

Barcelona P.S. 8 gennaio 2010 - Venerdì Nuccio

Aggiungi il numero scritto in rosso.

+	8	7	15	17	13	16	9	0	4	10	20
2	10	9	17	19	15	18	11	2	6	12	22

+	6	9	13	8	15	11	7	4	1	18	20
4	10	13	20	12	19	15	11	8	5	22	24

+	4	10	14	9	16	11	18	17	2	15	20
3	7	13	17	12	19	14	21	20	5	18	23

+	12	14	10	4	9	13	5	2	19	16	20
5	17	19	15	9	14	18	10	7	24	21	25

+	9	12	10	19	17	4	8	2	16	11	20
6	15	18	16	25	23	10	14	10	22	17	26

+	11	14	1	4	8	18	17	15	19	5	20
7	18	21	8	11	15	25	24	22	26	12	27

Stimmo L.

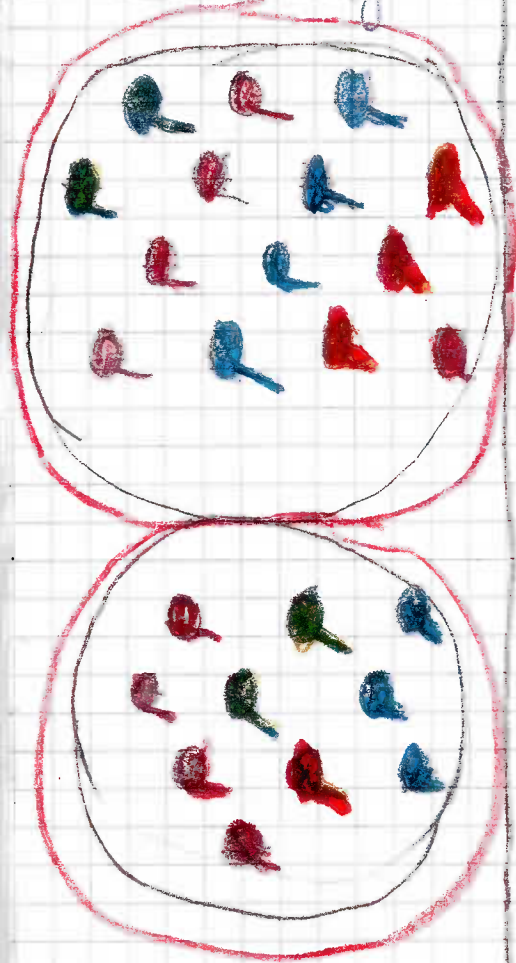
Barcellona P. L. 9 gennaio 2010 - Sabato Nuccio

Problemino

La mamma usa 14 gomitoli di lana rossa e 10 gomitoli di lana blu per fare una maglia.

Quanti gomitoli in tutto?

Con il disegno

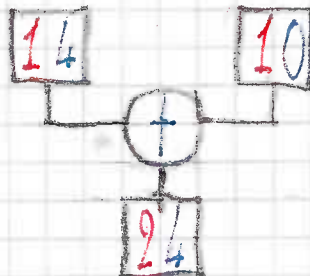


Con i numeri

$$14 + 10 = 24 \text{ (gomitoli)}$$

da u.

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 10 \\ \hline 24 \end{array}$$



Con le parole

In tutto i gomitoli sono 24

Barcellona P.Ly. 12 gennaio 2010 - Martedì Nuccio

Esegui le seguenti moltiplicazioni in colonna.

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 2 = 6$$

da u

2 x

1 =

2

da u

2 x

3 =

6

da u

2 x

6 =

12

da u

2 x

2 =

4

da u

2 x

5 =

10

da u

2 x

8 =

18

da u

2 x

8 =

16

da u

2 x

7 =

14

da u

3 x

3 =

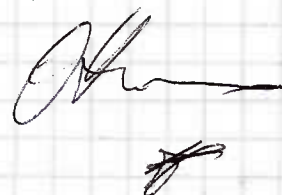
9

da u

3 x

2 =

6



Parcellona Q. 12

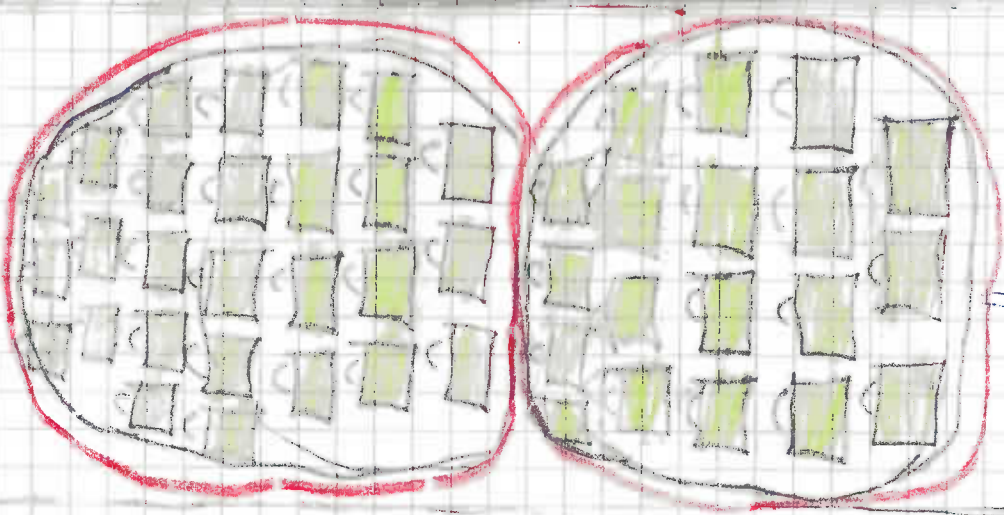
Spennois 2040 - Martedì Nuccio

Problema

In una scuola ci sono 19 bambini e 27 bambini.

Quanti banchi da quattro occorrono per tutti quegli alunni?

con i disegni



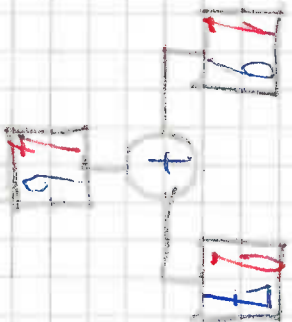
con i numeri

$$19 + 27 = 46 \text{ (banchi)}$$

con le parole

In tutti i banchi
sono 46

$$\begin{array}{r} \text{da} \\ 19 + \\ 27 = \\ \hline 46 \end{array}$$



OK

Barcelona P.L. 15 gennaio 2010 - Montedì Lucio

serie le seguenti operazioni in colonna.

$$\begin{aligned} 5 + 3 + 7 &= 15 \\ 6 + 6 + 6 &= 18 \\ 7 + 5 + 2 &= 14 \\ 18 - 6 &= 12 \\ 22 - 11 &= 11 \\ 38 - 10 &= 28 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \times 6 &= 12 \\ 2 \times 3 &= 6 \\ 3 \times 3 &= 9 \\ 3 \times 2 &= 6 \\ 3 \times 1 &= 3 \\ 3 \times 0 &= 0 \end{aligned}$$

$\begin{array}{r} \text{da} \\ \text{de} \\ \hline 5 + \\ 3 + \\ \hline 7 + \\ 15 = \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{da} \\ \text{de} \\ \hline 6 + \\ 6 + \\ \hline 6 + \\ 18 = \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{da} \\ \text{de} \\ \hline 7 + \\ 5 + \\ \hline 2 + \\ 14 = \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{da} \\ \text{de} \\ \hline 18 - \\ 16 = \\ \hline 2 \\ 12 = \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{da} \\ \text{de} \\ \hline 22 - \\ 21 = \\ \hline 1 \\ 11 = \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{da} \\ \text{de} \\ \hline 38 - \\ 30 = \\ \hline 8 \\ 28 = \end{array}$
--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} \text{da} \\ \text{de} \\ \hline 2 \times \\ 2 \times \\ \hline 6 = \\ 12 = \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{da} \\ \text{de} \\ \hline 2 \times \\ 3 = \\ \hline 3 = \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{da} \\ \text{de} \\ \hline 3 \times \\ 3 = \\ \hline 3 = \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{da} \\ \text{de} \\ \hline 3 \times \\ 2 = \\ \hline 6 = \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{da} \\ \text{de} \\ \hline 3 \times \\ 1 = \\ \hline 3 = \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{da} \\ \text{de} \\ \hline 3 \times \\ 0 = \\ \hline 0 = \end{array}$
--	---	---	---	---	---

Lucio

Fai la somma di questi numeri cambiando l'ordine degli addendi.

$$12 + 4 + 3 = 19$$

$$4 + 3 + 12 = 19$$

$$3 + 4 + 12 = 19$$

Prova tu.

$$18 + 10 + 5 = 33$$

$$10 + 5 + 18 = 33$$

$$5 + 18 + 10 = 33$$

In colonna.

$$\begin{array}{r} 6 + \\ 11 + \\ \hline 2 = \\ 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + \\ 4 + \\ \hline 12 = \\ 26 \end{array}$$

PROVA

$$\begin{array}{r} 2 + \\ 6 + \\ \hline 11 = \\ 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 + \\ 12 + \\ \hline 10 = \\ 26 \end{array}$$

I TERMINI DELL'ADDIZIONE PROPRIETÀ COMMUTATIVA

Trova il totale di queste addizioni cambiando l'ordine degli addendi.

$$10 + 5 + 2 = 17$$

$$5 + 10 + 2 = 17$$

$$2 + 5 + 10 = 17$$

Prova tu.

$$14 + 6 + 20 = 40$$

$$6 + 20 + 14 = 40$$

$$20 + 14 + 6 = 40$$

In colonna.

$$\begin{array}{r} 14 + \\ 5 + \\ \hline 3 = \\ 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 + \\ 7 + \\ \hline 1 = \\ 26 \end{array}$$

PROVA

$$\begin{array}{r} 5 + \\ 3 + \\ \hline 14 = \\ 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + \\ 1 + \\ \hline 18 = \\ 26 \end{array}$$

OK

I TERMINI DELL'ADDIZIONE
 PROPRIETÀ COMMUTATIVA

$$\begin{array}{r} \text{addendo} \longrightarrow 8 + \\ \text{addendo} \longrightarrow 5 + \\ \text{addendo} \longrightarrow 3 = \\ \hline \text{somma o totale} \longrightarrow 16 \end{array}$$

Esegui le addizioni. Scrivi i termini dove mancano.

$$\begin{array}{r} \text{addendo} 21 + \\ \text{addendo} 14 + \\ \text{addendo} \dots 13 = \\ \hline \end{array}$$

totale o somma ~~4~~8.....

$$\begin{array}{r} \text{addendo} \dots 20 + \\ \text{addendo} \dots 10 + \\ \text{addendo} 3 = \\ \hline \end{array}$$

totale o somma ~~3~~3.....

$$\begin{array}{r} \text{addendo} 25 + \\ \text{addendo} \dots 2 + \\ \text{addendo} \dots 10 = \\ \hline \end{array}$$

totale o somma ~~3~~7.....

$$\begin{array}{r} \text{addendo} \dots 14 + \\ \text{addendo} \dots 20 + \\ \text{addendo} \dots 22 = \\ \hline \end{array}$$

totale o somma ~~5~~6.....

Eccellente

La proprietà commutativa dell'addizione (cambiando l'ordine degli addendi il risultato non cambia) dà modo di verificare se l'operazione è esatta.

Barcellona P. L. 18 gennaio 2010 - Lunedì Tuccio

DIVISIONI

Passare dall'addizioni alla moltiplicazione poi alle divisioni

Abbiamo 12 Elementi, cerchiamoli, 2 per volta.



$$12 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$12 = 2 \times 6$$

2 in 12 sta 6 volte

$$12 : 2 = 6$$



Con i regoli, il 2 nel 12 sta 6 volte.

Il segno delle divisione è $\ll : \gg$ e si legge *diviso per*.

Barcellona P. Sy. 18 Gennaio 2010 - Lunedì Nuccio

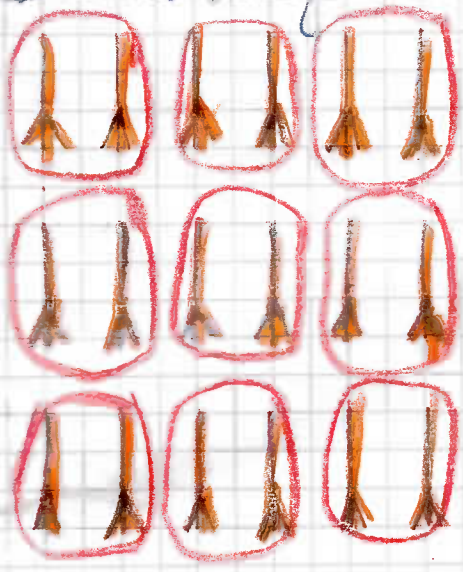
Problema

Vedo 18 zampette.

