



# i Quadernissimi®

Nome Name Prénom Nombre Vorname Nome

*Pa mueli*

Cognome Surname Nom Apellido Nachname Apelido

*Pirocuso*

Materia Subject Matière Asignatura Fach Disciplina

Scuola School Ecole Escuela Schule Escola

*de me ture*

Classe Class Classe Clase Klasse Classe

*II e III C*

Indirizzo Address Adresse Dirección Adresse Endereço

Cellulare Mobile Mobile Móvil Mobil Telemóvil

Telefono Telephone Téléphone Teléfono Telefon Telefone

Nickname

e-mail:

Facebook

*un*



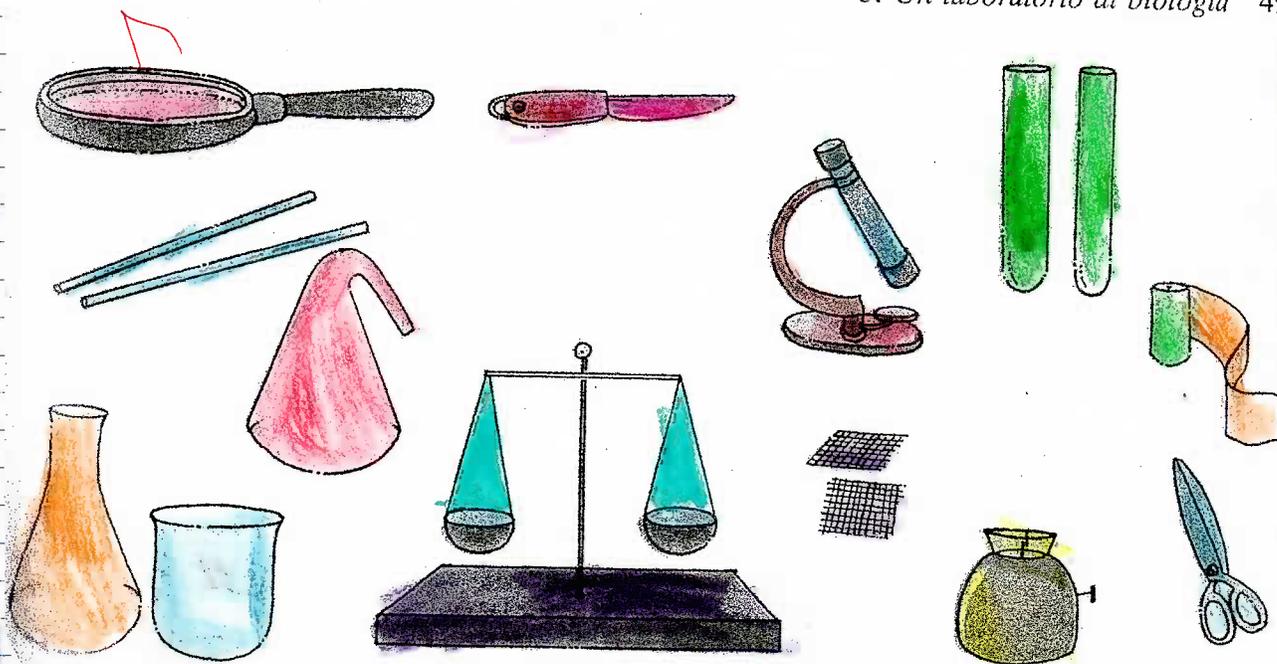
...è un quaderno Pigna!

[www.pigna.it](http://www.pigna.it)

# LABORATORIO DI SCIENZE

ANNO SCOLASTICO 2010-2010

3. Un laboratorio di biologia 49



Materiali per il laboratorio.

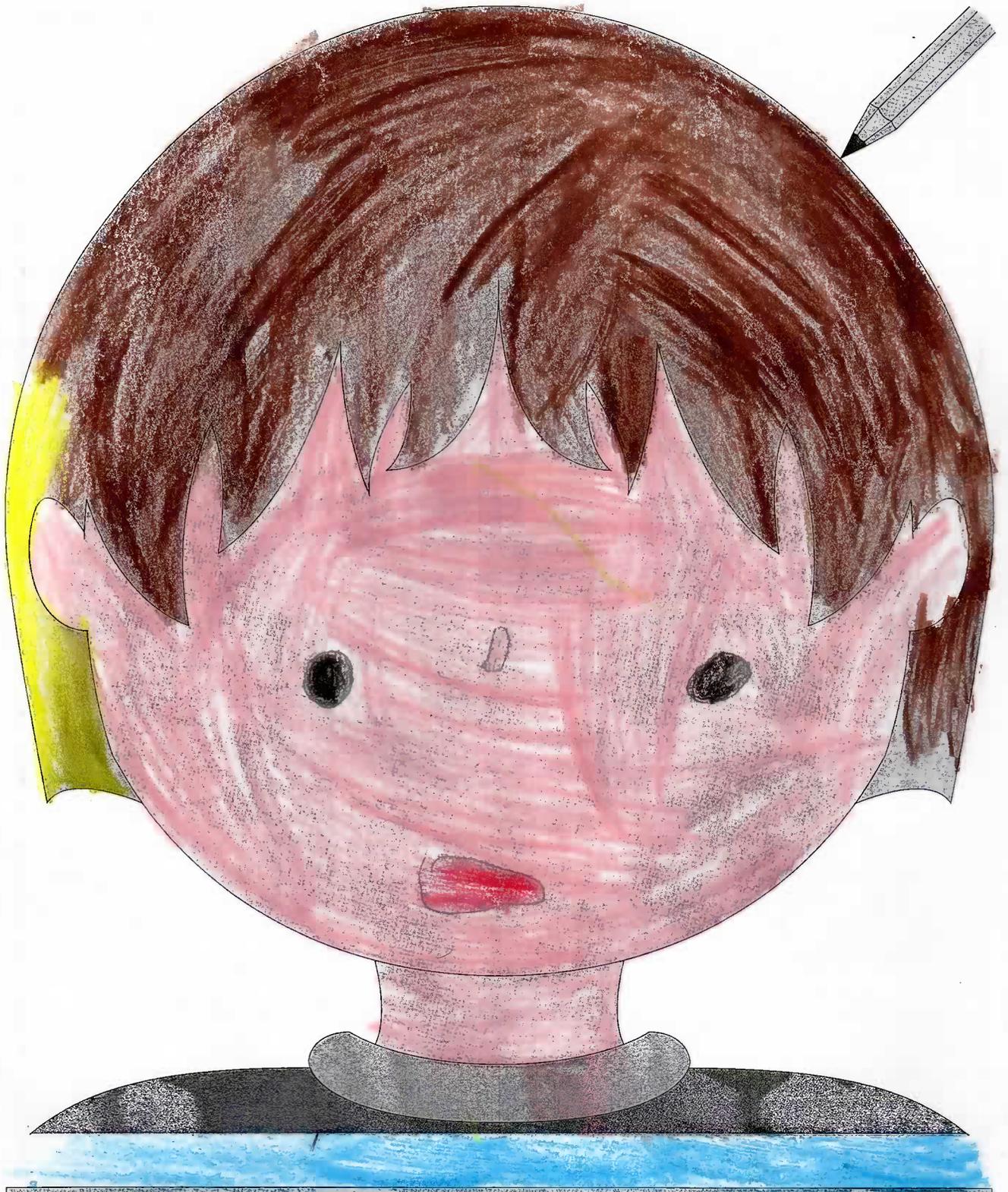
INS. TRIMARCHI ANTONINO

Nucleo

Parce l'homme P. R 2010

## IL VISO

► COMPLETA IL DISEGNO.

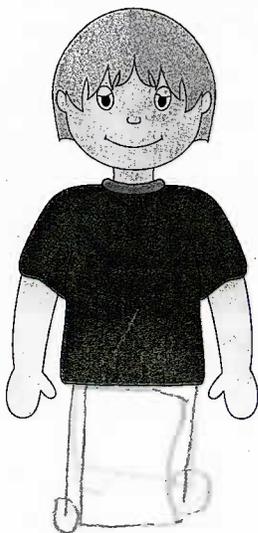
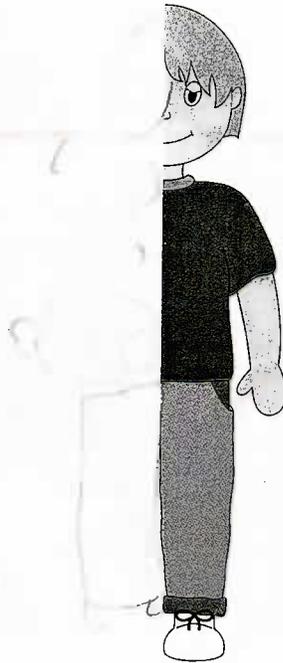


Riconoscere e rappresentare le parti del corpo umano: il viso.

Barcello Maria

# LE PARTI DEL CORPO

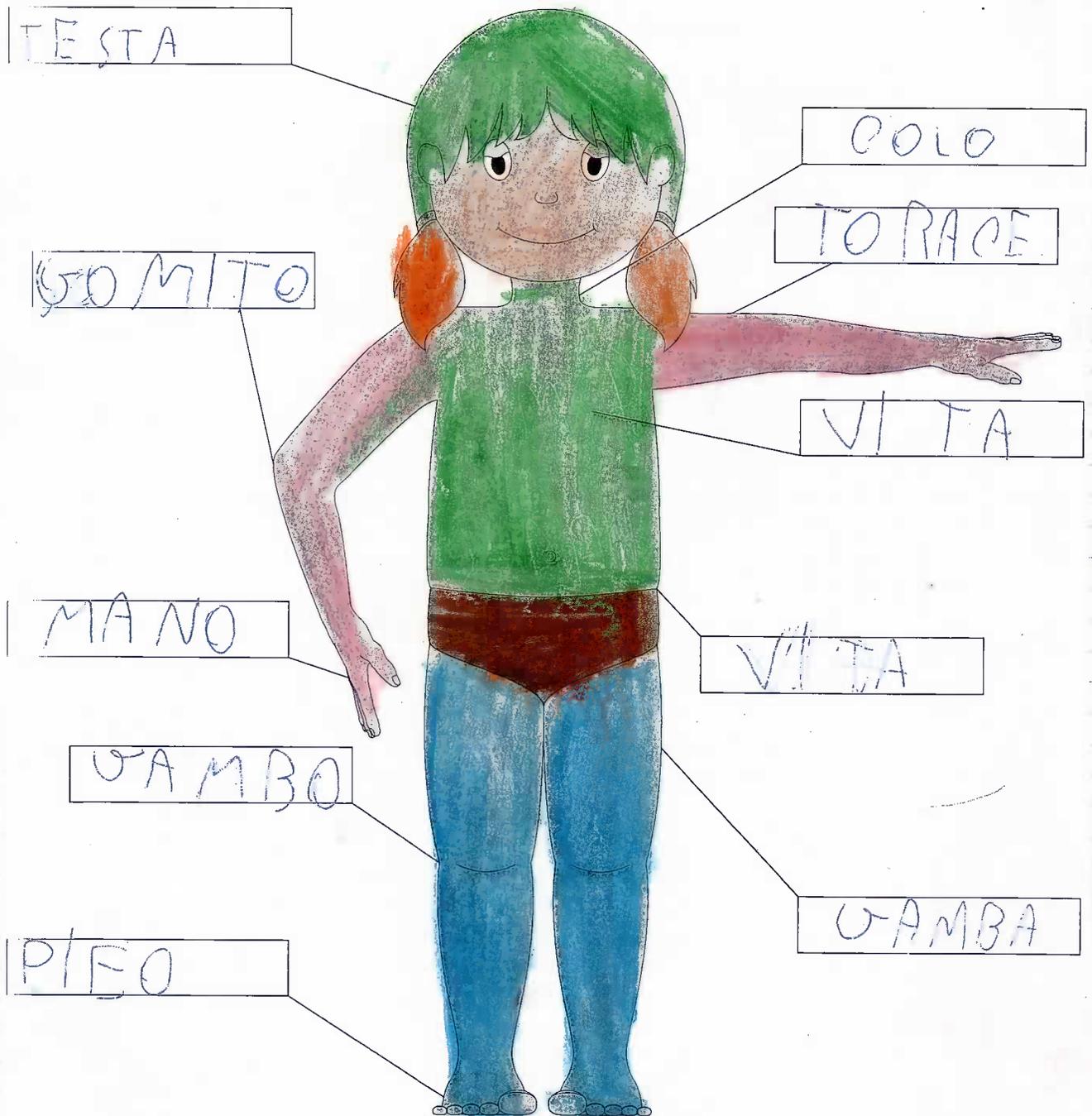
► COMPLETA I DISEGNI.



Barce l'ho magg 20/09/70

## LE PARTI DEL CORPO

► RICOPIA I NOMI DELLE PARTI DEL CORPO.

