

Winx dancing team

nome Rachel
name

cognome Morugueros
surname

indirizzo
address

scuola Piazza verga
school

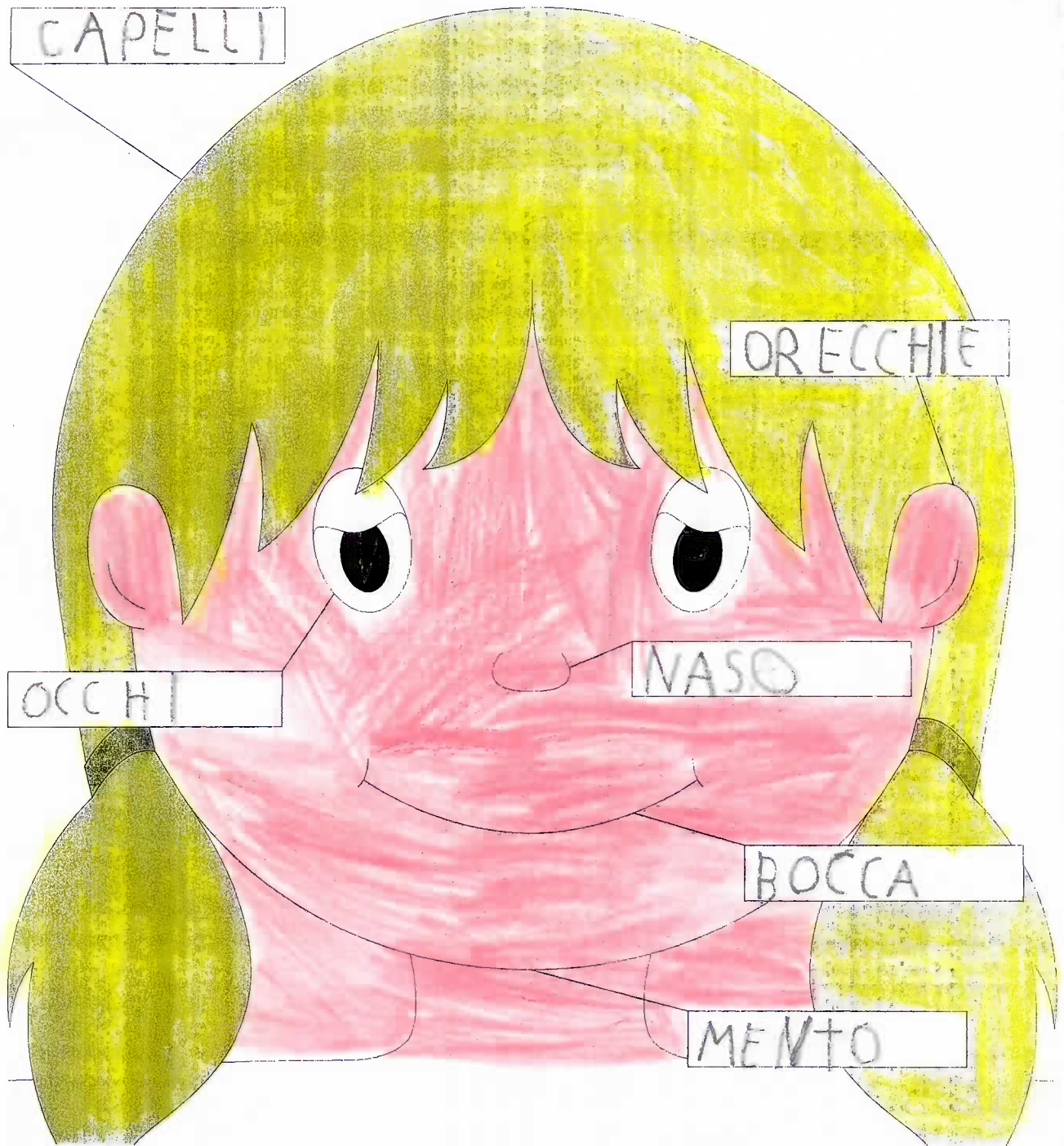
classe 1^aA & 2^aA
class

materia Scienze
subject

i love
i love ballet

LE PARTI DEL VISO

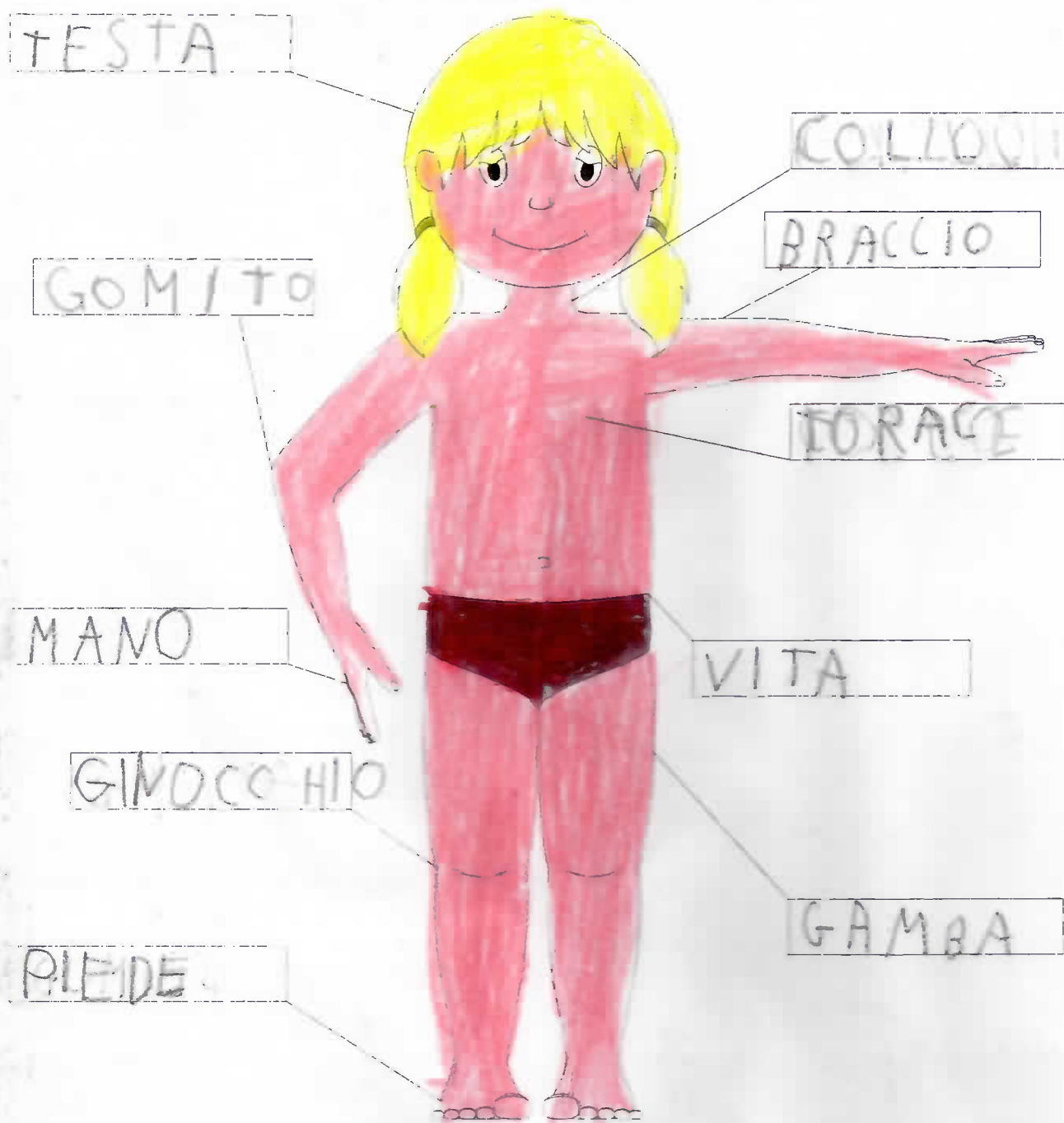
► RICOPIA I NOMI DELLE PARTI DEL VISO.



OCCHI MENTO BOCCA ORECCHIE NASO CAPELLI

LE PARTI DEL CORPO

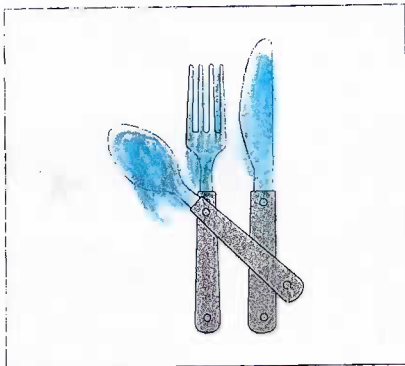
► RICOPIA I NOMI DELLE PARTI DEL CORPO.