Quanti pulcini?

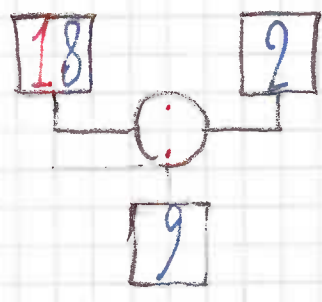
Cerchia le zampette a due a due.

Con il disegno



Con i numeri

$$18 : 2 = 9 \text{ (pulcini)}$$



Con le parole

In tutto i pulcini sono 9.

Brevemente

Barcellona P. G. 18 gennaio 2010 - Lunedì Nuovo

I TERMINI DELLA SOTTRAZIONE

Calcola il resto mettendo i segni al posto esatto.

$$\begin{array}{r} 18- \\ 6= \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24- \\ 2= \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36- \\ 14= \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29- \\ 18= \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15- \\ 15= \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7- \\ 7= \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10- \\ 10= \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23- \\ 23= \\ \hline 00 \end{array}$$

Trova la differenza mettendo il segno che devi usare.

$$\begin{array}{r} 8- \\ 5= \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15- \\ 14= \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27- \\ 12= \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38- \\ 25= \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9- \\ 9= \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12- \\ 12= \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20- \\ 20= \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35- \\ 35= \\ \hline 00 \end{array}$$

Barcellona P. by 18 gennaio 2010 - Lunedì Nuccio

ADDIZIONI IN COLONNA

$\begin{array}{r} 25 + \\ 13 = \\ \hline 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} (20 + 5) + \\ (10 + 3) = \\ \hline 30 + 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 + \\ 13 = \\ \hline 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 + \\ 17 = \\ \hline 58 \end{array}$	$\begin{array}{r} (40 + 1) + \\ (10 + 7) = \\ \hline 50 + 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 + \\ 17 = \\ \hline 58 \end{array}$
$\begin{array}{r} 23 + \\ 22 = \\ \hline 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} (20 + 3) + \\ (20 + 2) = \\ \hline 40 + 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 + \\ 22 = \\ \hline 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 + \\ 26 = \\ \hline 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} (10 + 2) + \\ (20 + 6) = \\ \hline 30 + 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 + \\ 26 = \\ \hline 38 \end{array}$
$\begin{array}{r} 35 + \\ 14 = \\ \hline 49 \end{array}$	$\begin{array}{r} (30 + 5) + \\ (10 + 4) = \\ \hline 40 + 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 + \\ 14 = \\ \hline 49 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 + \\ 37 = \\ \hline 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} (10 + 0) + \\ (30 + 7) = \\ \hline 40 + 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 + \\ 37 = \\ \hline 47 \end{array}$
$\begin{array}{r} 12 + \\ 6 = \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} (10 + 2) + \\ (\quad + 6) = \\ \hline 10 + 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 + \\ 6 = \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 + \\ 43 = \\ \hline 58 \end{array}$	$\begin{array}{r} (10 + 5) + \\ (40 + 3) = \\ \hline 50 + 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 + \\ 43 = \\ \hline 58 \end{array}$
$\begin{array}{r} 40 + \\ 8 = \\ \hline 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} (40 + 0) + \\ (\quad + 8) = \\ \hline 40 + 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 + \\ 8 = \\ \hline 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 + \\ 30 = \\ \hline 39 \end{array}$	$\begin{array}{r} (\quad + 9) + \\ (30 + 0) = \\ \hline 9 + 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 + \\ 30 = \\ \hline 39 \end{array}$

Barcellona P. Iy. 25 gennaio 2010 - Lunedì Nuccio

con gli schieramenti. Leggi gli schieramenti ed esegui la divisione

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

Quanti cubetti? 10

Quanti cubetti in ogni riga? 5

Quante righe di cubetti? 2

$$10 : 5 = 2$$

il 5 nel 10 sta 2 volte

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

Quanti cubetti? 10

Quanti cubetti in ogni colonna? 2

Quante colonne di cubetti? 5

$$10 : 2 = 5$$

il 2 nel 10 sta 5 volte

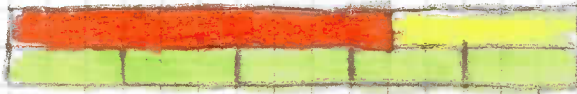
Barcellona P. G. 25 gennaio 2010 - Lunedì Puccio

Esercitazioni

$18 : 6 = 3$



$15 : 3 = 5$



$16 : 2 = 8$



$12 : 4 = 3$



$18 : 3 = 6$



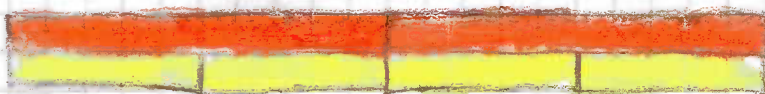
$16 : 4 = 4$



$18 : 2 = 9$



$20 : 5 = 4$



Eccellente

Biblioteca P. N. 30 gennaio 2010 - Istituto S. Maria

Segui le seguenti operazioni in colonna.

$$3 + 10 + 21 = 34$$

$$26 + 15 = 41$$

$$12 + 3 + 31 = 46$$

$$55 + 32 = 87$$

$$75 - 31 = 44$$

$$86 - 43 = 43$$

$$79 - 23 = 56$$

$$25 - 11 = 14$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$4 \times 2 = 8$$

da 2L

$$3 +$$

$$10 +$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 1 \\ 3 \end{array} =$$

da 2L

$$26 +$$

$$15 =$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 1 \\ 4 \end{array} =$$

da 2L

$$12 +$$

$$3 +$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ 6 \end{array} =$$

da 2L

$$55 +$$

$$32 =$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ 7 \end{array} =$$

da 2L

$$75 -$$

$$31 =$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \end{array} =$$

da 2L

$$86 -$$

$$43 =$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \end{array} =$$

da 2L

$$79 -$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ 6 \end{array} =$$

da 2L

$$25 -$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \end{array} =$$

da 2L

$$3 \times$$

$$3 =$$

da 2L

$$5 \times$$

$$2 =$$

da 2L

$$6 \times$$

$$3 =$$

da 2L

$$4 \times$$

$$7 =$$

7 Invertiti il numero precedente e successivo:

33	34	35
12	13	14
41	42	43
6	5	6
9	10	11
1	2	3
29	23	24
17	18	19
55	56	57
27	28	29
6	7	8
0	1	2

28	29	30
49	43	44
19	20	21
15	16	17
58	59	60
8	9	10
20	21	22
36	37	38
48	49	50
10	11	12
21	22	23
3	4	5

Barcelona (Sp.) 1 Febbraio 2010 - Lunedì giusti

Comporre i numeri (maestra giusti)

Scrivi i numeri formati da

$$3 \text{ da } 25 \text{ u} = 30 + 5 = 35$$

$$2 \text{ da } 22 \text{ u} = 20 + 2 = 22$$

$$4 \text{ da } 41 \text{ u} = 40 + 1 = 41$$

$$1 \text{ da } 12 \text{ u} = 10 + 2 = 12$$

$$1 \text{ da } 17 \text{ u} = 10 + 7 = 17$$

$$5 \text{ da } 55 \text{ u} = 50 + 5 = 55$$

$$6 \text{ da } 67 \text{ u} = 60 + 7 = 67$$

$$4 \text{ da } 48 \text{ u} = 40 + 8 = 48$$

$$4 \text{ da } 49 \text{ u} = 40 + 9 = 49$$

$$7 \text{ da } 78 \text{ u} = 70 + 8 = 78$$

Barcellona

Prüfungen Def. 1 Teiltraier 2.040 - Summe prüfen

Sequenz der sequenti operationen in column.

$$\begin{aligned} 44 + 22 &= 66 \\ 35 + 12 &= 47 \\ 46 + 6 &= 52 \\ 29 + 13 &= 42 \\ 34 + 16 &= 40 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 26 - 16 &= 10 \\ 58 - 32 &= 26 \\ 67 - 14 &= 53 \\ 79 - 26 &= 53 \\ 85 - 43 &= 42 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 44 + \\ 22 = \\ \hline 66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 35 + \\ 12 = \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 46 + \\ 5 = \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 29 + \\ 13 = \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 34 + \\ 16 = \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 26 - \\ 16 = \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 58 - \\ 32 = \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 67 - \\ 14 = \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 79 - \\ 26 = \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 85 - \\ 43 = \\ \hline 42 \end{array}$$

Tinggi kawatroni in kolomna.

$$\begin{aligned} 52 + 18 &= 70 \\ 24 + 27 &= 51 \\ 35 + 21 &= 56 \\ 39 + 14 &= 53 \\ 68 - 50 &= 18 \\ 39 - 28 &= 31 \\ 34 - 25 &= 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 \times 5 &= 15 \\ 2 \times 8 &= 16 \\ 3 \times 7 &= 21 \\ 3 \times 8 &= 24 \\ 2 \times 5 &= 10 \\ 2 \times 4 &= 8 \\ 3 \times 4 &= 12 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} \text{da} \\ \hline 52 + \\ \hline 18 = \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{da} \\ \hline 24 + \\ \hline 27 = \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{da} \\ \hline 35 + \\ \hline 21 = \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{da} \\ \hline 39 + \\ \hline 14 = \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{da} \\ \hline 68 - \\ \hline 30 = \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{da} \\ \hline 59 - \\ \hline 28 = \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{da} \\ \hline 37 - \\ \hline 25 = \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{da} \\ \hline 3 \times \\ \hline 5 = \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{da} \\ \hline 2 \times \\ \hline 8 = \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{da} \\ \hline 3 \times \\ \hline 7 = \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{da} \\ \hline 3 \times \\ \hline 8 = \\ \hline 24 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} \text{da} \\ \hline 2 \times \\ \hline 5 = \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{da} \\ \hline 2 \times \\ \hline 4 = \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{da} \\ \hline 3 \times \\ \hline 4 = \\ \hline 12 \end{array}$$



PRECEDE E SEGUE

 Trova il numero che precede e il numero che segue quello dato.

$$\boxed{14} \leftarrow 15 \rightarrow \boxed{16}$$

$$\boxed{19} \leftarrow 20 \rightarrow \boxed{21}$$

$$\boxed{10} \leftarrow 11 \rightarrow \boxed{12}$$

$$\boxed{17} \leftarrow 18 \rightarrow \boxed{19}$$

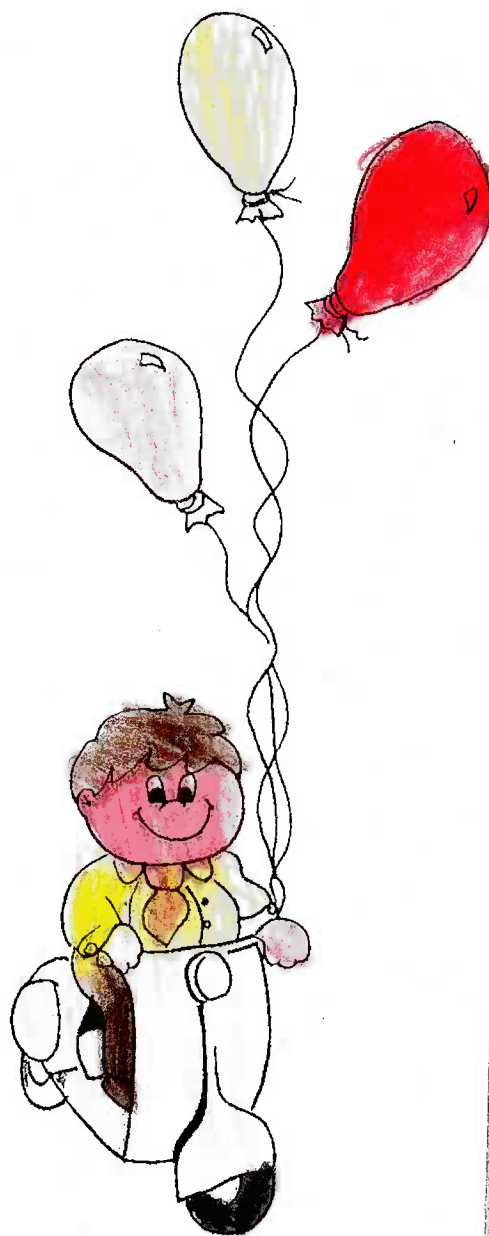
$$\boxed{34} \leftarrow 35 \rightarrow \boxed{36}$$