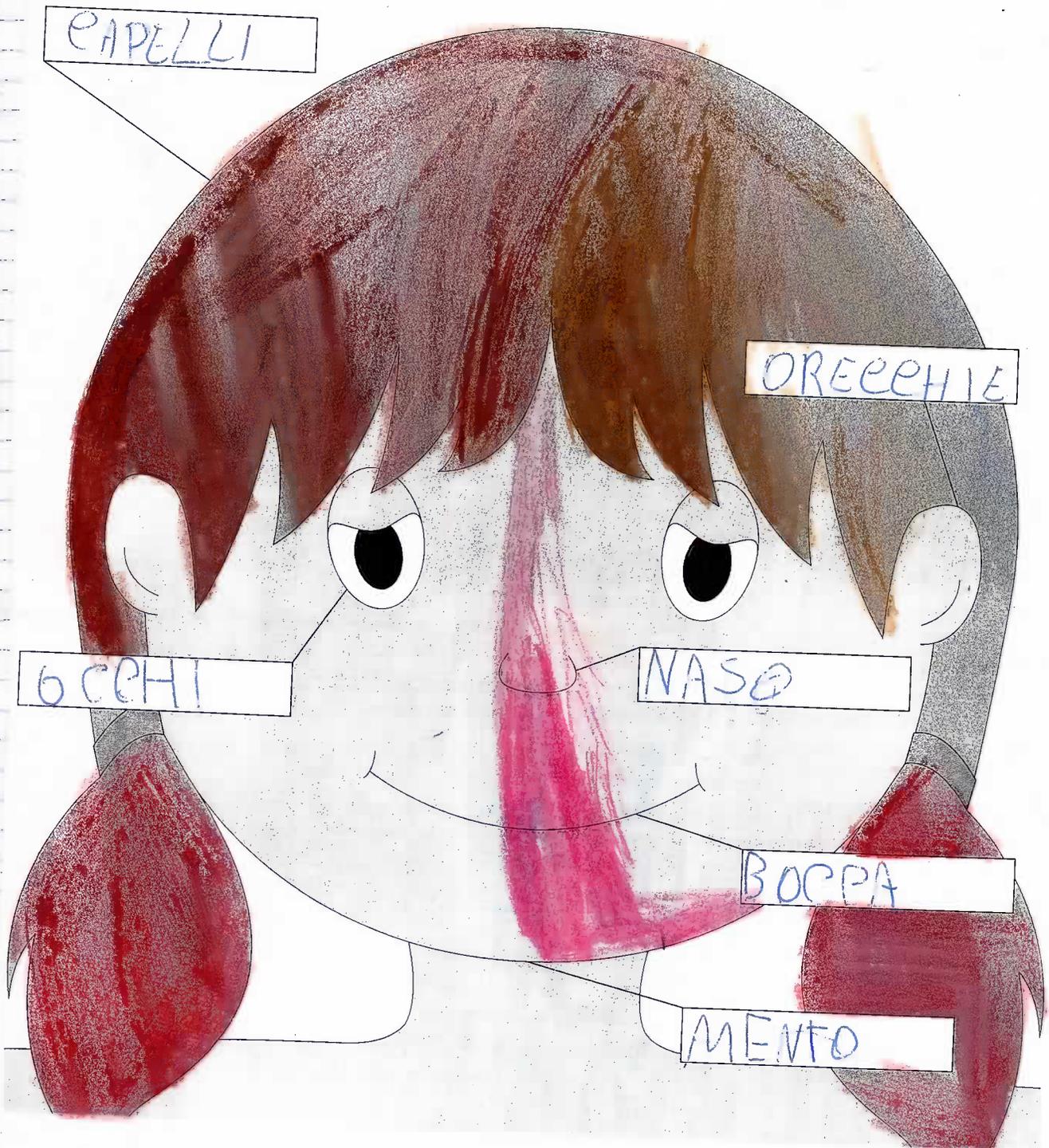


TESTA	PIEDE	MANO	BRACCIO	GAMBA
GOMITO	VITA	TORACE	COLLO	GINOCCHIO

Barcelonnette 2070

## LE PARTI DEL VISO

► RICOPIA I NOMI DELLE PARTI DEL VISO.



OCCHI MENTO BOCCA ORECCHIE NASO CAPELLI

Conoscere e denominare le parti del corpo umano: il viso.

Bare allo ma P. G

## LE PARTI DEL CORPO

► COMPLETA IL DISEGNO.

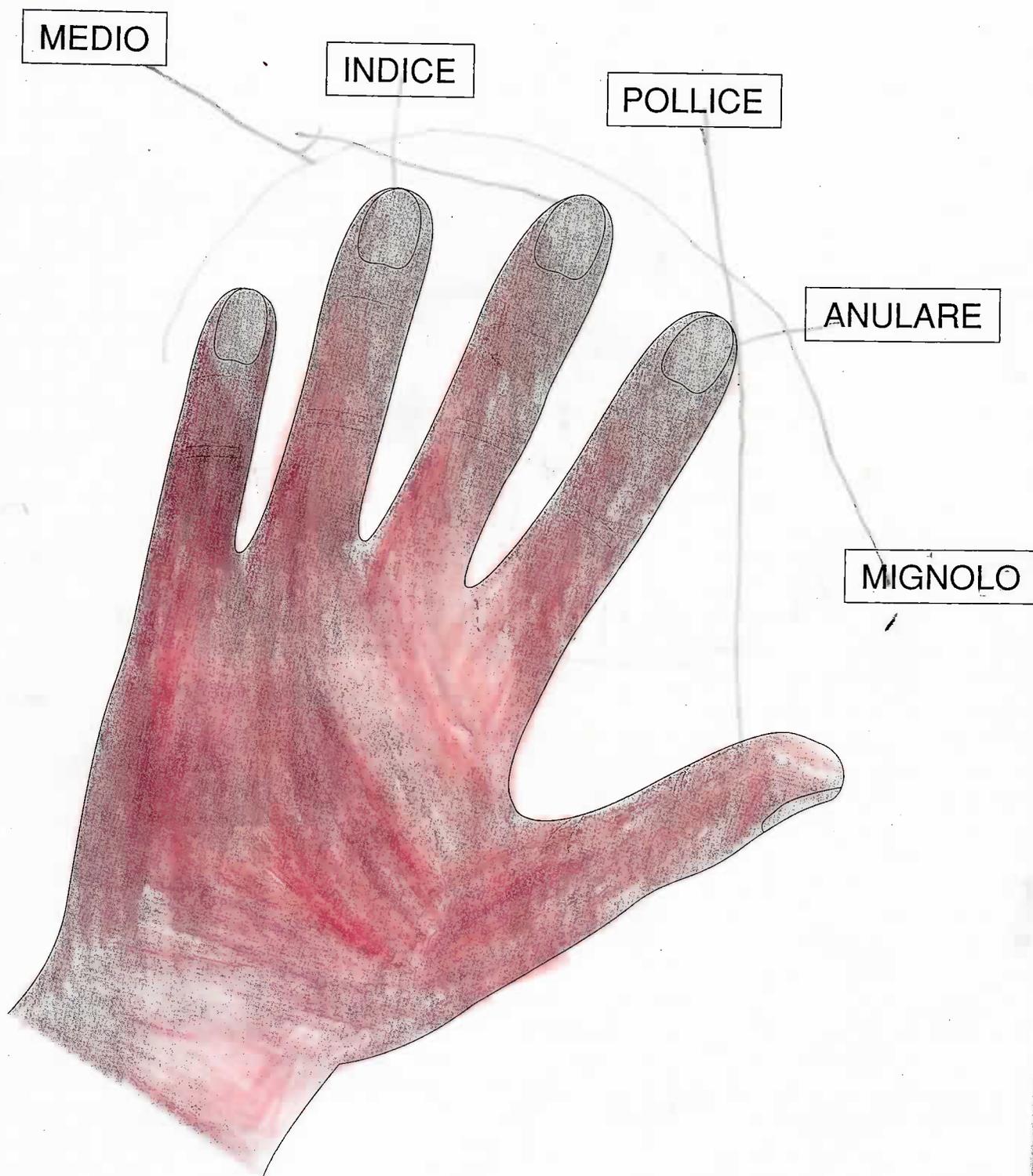


Conoscere e rappresentare le parti del corpo umano.

Barcellona 78

## LE DITA DELLA MANO

► CON UNA LINEA, COLLEGA OGNI DITO AL NOME ESATTO.

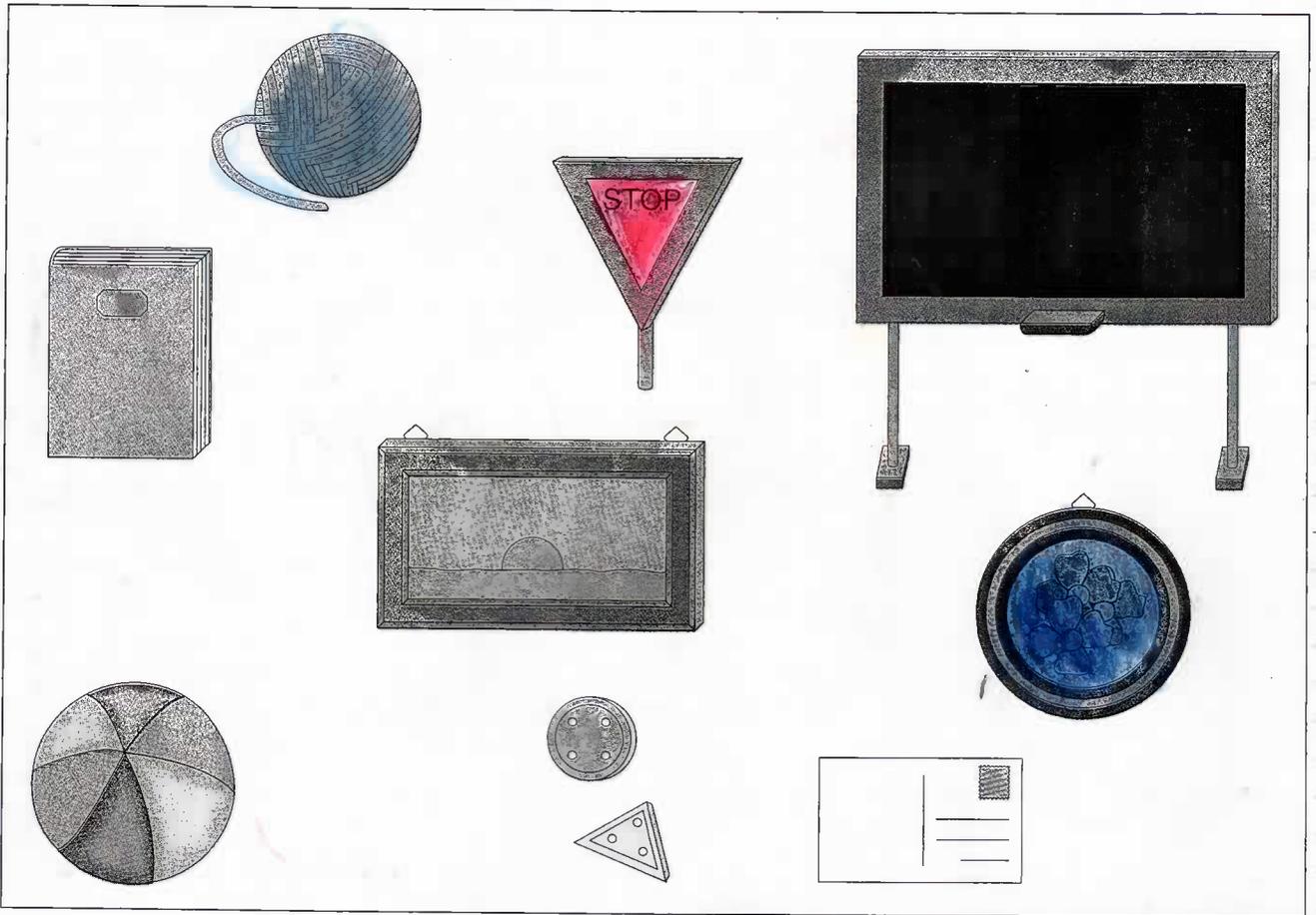


IL MONDO DEI VEGETALI

CLASSIFICAZIONE

## LA FORMA DEGLI OGGETTI

► Osserva la forma degli oggetti disegnati e completa la tabella con i loro nomi:

