	26	3X	45	8X
21	3=	2	4=	4	7=	4	6=
1	9	3	6	4	4	4	8

<b>R</b> da	<b>ll</b>	<b>R</b> da	<b>ll</b>	<b>R</b> da	<b>ll</b>	<b>R</b> da	<b>ll</b>
41	3X	49	3X	12	5X	16	4X
2	5=	4	4=	12	7=	14	4=
2	5	3	2	5	0	5	4
2	5	6	2	5	0	5	6
3	5	7	2	8	0	7	5

10



Barcellona P. G. 26 Novembre 2010 - Venerdì Nuccio Trimarzi

Esegui le seguenti operazioni.

$$132 \times 2 = 264$$

$$210 \times 4 = 840$$

$$312 \times 3 = 936$$

$$42 \times 2 = 84$$

$$203 \times 3 = 609$$

$$413 \times 2 = 826$$

$$124 \times 3 = 372$$

$$105 \times 2 = 210$$

$$231 \times 4 = 924$$

$$13 \times 6 = 78$$

$$120 \times 5 = 605$$

$$92 \times 5 = 460$$

PUNTI /6

PUNTI /6

h	da	u
1	3	2
$\times$		
2	6	4
$=$		

h	da	u
2	1	0
$\times$		
8	4	0
$=$		

h	da	u
3	2	8
$\times$		
6	5	4
$=$		

da	u
4	2
$\times$	
8	4
$=$	

h	da	u
2	0	3
$\times$		
6	0	9
$=$		

h	da	u
4	1	3
$\times$		
8	2	6
$=$		

h	da	u
1	2	4
$\times$		
3	7	2
$=$		

h	da	u
1	0	5
$\times$		
2	1	0
$=$		

h	da	u
2	3	1
$\times$		
9	2	4
$=$		

da	u
2	3
$\times$	
7	8
$=$	

h	da	u
2	2	0
$\times$		
6	0	5
$=$		

h	da	u
2	2	2
$\times$		
4	6	0
$=$		

Bucellina P. 3 Dicembre 2010 - Patruzia

*Esprimi le seguenti operazioni in colonna.*

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| $35 : 5 = 7$        | $77 + 312 = 346$     |
| $42 : 6 = 7$        | $71 + 4 + 218 = 293$ |
| $48 : 6 = 8$        | $200 + 3 + 12 = 115$ |
| $49 : 7 = 8$        | $101 + 12 + 3 = 116$ |
| $24 : 8 = 3$        | $3 + 12 + 18 = 33$   |
| $27 : 9 = 3$        | $61 + 3 + 10 = 74$   |
| $15 \times 3 = 45$  | $189 - 101 = 88$     |
| $27 \times 2 = 54$  | $237 - 121 = 116$    |
| $18 \times 3 = 54$  | $136 - 125 = 11$     |
| $24 \times 4 = 96$  | $148 - 36 = 112$     |
| $32 \times 5 = 160$ | $155 - 23 = 132$     |
| $46 \times 7 = 322$ | $288 - 32 = 256$     |

PUNTI  $\checkmark$  12

PUNTI  $\checkmark$  12

- |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| $355$ | $42$  | $486$ | $497$ | $248$ | $279$ |
| $= 7$ | $= 7$ | $= 8$ | $= 8$ | $= 3$ | $= 3$ |

- |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| $12$  | $12$  | $12$  | $12$  | $12$  | $12$  |
| $5X$  | $7X$  | $8X$  | $4X$  | $2X$  | $6X$  |
| $3 =$ | $7 =$ | $3 =$ | $4 =$ | $1 =$ | $7 =$ |



h	da	u	h	da	u	h	da	u	h	da	u	da	u	
		7+	<sup>1</sup> 7		1+	1	0	0+	1	0	1+		3+	
	<sup>2</sup>	7+			4 <sup>-</sup>			3+		1	2+	<sup>1</sup> 1	2+	
3	1	2 =	2	1	8 =		1	2 =			3 =		1	8 =
3	4	6	2	9	3	1	1	5	1	1	6	3	3	3