$$\boxed{40} \leftarrow 41 \rightarrow \boxed{42}$$

$$\boxed{9} \leftarrow 10 \rightarrow \boxed{11}$$


$$\boxed{16} \leftarrow 17 \rightarrow \boxed{18}$$

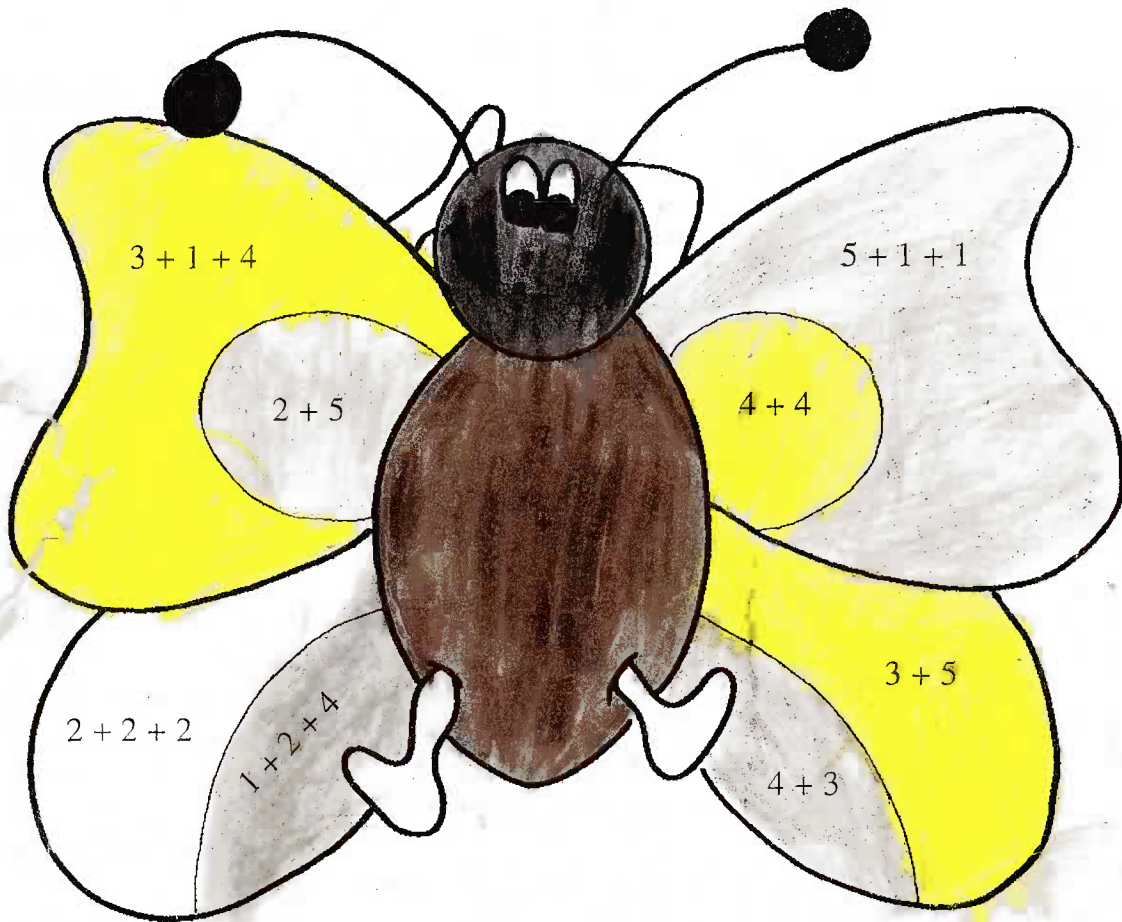
$$\boxed{12} \leftarrow 23 \rightarrow \boxed{14}$$





CALCOLA E COLORA

 Osserva il disegno e colora secondo le indicazioni:



- di nero lo spazio in cui la somma è uguale a 5;
- di marrone lo spazio in cui la somma è uguale a 10;
- di giallo lo spazio la cui somma è uguale a 8;
- di marrone chiaro lo spazio la cui somma è uguale a 7.

NUMERI PARI

Bravissime

NUMERI DISPARI

Numeri "pari"

Numeri "dispari"

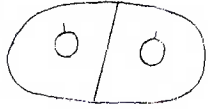
	● ●		1
2	○ ○		
	○ ● ● ○		3
4	○ ○ ○ ○		
	○ ○ ● ○ ○ ○		5
6	○ ○ ○ ○ ○ ○	<i>A</i>	
	○ ○ ○ ○ ● ○ ○ ○ ○ ○		7
8	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		
	○ ○ ○ ○ ○ ● ○ ○ ○ ○ ○ ○		9
10	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ● ○ ○ ○ ○ ○ ○		11
12	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		13
14	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		15
16	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		17
18	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		19
20	○ ○		

Eccellente

LA METÀ DEI NUMERI PARI

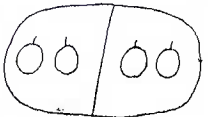


~~A~~



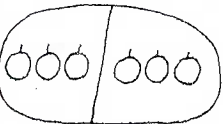
$$2 : 2 = 1$$

La metà di 2 è 1



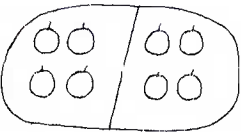
$$4 : 2 = 2$$

La metà di 4 è 2



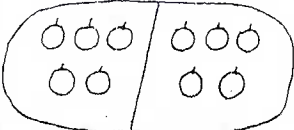
$$6 : 2 = 3$$

La metà di 6 è 3



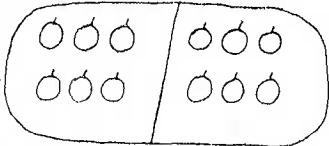
$$8 : 2 = 4$$

La metà di 8 è 4



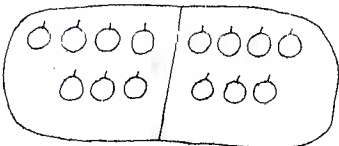
$$10 : 2 = 5$$

La metà di 10 è 5



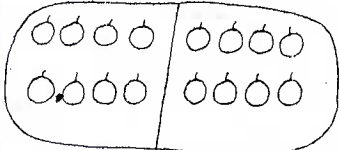
$$12 : 2 = 6$$

La metà di 12 è 6



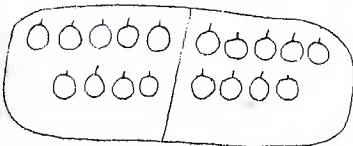
$$14 : 2 = 7$$

La metà di 14 è 7



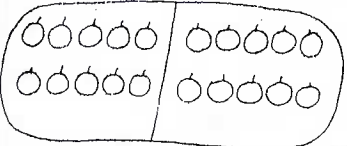
$$16 : 2 = 8$$

La metà di 16 è 8



$$18 : 2 = 9$$

La metà di 18 è 9



$$20 : 2 = 10$$

La metà di 20 è 10

ADDIZIONE COL RIPORTO

$$14 + 8 = 22$$

10 + (4 + 8)

10 + (10 + 2)

(10 + 10) + 2
20 + 2 = 22

In colonna:

da u	10 ←	da u	da u
14 +	(10 + 4) +	14 +	14 +
8 =	8 =	8 =	8 =
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
22	20 (10 + 2)	22	22

Prova tu: 17 + 6 = 23

da u	da u	da u	da u
17 +	(10 + 7) +	17 +	17 +
6 =	6 =	6 =	6 =
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
23	20 (10 + 3)	23	23

Barcellona P. I. 6 Febbraio 2010 - Sabato Nuccio

Esegui le seguenti operazioni.

$$9 + 7 + 8 = 24$$

$$8 + 9 + 6 = 23$$

$$5 + 7 + 9 = 21$$

$$4 + 9 + 8 = 21$$

$$12 + 6 + 7 = 25$$

$$13 + 8 + 7 = 28$$

$$15 + 3 + 9 = 27$$

$$16 - 5 = 11$$

$$18 - 6 = 12$$

$$27 - 4 = 23$$

$$29 - 8 = 21$$

$$15 - 4 = 11$$

$$28 - 3 = 25$$

$$25 - 3 = 22$$

da	U
9 +	
7 +	
8 =	
24	

da	U
8 +	
9 +	
6 =	
23	

da	U
5 +	
7 +	
9 =	
21	

da	U
4 +	
9 +	
8 =	
21	

da	U
2 +	
6 +	
7 =	
25	

da	U
3 +	
8 +	
7 =	
28	

da	U
5 +	
3 +	
9 =	
27	

da	U
6 -	
5 =	
11	

da	U
8 -	
6 =	
12	


da	U
7 -	
4 =	
23	

da	U
9 -	
8 =	
21	

da	U
5 -	
4 =	
11	

da	U
8 -	
3 =	
25	

da	U
5 -	
3 =	
22	

Eccellente 3^o 

Barcellona C.f. 6 Febbraio 2010 - Sabato Nuccio

Leggere, studiare e ricordare.

La tabbellinga del 3

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

Schieramenti

righe volte

			3	
1	+	+	+	3
2	+	+	+	6
3	+	+	+	9
4	+	+	+	12
5	+	+	+	15
6	+	+	+	18
7	+	+	+	21
8	+	+	+	24
9	+	+	+	27
10	+	+	+	30
3	X	0	=	0

Multipli

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$3 \times 10 = 30$$

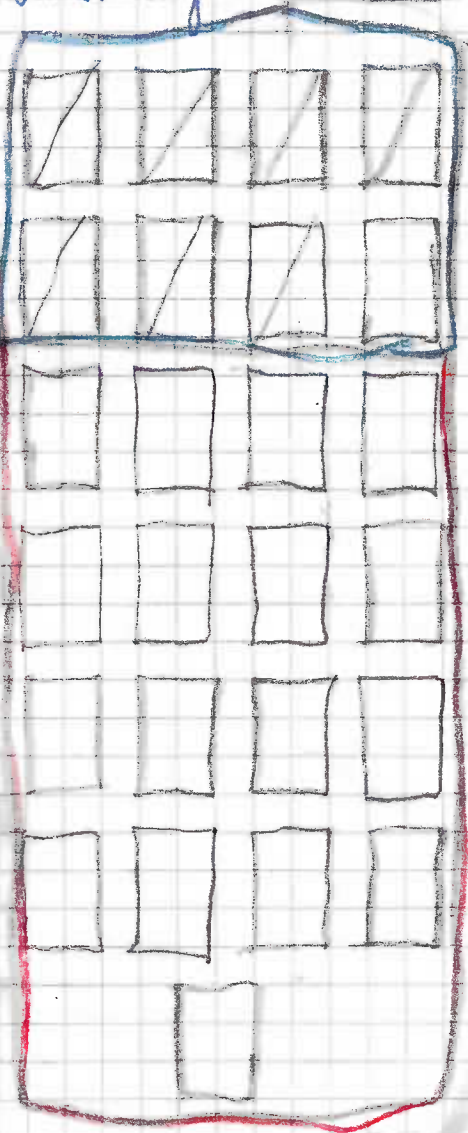
Barcellona P.f. 8 Febbraio 2010 - Lunedì Tuscio

Problemino

Linzia ha un album con 25 fogli. Laura gliene chiede 7.

Quanti fogli rimangono nell'album di Linzia?

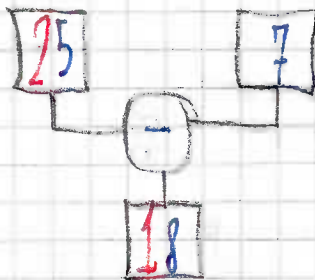
Con il disegno



Con i numeri

$$25 - 7 = 18 \text{ (fogli)}$$

$$\begin{array}{r} da. 20 \\ 25 - \\ \underline{7} \\ 18 \end{array}$$



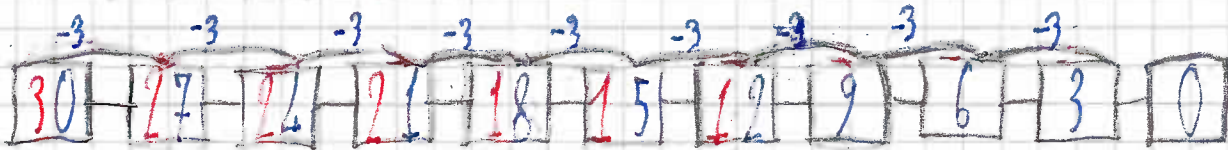
Con le parole

In tutto i fogli sono 18 quindi nell'album di Linzia.