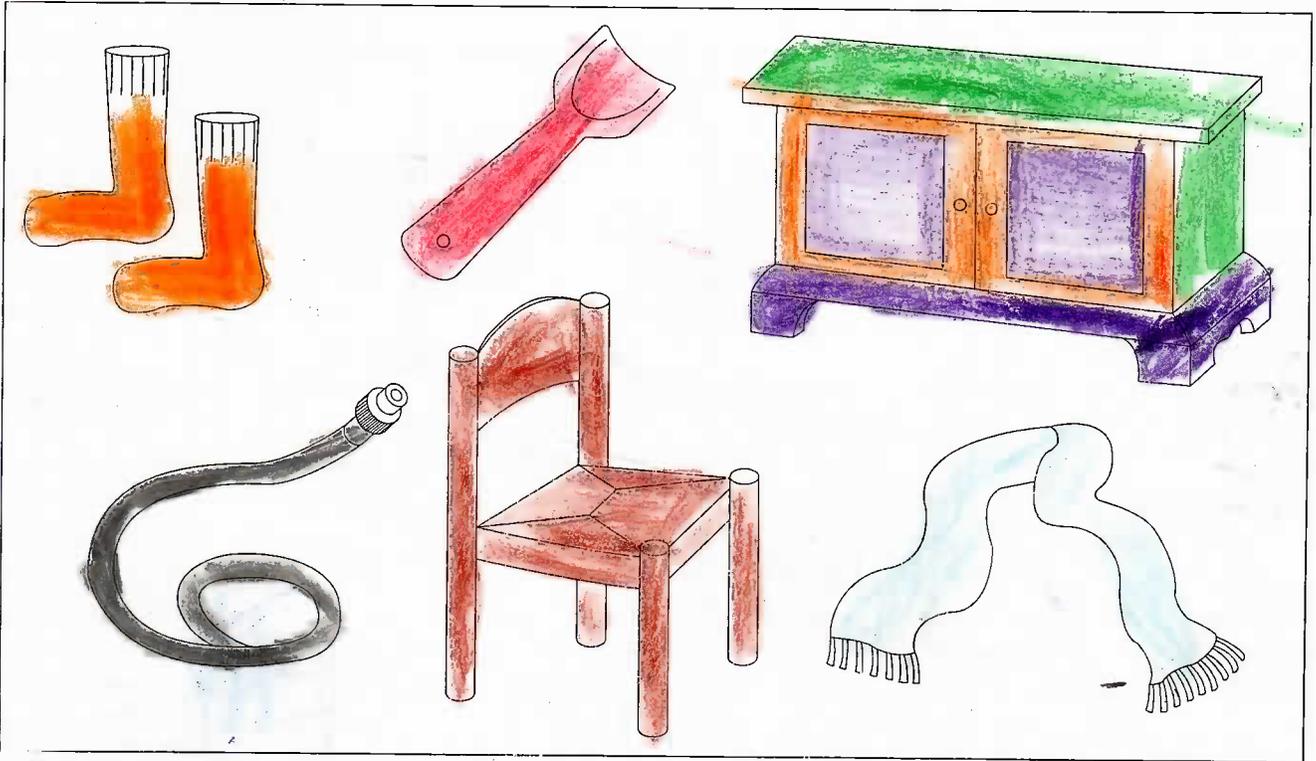


Oggetti rotondi	Oggetti triangolari	Oggetti rettangolari
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Classificare gli oggetti in base alle proprietà.

# IL MATERIALE DEGLI OGGETTI

► Osserva e colora:



► Completa con il nome degli oggetti disegnati:

Questi oggetti sono fatti di **stoffa**:

... CALZE ..... DALETTA... ARMADIETTO.

Questi oggetti sono fatti di **plastica**:

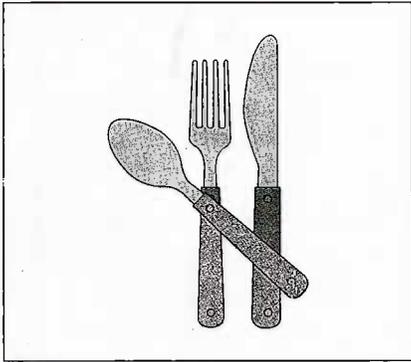
... TUBO ..... SERIA ..... SCIARPA

Questi oggetti sono fatti di **legno**:

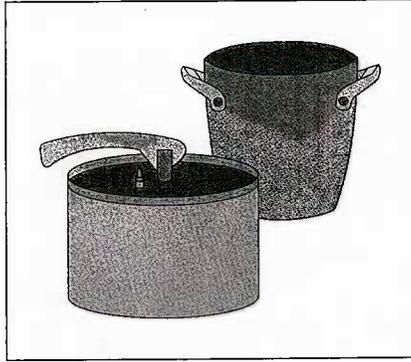
.....

# IL MATERIALE DEGLI OGGETTI

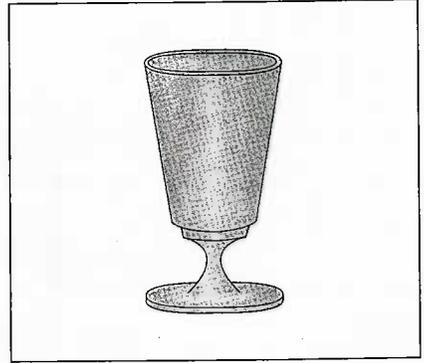
► Scrivi il nome degli oggetti:



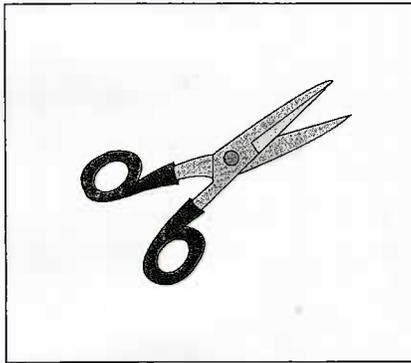
.....



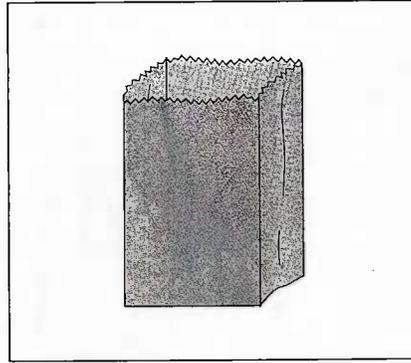
.....



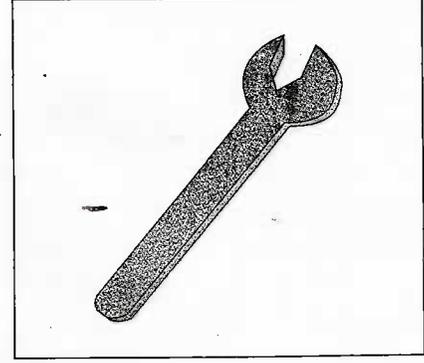
.....



.....



.....



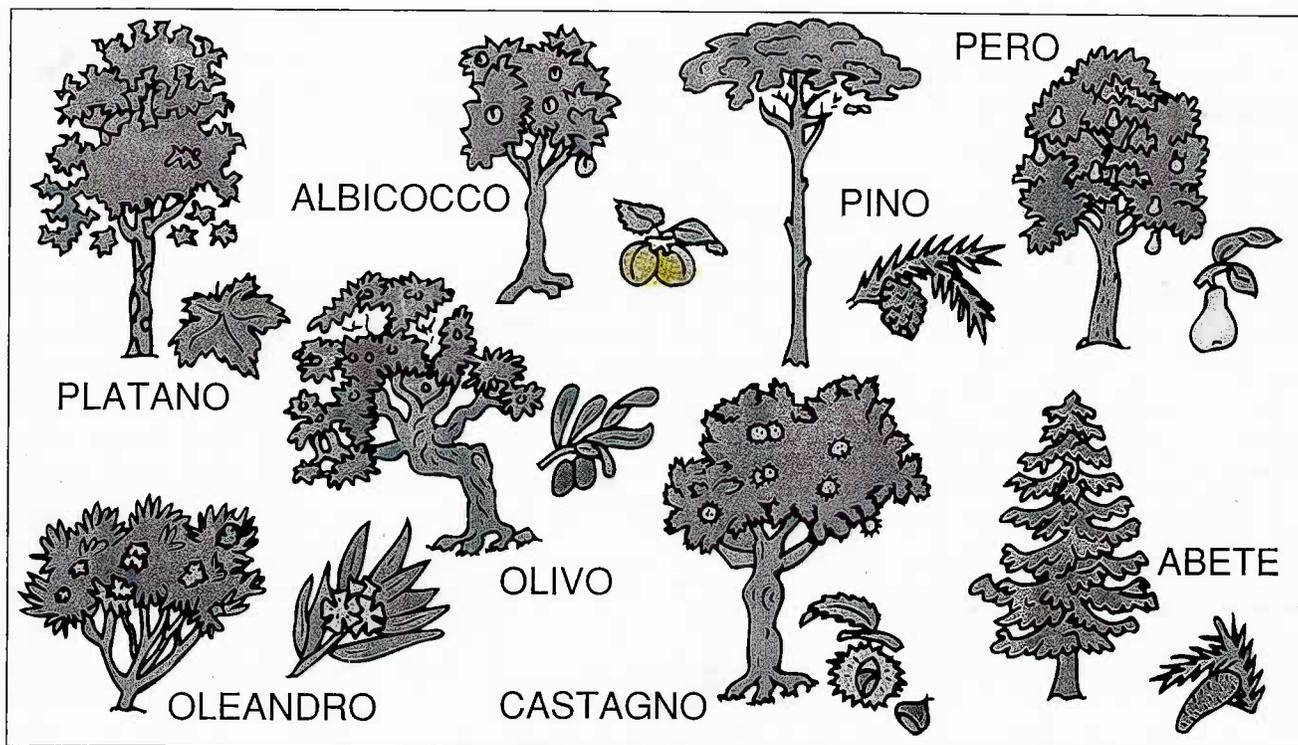
.....

► Scrivi i nomi degli oggetti nella tabella dei materiali:

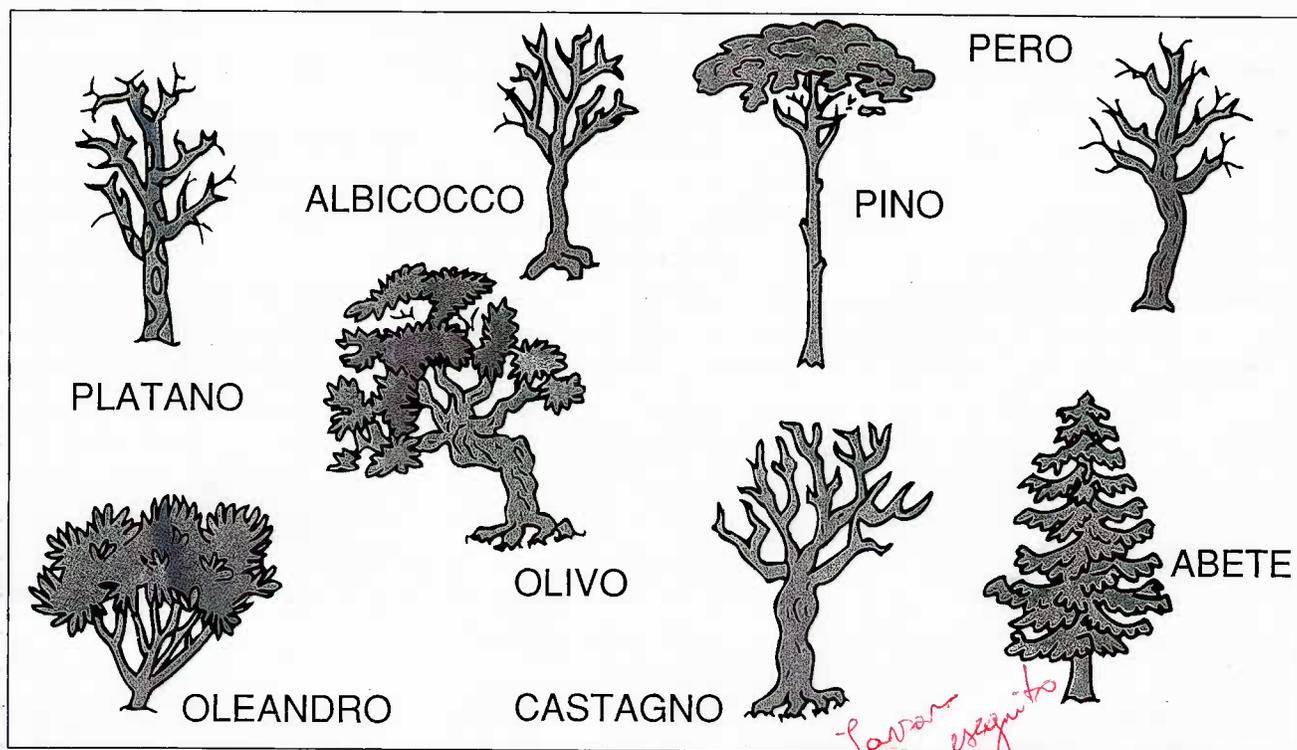
Carta	Ferro	Vetro
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Bare all'omat. c. 1° 70

ESTATE



INVERNO



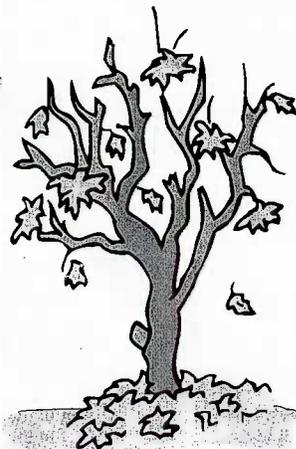
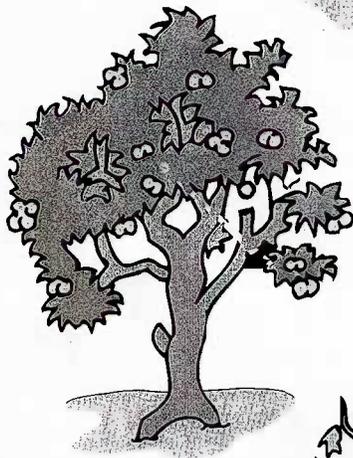
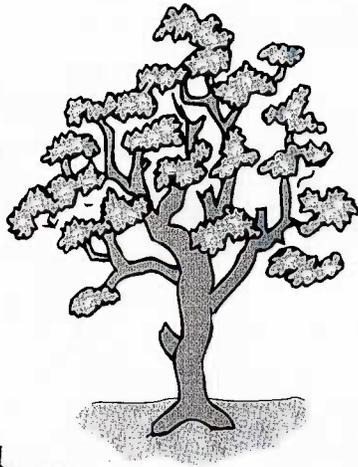
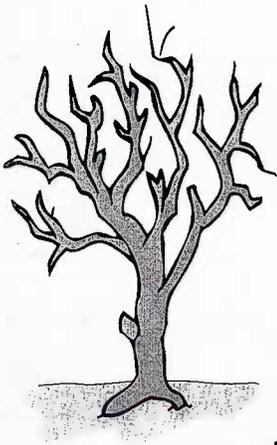
Stabilire relazioni tra le parti della pianta e le stagioni.