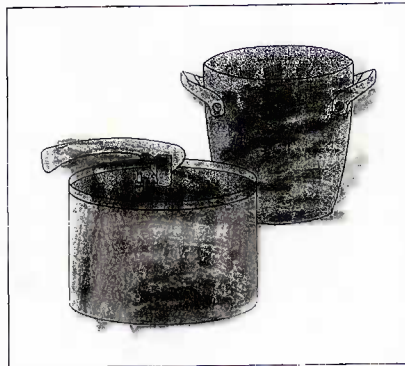
| | | | | |
|--------|-------|--------|---------|-----------|
| TESTA | PIEDE | MANO | BRACCIO | GAMBA |
| GOMITO | VITA | TORACE | COLLO | GINOCCHIO |

IL MATERIALE DEGLI OGGETTI

► Scrivi il nome degli oggetti:



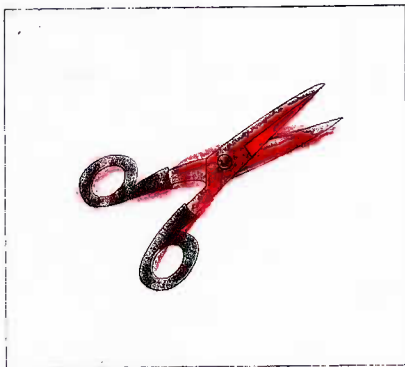
POSATE



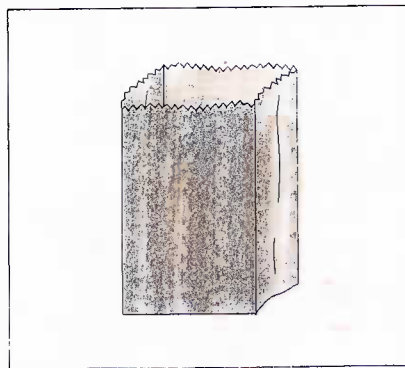
PENTOLE



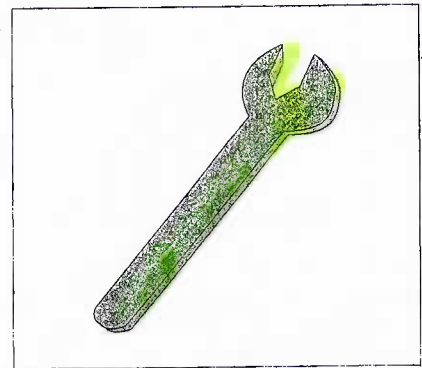
BICCHIERE



FORBICE



SACCHETTO



CHIAVE

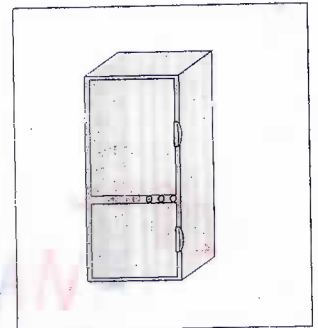
► Scrivi i nomi degli oggetti nella tabella dei materiali:

| Carta | Ferro | Vetro |
|-----------|---------|-----------|
| SACCHETTO | FORBICE | BICCHIERE |
| BUSTINA | POSATE | |
| FOLIO | PENTOLE | |
| SACO | CHIAVE | |

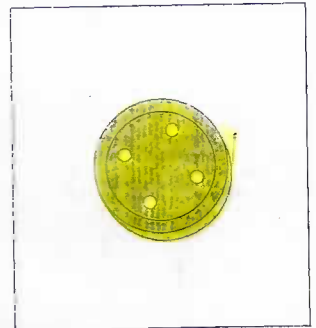
PESANTE O LEGGERO?

► Quale tra questi oggetti è più leggero? Completa e rispondi:

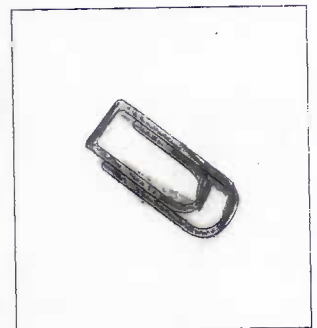
Tra l'OMBRELLONE.....
e il FRIGO.....
è più leggero OMBRELLONE



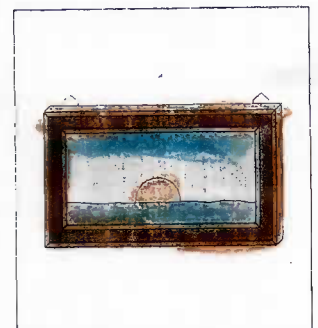
Tra il MARTELLO.....
e il BOTTONE.....
è più leggero BOTTONE



Tra un paio di SCARPE.....
e una graffetta è più leggera
LA GRAFFETTA



Tra una foglia e UN QUADRO.....
è più LEGGERA LA
FOGLIA



TANTI MATERIALI

Gli oggetti possono essere composti da tanti materiali.

► Scrivi il nome dei materiali di cui sono fatti questi oggetti:



OMBRELLO
LEGNO
STOFFA



MARTELLO
METALLO
LEGNO



FALCE
METALLO
LEGNO



CACCIAVITE
METALLO
FERRO



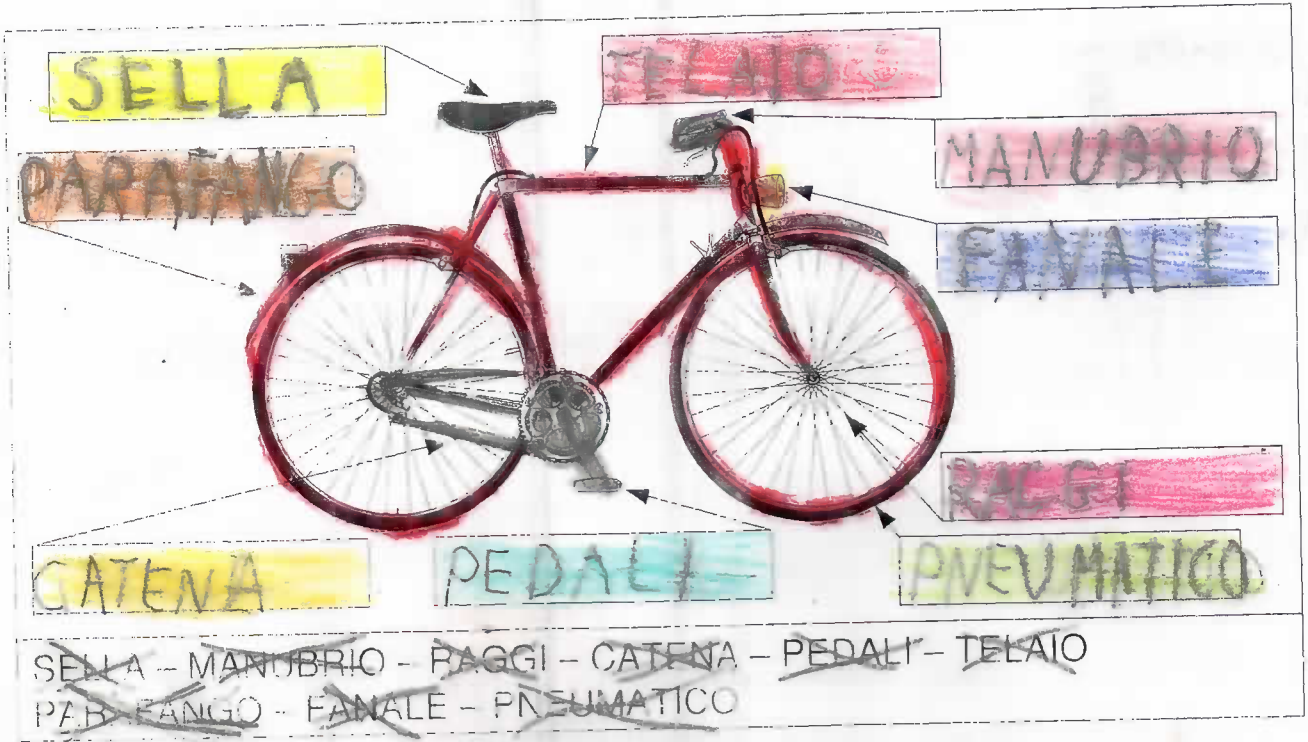
FINESTRA
METALLO
VETRO



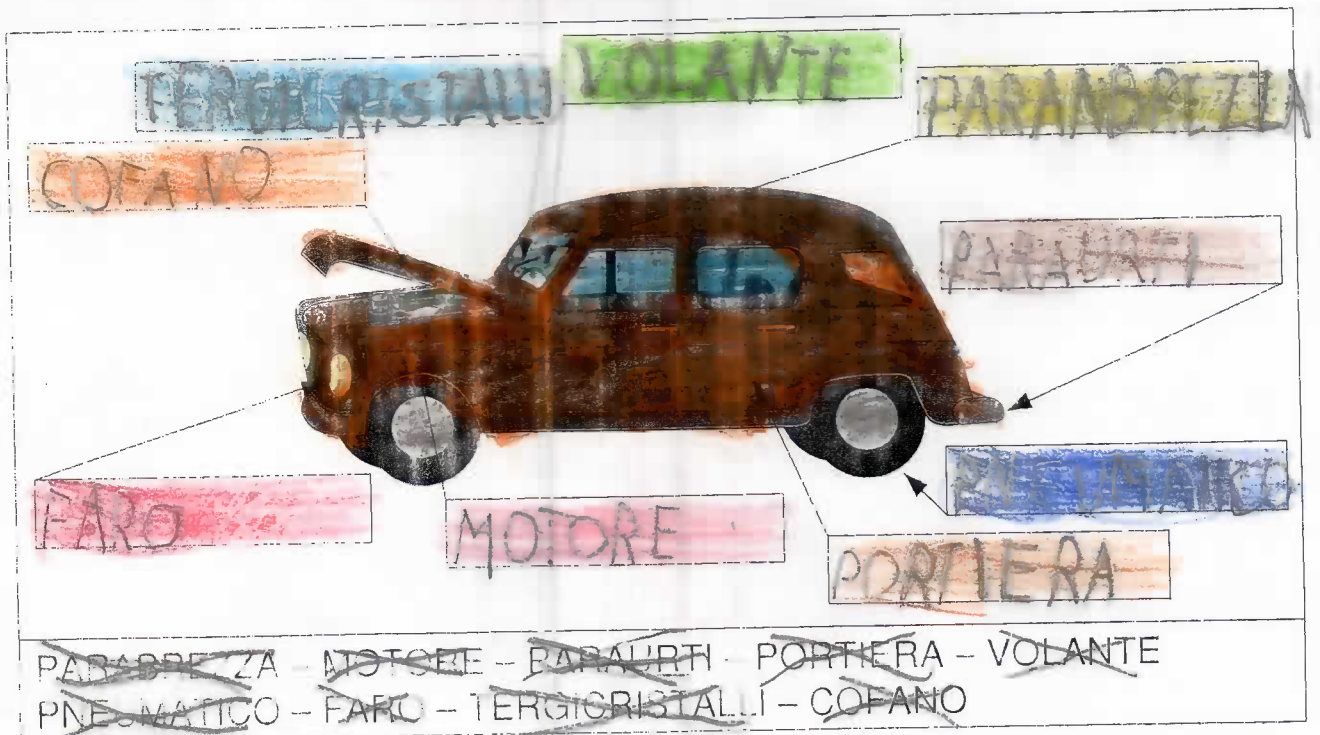
COLTELLO
METALLO
PLASTICA

LE PARTI DEGLI OGGETTI

► Scrivi i nomi delle parti della bicicletta e dell'automobile:

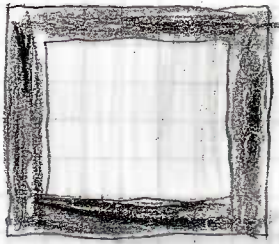


~~SELLA~~ - ~~MANUBRIO~~ - ~~RAGGI~~ - ~~CATENA~~ - ~~PEDALI~~ - ~~TELAIO~~
~~PARAFANGO~~ - ~~FANALE~~ - ~~PNEUMATICO~~



~~PARABREZZA~~ - ~~MOTORE~~ - ~~PARABRETI~~ - ~~PORTIERA~~ - ~~VOLANTE~~
PNEUMATICO - FARO - TERGICRISTALLI - COFANO

DISEGNA 5 OGGETTI SCRIVENDONE
ACCANTO IL NOME: DI METALLO, DI
LEGNO, DI PLASTICA, DI CARTA, DI
VETRO.

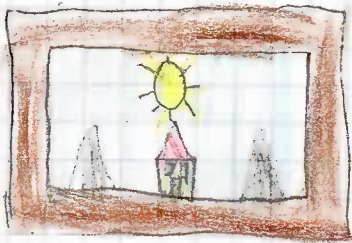


TELEVISORE

PLASTICA
VETRO

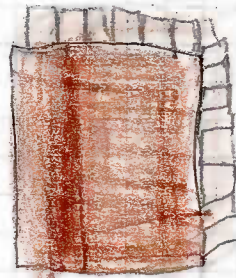


FORCHETTA
METALLO
PLASTICA



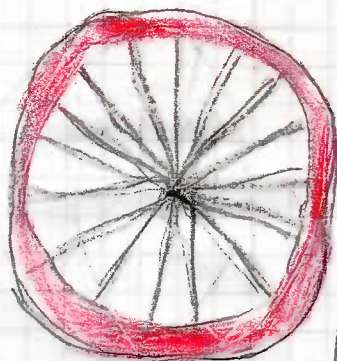
QUADRO

LEGNO
VETRO



LIBRO

CARTONE
CARTA



RUOTA

METALLO
GOMMA

LE FOGLIE

► Tutte le foglie hanno la stessa forma?

Sì

No


Le foglie si possono raggruppare per la forma.



► Osserva i disegni e rispondi:

Quali hanno la forma di un cuore? 

ROSA-CICLAMINO-

Quali hanno la forma di una mano? 

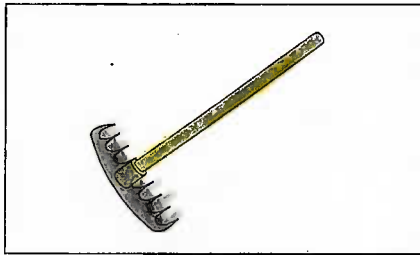
VITE-PLATANO-ACETOSELLA-

Quali hanno la forma allungata di una lancia? 

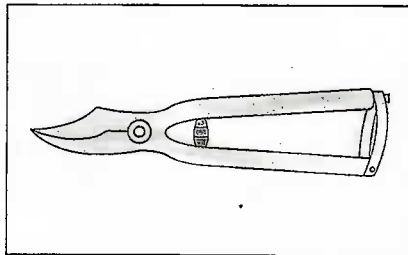
OLIVO-OLEANDRO-

GLI ATTREZZI

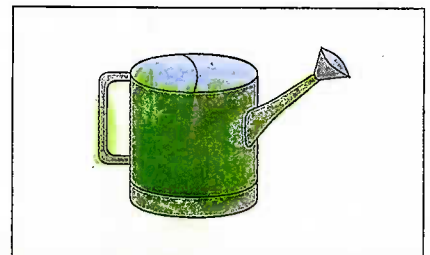
► Scrivi il nome degli attrezzi disegnati:



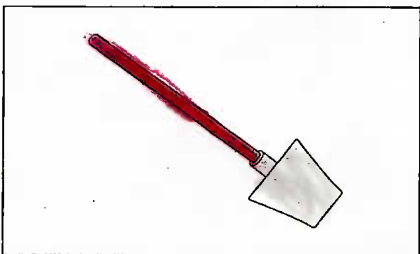
RASTRELLO.....



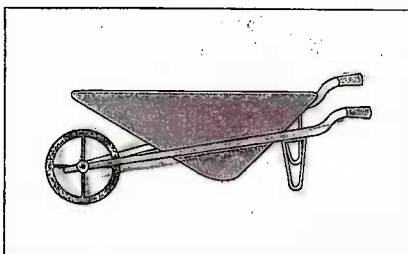
FORBICI.....



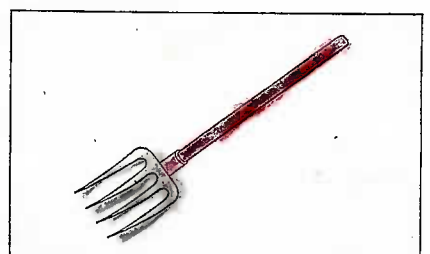
INNAFFIATOIO.....



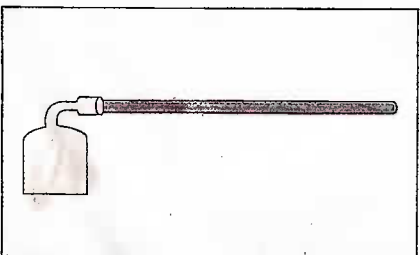
VANGA.....



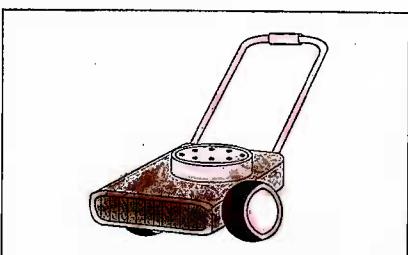
CARRIOLA.....



FORCONE.....



ZAPPA.....



TAGLIAERBA.....



FALCETTO.....

| | | | | | | | |
|---------------------|---|----------------------|---|-------------------------|---|---------------------|---|
| CARRIOLA | - | RASTRELLO | - | INNAFFIATOIO | - | FORBICI | - |
| FORCONE | - | ZAPPA | - | TAGLIAERBA | - | FALCETTO | - |
| | | | | | | VANGA | |

► Chi usa tutti questi attrezzi ?

IL CONTADINO.....