Ally
L

Barcelona P.lj. 8 Fevereiro 2020 - Lunedì Nuccio

Numero per 3 da 30 a 0



Offina 8



Barcellona P. g. 8 Febbraio 2010 - Lunedì Nuccio

Esegui le seguenti operazioni.

$$9 + 7 + 8 = 24$$

$$8 + 9 + 6 = 23$$

$$5 + 7 + 9 = 21$$

$$21 - 6 = 15$$

$$25 - 8 = 17$$

$$27 - 7 = 20$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 : 3 = 1$$

$$6 : 3 = 2$$

da	u
9 +	
7 +	
8 =	
24	

da	u
8 +	
9 +	
6 =	
23	

da	u
5 +	
7 +	
9 =	
21	

da	u
7 7 -	
6 =	
15	

da	u
7 7 -	
8 =	
27	

da	u
27 -	
7 =	
20	

da	u
3 x	
5 =	
15	

da	u
3 x	
9 =	
27	

da	u
3 x	
7 =	
21	

da	u
3 x	
4 =	
12	

3	3
=	
2	

3	6
=	
1	

Ultimo

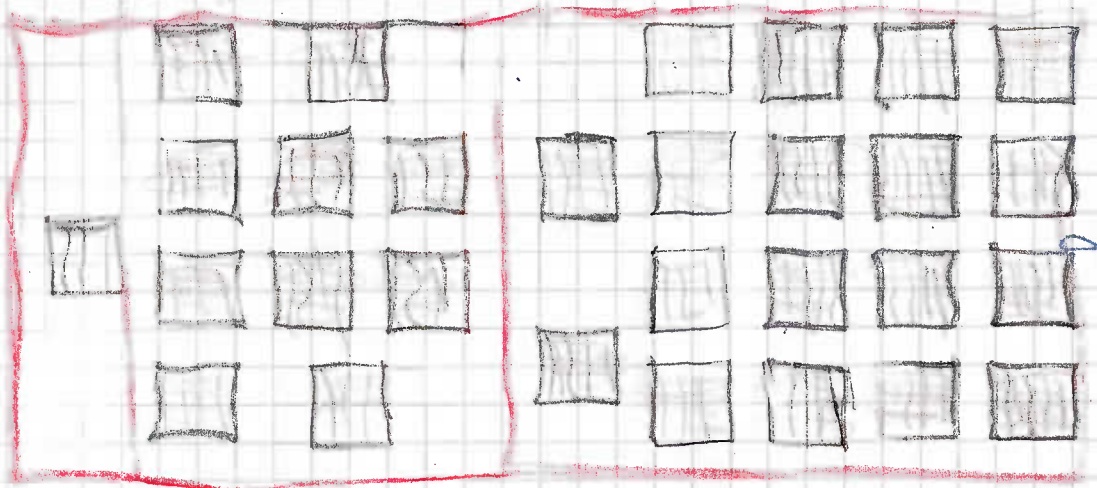
Barcelona P. 9 febbraio 2010 - Martedì 11 marzo

Problema

Dorcia e Valerio giocano con le figurine Dorcia ne ha 18, Valerio ne ha 11. Mettono tutte le figurine insieme in una busta e poi le contano.

Quante sono in tutto le figurine?

con il disegno



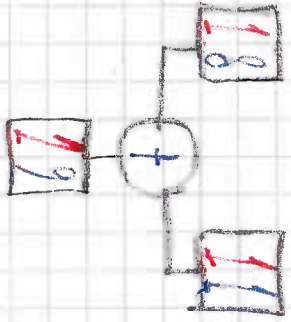
con i numeri

$$18 + 11 = 29$$

figurine in tutto le figurine di Dorcia e Valerio sono 29

con le parole

da	da
18	11
+	
29	





OLTRE IL 10

Forma il numero 11, 12, 13.

7	+	4	=				
9	+	2	=				
4	+	2	+			5	=
6	+	4	+			1	=

3	+	9	=				
5	+	7	=				
8	+	2	+			2	=
6	+	4	+			2	=

6	+	7	=				
4	+	9	=				
8	+	4	+			1	=
7	+	4	+			2	=



OLTRE IL 10

Forma il numero 14, 15, 16.

8	+	6	=				
7	+	7	=				
3	+	9	+			2	=
6	+	4	+			4	=

14

6	+	9	=				
7	+	8	=				
4	+	3	+			8	=
2	+	8	+			5	=

15

9	+	7	=				
8	+	8	=				
5	+	4	+			7	=
6	+	4	+			6	=

16

Barcellona P.L. 13 Febbraio 2010 - Sabato Nuccio

Calcola le seguenti sottrazioni in colonna ed esegui la PROVA o verifica.

$$31 - 5 = 26$$

$$34 - 6 = 28$$

$$36 - 8 = 28$$

$$34 - 9 = 25$$

$$35 - 7 = 28$$

PUNTI 5/5

PROVA

da	u
23	1 -
2	6 =

da	u
2	6 +
3	1 =

da	u
23	4 -
2	8 =

da	u
2	8 +
3	4 =

da	u
23	6 -
2	8 =

da	u
2	8 +
3	6 =

PROVA

da	u
23	4 -
2	8 =

da	u
2	5 +
3	4 =

da	u
23	5 -
2	8 =

da	u
2	8 +
3	7 =

Eccellente

Barcelona C.f. 19 Febraio 2010 - Venerdì Nuccio

Esercitazioni

$4 \times 6 = 24$



$5 \times 5 = 25$



$7 \times 4 = 28$



$5 \times 6 = 30$



$6 \times 4 = 24$



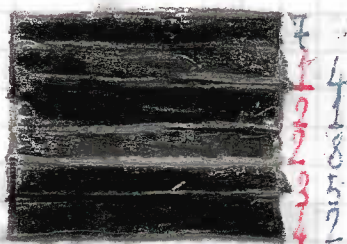
$6 \times 3 = 18$



$4 \times 8 = 32$



$7 \times 6 = 42$



Eccellente #

Barcelona P. ly. 19 Febraio 2010 - Venerdì

Leggere, studiare e ricordare.

La tabellina del 4

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40

Schieramenti

Multipli

righe

	4										
1											4
2											8
3											12
4											16
5											20
6											24
7											28
8											32
9											36
10											40

$$4 \times 0 = 0$$

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$4 \times 10 = 40$$

5 GEOMETRIA E MISURA

Osserva.

	in alto a sinistra	in alto al centro	in alto a destra	
al centro a sinistra				al centro a destra
	in basso a sinistra	in basso al centro	in basso a destra	

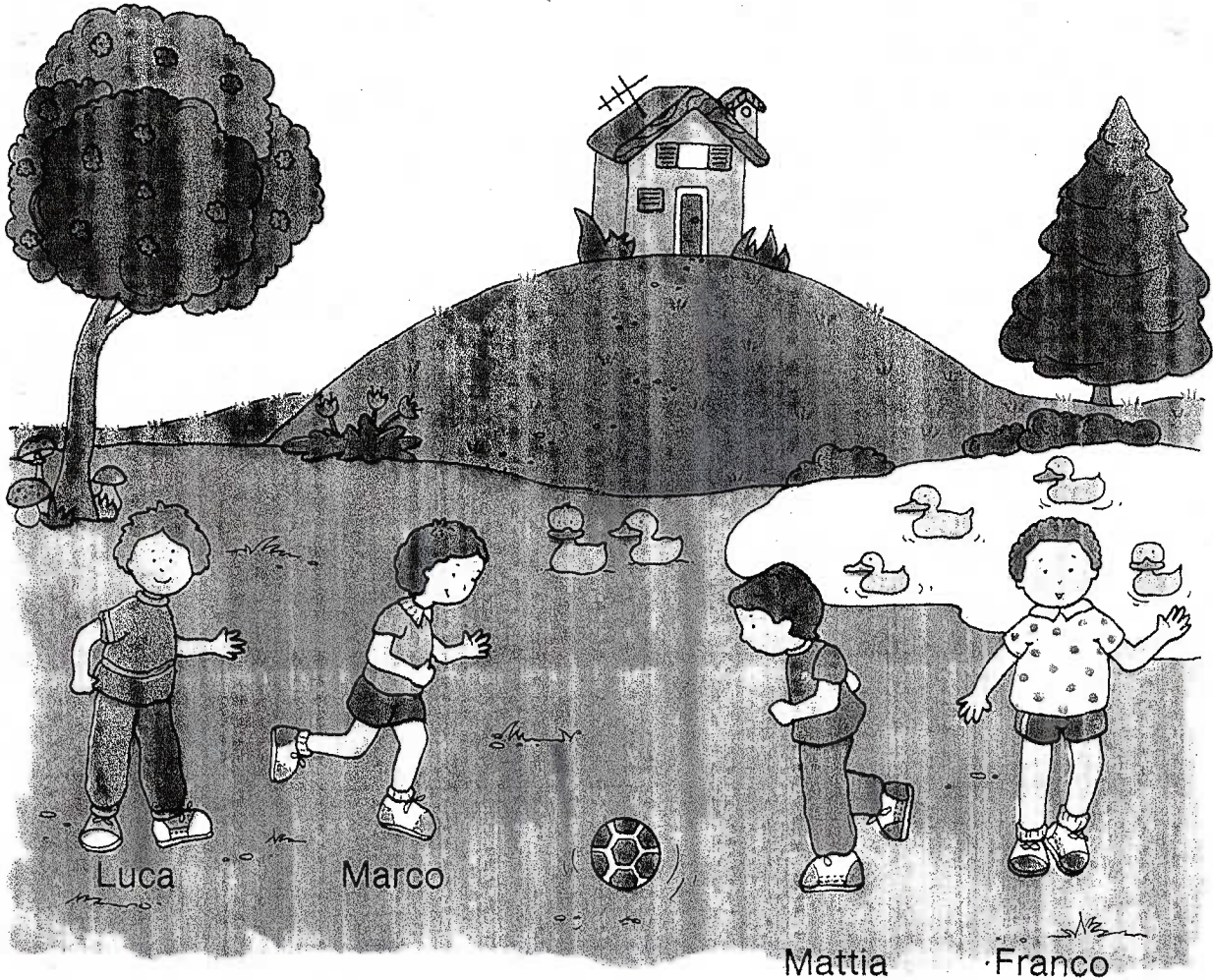
Eccellente

Scrivi in quale posizione si trova ciascuna figura. Segui l'esempio:

<i>in alto a destra</i>	<i>al centro a destra</i>	<i>centro-centro</i>
<i>al centro a sinistra</i>	<i>in basso a sinistra</i>	<i>in alto a sinistra</i>
<i>in basso al centro</i>	<i>in alto al centro</i>	<i>in basso a destra</i>

4 GEOMETRIA E MISURA

Osserva bene il disegno.



Rispondi alle seguenti domande:

Quante paperette ci sono dentro il laghetto? 4.....

Sopra la collina c'è una casa.....

Com'è l'albero che vedi alla tua sinistra? L'albero coi fiori.....

Quante paperette ci sono fuori del laghetto? 2.....

Sotto l'albero fiorito ci sono 3 funghi.....