*Lavoro  
non eseguito  
Melle*

Barcellona P. G.

## GLI ALBERI E LE STAGIONI

► Unisci i nomi delle stagioni alle figure corrispondenti e completa gli schemi con x:



### Primavera

FOGLIE:  Sì  No  Alcune  
FIORI:  Sì  No  
FRUTTI:  Sì  No

### Estate

FOGLIE:  Sì  No  Alcune  
FIORI:  Sì  No  
FRUTTI:  Sì  No

### Autunno

FOGLIE:  Sì  No  Alcune  
FIORI:  Sì  No  
FRUTTI:  Sì  No

### Inverno

FOGLIE:  Sì  No  Alcune  
FIORI:  Sì  No  
FRUTTI:  Sì  No



# LE FOGLIE

► Raccogli una foglia da una pianta e osservalo.

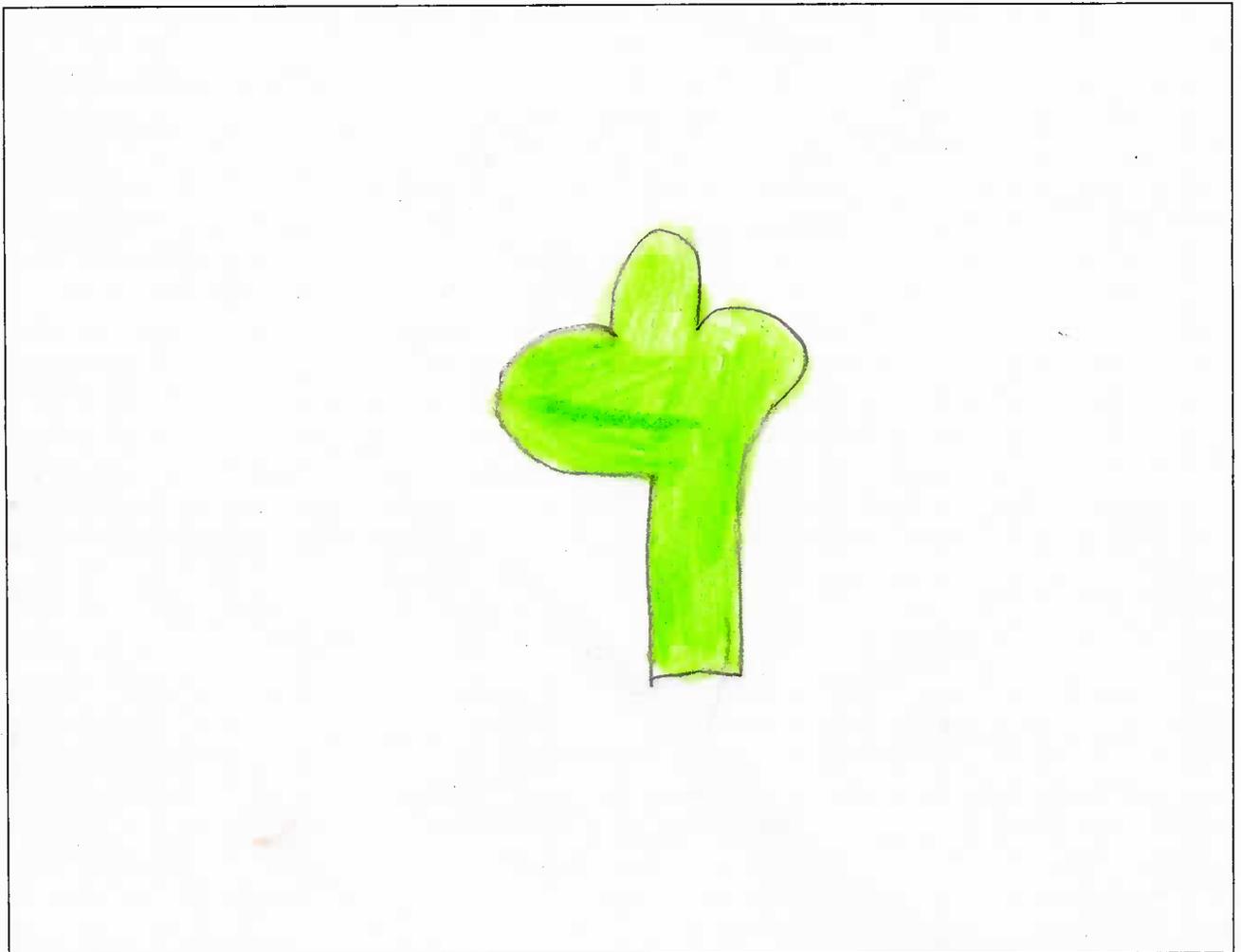
Che forma ha?  Cuore   Mano   Lancia 

Conosci il nome della pianta da cui proviene?  Sì  No

Come si chiama? CLADRIUOGLIO.....

Di che colore è la tua foglia? VERDE.....

► Disegna e colora la foglia:



Borellama P. G.

ESERCIZIO

## CHE TEMPO FA?

- Registra ogni giorno nella tabella che tempo fa, tracciando una X nella casella relativa.

Mese: ..... - 1<sup>a</sup> settimana

							
Lunedì							
Martedì							
Mercoledì							
Giovedì							
Venerdì							
Sabato							
Domenica							

Mese: ..... - 2<sup>a</sup> settimana

							
Lunedì							
Martedì							
Mercoledì							
Giovedì							
Venerdì							
Sabato		X					
Domenica							

Mese: ..... - 3<sup>a</sup> settimana

							
Lunedì			X				
Martedì							
Mercoledì							
Giovedì							
Venerdì							
Sabato							
Domenica							

Mese: ..... - 4<sup>a</sup> settimana

							
Lunedì			X				
Martedì							
Mercoledì							
Giovedì							
Venerdì							
Sabato							
Domenica							

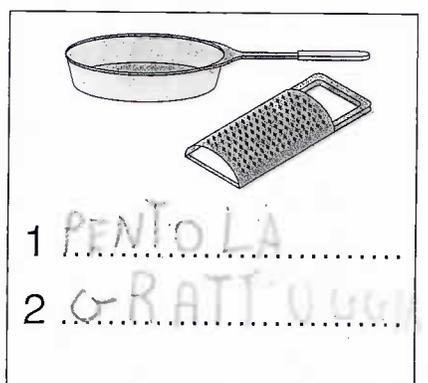
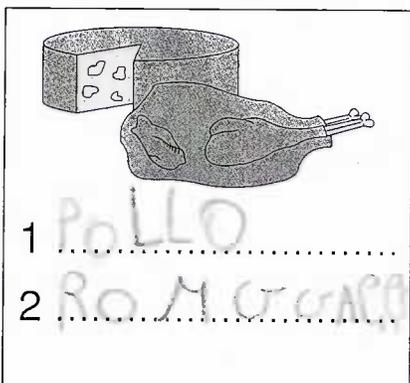
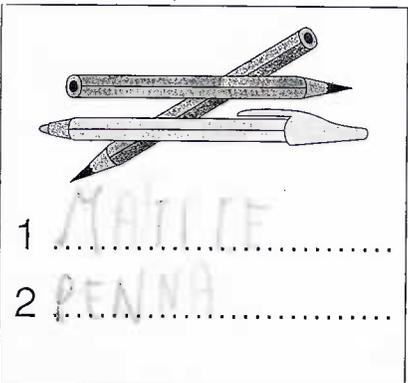
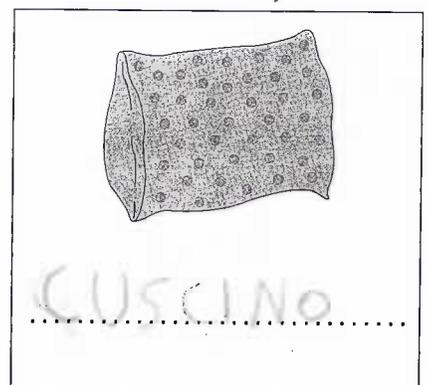
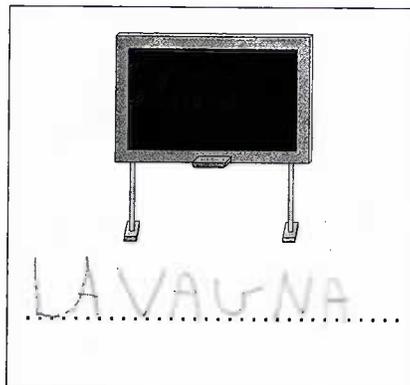
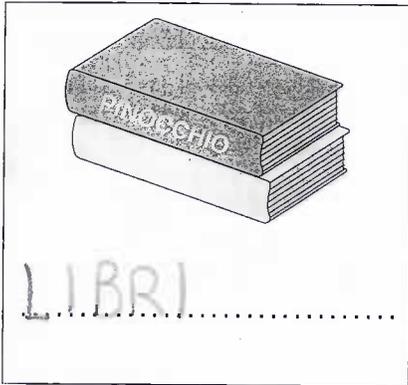


BARCELONA D.S. 06 DI GENNAIO 2010

CLANIMAGLI & DIFENDONO

# IL POSTO DEGLI OGGETTI

► Scrivi il nome degli oggetti:



► Dove trovi questi oggetti? Completa la tabella con i loro nomi:

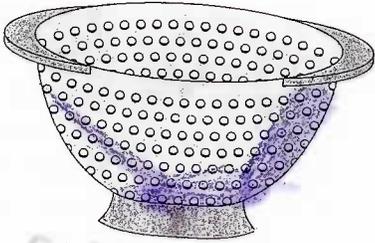
Solo a casa
FORMAGGIO
POLLO
PENTOLA
GRATTUGIA
CUSCINO
LIBRI

A casa e a scuola
COLORE
PENNE
MATITE

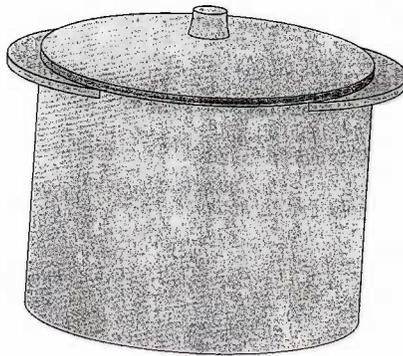
Solo a scuola
LAVAGNA
LIBRI

# GLI UTENSILI

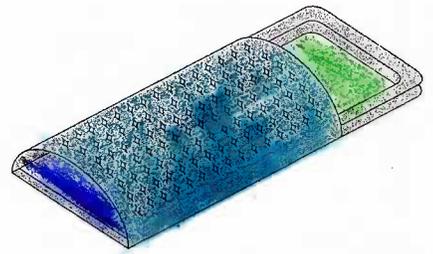
► Scrivi il nome degli utensili della cucina:



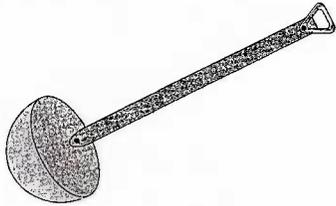
SCOLAPASTA



PENTOLA



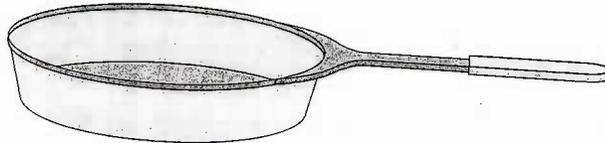
GRATTUGIA



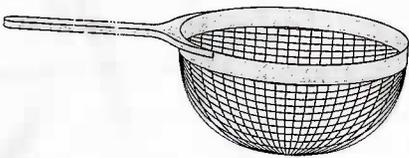
MESTOLO



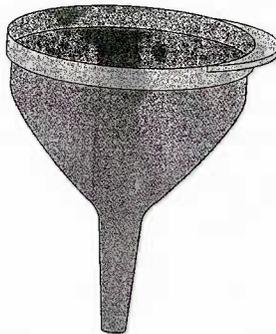
CAFFIERE



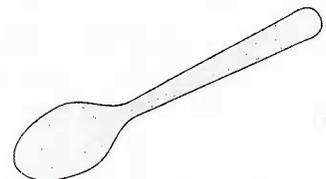
PADELLA



SCOLA PASTA



INBUTO



CUCCHIAIO

Barbetta D. G. cl. 1ª 2010

# GLI OGGETTI DEL BAGNO

► Scrivi il nome degli oggetti disegnati e cerchia solo quelli del bagno:



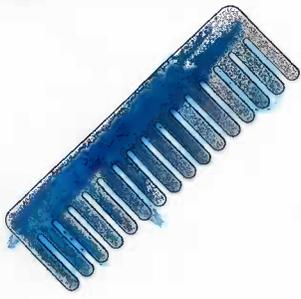
R A S O I O



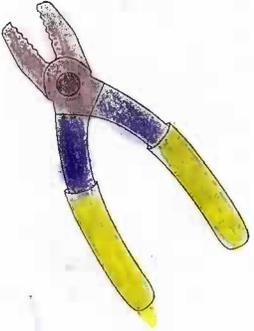
S P A Z O L L I N O



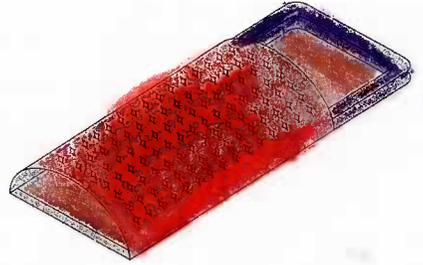
P I N Z



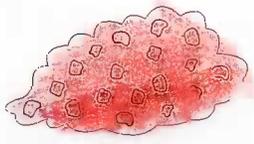
S P E C C H I O



P E T T I N E



G R A T I U G G I A



S P U G N O



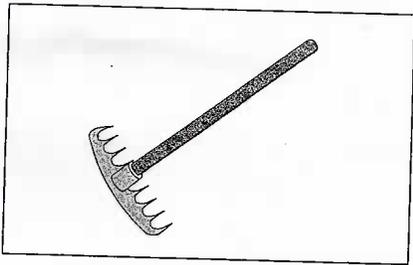
A S C I U G A C A P E L L I



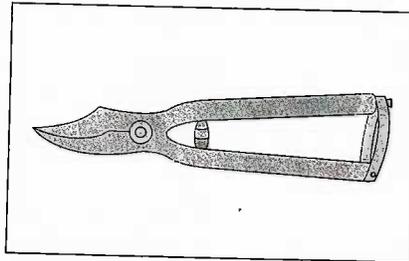
S P U N A

## GLI ATTREZZI

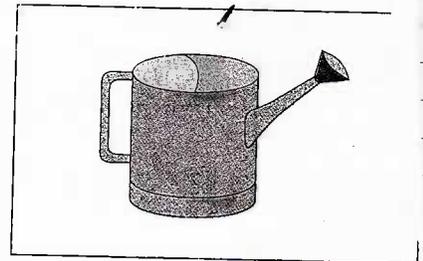
► Scrivi il nome degli attrezzi disegnati:



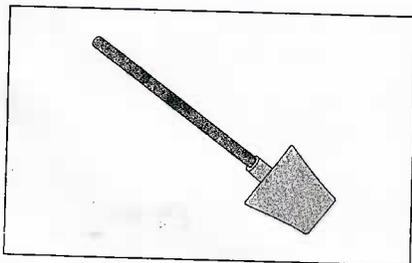
RASTRELLO.....



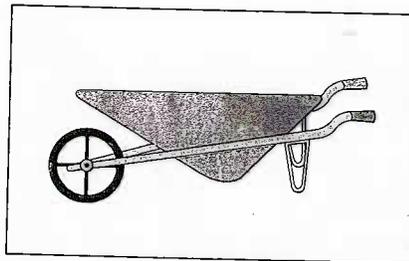
FORBICE.....



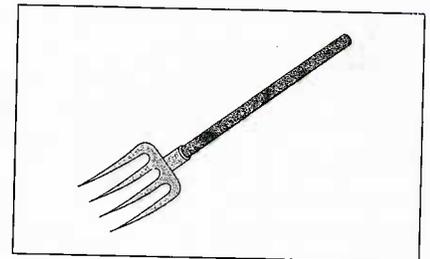
INNAFFIATORE.....



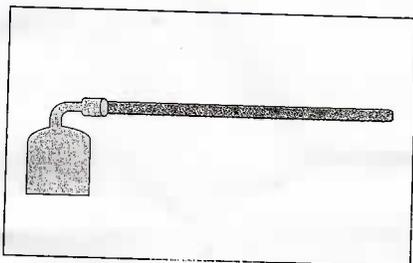
VANGA.....



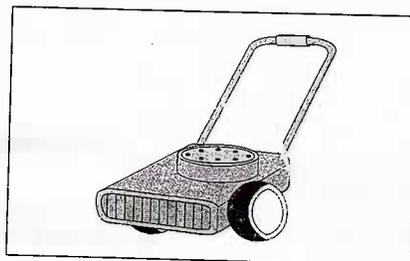
CARIOLA.....



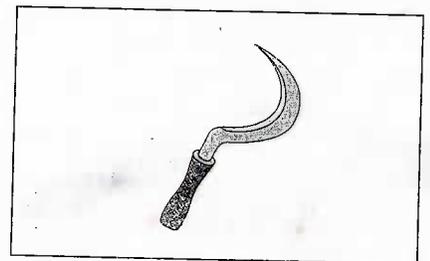
FORCONE.....



ZAPPA.....



TAGLIAERBA.....



FALCETTO.....

CARRIOLA - RASTRELLO - INNAFFIATOIO - FORBICI -  
FORCONE - ZAPPA - TAGLIAERBA - FALCETTO - VANGA

► Chi usa tutti questi attrezzi ?

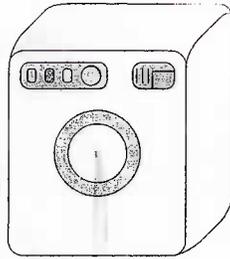
.....

# GLI ELETTRODOMESTICI

► Scrivi il nome degli elettrodomestici e a che cosa servono:

Questa è

LA VAS BIANC  
HE  
RIA

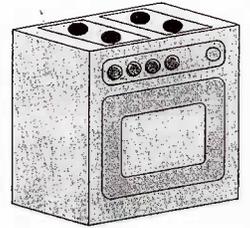


Serve per

LA VARE - I - VESTITI

Questa è

FORNO CUCINA



Serve per

CUCINA

Questa è

CAFFETTIERA

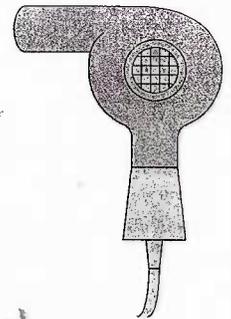


Serve per

FARE - IL - CAFFÈ

Questo è

ASCIUGA  
CAPELLI

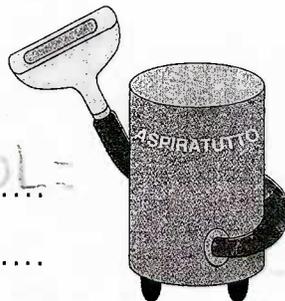


Serve per

ASCIUGARE IL CAPELLO

Questo è

ASPIRAPOL-  
VERE

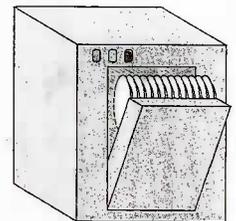


Serve per

TOGLIERE - LA - POL-  
VERE

Questa è

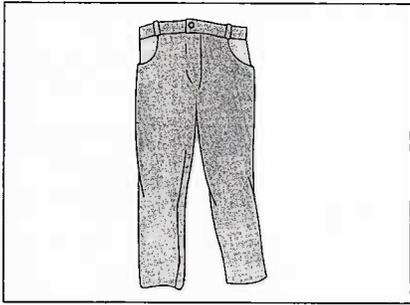
LAVASTOVIL-  
GIE



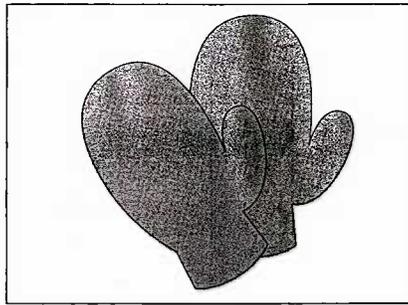
Serve per

# GLI INDUMENTI

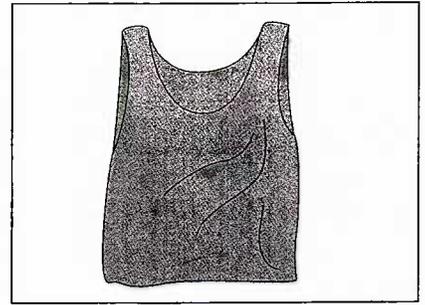
► Scrivi il nome degli indumenti disegnati:



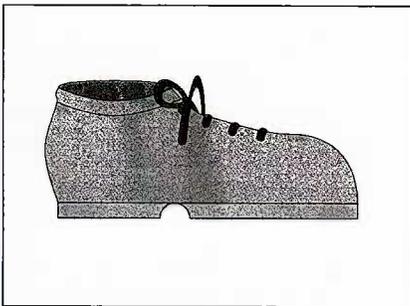
JEANS.....



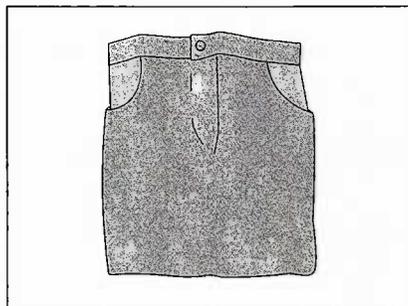
GUANTI.....



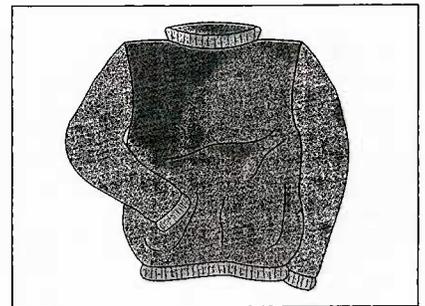
CANOTTIERA.....



SCARDA.....



GONNA.....



MAGLIONE.....

► Scrivi il nome degli indumenti che indossano i bambini:



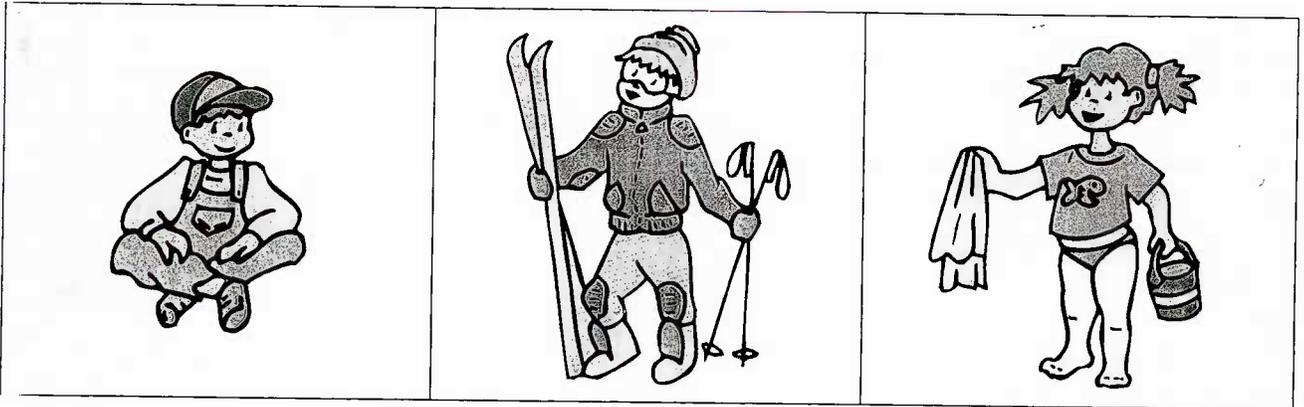
LEI INDOSSA SCARPE.....  
 GONNA CAMICIA.....  
 E GONNA.....