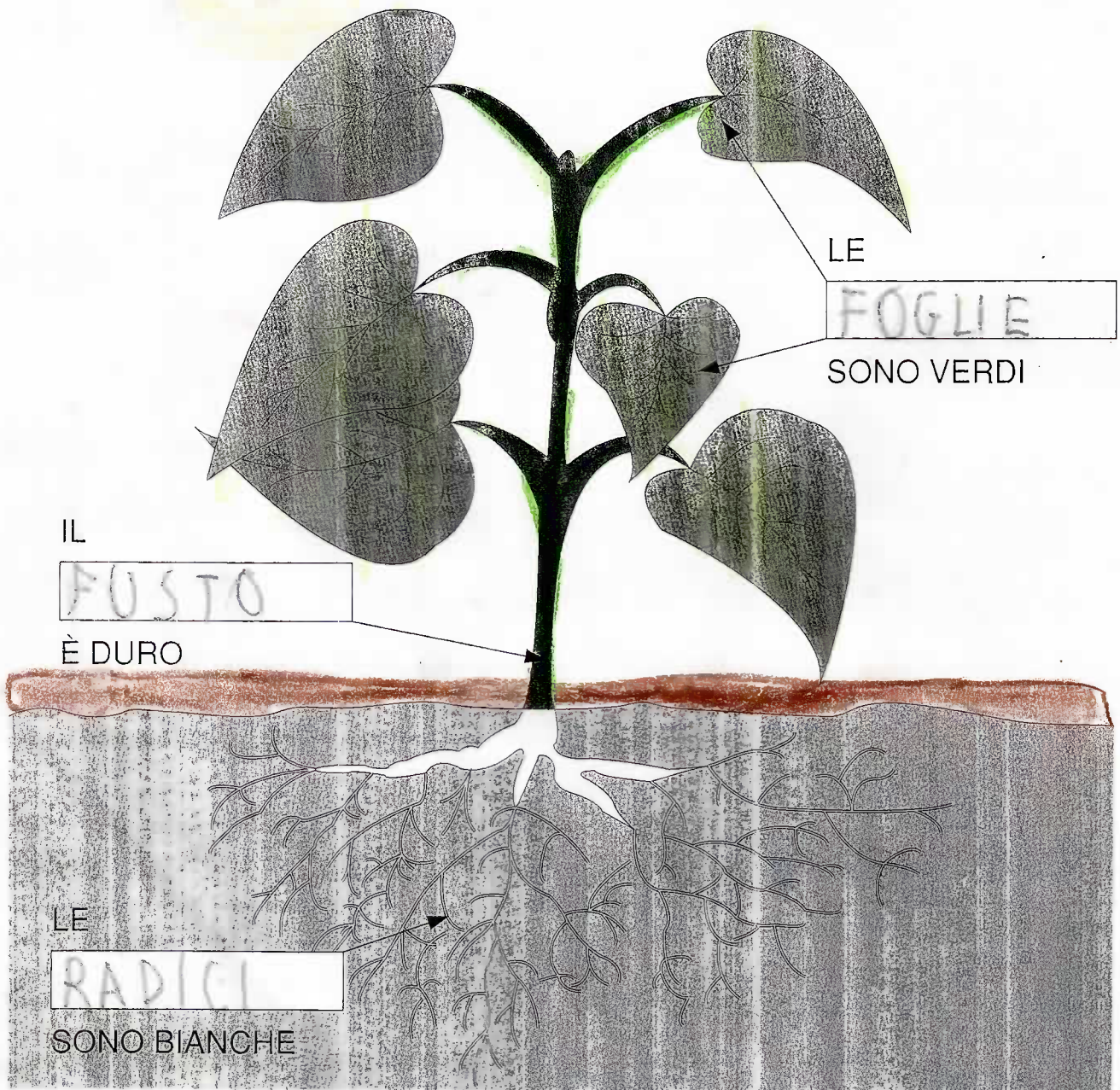
Barcellona 1 Aprile 2009 sabato

LE PIANTE

Vai in giardino e osserva una piantina.

Le piante hanno le **foglie**, le **radici**, un **fusto**.

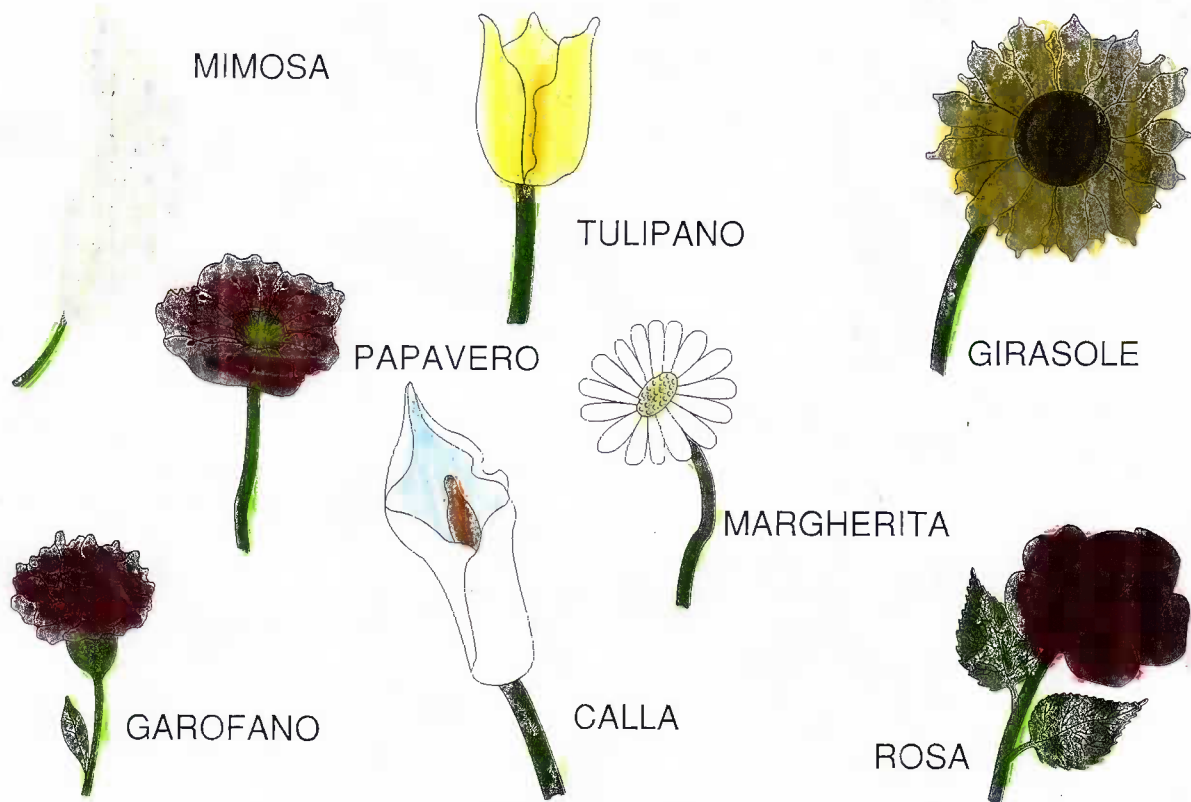
► Completa le frasi con **foglie** **radici** **fusto** e colorali:



Denominare le parti delle piante.

I FIORI

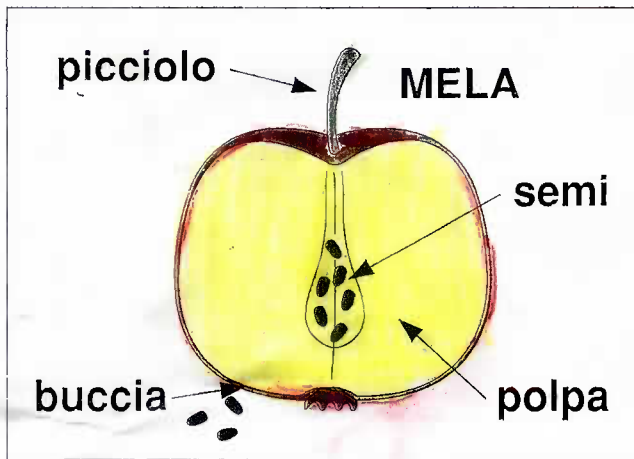
Nei fiori si distinguono i **petali**, che possono essere di tantissimi colori. Tutti i petali insieme formano la **corolla**.



► Raggruppa i fiori illustrati secondo il colore dei petali:

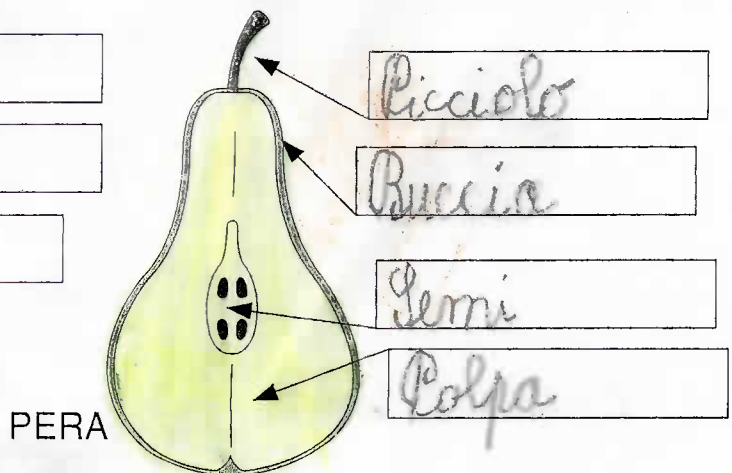
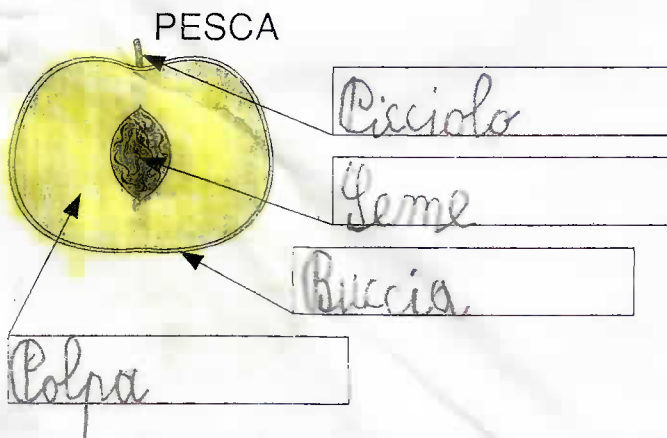
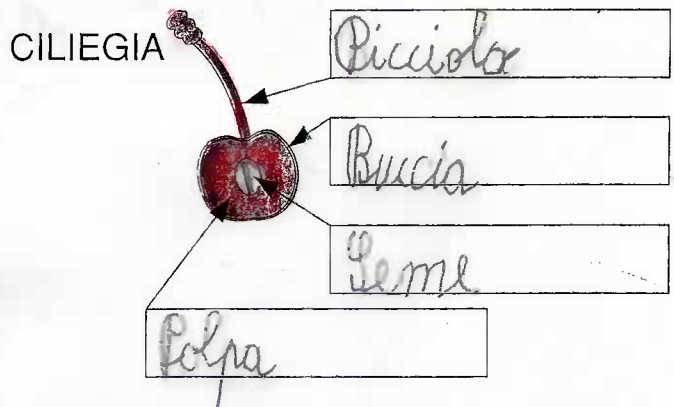
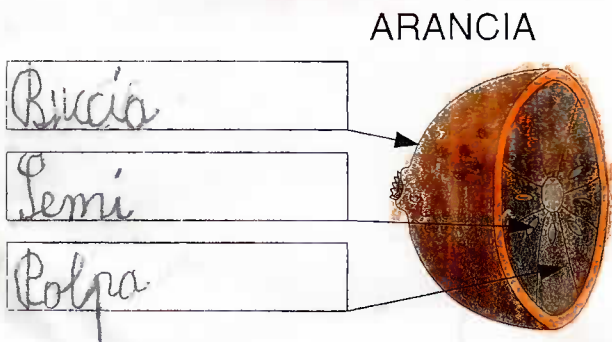
| Rosso | Giallo | Bianco |
|----------|----------|------------|
| PAPAVIRO | MIMOSA | MARGHERITA |
| ROSA | TULIPANO | CALLA |
| GAROFANO | GIRASOLE | |
| | | |
| | | |

LE PARTI DEI FRUTTI



Questi sono i nomi delle parti del frutto di mela. Osserva e scopri anche negli altri frutti.