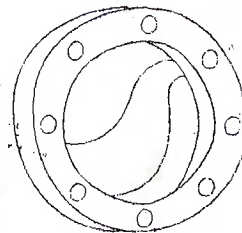
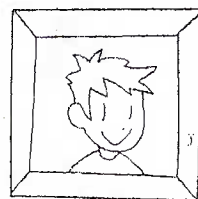
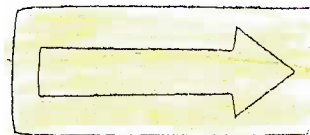
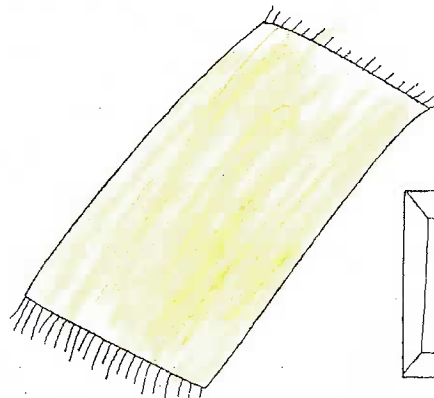
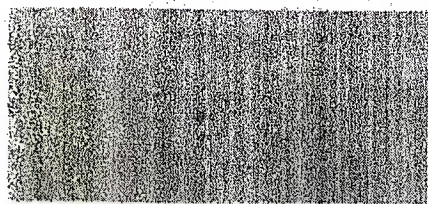
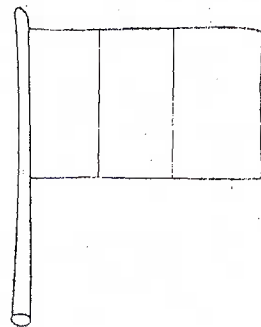
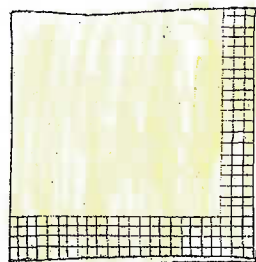
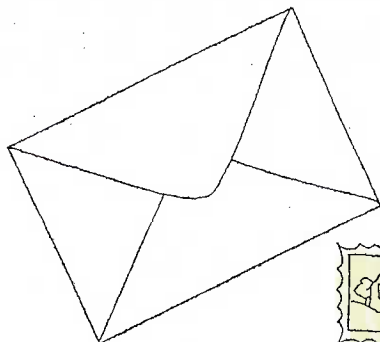
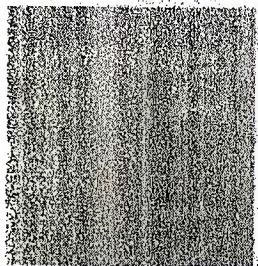
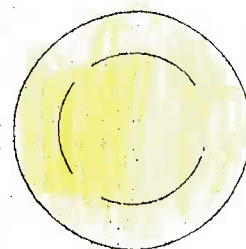
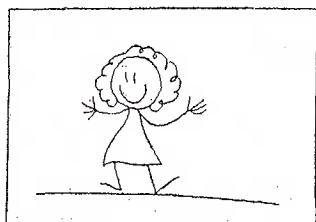
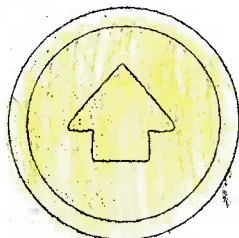
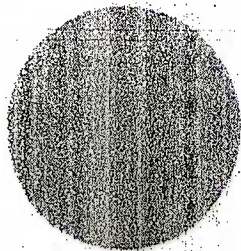
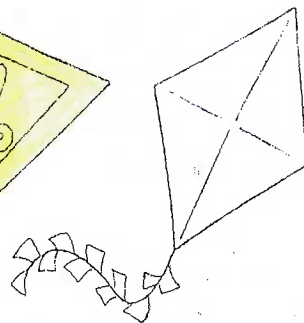
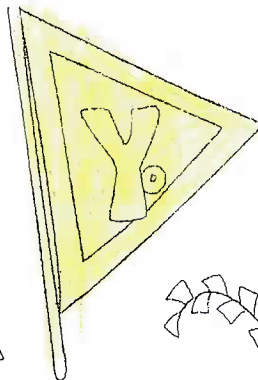
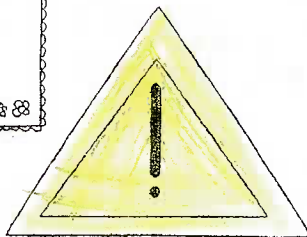
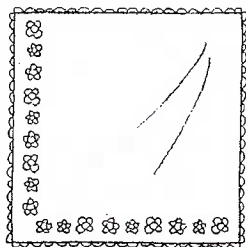
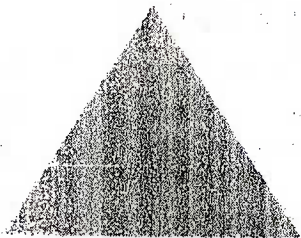
Com'è l'albero che vedi alla tua destra? L'albero di abete.....

Come si chiama il bambino che sta dietro a Marco? Luca.....

Cosa c'è davanti a Mattia? Il pallone.....

Escellente ✨

COLORA GLI OGGETTI CHE HANNO LA FORMA UGUALE AL MODELLO



Eccellente ✨

Punti 8/8

15 GEOMETRIA E MISURA

Molto spesso è necessario avere un mezzo per localizzare gli oggetti, le persone, le cose. Ad esempio, se prendiamo la pianta di una cittadina, per poter localizzare i suoi edifici abbiamo bisogno di un sistema di riferimento. Eccone uno. Cerca di scoprire come funziona.

7	STADIO						STAZIONE	
6			MUSEO					
5				COMUNE				
4	SCUOLA MEDIA					P.T.T.		
3		CHIESA			CINEMA			
2	SCUOLA ELEMENTARE			TEATRO				
1							OSPEDALE	
	a	b	c	d	e	f	g	h

Scrivi nella tabella le coppie di simboli che indicano la posizione di questi edifici.

Trova sulla pianta gli edifici che corrispondono alle coppie di simboli e completa la tabella.

Stazione	(h, 7)	(a, 7)	Stadio
Chiesa	c, 3	(e, 2)	Teatro
Comune	e, 5	(g, 4)	P.T.T.
Scuola Elementare	a, 2	(h, 1)	Ospedale
Museo	d, 6	(b, 4)	Scuola Media

Officina da solo

46 GEOMETRIA E MISURA

Un gioco assai comune che tutti i bambini conoscono è la battaglia navale. In una scacchiera vengono disegnate delle navi, le cui caselle sono individuate da numeri, che indicano la riga, e da lettere dell'alfabeto che indicano la colonna.

In quali posizioni si trovano queste navi? Scrivilo nella tabella. Segui l'esempio.

9									
8									
7							■		
6			■						
5									
4					■				
3	■								
2			■						
1									
	a	b	c	d	e	f	g	h	i

■	(c, 6)
■	(g, 7)
■	(e, 4)
■	(a, 3)
■	(d, 2)

Disegna le palline nelle caselle indicate.

9									
8								●	
7			●						
6				●					
5									
4		●							
3									
2					●				
1	●								
	a	b	c	d	e	f	g	h	i

●	(a, 1)
●	(e, 2)
●	(b, 4)
●	(c, 7)
●	(d, 6)
●	(h, 8)

Eccellente * molto da rivedere

UNITÀ
SCHEDA

Nome Rachele Monquerra

NUMERI IN ORDINE

1 Ordina i numeri dal maggiore al minore.

1	7	9	14	20	18
20	18	14	9	7	1

3	19	5	6	15	7
19	15	7	6	5	3

2 Ordina i numeri dal minore al maggiore.

2	5	16	14	0	15
0	2	5	14	15	16

20	7	11	9	18	3
3	7	9	11	18	20

3 Scrivi il numero precedente e il numero successivo.

9 ← 10 → 11 8 ← 9 → 10 12 ← 13 → 14
 3 ← 4 → 5 18 ← 19 → 20 16 ← 17 → 18

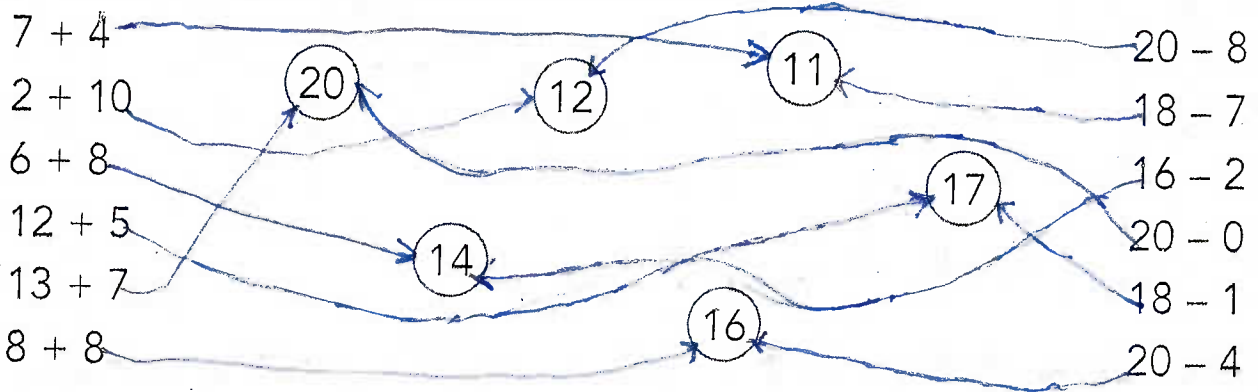
4 Inserisci il simbolo esatto nelle seguenti coppie di numeri.
 > maggiore < minore = uguale

12 < 17 3 < 5 8 < 18
 14 > 4 9 < 15 20 > 13

5 Cerchia in blu la cifra che indica l'unità.

10 20 3 15 7 11 19 2 12

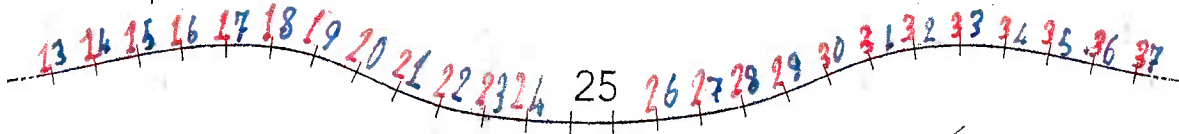
6 Collega l'operazione al risultato esatto.



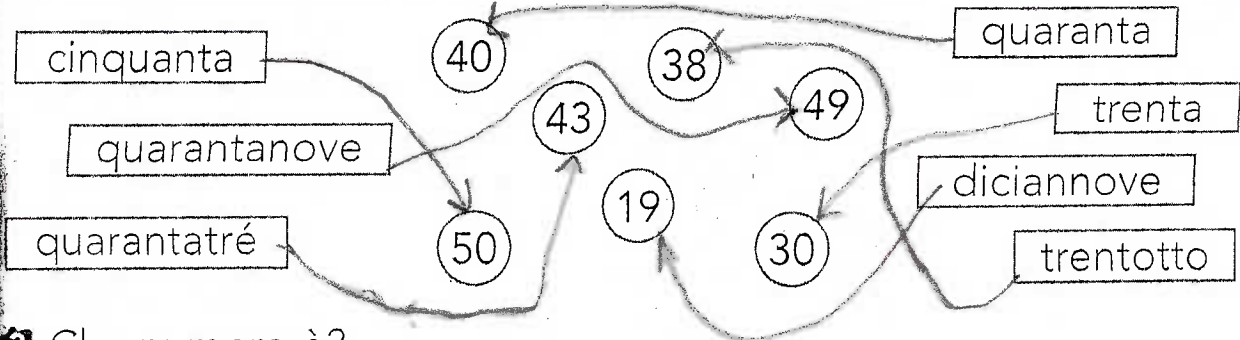
Nome Rachele Manuguetta

FINO A 50

1) Completa la linea dei numeri.



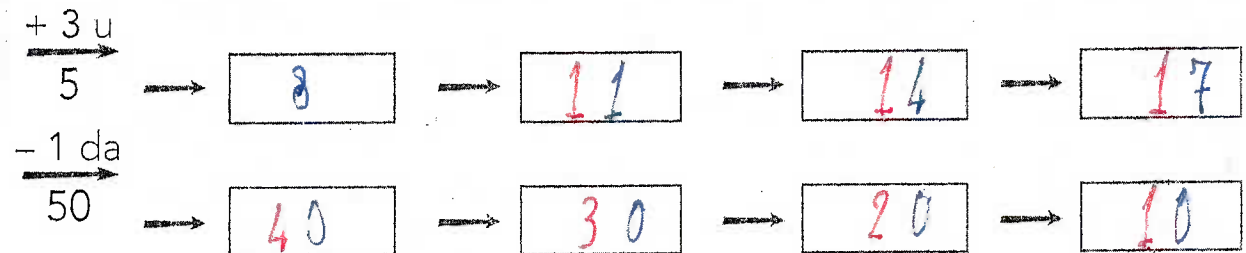
2) Collega la parola al numero corrispondente.



3) Che numero è?

- | | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 da e 3u <u>13</u> | 5 u e 3 da <u>35</u> | 4 da e 2 u <u>42</u> |
| 3 u e 1 da <u>13</u> | 13 u e 2 da <u>33</u> | 4 da e 9 u <u>49</u> |
| 7 u <u>7</u> | 8 u e 1 da <u>18</u> | 2 da e 30 u <u>50</u> |

4) Attenzione al comando!



5) Colora la coppia di numeri che ha come somma il numero indicato.



il mio giudizio 😊😊😊😊😊
 il giudizio della mia insegnante

Eccellente

IL MIO PERCORSO

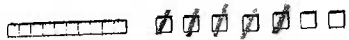
Nome Bachele Manuziorra Classe 2^aA

6.4

Sottrazioni con unità e decine

Quanto resta?

$$17 - 5$$

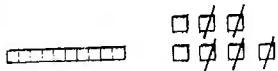


Sottrai.

$$\begin{array}{r} 17 - \\ 5 \\ \hline 12 \end{array}$$

Fase 1

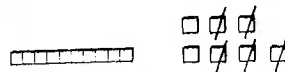
Sottrai le unità



decine	unità
1	7
	5
1	2

Fase 2

Sottrai le decine



decine	unità
1	7
0	5
1	2

Esercizi guidati

1 Sottrai.

Esempio



decine	unità
2	5
	4
2	1

2.