LUI INDOSSA JEANS.....  
 MAGLIONE.....  
 SCARPE.....

# GLI INDUMENTI

Ogni luogo richiede gli indumenti adatti.

► Completa, descrivendo l'abbigliamento e i luoghi:



INDOSSA CIAPPELLO INDOSSA SCI.....

INDOSSA MALETTA.....

MAGLIETTE..... FELTRAGUANTI.....

LO STUOVO.....

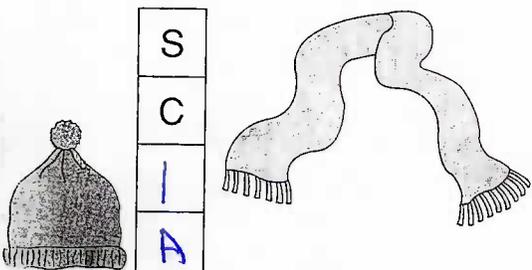
GILESCARPE..... MASCHERA.....

C.....

È ADATTO PER PER..... È ADATTO PER SCIA.....

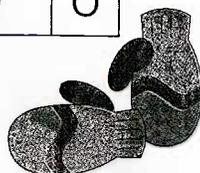
È ADATTO PER NUOVITARE.....

PASEGNARE..... RE.....



B E R R E F T O

G U A N T I



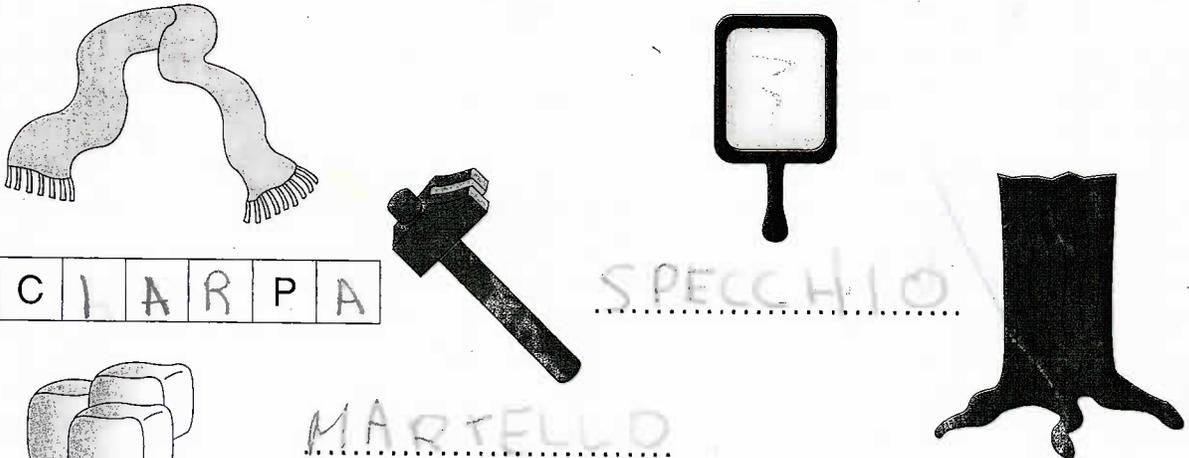
► Completa e rispondi:

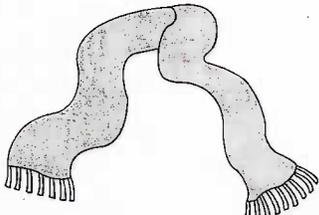
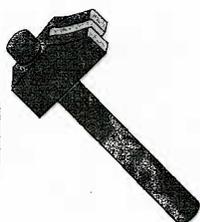
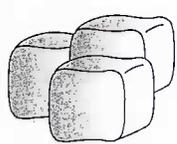
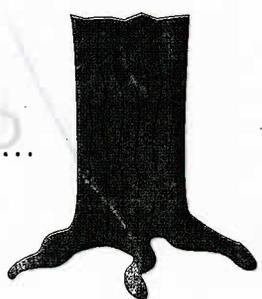
In quale stagione indossi questi indumenti? W INVERNO

Perché? C'È FREDDO

# IL TATTO

► Scrivi i nomi degli oggetti disegnati, poi riportali nella tabella.  
Completa la tabella con altri oggetti.



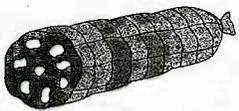
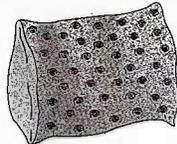
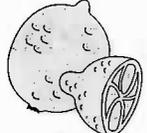
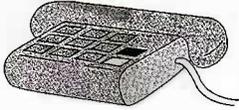
 SCIARPA  
 MARTELLO  
 SPECCHIO  
 GHIACCIO  
 TRONCO

Caldo	Liscio	Morbido
TERMO SIFONE	PORTA	CUSCINO
MAGLIONE	ASTUCIO	PIANNO
COPERTA	FOGLIO	LETTO
LATTE CALDO	VETRO	SPUGNA

Freddo	Ruvido	Duro
GHIAIOLO	TRONCO	MARTELLO
GHIAIO		MURO
		BARCA
		VASO

# I CINQUE SENSI

► Segna con x i sensi che utilizzi per esaminare gli oggetti e le sostanze disegnati:

					
	X			X	
	X			X	X
	X				
	X				X
	X				X
	X				X
	X	X			X
	X		X		

## IL NASO E GLI ODORI

Procurati un bicchiere con un po' di aceto, uno spicchio di cipolla e mezzo limone.

► Chiudi gli occhi e avvicina al naso il bicchiere con l'aceto.

Hai riconosciuto l'aceto?

No     Forse     Sì

Con che cosa?

Gli occhi  
 Le orecchie  
 Le mani  
 La lingua  
 Il naso

► Stando ad occhi chiusi prova ad avvicinare lo spicchio di cipolla al naso.

Hai riconosciuto la cipolla?

No     Forse     Sì

► Sempre stando ad occhi chiusi prova ad avvicinare al naso il limone tagliato.

Hai riconosciuto il limone?

No     Forse     Sì



► Con che cosa hai riconosciuto questi odori?

CON GLI OCCHI

# GLI ODORI

► Scrivi i nomi degli oggetti e sostanze disegnati. Collega poi con una linea ogni figura alla qualità corrispondente:

BUON ODORE

CATTIVO ODORE

PROFUMO

BUON ODORE

BUON ODORE

CATTIVO ODORE

CATTIVO ODORE

FIAMMIFERI

CATTIVO ODORE

BUON ODORE

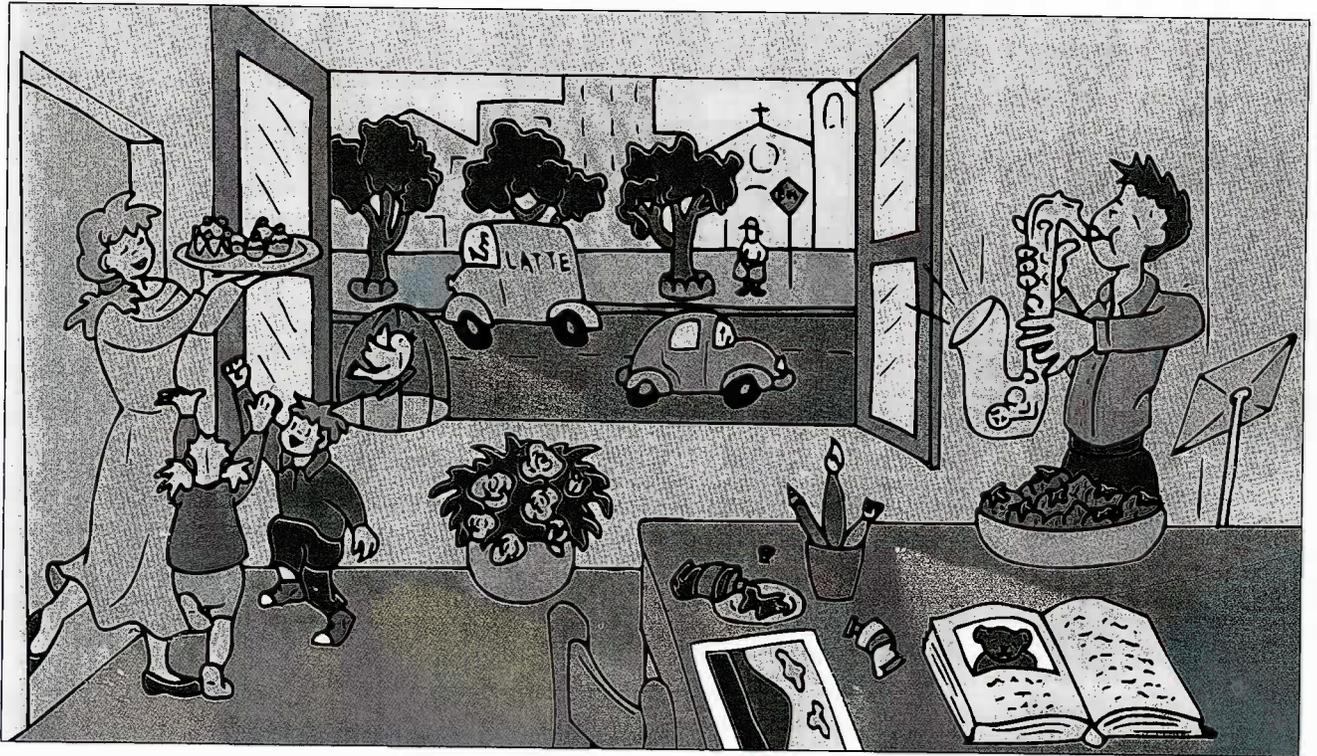
► Scrivi i nomi di oggetti o di sostanze che, annusate, hanno le seguenti qualità:

Buon odore Profumato
FIORI
PIZZA
VIOLE

Cattivo odore Odore sgradevole
FUOCO
FRIUTATA
COZZA

# I CINQUE SENSI

Osserva l'illustrazione e rispondi:



► Che cosa vedono gli **occhi**? .....

IL TROMBISTA, AUTOMOBILI, ALBERE

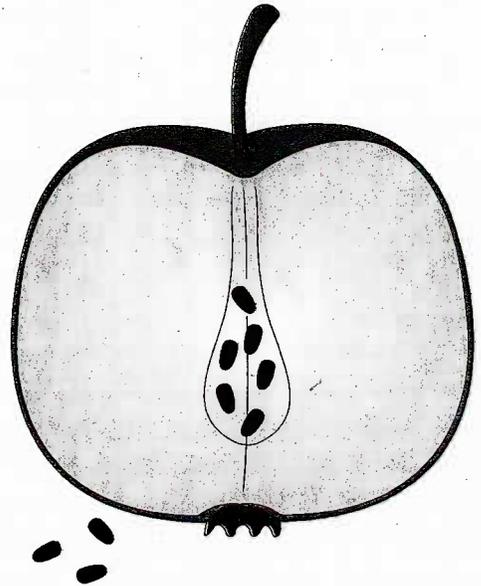
► Che cosa sentono le **orecchie**? .....

► Che cosa può sentire il **naso**? .....

# LA MELA

► Chiedi alla mamma di tagliare una mela a metà.

Ora osservalo.



La buccia è sottile?

Sì

No

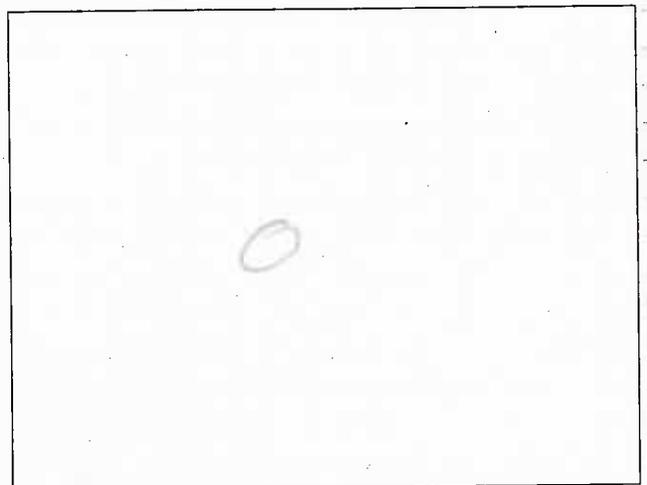
Di che colore è la polpa? GIALLA .....

Quanti semi contiene? 9 .....