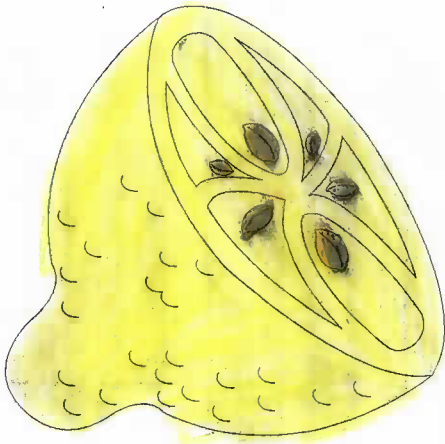
► Completa con il nome delle parti dei frutti:



I FRUTTI E I SEMI

I frutti possono avere un solo seme, oppure molti semi.

► Completa le frasi con **un solo seme** o con **molti semi**:



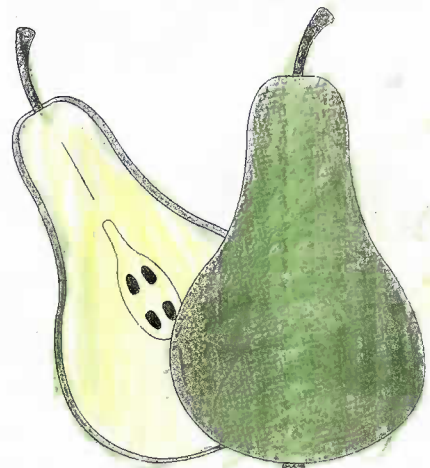
IL LIMONE HA
Molti...semi.....



LE CILIEGIE HANNO
Un...solo...seme.



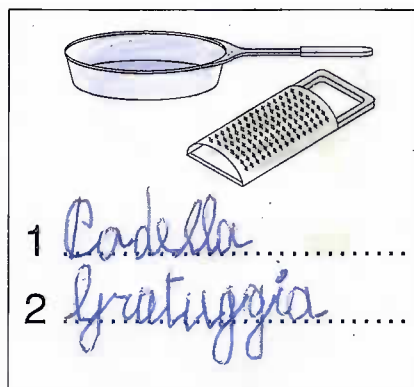
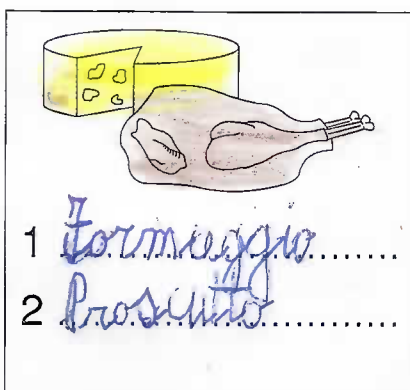
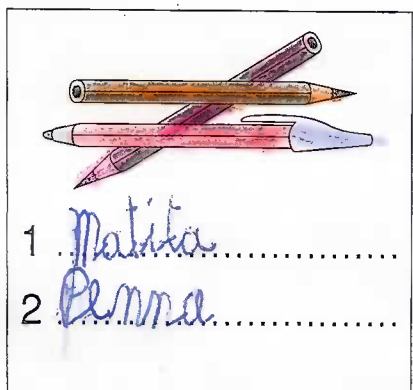
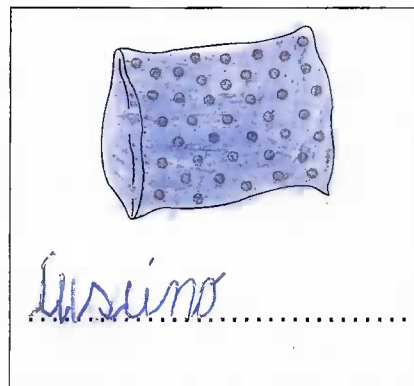
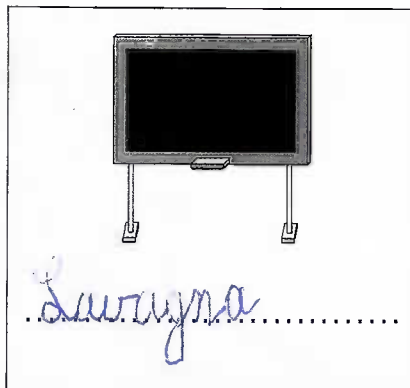
LE ALBICOCHE HANNO
Un...solo...seme.



LA PERA HA
Molti...semi.....

IL POSTO DEGLI OGGETTI

► Scrivi il nome degli oggetti:



► Dove trovi questi oggetti? Completa la tabella con i loro nomi:

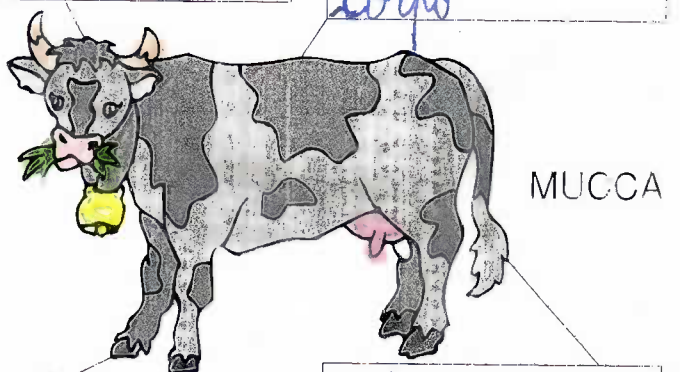
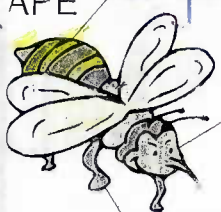
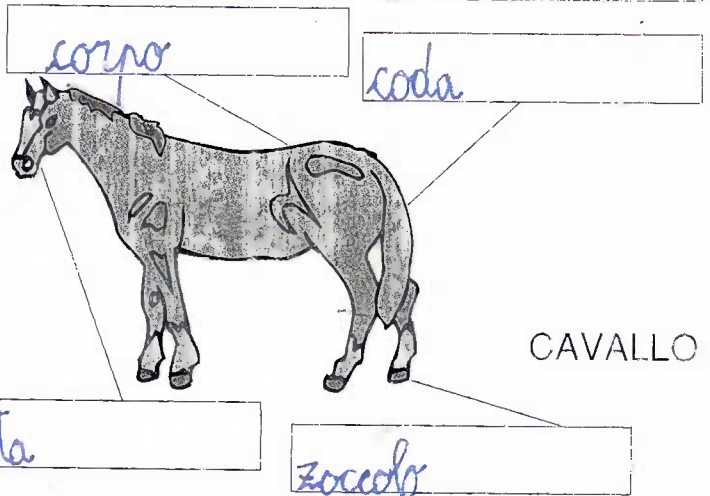
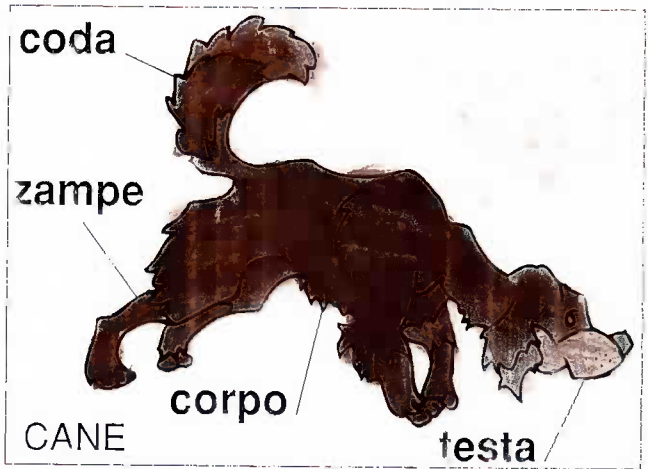
| Solo a casa |
|-------------|
| Cuscino |
| Formaggio |
| Prosciutto |
| padella |
| gratuggia |

| A casa e a scuola |
|-------------------|
| Libri |
| matita |
| penna |
| |
| |

| Solo a scuola |
|---------------|
| Lavagna |
| |
| |
| |

IL CORPO DEGLI ANIMALI

► Scrivi i nomi delle parti del corpo:

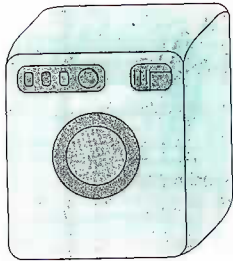


GLI ELETTRODOMESTICI

► Scrivi il nome degli elettrodomestici e a che cosa servono:

Questa è

una lavatrice.....