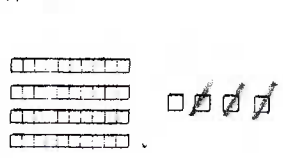
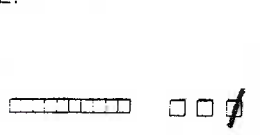
decine	unità
1	9
	8
1	1

Eccellente

Nome Rachele Moniquerra Classe 2^a A

Esercizi

2 Sottrai.

<p>1.</p>  <table border="1" data-bbox="482 694 744 1052"> <thead> <tr> <th>decine</th> <th>unità</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	decine	unità	4	4		3	4	1	<p>2.</p>  <table border="1" data-bbox="1144 694 1403 1052"> <thead> <tr> <th>decine</th> <th>unità</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	decine	unità	1	3		1	1	2
decine	unità																
4	4																
	3																
4	1																
decine	unità																
1	3																
	1																
1	2																
<p>3.</p> $\begin{array}{r} 98 - \\ 4 \\ \hline 94 \end{array}$	<p>4.</p> $\begin{array}{r} 65 - \\ 2 \\ \hline 63 \end{array}$	<p>5.</p> $\begin{array}{r} 87 - \\ 5 \\ \hline 82 \end{array}$	<p>6.</p> $\begin{array}{r} 33 - \\ 2 \\ \hline 31 \end{array}$														
<p>7.</p> $\begin{array}{r} 28 - \\ 3 \\ \hline 25 \end{array}$	<p>8.</p> $\begin{array}{r} 36 - \\ 6 \\ \hline 30 \end{array}$	<p>9.</p> $\begin{array}{r} 52 - \\ 1 \\ \hline 51 \end{array}$	<p>10.</p> $\begin{array}{r} 11 - \\ 1 \\ \hline 10 \end{array}$														
<p>11.</p> $\begin{array}{r} 27 - \\ 4 \\ \hline 23 \end{array}$	<p>12.</p> $\begin{array}{r} 34 - \\ 1 \\ \hline 33 \end{array}$	<p>13.</p> $\begin{array}{r} 89 - \\ 5 \\ \hline 84 \end{array}$	<p>14.</p> $\begin{array}{r} 77 - \\ 4 \\ \hline 73 \end{array}$														

Eccellente ✱

Nome Rachele Manuguerra Classe 2^aA

6.5 Sottrazioni con numeri a 2 cifre

Quanto resta?

$$25 - 13$$

Sottrai.

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 13 \\ \hline 12 \end{array}$$

Fase 1 → Sottrai le unità

decine	unità
2	5
1	3
1	2

Fase 2 → Sottrai le decine

decine	unità
2	5
1	3
1	2

Esercizi guidati

1 Sottrai.

Esempio

decine	unità
5	4
4	4
1	0

←

2.

decine	unità
3	3
2	0
1	3



←

Ottimo!

Nome Rachele Manigrosso Classe 2^aA

Esercizi

2 Sottrai.

<p>1.</p>  <table border="1" data-bbox="470 750 729 1108"> <thead> <tr> <th>decine</th> <th>unità</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	decine	unità	4	4	1	4	3	0	<p>2.</p>  <table border="1" data-bbox="1136 750 1395 1108"> <thead> <tr> <th>decine</th> <th>unità</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	decine	unità	3	5	1	1	2	4
decine	unità																
4	4																
1	4																
3	0																
decine	unità																
3	5																
1	1																
2	4																
<p>3.</p> $\begin{array}{r} 67 - \\ 22 \\ \hline 45 \end{array}$	<p>4.</p> $\begin{array}{r} 59 - \\ 17 \\ \hline 42 \end{array}$	<p>5.</p> $\begin{array}{r} 93 - \\ 42 \\ \hline 51 \end{array}$	<p>6.</p> $\begin{array}{r} 45 - \\ 12 \\ \hline 33 \end{array}$														
<p>7.</p> $\begin{array}{r} 88 - \\ 62 \\ \hline 26 \end{array}$	<p>8.</p> $\begin{array}{r} 73 - \\ 21 \\ \hline 52 \end{array}$	<p>9.</p> $\begin{array}{r} 78 - \\ 35 \\ \hline 43 \end{array}$	<p>10.</p> $\begin{array}{r} 26 - \\ 12 \\ \hline 14 \end{array}$														
<p>11.</p> $\begin{array}{r} 66 - \\ 65 \\ \hline 01 \end{array}$	<p>12.</p> $\begin{array}{r} 36 - \\ 24 \\ \hline 12 \end{array}$ <p style="text-align: right;"><i>Brevi</i></p>	<p>13.</p> $\begin{array}{r} 79 - \\ 47 \\ \hline 32 \end{array}$	<p>14.</p> $\begin{array}{r} 89 - \\ 16 \\ \hline 74 \end{array} ?$														

Parcellona P. G. 1 Marzo 2010 - Lunedì Nuccio

Esegui le seguenti operazioni.

$$4 \times 3 = 12$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$12 \times 4 = 48$$

$$12 : 4 = 3$$

$$20 : 4 = 5$$

$$16 : 4 = 4$$

$$28 : 4 = 7$$

$$36 : 4 = 9$$

$$48 : 4 = 12$$

$$40 : 4 = 10$$

da	u	da	u	da	u	da	u	da	u	da	u
	4 x		3 x		4 =		4 x		4 x		4 x
	3 =		4 =		5 =		6 =		7 =		9 =
1	2	1	2	2	0	1	6	2	8	3	6

da	u	12	4	20	4	16	4	28	4	36	4
	12 x	=	3	=	5	=	4	=	7	=	9
	4 =										
1	8	4	8	4	0						
		=	12	=	10						

Okimo

Nome Bachek Nomugueria Classe 2^aA

6.6 Sottrazioni con le decine

Quanto resta? Sottrai.

50 - **20**

$$\begin{array}{r} 50 - \\ 20 \\ \hline 30 \end{array}$$

Fase 1

Sottrai le unità



decine	unità
5	0
2	0
3	0

Fase 2

Sottrai le decine



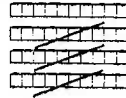
decine	unità
5	0
2	0
3	0

Alfano

Esercizi guidati

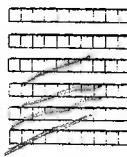
1 Sottrai.

Esempio



decine	unità
4	0
3	0
1	0

2.



decine	unità
6	0
4	0
2	0

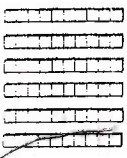

Nome Rachele Manuguerra

Classe 2^a A

Esercizi

Olivero

2 Sottrai.

<p>1.</p>  <table border="1" data-bbox="454 672 713 1041"> <thead> <tr> <th>decine</th> <th>unità</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	decine	unità	6	0	1	0	5	0	<p>2.</p>  <table border="1" data-bbox="1121 672 1379 1041"> <thead> <tr> <th>decine</th> <th>unità</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	decine	unità	4	0	1	0	3	0
decine	unità																
6	0																
1	0																
5	0																
decine	unità																
4	0																
1	0																
3	0																
<p>3.</p> $\begin{array}{r} 90 - \\ 30 \\ \hline 60 \end{array}$	<p>4.</p> $\begin{array}{r} 60 - \\ 20 \\ \hline 40 \end{array}$	<p>5.</p> $\begin{array}{r} 70 - \\ 40 \\ \hline 30 \end{array}$	<p>6.</p> $\begin{array}{r} 30 - \\ 20 \\ \hline 10 \end{array}$														
<p>7.</p> $\begin{array}{r} 50 - \\ 40 \\ \hline 10 \end{array}$	<p>8.</p> $\begin{array}{r} 10 - \\ 10 \\ \hline 00 \end{array}$	<p>9.</p> $\begin{array}{r} 80 - \\ 30 \\ \hline 50 \end{array}$	<p>10.</p> $\begin{array}{r} 20 - \\ 10 \\ \hline 10 \end{array}$														
<p>11.</p> $\begin{array}{r} 30 - \\ 10 \\ \hline 20 \end{array}$	<p>12.</p> $\begin{array}{r} 80 - \\ 40 \\ \hline 40 \end{array}$	<p>13.</p> $\begin{array}{r} 70 - \\ 20 \\ \hline 50 \end{array}$	<p>14.</p> $\begin{array}{r} 40 - \\ 30 \\ \hline 10 \end{array}$														

Nome Ornella Nannuzzi

Classe 2^a

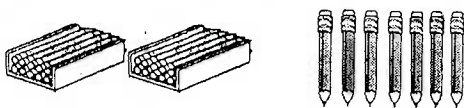
Ripasso cumulativo

4

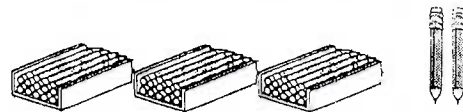
Ornella

1 Scrivi nei riquadri le decine, le unità e il numero intero.

pp. 54-57



$27 =$ 2 decine 7 unità



$32 =$ 3 decine 2 unità

pp. 58-59

decine	unità
4	6

$= 46$

decine	unità
5	9

$= 59$

pp. 60-63

decine	unità
7	6

$= 76$

decine	unità
9	4

$= 94$

Barcellona P. G. 1 Marzo 2010 - Lunedì

Barcellona P. G. 3 Ottobre 1995.

Il Moltiplicatore della SOTTORAZIONE.

Il primo cifra del moltiplicatore è maggiore della corrispondente cifra del moltiplicando.

84 - 53 = 31	84	4 -	1	6	5 + -	2	4	7 -	
465 - 42 = 423	465	5	3 =	4	2 =	1	2	3 =	
247 - 423 = 124	247	3	1	1	2	3	1	2	4 -

Il primo cifra del moltiplicatore è minore della corrispondente cifra del moltiplicando.

83 - 54 = 29	83	7	3 -	0	1	6	5 -	1	2	4	7 -
165 - 72 = 93	165	5	4 =	7	2 =	1	5	3 =			
247 - 155 = 94	247	2	9	1	9	3	9	4			

Quando la corrispondente cifra del moltiplicando è uguale alla corrispondente cifra del moltiplicatore.

252 - 68 = 184	252	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
248 - 59 = 189	248	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
264 - 176 = 88	264	6	8 =	5	9 =	1	7	6 =			

Il primo cifra del moltiplicando è uguale alla corrispondente cifra del moltiplicatore.

203 - 45 = 158	203	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
207 - 450 = 48	207	4	5 =	1	5	9 =	1	6	5 =		
250 - 155 = 85	250	1	5	1	4	8	1	8	5		

Il primo cifra del moltiplicando è uguale alla corrispondente cifra del moltiplicatore.

200 - 37 = 163	200	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
200 - 445 = 55	200	4	4 =	1	4	5 =	1	3	0 =		
200 - 430 = 70	200	1	5	3	5	5	7	0			

Barcellona P. G. 2 Marzo 2010 - Martedì Puccio

Esegui le seguenti sottrazioni.

$$20 - 16 = 4$$

$$27 - 20 = 7$$

$$30 - 27 = 3$$

$$20 - 12 = 8$$

$$16 - 10 = 6$$

$$30 - 26 = 4$$

$$20 - 17 = 3$$

$$15 - 10 = 5$$

$$18 - 3 = 15$$

$$15 - 4 = 11$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ \hline 2 \quad 0 - \\ \hline 1 \quad 4 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ \hline 2 \quad 7 - \\ \hline 2 \quad 0 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ \hline 2 \quad 3 \quad 0 - \\ \hline 2 \quad 7 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ \hline 2 \quad 0 - \\ \hline 1 \quad 2 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ \hline 1 \quad 6 - \\ \hline 1 \quad 0 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ \hline 2 \quad 3 \quad 0 - \\ \hline 2 \quad 6 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ \hline 2 \quad 0 - \\ \hline 1 \quad 7 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ \hline 1 \quad 5 \quad 5 - \\ \hline 1 \quad 0 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ \hline 1 \quad 8 - \\ \hline 1 \quad 3 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ \hline 1 \quad 5 - \\ \hline 1 \quad 4 = \end{array}$$

Eccellente 

Barcelona P. G. 2 Marzo 2010 - Martedì Mercoledì

Segui le seguenti istruzioni.