La mela ha il picciolo che la teneva legata all'albero prima di essere raccolta?  Sì  No

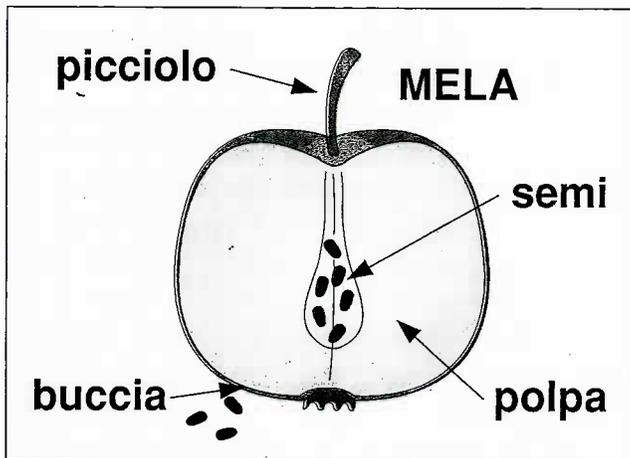
Di quale colore sono i semi?

MARRONI .....



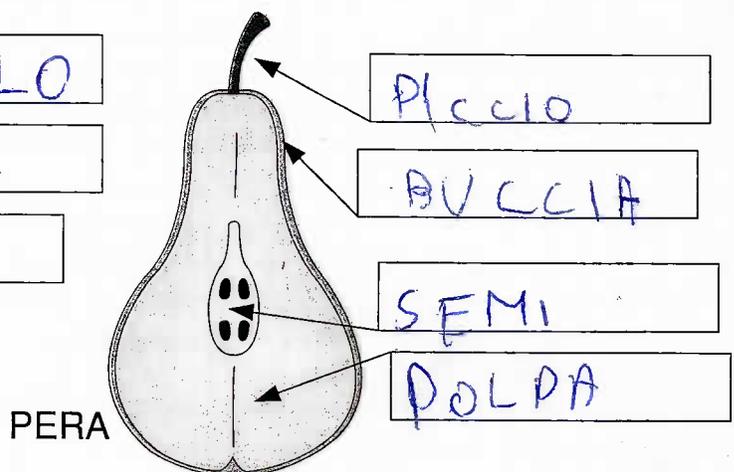
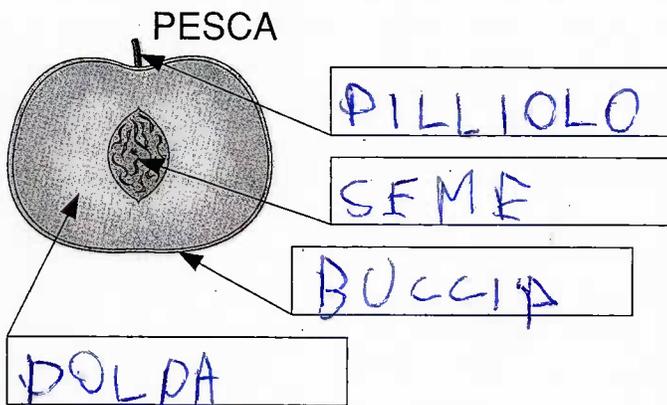
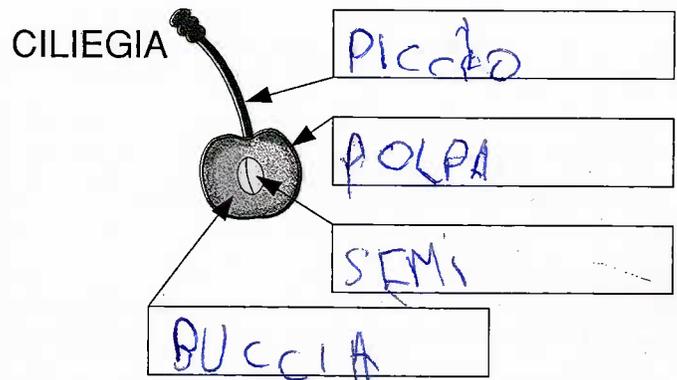
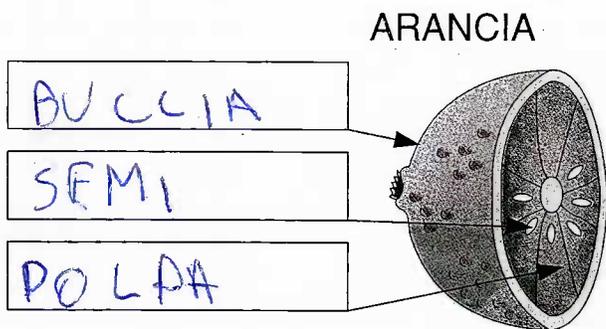
► Prova a disegnare un seme di mela.

# LE PARTI DEI FRUTTI



Questi sono i nomi delle parti del frutto di mela. Osserva e scopri anche negli altri frutti.

► Completa con il nome delle parti dei frutti:

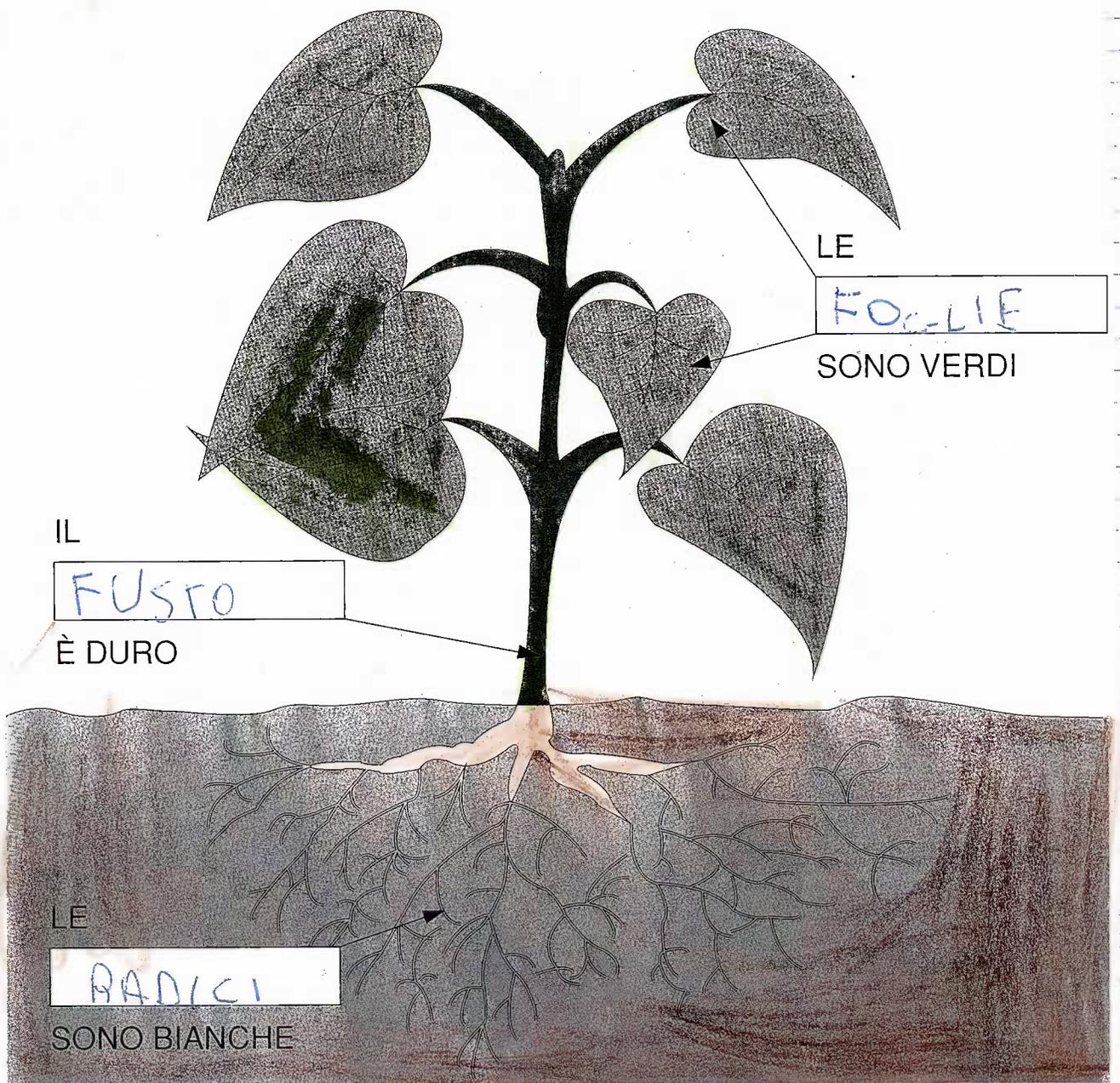


# LE PIANTE

Vai in giardino e osserva una piantina.

Le piante hanno le **foglie**, le **radici**, un **fusto**.

► Completa le frasi con **foglie** **radici** **fusto** e colorali:

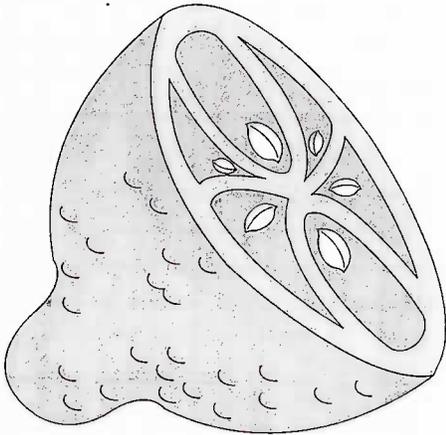


Denominare le parti delle piante.

# I FRUTTI E I SEMI

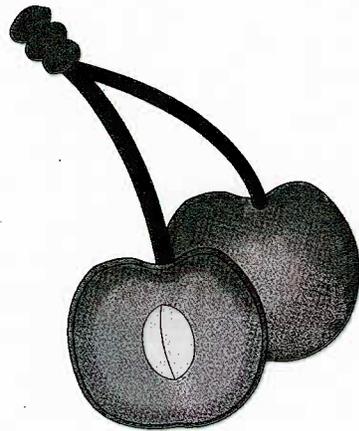
I frutti possono avere un solo seme, oppure molti semi.

► Completa le frasi con **un solo seme** o con **molti semi**:



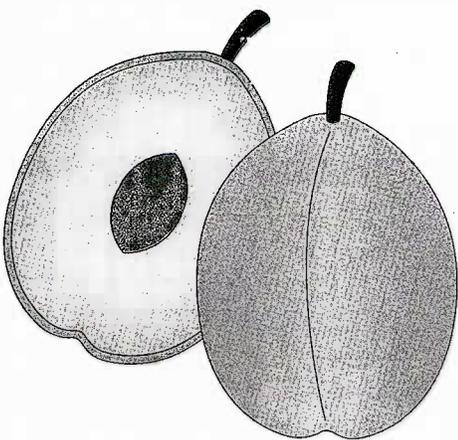
IL LIMONE HA

.....



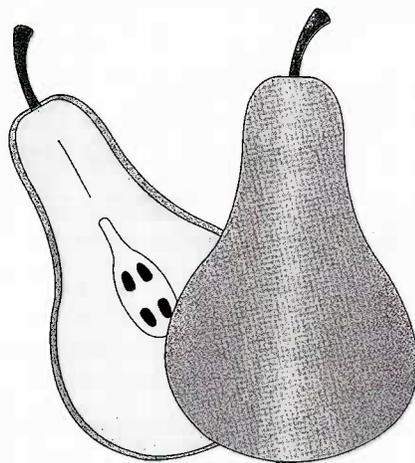
LE CILIEGIE HANNO

.....



LE ALBICOCHE HANNO

.....

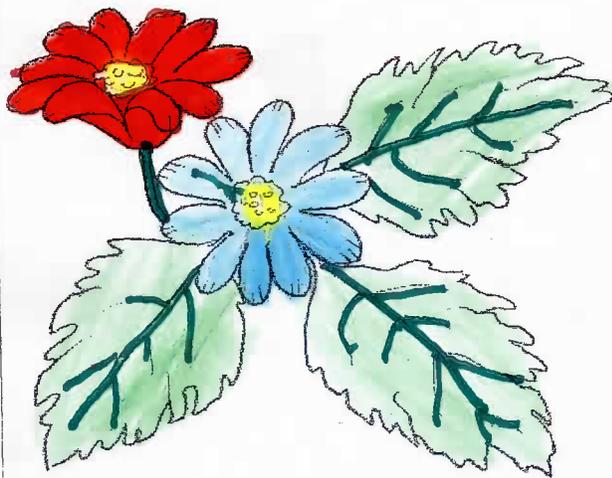


LA PERA HA

.....