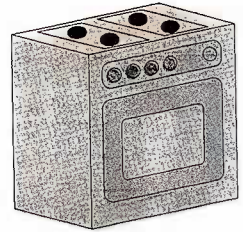


Serve per

lavare i vestiti e la biancheria.....

Questa è

una cucina.....



Serve per

cucinare i cibi.....

Questa è

una caffettiera.....

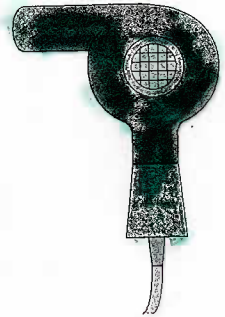


Serve per

fare il caffè.....

Questo è

un fono.....



Serve per

asciugare i capelli.....

Questo è

un aspiratutto.....

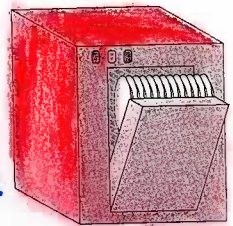


Serve per

pulire il pavimento.....

Questa è

una lavastoviglie.....



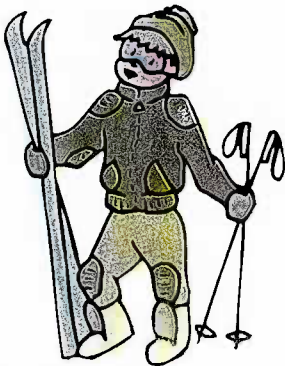
Serve per

lavare le stoviglie.....

GLI INDUMENTI

Ogni luogo richiede gli indumenti adatti.

► Completa, descrivendo l'abbigliamento e i luoghi:



INDOSSA *una tuta da lavoro*

INDOSSA *una tuta per sciare*

INDOSSA *un costume*

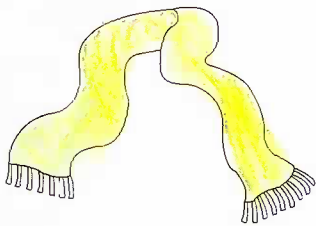
È ADATTO PER *lavorare*

È ADATTO PER *sciare*

È ADATTO PER *andare
in mare*



S
C
I
A



► Completa e rispondi:

In quale stagione indossi questi indumenti? *Inverno*

Perché? *c'è freddo*

B E R R E T T O

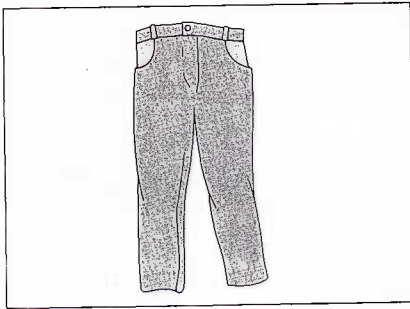
P



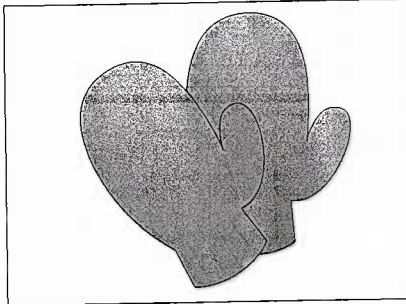
G U A N T I

GLI INDUMENTI

► Scrivi il nome degli indumenti disegnati:



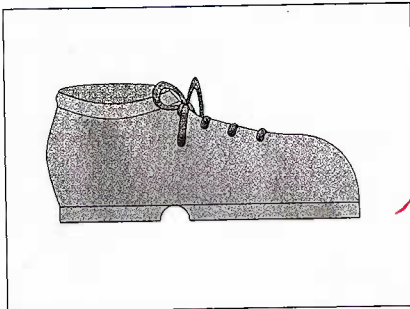
pantalone.....



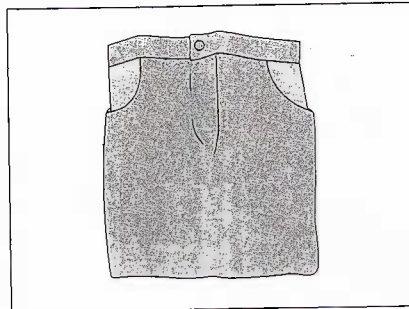
guanti.....



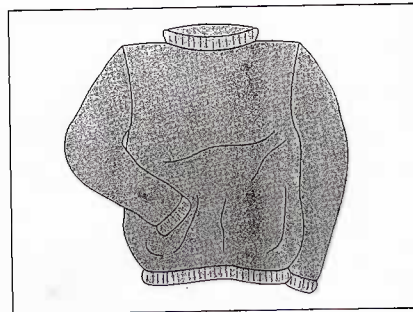
cannottiera.....



scarpa.....

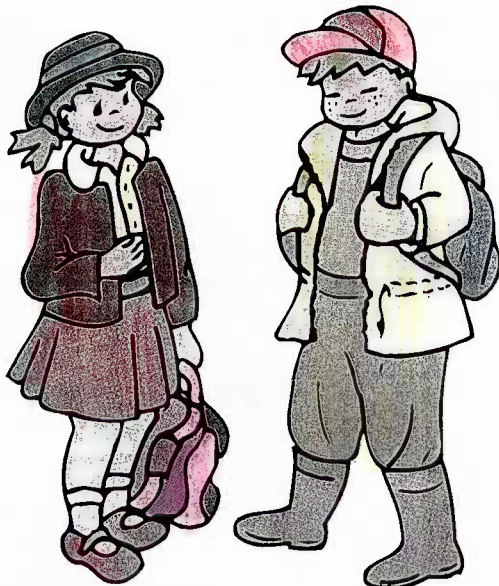


gonna.....



maglione.....

► Scrivi il nome degli indumenti che indossano i bambini:











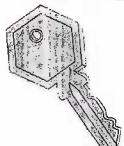
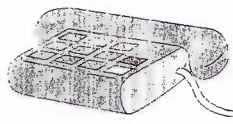



LEI INDOSSA la gonna, il cappello,
una sciarpa e un giubbotto.....

LUI INDOSSA i guanti, un giubbotto,
gli stivali e il cappello.....

I CINQUE SENSI

► Segna con x i sensi che utilizzi per esaminare gli oggetti e le sostanze disegnati:

| |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|---|---|
|  | X | X | | X | |
|  | X | | | X | X |
|  | X | | | X | |
|  | X | | | | X |
|  | X | | | X | X |
|  | X | | | | X |
|  | X | X | | | X |
|  | X | | X | | X |

GLI ALBERI

Gli alberi hanno un fusto molto grosso, detto **tronco**, fatto di legno.

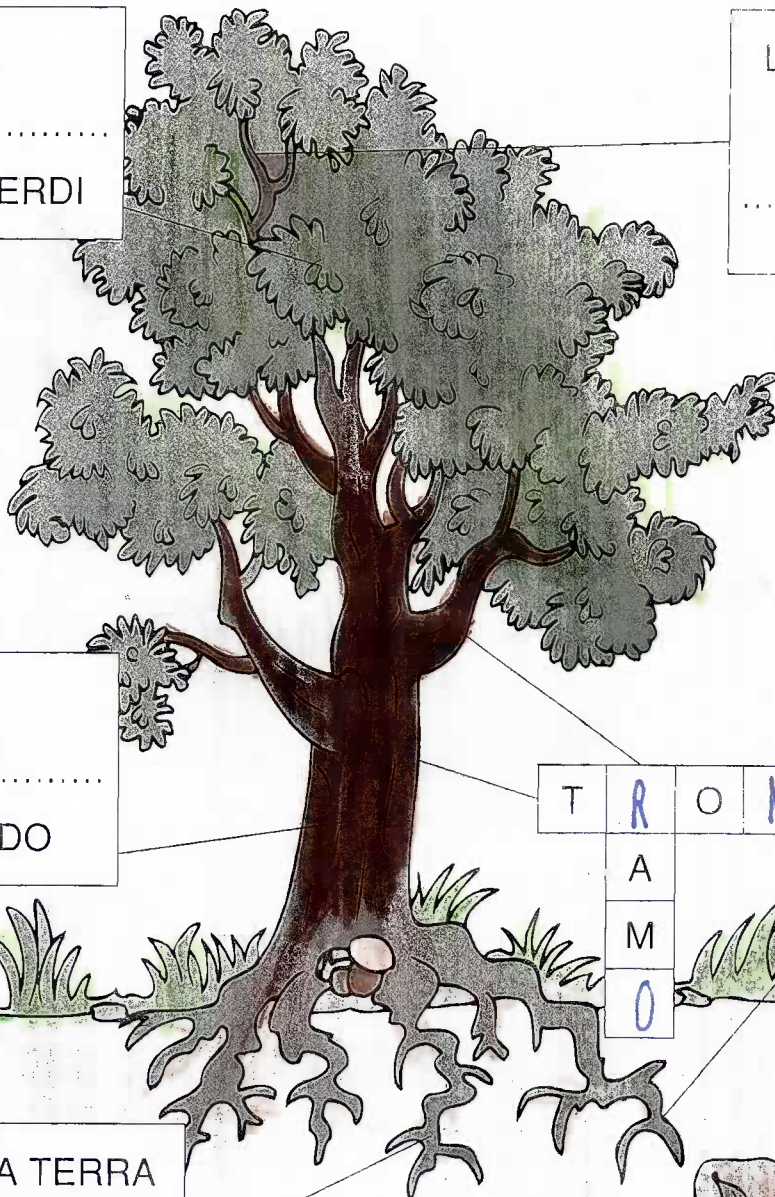
► Completa scrivendo **tronco** **rami** **radici** **foglie**