$21 - 6 = 15$
 $25 - 8 = 17$
 $27 - 9 = 18$
 $28 - 9 = 19$
 $23 - 7 = 16$

$22 - 4 = 18$
 $24 - 6 = 18$
 $12 - 6 = 6$
 $25 - 17 = 8$
 $20 - 16 = 4$

~~$21 - 1 = 20$~~
 $15 =$

~~$25 - 2 = 23$~~
 $17 =$

~~$27 - 2 = 25$~~
 $18 =$

~~$28 - 2 = 26$~~
 $19 =$

~~$23 - 2 = 21$~~
 $16 =$

~~$21 - 2 = 19$~~
 $18 =$

~~$25 - 3 = 22$~~
 $17 =$

~~$27 - 3 = 24$~~
 $18 =$

~~$28 - 3 = 25$~~
 $19 =$

~~$23 - 3 = 20$~~
 $16 =$

Barcellona P. G. 5 Marzo 2010 - Venerdì Nuccio
Esegui le seguenti operazioni

$$35 + 8 = 43$$

$$37 + 8 = 45$$

$$32 + 9 = 41$$

$$38 + 5 = 43$$

$$36 + 7 = 43$$

$$34 + 8 = 42$$

$$48 - 17 = 31$$

$$39 - 28 = 11$$

$$47 - 15 = 32$$

$$38 - 23 = 15$$

$$49 - 12 = 37$$

$$45 - 23 = 22$$

$$\begin{array}{r|l} da & u \\ \hline 3 & 5 + \\ & 8 = \\ \hline 4 & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} da & u \\ \hline 3 & 7 + \\ & 8 = \\ \hline 4 & 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} da & u \\ \hline 3 & 2 + \\ & 9 = \\ \hline 4 & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} da & u \\ \hline 3 & 8 + \\ & 5 = \\ \hline 4 & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} da & u \\ \hline 3 & 6 + \\ & 7 = \\ \hline 4 & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} da & u \\ \hline 3 & 4 + \\ & 8 = \\ \hline 4 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} da & u \\ \hline 4 & 8 - \\ & 7 = \\ \hline 3 & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} da & u \\ \hline 3 & 9 - \\ & 8 = \\ \hline 2 & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} da & u \\ \hline 4 & 7 - \\ & 5 = \\ \hline 3 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} da & u \\ \hline 3 & 8 - \\ & 3 = \\ \hline 2 & 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} da & u \\ \hline 4 & 9 - \\ & 2 = \\ \hline 3 & 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} da & u \\ \hline 4 & 5 - \\ & 3 = \\ \hline 2 & 2 \end{array}$$

Paradigma P, Q, 8 Martas - Substansi Patisian

Contoh in column ke sequenti operasi.

$1 \times 3 = 3$
 $1 \times 4 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $3 \times 2 = 6$
 $1 \times 1 = 1$
 $4 \times 2 = 8$
 $1 \times 3 = 3$

$1 \times 3 = 3$
 $1 \times 2 = 2$
 $1 \times 4 = 4$
 $8 : 4 = 2$
 $1 \times 2 = 2$
 $1 \times 3 = 3$
 $1 \times 4 = 4$

(E)

da
 $1 \times 3 = 3$
 3

da
 $1 \times 2 = 2$
 2

da
 $2 \times 1 = 2$
 $3 = 3$
 6

da
 $3 \times 1 = 3$
 $2 = 2$
 6

da
 $1 \times 5 = 5$
 $1 = 1$
 $1 \times 5 = 5$

da
 $4 \times 1 = 4$
 $2 = 2$
 8

da
 $1 \times 2 = 2$
 $3 = 3$
 3

$1 \times 5 = 5$
 5

$1 \times 6 = 6$
 8

$1 \times 6 = 6$
 6

$3 \times 4 = 12$
 4

$1 \times 9 = 9$
 9

$1 \times 2 = 2$
 $3 = 3$
 4

$1 \times 2 = 2$
 $4 = 4$
 3

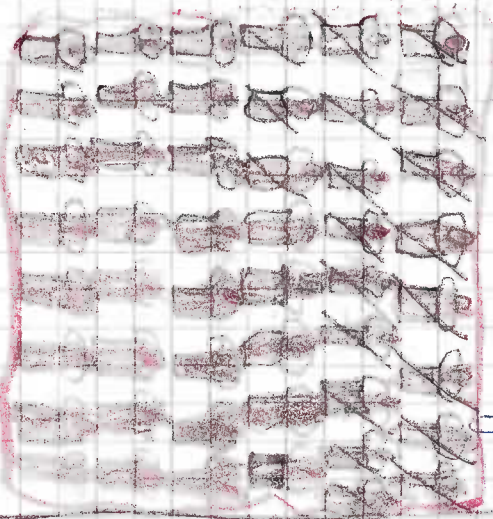
Brewer

Barcellona D. G. 8 Marzo 2010 - Lunedì Tutti

Problema

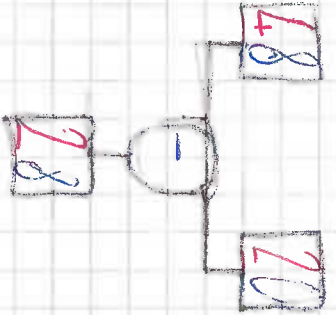
La nonna Maria a preparato 48 pasticcini di cioccolato. Ne mette 20 in un vassoio. Quanti pasticcini restano sul tavolo?

me lo disegner con il numero con le parole



$48 - 20 = 28$ (pasticcini) Sul tavolo restano 28 pasticcini.

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 20 \\ \hline 28 \end{array}$$



Barcelona P. S. G., 8 Marzo 2010 - Lunedì Titti

Numera per 2 da 0 a 50.

0-2-4-6-8-10-12-14-16-18-20-22-24-26-28-
30-32-34-36-38-40-42-44-46-48-50

Forma indietro

50-48-46-44-42-40-38-36-34-32-30-28-26-
24-22-20-18-16-14-12-10-8-6-4-2-0

Numera per 3 da 0 a 48

0-3-6-9-12-15-18-21-24-27-30-33-36-39-
42-45-48

Forma indietro

48-45-42-39-36-33-30-27-24-21-18-15-12-
9-6-3-0

Barcellona P. G. 12 Marzo 2010 - Venerdì Nuovo

Esegui le seguenti divisioni a colonna.

$$2 : 2 = 1$$

$$4 : 2 = 2$$

$$6 : 2 = 3$$

$$14 : 2 = 7$$

$$16 : 2 = 8$$

$$10 : 2 = 5$$

$$12 : 2 = 6$$

$$18 : 2 = 9$$

$$8 : 2 = 4$$

$$20 : 2 = 10$$

PUNTI 5/5

PUNTI 5/5

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 2} \\ = 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 4} \\ = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 6} \\ = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 14} \\ = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 16} \\ = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 10} \\ = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 12} \\ = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 18} \\ = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 8} \\ = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 20} \\ = 10 \end{array}$$

Bravissima
#

Barcelona P. G. 12 Martes 2010 - Venetia

Segui le seguenti divisioni in colonna.

$$\begin{array}{l} 6 : 3 = 2 \\ 9 : 3 = 3 \\ 12 : 3 = 4 \\ 9 : 3 = 3 \\ 15 : 3 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 18 : 3 = 6 \\ 30 : 3 = 10 \\ 21 : 3 = 7 \\ 27 : 3 = 9 \\ 24 : 3 = 8 \end{array}$$

PUNTI 15

PUNTI 15

$$\begin{array}{r} 63 \\ \underline{33} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \underline{43} \\ 80 \\ \underline{80} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \underline{31} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 453 \\ \underline{53} \\ 400 \\ \underline{400} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 183 \\ \underline{63} \\ 120 \\ \underline{120} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ \underline{73} \\ 140 \\ \underline{140} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ \underline{73} \\ 170 \\ \underline{170} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ \underline{43} \\ 200 \\ \underline{200} \\ 0 \end{array}$$

Barcellona P. G. 15 Marzo 2010 - Lunedì Nuccio
 Esegui le seguenti operazioni di moltiplicazione e di divisione.

$3 \times 3 = 9$

$6 : 3 = 2$

$3 \times 2 = 6$

$12 : 3 = 4$

$3 \times 5 = 15$

$15 : 3 = 5$

$3 \times 4 = 12$

$18 : 3 = 6$

$3 \times 6 = 18$

$21 : 3 = 7$



da	11
	3 X
	3 =



$3 \times 2 = 6$

$2 \times 3 = 6$



$3 \times 3 = 9$

$3 \times 3 = 9$

da	11
	3 X
	3 =



$3 \times 5 = 15$

$5 \times 3 = 15$



da	11
	3 X
	4 =
1	2



$3 \times 6 = 18$

$6 \times 3 = 18$



$3 \times 4 = 12$

$4 \times 3 = 12$

da	11
	3 X
	6 =
1	8

da	11
	3 X
	5 =
1	5

$$\frac{6}{2} = 3$$

$$\frac{12}{4} = 3$$

$$\frac{15}{5} = 3$$

$$\frac{18}{6} = 3$$

$$\frac{21}{7} = 3$$

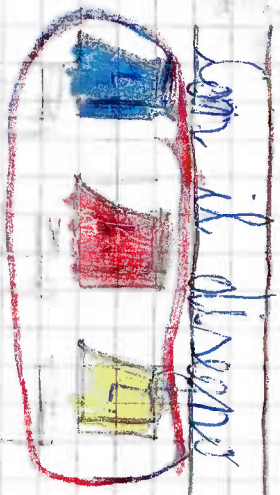
Otime *

Boncellona P. G.

15 Marzo 2010 - Lunedì - Museo

Problema

Dato sistema 2 mat 21 libri in 3 pacchetti, quanti libri mette in ogni pacchetto?



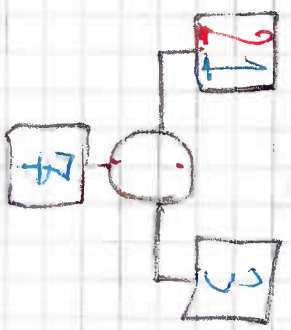
con 2 numeri

$$21 : 3 = 7 \text{ (libri)}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 3 \overline{) 21} \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

con le parti

In tutto 4 libri nel pacchetto sono 7 libri



Bene

Parcellona P. G. 16 Marsar 2020 - Matematika

Operazioni in colonna.

$$\begin{aligned}
 18 + 5 + 9 &= 32 \\
 17 + 6 + 8 &= 31 \\
 19 + 5 + 9 &= 33 \\
 14 + 8 + 9 &= 31 \\
 40 + 5 &= 35 \\
 32 - 6 &= 26 \\
 31 - 7 &= 24 \\
 39 - 8 &= 31
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4 \times 5 &= 20 \\
 4 \times 3 &= 12 \\
 4 \times 7 &= 28 \\
 4 \times 6 &= 24 \\
 28 : 4 &= 7 \\
 24 : 4 &= 6 \\
 20 : 4 &= 5 \\
 4 : 4 &= 1
 \end{aligned}$$

da

21	8 +
2	5 +
3	2 =

da

21	7 +
3	6 +
3	2 =

da

21	9 +
3	5 +
3	9 =

da

21	4 +
3	8 +
3	9 =

da

34	0 +
3	5 =

da

23	2 -
2	6 =

da

23	1 -
2	7 =

da

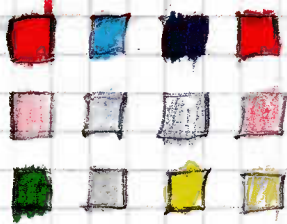
3	9 -
3	8 =

▲	▲	▲	▲
▲	▲	▲	▲
▲	▲	▲	▲
▲	▲	▲	▲
▲	▲	▲	▲
▲	▲	▲	▲
▲	▲	▲	▲
▲	▲	▲	▲
▲	▲	▲	▲
▲	▲	▲	▲

da

4	4 ×
2	5 =

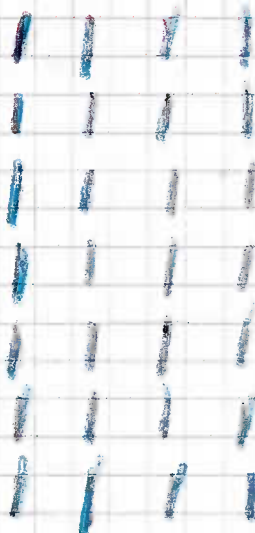
$$\begin{aligned}
 4 \times 5 &= 20 \\
 5 \times 4 &= 20
 \end{aligned}$$



$4 \times 3 = 12$

$3 \times 4 = 12$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ 4 \times \\ \hline 1 \quad 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} da \quad u \\ 4 \times \\ \hline 2 \quad 8 \end{array}$$

$4 \times 7 = 28$

$7 \times 4 = 28$



$4 \times 6 = 24$

$6 \times 4 = 24$

$$\begin{array}{r} da \quad u \\ 4 \times \\ \hline 2 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \hline 4 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \hline 4 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \hline 4 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \hline 4 \\ \hline = \end{array}$$

Eccellente ✨

Barcellona P. G. 19 Marzo 2010 - Venerdì Simon

Operazione in colonna.