da	u	h	da	u	h	da	u	h	da	u	h	da	u
6	1+	1	8	9 -	2	3	7 -	1	3	6 -	1	4	8 -
	3+	1	0	1 =	1	2	1 =	1	2	5 =		3	6 =
1	1 =	0	8	8	1	1	6	0	1	1	1	1	2
7	4												

h	da	u	h	da	u
1	5	5 -	2	8	8 -
	2	3		3	2 =
1	3	2	2	5	6



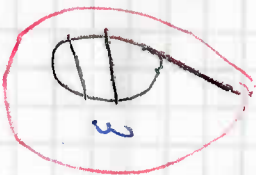
Barellona P. G. 3 Dicembre 2020 - Venerdì

### Problema

Tommaso, lo sciatore, ha 72 giornate che conserva in 3 resort di discesa.  
M.

Quante giornate sono contenute in ogni resort?

con il disegno



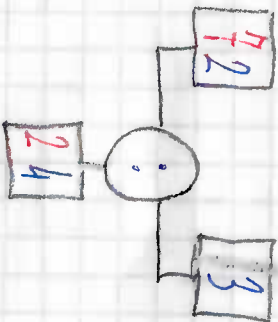
con i numeri

$$72 : 3 = 24 \text{ (giornate)}$$

$$\begin{array}{r} 72 : 3 \\ \underline{21} \phantom{0} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

con le parole

In tutte le resort sono contenute  
24 giornate



Scrivi i numeri in lettere.

1546 → millecinquecentoquarantasei

5302 → cinquemilatrecentodue

7837 → settemilaottocentotrentasette

2916 → duemilanovecentosedici

6002 → seimiladue

4385 → quattromilatrecentottantacinque

3629 → tremilaseicentoventinove

9762 → novemilasettecentosessantadue

1820 → milleottocentoventi

3901 → tremilanovecentouno

6560 → seimilacinquecentosessanta

2013 → duemilatredici

9437 → novemilaquattrocentotrentasette

196 → centonovantasei

8528 → ottomilacinquecentaventotto

7240 → settemiladuecentoquaranta

3729 → tremilasettecentoventinove

546 → cinquecentoquarantasei

Stavissino



# Sempurna i sequenti numeris

$$3851 = 3K + 8h + 5da + 1M \quad 3000 + 800 + 500 + 1$$

$$2726 = 2K + 7h + 2da + 6M = 2000 + 700 + 200 + 6$$

$$1392 = 1K + 3h + 9da + 2M = 1000 + 300 + 900 + 2$$

$$2130 = 2K + 1h + 3da + 0M = 2000 + 100 + 30 + 0$$

$$8571 = 8K + 5h + 7da + 1M = 8000 + 500 + 700 + 1$$

$$7429 = 7K + 4h + 2da + 9M = 7000 + 400 + 200 + 9$$

$$4369 = 4K + 3h + 6da + 9M = 4000 + 300 + 600 + 9$$

$$293 = 2K + 9da + 3M = 200 + 90 + 3$$

$$9682 = 9K + 6h + 8da + 2M = 9000 + 600 + 800 + 2$$

$$5473 = 5K + 1h + 7da + 3M = 5000 + 100 + 700 + 3$$

$$6974 = 6K + 3h + 7da + 4M = 6000 + 300 + 700 + 4$$

$$6489 = 6K + 4h + 8da + 9M = 6000 + 400 + 800 + 9$$

$$753 = 7K + 5da + 3M = 700 + 50 + 3$$



Barcelona P.G. 6 Dicembre 2010 - Lunedì Daniela Ravida

lelede in colonna.