LE
foglie
SONO VERDI

LE FOGLIE SONO
ATTACcate AI
rami

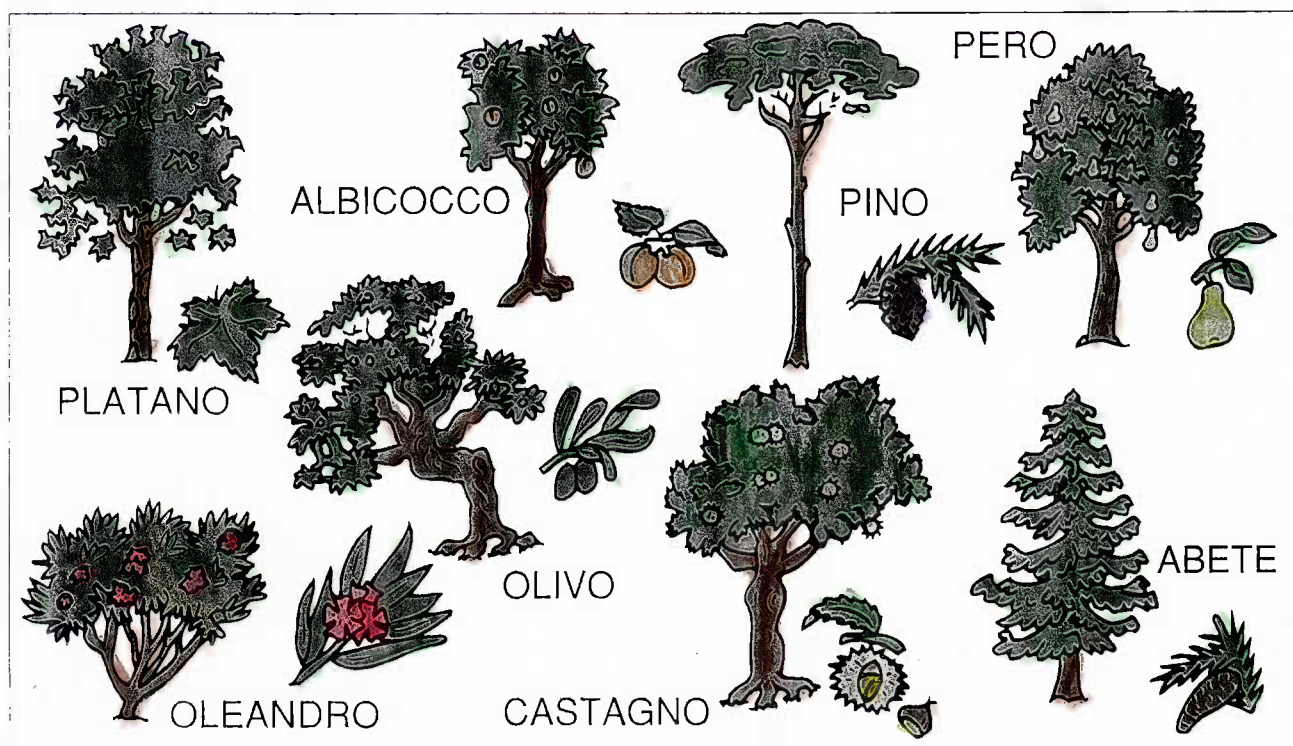
IL
tronco
È RUVIDO

SOTTO LA TERRA
CI SONO LE
radici

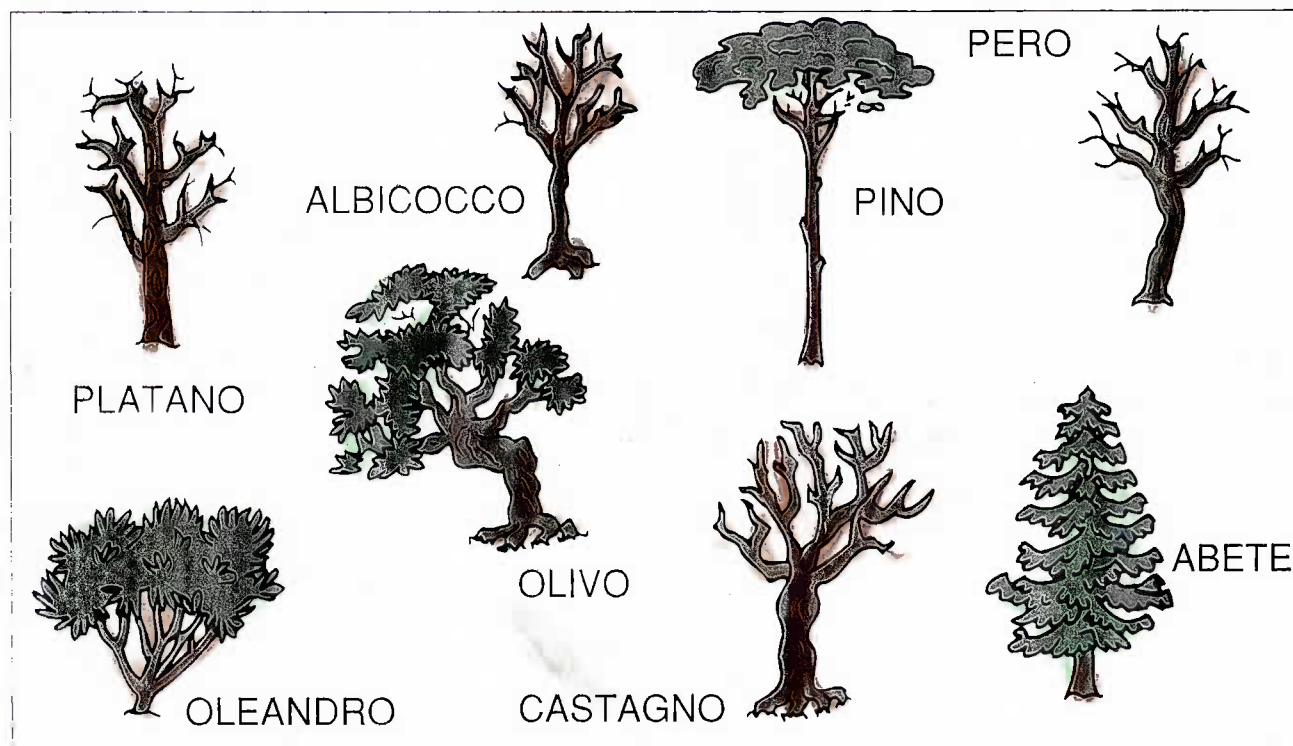


| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | R |
| | | | | | | A |
| | | | | | | D |
| | | | | | | I |
| T | R | O | N | C | O | |
| | A | | | | | I |
| | M | | | | | |
| | O | | | | | |

ESTATE



INVERNO



Stabilire relazioni tra le parti della pianta e le stagioni.

TANTI ALBERI

Alcuni alberi sono coperti di foglie in ogni stagione e sono detti **sempreverdi**.

Altri alberi perdono le foglie e si chiamano **a foglie caduche**.

► Osserva le piante raffigurate a fianco e indica a quale gruppo appartengono:

| Alberi | Sempreverdi | A foglie caduche |
|-----------|-------------|------------------|
| PLATANO | | × |
| ABETE | Y | |
| ALBICOCCO | | Y |
| OLEANDRO | X | |
| PINO | X | |
| CASTAGNO | | X |
| PERO | | X |
| OLIVO | Y | |

► Quali tra gli alberi disegnati danno frutti che si mangiano? Scrivi il loro nome:

| Alberi da frutto |
|---|
| Albicocco, Pino, Castagno, Pero, Olivo. |
| |
| |
| |

L'ALBERO



► Con una linea unisci le parole alle parti della pianta:

radice

foglia

fusto

frutto

seme

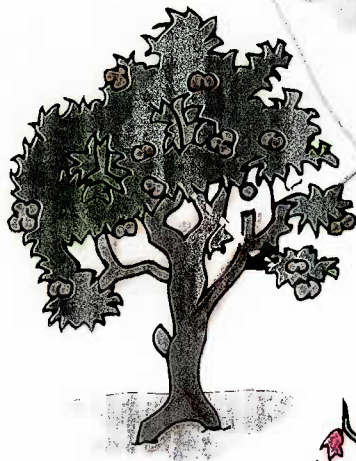
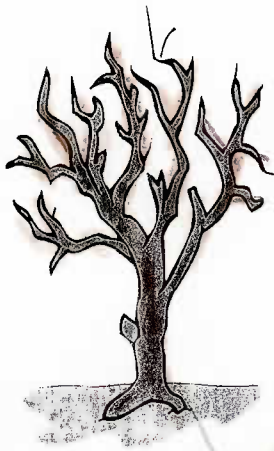
► Completa la vignetta e dai un titolo. *L'albero di pino*.....