$20 + 9 = 29$

$32 + 7 = 39$

$36 + 13 = 49$

$15 + 27 = 42$

$25 \times 3 = 75$

$13 \times 2 = 26$

$12 \times 3 = 36$

$19 \times 2 = 38$

$50 - 25 = 25$

$37 - 14 = 23$

$43 - 36 = 7$

$67 - 16 = 51$

$12 \div 4 = 3$

$16 : 2 = 8$

$20 : 2 = 10$

$30 : 5 = 6$

da	u	da	u	da	u	da	u	da	u	da	u
2	0 +	3	2 +	3	6 +	4	5 +	4	5 -	3	7 -
2	9 =	3	7 =	4	9 =	4	7 =	2	5 =	1	4 =
2	9	3	7	4	9	4	7	2	5	1	4

da	u	da	u	da	u	da	u	da	u	da	u
3	3 -	4	7 -	2	5 x	1	3 x	1	2 x	1	7 x
3	6 =	4	6 =	7	3 =	2	3 =	3	3 =	3	2 =
3	6	4	6	7	3	2	3	3	3	3	2

Corretto alla lavagna

12	4	16	2	20	2	30	5
=	3	=	8	=	10	=	6

Brazzini

Barcelona P. G. 21 Marzo 2010 - Domenica
Eseguì in colonna.

$$25 + 15 = 40$$

$$32 + 12 = 44$$

$$7 + 34 = 41$$

$$46 + 11 = 57$$

$$55 - 34 = 21$$

$$42 - 8 = 34$$

$$33 - 14 = 19$$

$$27 - 9 = 18$$

da u

$$\begin{array}{r|l} 2 & 5+ \\ \hline 1 & 3= \\ \hline 4 & 0 \end{array}$$

da u

$$\begin{array}{r|l} 3 & 2+ \\ \hline 1 & 7 \\ \hline 4 & 4 \end{array}$$

da u

$$\begin{array}{r|l} 7 & 7+ \\ \hline 3 & 4= \\ \hline 4 & 1 \end{array}$$

da u

$$\begin{array}{r|l} 4 & 6+ \\ \hline 1 & 1= \\ \hline 5 & 7 \end{array}$$

da u

$$\begin{array}{r|l} 5 & 5- \\ \hline 2 & 4= \\ \hline 2 & 1 \end{array}$$

da u

$$\begin{array}{r|l} 3 & 2- \\ \hline 4 & 8= \\ \hline 3 & 4 \end{array}$$

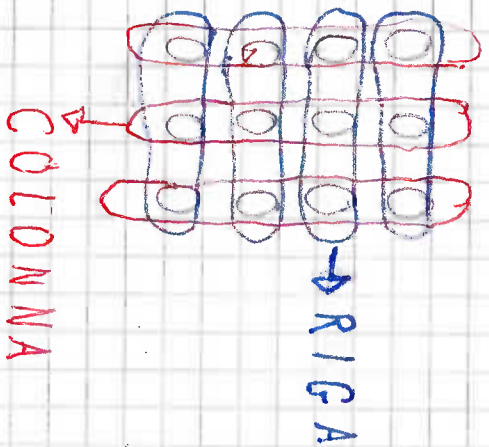
da u

$$\begin{array}{r|l} 2 & 3- \\ \hline 1 & 6= \\ \hline 2 & \end{array}$$

da u

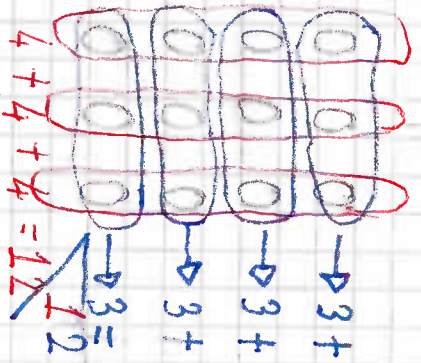
$$\begin{array}{r|l} 1 & 7- \\ \hline 1 & 9= \\ \hline 1 & 8 \end{array}$$

Barcellona C. G. 22 Marzo 2010 - Lunedì Simona
Gli schieramenti



Questo è uno schieramento: ci sono delle righe e delle colonne.

In tutto ci sono 12 palline. Si possono fare diverse combinazioni.



Per sapere quante sono le combinazioni:
- guardando le righe

$$3+3+3+3$$

cioè il 3 si prende 4 volte

- guardando le colonne

$$4 + 4 + 4$$

cioè il 4 si prende 3 volte

Per fare più in fretta, si usa il segno \times per cioè la moltiplicazione.

Addizione

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 + 4 + 4 = 12$$

Moltiplicazioni

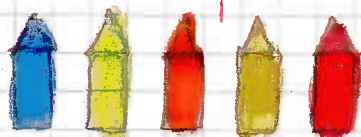
$$3 \times 4^v = 12$$

$$4 \times 3^v = 12$$

Esempio

Problema: una scatola contiene 5 pastelli.

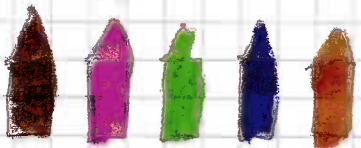
Quanti pastelli ci sono in 4 scatole?



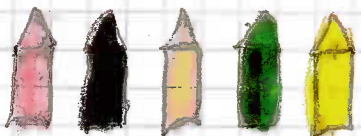
$$\rightarrow 5 + 5 + 5 + 5 = 20$$



$$\rightarrow 5 \times 4^v = 20$$



$$\rightarrow 5 +$$



$$\rightarrow 5 +$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

Esempio n. 2

Problema: in una vaschetta ci sono 2 pesciolini.
 Quanti pesciolini ci sono 6 vaschette?

  $\rightarrow 2+$ $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$

  $\rightarrow 2+$ $2 \times 6 v = 12$

  $\rightarrow 2+$

  $\rightarrow 2+$

  $\rightarrow 2+$







  $\rightarrow 2+$


$6 + 6$

Esempio n. 3

Problema: in una confezione ci sono 6 cioccolattini.
 Quanti cioccolattini ci sono in 4 confezioni?

Quanti cioccolattini ci sono in 4 confezioni?

      $\rightarrow 6+$ $6 + 6 + 6 + 6 = 24$

      $\rightarrow 6+$ $6 \times 4 v = 24$

      $\rightarrow 6+$


      $\rightarrow 6=$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

Esempio n. 4

Problema: in un vaso ci sono 7 fiori.

Quanti fiori ci sono in 3 vasi?

 → $7+$ $7+7+7=21$

$7 \times 3 = 21$

 → $7+$

 → $7+$

$3+3+3+3+3+3+3$

~~Boice~~

Barcellona P. G. 22 Marzo 2010 - Lunedì Simon

Le tabelline

La tabellina dello 0.

$0 \times 1 v = 0$

$0 \times 2 v = 0$

$0 \times 3 v = 0$

$0 \times 4 v = 0$

$0 \times 5 v = 0$

$0 \times 6 v = 0$

$0 \times 7 v = 0$

$0 \times 8 v = 0$

$0 \times 9 v = 0$

$0 \times 10 v = 0$

$0 \times 0 = 0$

$0 \times 1 = 0$

$0 \times 2 = 0$

$0 \times 3 = 0$

$0 \times 4 = 0$

$0 \times 5 = 0$

$0 \times 6 = 0$

$0 \times 7 = 0$

$0 \times 8 = 0$

$0 \times 9 = 0$

$0 \times 10 = 0$

La tabellina del 1

$1 \times 0 v = 0$

$1 \times 2 v = 2$

$1 \times 4 v = 4$

$1 \times 6 v = 6$

$1 \times 8 v = 8$

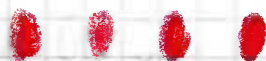
$1 \times 1 v = 1$

$1 \times 3 v = 3$

$1 \times 5 v = 5$

$1 \times 7 v = 7$

$1 \times 9 v = 9$




$$1 \times 10 \text{ } 0 = 10$$

$$1 \times 0 = 0$$

$$1 \times 1 = 1$$

$$1 \times 2 = 2$$

$$1 \times 3 = 3$$

$$1 \times 4 = 4$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$1 \times 6 = 6$$

$$1 \times 7 = 7$$

$$1 \times 8 = 8$$

$$1 \times 9 = 9$$

$$1 \times 10 =$$

$$2 \times 0 \text{ } 0 = 0$$

$$2 \times 2 \text{ } 0 = 4$$


$$2 \times 4 \text{ } 0 = 8$$

In tabellina del 2


$$2 \times 1 \text{ } 0 = 2$$


$$2 \times 3 \text{ } 0 = 6$$


$$2 \times 5 \text{ } 0 = 10$$

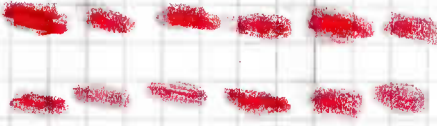
$$2 \times 6 \text{ D} = 12$$



$$2 \times 8 \text{ D} = 16$$



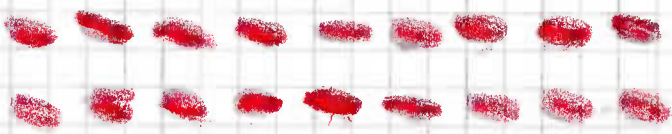
$$2 \times 10 = 20$$



$$2 \times 7 \text{ D} = 14$$



$$2 \times 9 \text{ D} = 18$$



- $2 \times 0 = 0$
- $2 \times 1 = 2$
- $2 \times 2 = 4$
- $2 \times 3 = 6$
- $2 \times 4 = 8$
- $2 \times 5 = 10$
- $2 \times 6 = 12$
- $2 \times 7 = 14$
- $2 \times 8 = 16$
- $2 \times 9 = 18$
- $2 \times 10 = 20$

La Tablita del 3

- $3 \times 0 = 0$
- $3 \times 1 = 3$
- $3 \times 2 = 6$
- $3 \times 3 = 9$
- $3 \times 4 = 12$



- $3 \times 1 = 3$
- $3 \times 2 = 6$
- $3 \times 3 = 9$
- $3 \times 4 = 12$
- $3 \times 5 = 15$



$3 \times 6 \mathcal{V} = 18$



$3 \times 7 \mathcal{V} = 21$



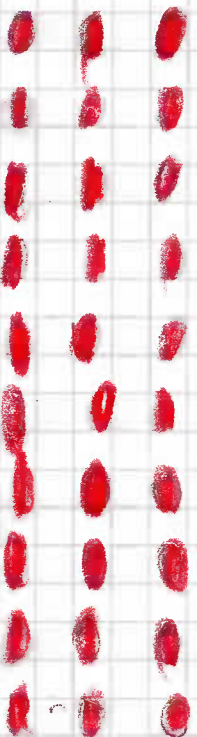
$3 \times 8 \mathcal{V} = 24$



$3 \times 9 \mathcal{V} = 27$



$3 \times 10 \mathcal{V} = 30$



$3 \times 0 = 0$

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 8 = 24$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 10 = 30$

Druckliste

$$20 + 14 + 6 = 40$$

$$15 + 4 + 32 = 51$$

$$9 + 13 + 26 = 48$$

Cetti

$$75 - 62 = 13$$

$$92 - 36 = 36$$

$$57 - 32 = 24$$

$$72 \times 8 = 360$$

$$94 \times 3 = 282$$

$$86 \times 4 = 344$$

$$75 : 4 = 18$$

$$89 : 3 = 29$$

$$96 : 5 = 19$$

$$\begin{array}{r} da \\ 2 \\ \hline 0 + \\ 4 + \\ 6 = \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 4 \\ \hline 5 + \\ 4 + \\ 9 = \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 4 \\ \hline 9 + \\ 8 + \\ 8 = \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 7 \\ \hline 5 - \\ 2 = \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 8 \\ \hline 2 - \\ 6 = \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 5 \\ \hline 9 - \\ 2 = \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 4 \\ \hline 2 \\ 5 = \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 4 \\ \hline 4 \times \\ 8 = \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} da \\ 8 \\ \hline 6 \times \\ 4 = \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \\ 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ 9 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ 6 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ 9 \\ \hline 4 \end{array}$$