$$375 \times 5 = 1875$$

$$472 \times 6 = 2832$$

$$673 \times 14 = 9422$$

$$353 \times 25 = 8825$$

$$568 \times 36 = 20448$$

$$728 \times 27 = 19656$$

$$48 : 6 = 8$$

$$72 : 7 = 10$$

$$58 : 4 = 14$$

$$68 : 5 = 13$$

$$97 : 8 = 12$$

$$89 : 9 = 9$$

PUNTI /6

PUNTI /6

uk	h	da	u
	3	7	5 X
			5 =
1	8	7	5

uk	h	da	u
	4	7	2 X
			6 =
2	8	3	2

uk	h	da	u
	2	7	3 X
			1
2	16	9	2
6	7	3	
9	4	2	2

uk	h	da	u
	2	5	3 X
			2
1	17	6	5
7	0	6	
8	8	2	5

uk	h	da	u
	3	6	8 X
			3
3	3	6	8
1	7	7	4
2	0	4	8

uk	h	da	u
	2	5	8 X
			1
5	10	9	6
1	4	5	6
1	9	6	5

$$48 : 7 = 8$$

$$77 : 7 = 11$$

$$58 : 4 = 14$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ 1813 \\ \hline = 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 978 \\ 1712 \\ \hline = 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 890 \\ 87 \\ \hline = 10 \end{array}$$

Lorretto alla lavagna

# Problema

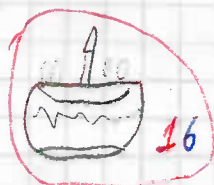
Un pasticciere deve preparare 16 torte. Per ogni torta usa 57 fragole.

Quante fragole dovrà comprare?

Se venderà ogni torta a € 18,

quanto ricaverà in tutto?

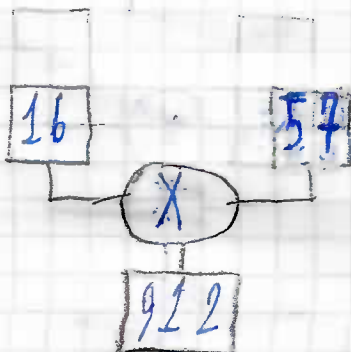
con il disegno



con i numeri

$$16 \times 57 = 912 \text{ (fragole)}$$

h	da	in
	1	6x
1	5	$\frac{7}{2}$
8	0	—
9	1	2



con le parole

In tutto dovrà comprare 912 fragole.

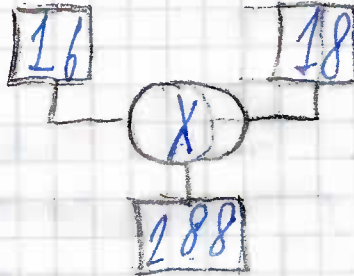
Con il disegno



Con i numeri

$$16 \times 18 = 288$$

A	da	U
	4	6 X
	1	8 =
1	2	8
1	6	-
2	8	8



Con le parole

In tutto ricaverà 288 euro



Barcelona, D. G. 7 Diciembre 2010 - Martedì Daniela Gavida

*Voladori adoma*

1 69 X 45 = 7605  
 2 74 X 32 = 8088  
 1 45 X 28 = 4060  
 2 29 X 43 = 9847  
 1 27 X 69 = 8763  
 3 06 X 14 = 4284  
 1 70 X 58 = 9860

3 5 : 6 = 3  
 8 7 : 3 = 29  
 4 4 : 5 = 8  
 8 7 : 9 = 9  
 4 5 : 8 = 3  
 7 8 : 9 = 8  
 6 5 : 8 = 8

PUNTI / 7

PUNTI / 7

1 31	46	9 X	4 4	5 =	3 2	7	4 X	3 1	4 4	5 X	2	2 2	9 X
4 4	5	5 =	5	5	3 2	5	3 4	2 1	2 6	8 =	9	4 5	4 8
7 6	0	5	8	7	4	0	6	0	6	0	9	1	8

1 2	4	6	2	7 X	3	2	1	2	1	2	4 =	1	3	5	6	8 7	3
7	6	2	7 X	3	2	1	2	1	2	4 =	1	3	5	6	8 7	3	
8	4	6	3	4	2	0	6	8	4	9	8	8	6	0	3 5	6	2 2 9

44/5 87/9

45/8

78/9

65/8