*No non ci vengo
è troppo pericoloso.*

GLI ALBERI E LE STAGIONI

► Unisci i nomi delle stagioni alle figure corrispondenti e completa gli schemi con x:



Primavera

FOGLIE: Sì No Alcune
FIORI: Sì No
FRUTTI: Sì No

Estate

FOGLIE: Sì No Alcune
FIORI: Sì No
FRUTTI: Sì No

Autunno

FOGLIE: Sì No Alcune
FIORI: Sì No
FRUTTI: Sì No

Inverno

FOGLIE: Sì No Alcune
FIORI: Sì No
FRUTTI: Sì No

GLI ANIMALI SELVATICI

► Scrivi i nomi degli animali:

V O L P E

A Q U I L A

T I G R E

giraffa

Elefante

R I N O C E R O N T E

► Hai mai visto qualcuno di questi animali dal vero e da vicino?

Sì No Quale? La tigre

Dove? al circo

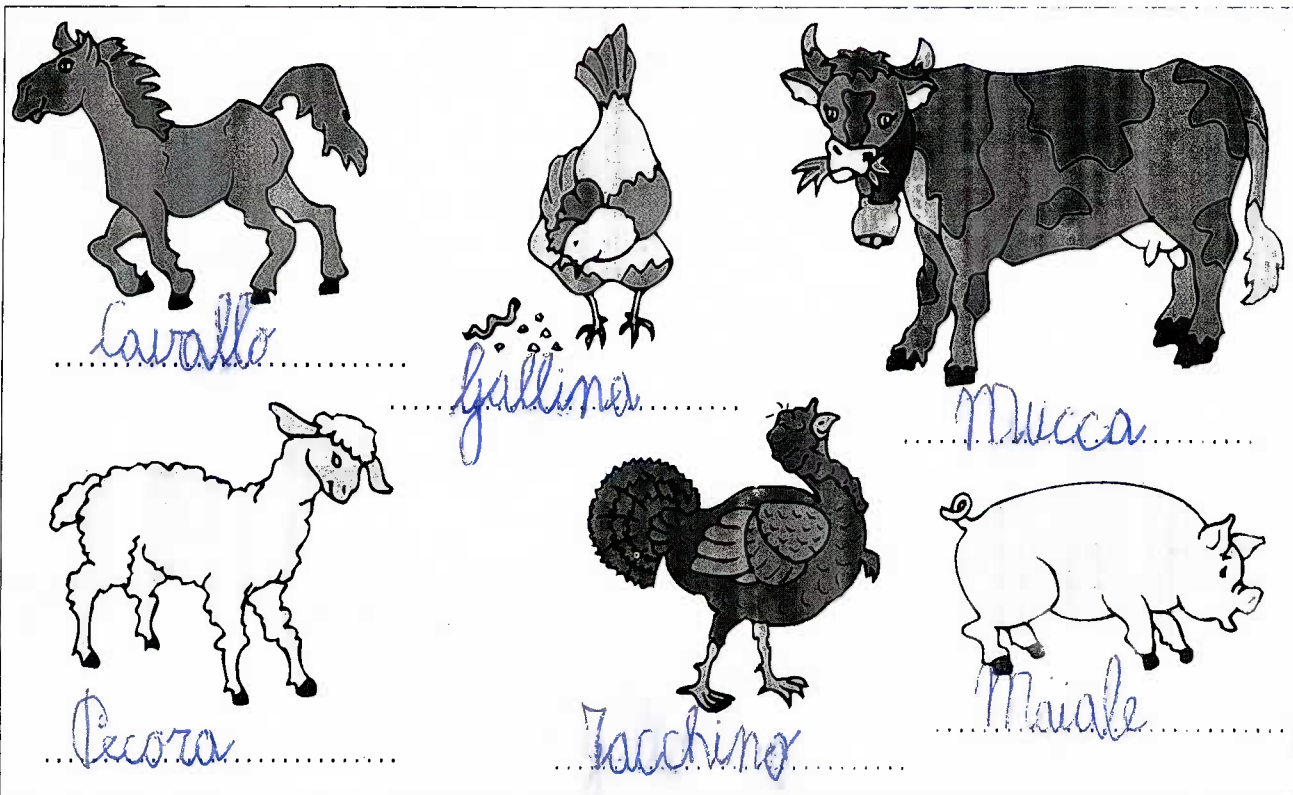
► Secondo te, gli animali dove vivono meglio?

Zoo Parco Circo Foreste

GLI ANIMALI DOMESTICI

Ci sono animali che possono vivere accanto alla casa dell'uomo; per questo sono chiamati animali **domestici**. Eccone alcuni.

► Scrivi i loro nomi:

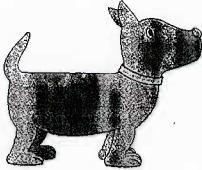
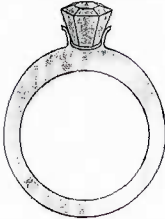

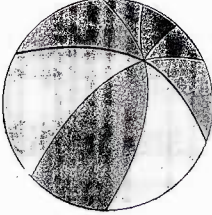



► Gli animali domestici danno qualcosa di utile all'uomo. Completa la tabella:

| Animale | Che cosa dà di utile all'uomo? |
|----------|--------------------------------|
| PECORA | lana - latte - carne |
| MUCCA | Carne - latte |
| MAIALE | Carne - pelle |
| GALLINA | Uova - carne - pelle |
| CONIGLIO | Carne + pelliccia |

GLI ESSERI VIVENTI

► Rispondi con Sì o NO:


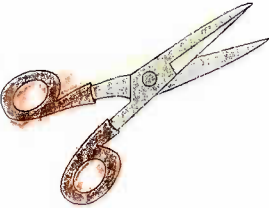
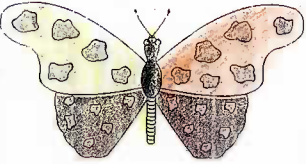


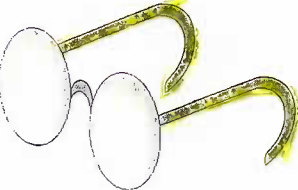
| | | | | |
|---|--|---|---|--|
|  | nasce <input checked="" type="checkbox"/> | cresce <input checked="" type="checkbox"/> | si riproduce <input checked="" type="checkbox"/> | muore <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | nasce <input type="checkbox"/> | cresce <input type="checkbox"/> | si riproduce <input type="checkbox"/> | muore <input type="checkbox"/> |
|  | nasce <input checked="" type="checkbox"/> | cresce <input checked="" type="checkbox"/> | si riproduce <input checked="" type="checkbox"/> | muore <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | nasce <input type="checkbox"/> | cresce <input type="checkbox"/> | si riproduce <input type="checkbox"/> | muore <input type="checkbox"/> |
|  | nasce <input checked="" type="checkbox"/> | cresce <input checked="" type="checkbox"/> | si riproduce <input checked="" type="checkbox"/> | muore <input checked="" type="checkbox"/> |

► Che cosa fanno gli esseri viventi?

Gli esseri viventi nascono, crescono, si riproducono, muoiono, si muovono.

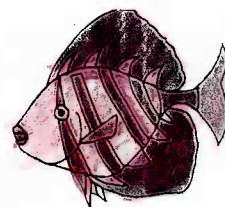
VIVENTI - NON VIVENTI

► Completa la tabella:

| | Nome | Vivente | Non vivente |
|---|----------|---------|-------------|
|  | Albero | X | |
|  | forbici | | X |
|  | farfalla | X | |
|  | scarpa | | X |
|  | fiore | X | |
|  | occhiali | | X |

GLI ESSERI VIVENTI SI MUOVONO

Gli animali si muovono in modi differenti.



► Completa questa tabella:

| Animale | Si muove | | | | |
|-------------|------------|----------|---------|-------------|----------|
| | camminando | nuotando | volando | strisciando | saltando |
| IL SERPENTE | | | | X | |
| IL PESCE | | X | | | |
| LA RANA | | | | | X |
| IL CANE | X | | | | |
| IL PASSERO | | | X | | |
| IL GRILLO | | | | | X |
| LA PECORA | X | | | | |
| IL GABBIANO | | | X | | |

► Completa le frasi, aggiungendo con quale parte del corpo compie il movimento:

- il serpente si muove strisciando con il corpo.....
- il pesce si muove nuotando con le pinne.....
- la rana si muove saltando con le zampe.....
- il cane si muove camminando con le zampe.....
- il passero si muove volando con le ali.....
- il grillo si muove saltando con le zampe.....
- la pecora si muove camminando con le zampe.....
- il gabbiano si muove volando con le ali.....



Barcellona G. G. 27 Marzo 2010 - Sabato Simona

Gli esseri viventi e non viventi

GLI ANIMALI - GLI UOMINI - LE PIANTE

- Nascono
- Crescono
- Si nutrono
- Si riproducono
- Muoiono

GLI UOMINI E GLI ANIMALI

Si muovono

GLI UOMINI - GLI ANIMALI - LE PIANTE

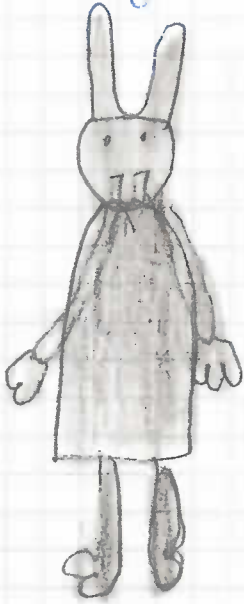
SONO ESSERI VIVENTI

GLI ESSERI NON VIVENTI

- Non nascono
- Non crescono
- Non si nutrono
- Non si riproducono
- Non si muovono
- Non muoiono

Disegna e colora 5 esseri viventi e 5 esseri non viventi.

coniglio



Gli esseri viventi

persona



albero



pesce



foglia



Gli esseri non viventi

TAVOLO



CARTELLONE



ZAINO



OMBRELLO



RUOTA