In primavera

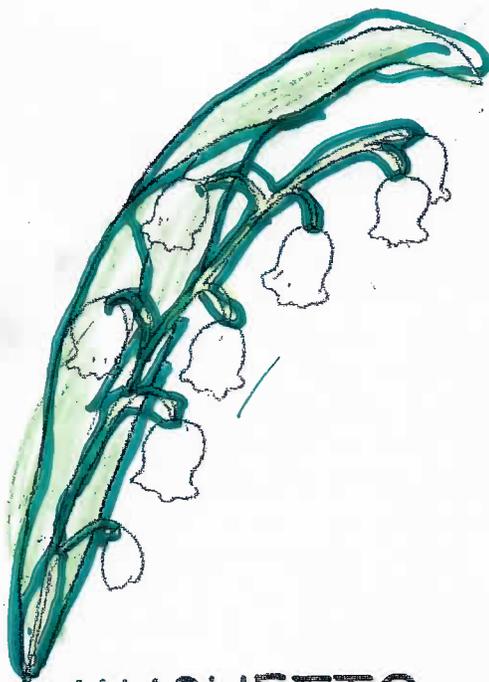
## FIORI DELLA PRIMAVERA



ANEMONE



NARCISO



MUGHETTO

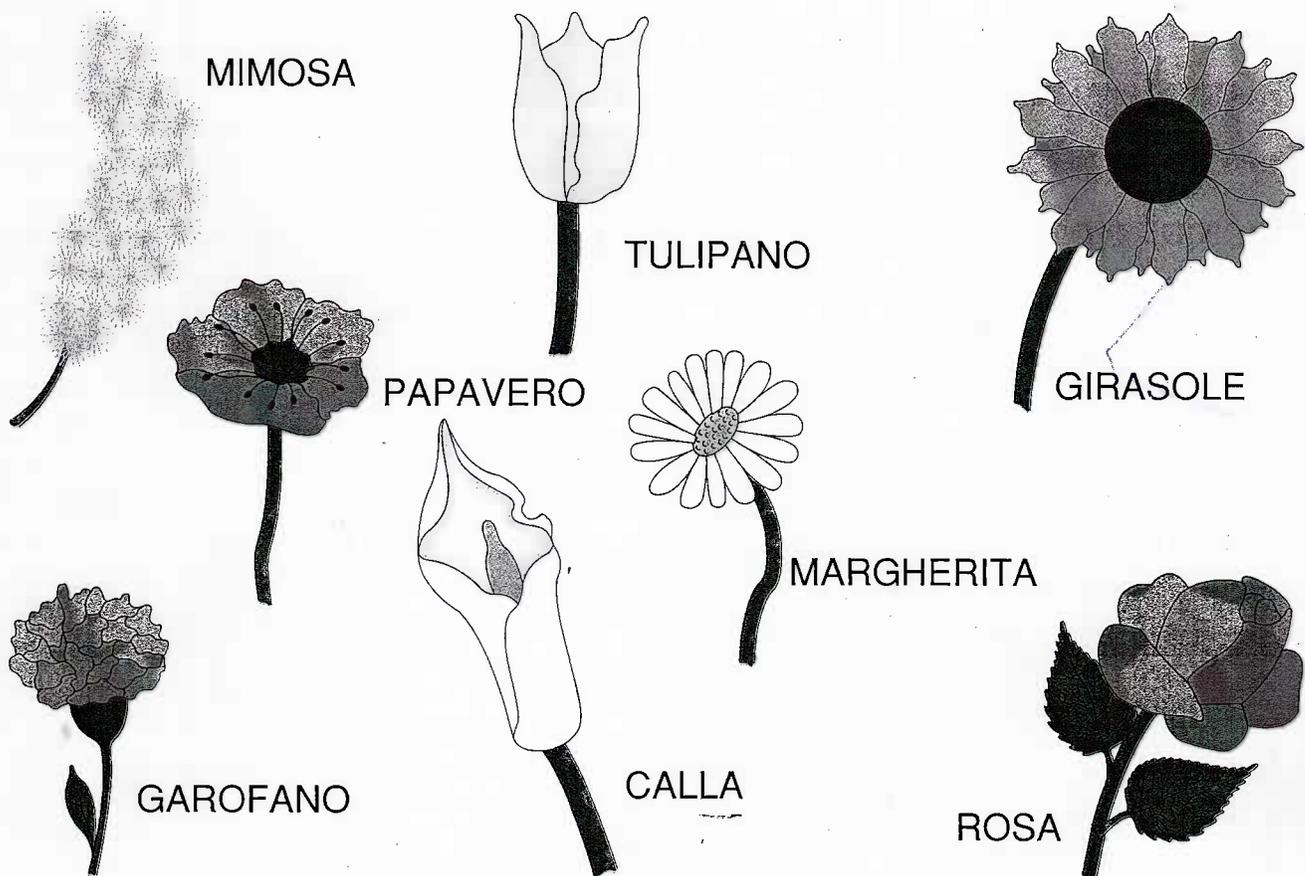


CAMELIA

*Brachionia*

# I FIORI

Nei fiori si distinguono i **petali**, che possono essere di tantissimi colori. Tutti i petali insieme formano la **corolla**.

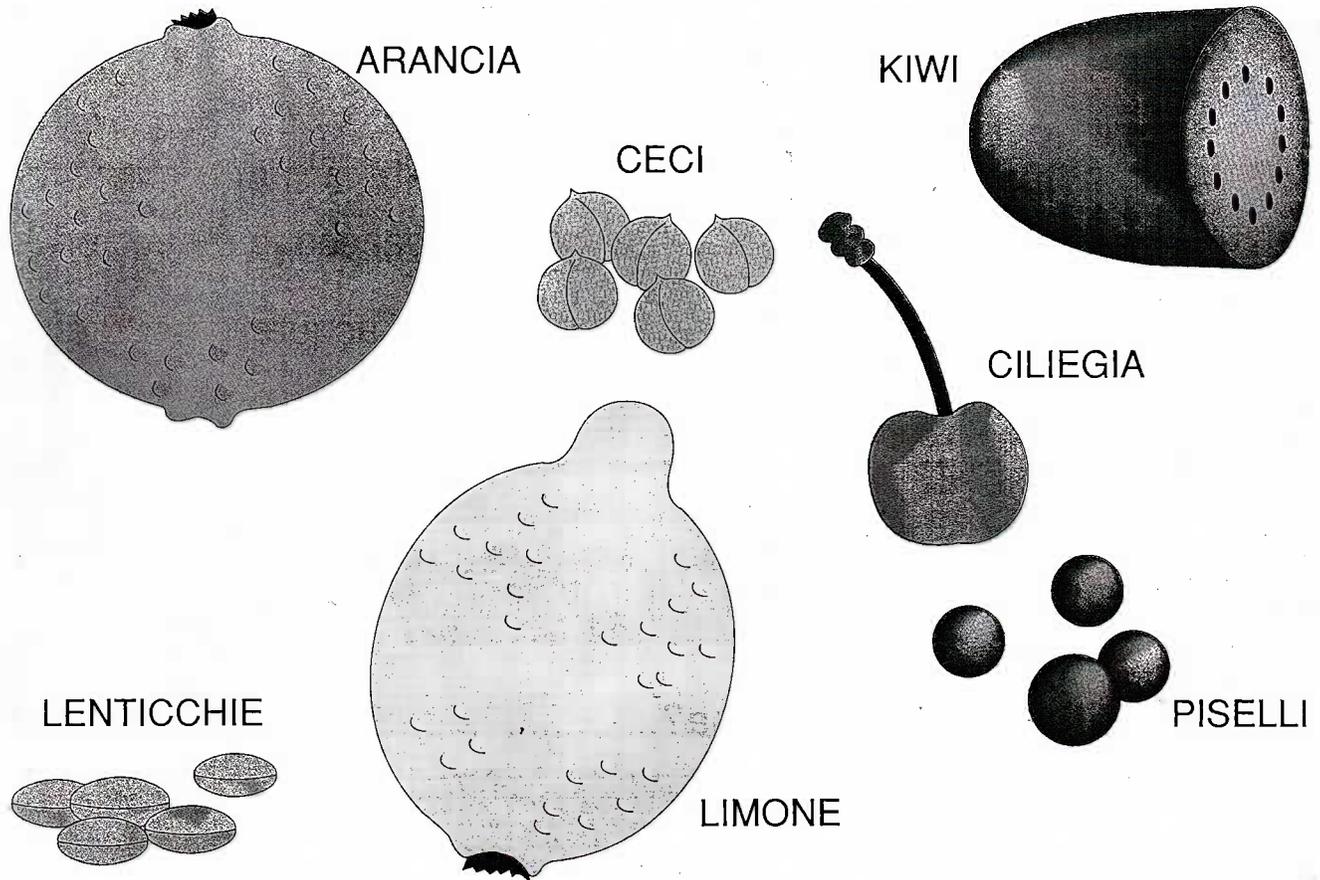


► Raggruppa i fiori illustrati secondo il colore dei petali:

Rosso	Giallo	Bianco
ROSA		MARGHERITA
TULIPANO	GIRASOLE	CALLA
PAPAVERO	MIMOSA	MIMOSA
	TULIPANO	GAROFANO

# FRUTTI O SEMI?

► Osserva i disegni e completa la tabella:

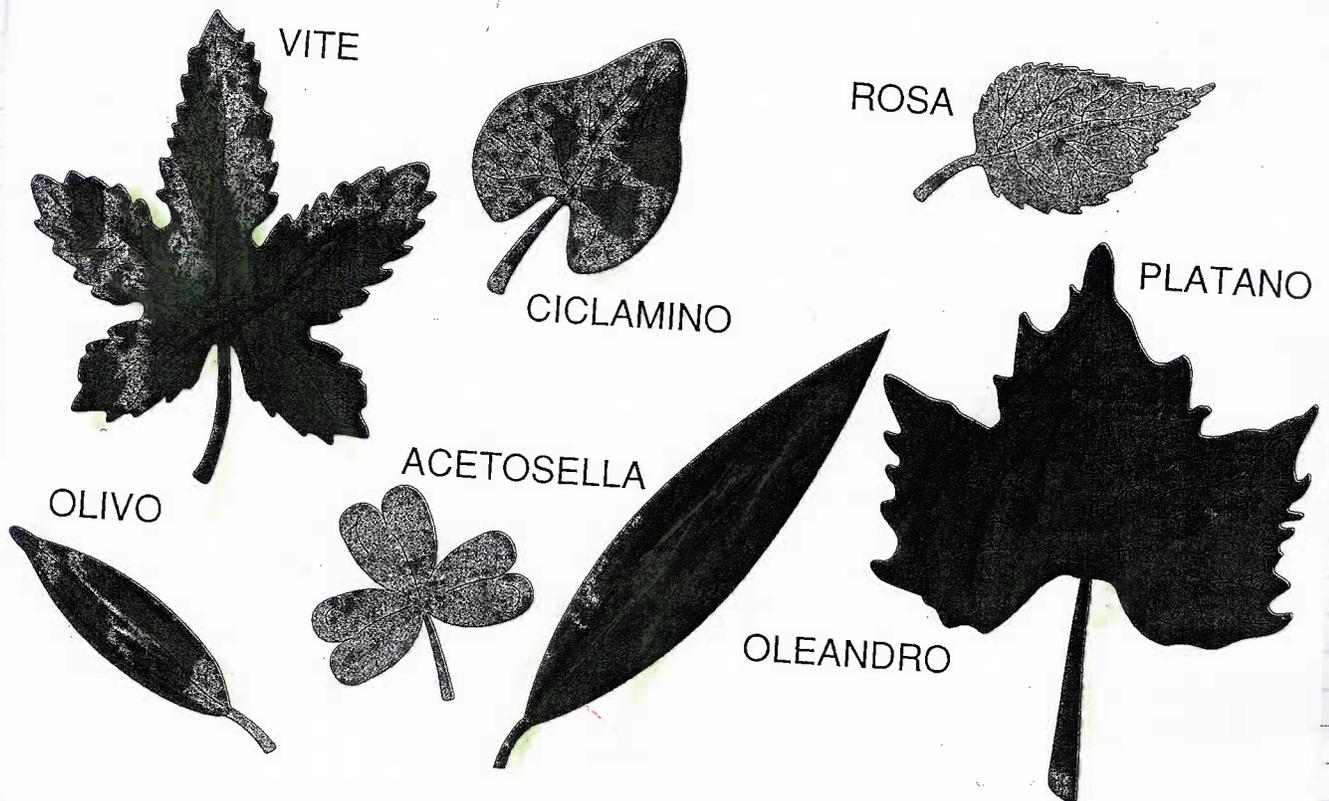


Sono	frutti	semi
KIWI	X	X
CECI	X	X
ARANCIA		
LENTICCHIE		X
PISELLI	X	X
LIMONE	X	
CILIEGIA		

Barcellona 8/2011

## LE FOGLIE

- Tutte le foglie hanno la stessa forma?  Sì  No
- Le foglie si possono raggruppare per la forma.



► Osserva i disegni e rispondi:

Quali hanno la forma di un cuore?

CICLAMINO, ROSA

Quali hanno la forma di una mano?

VITE, PLATANO

Quali hanno la forma allungata di una lancia?

OLEANDRO, OLIVO