



NOME
NAME

PATRIZIA

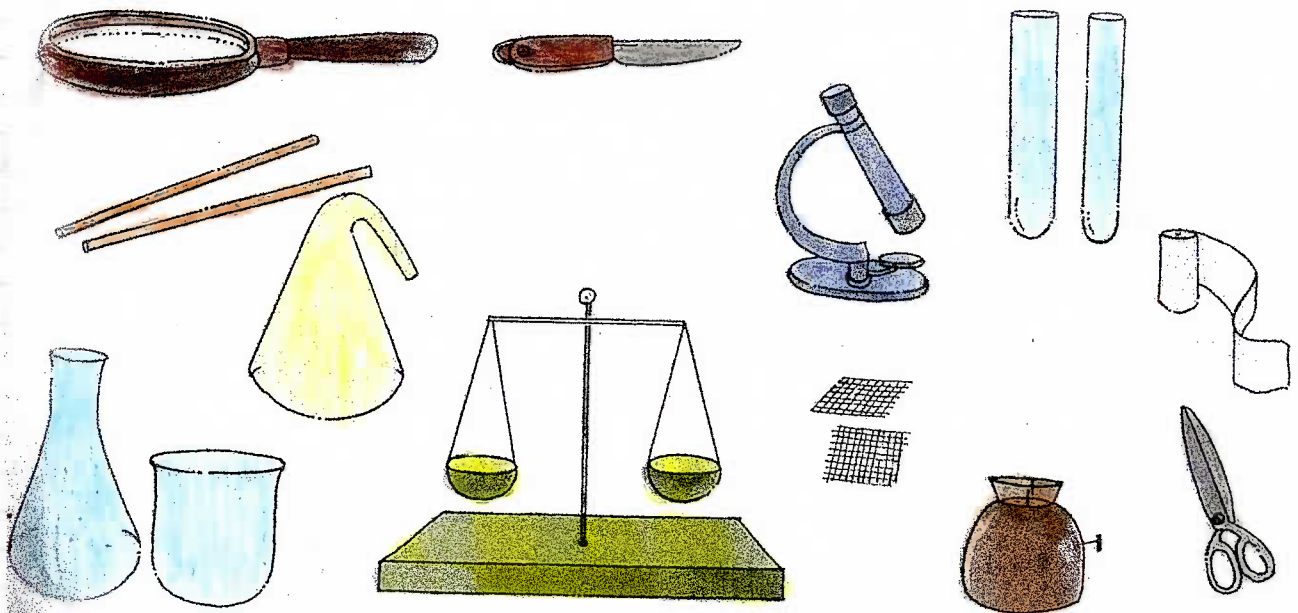
COGNOME
SURNAME

MAIO

LABORATORIO DI SCIENZE

ANNO SCOLASTICO 2010-2011

5. Gli strumenti di laboratorio 49



Materiali per il laboratorio.

INS. TRIMARCHI ANTONINO

(NOCCIO)

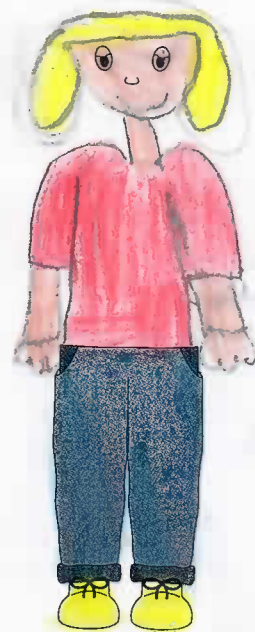
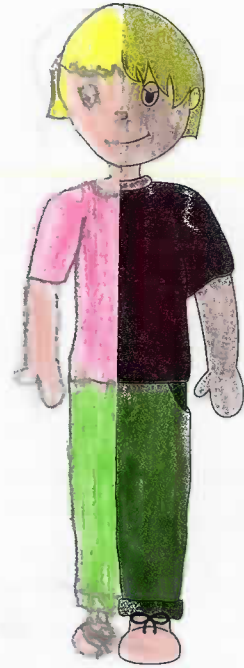
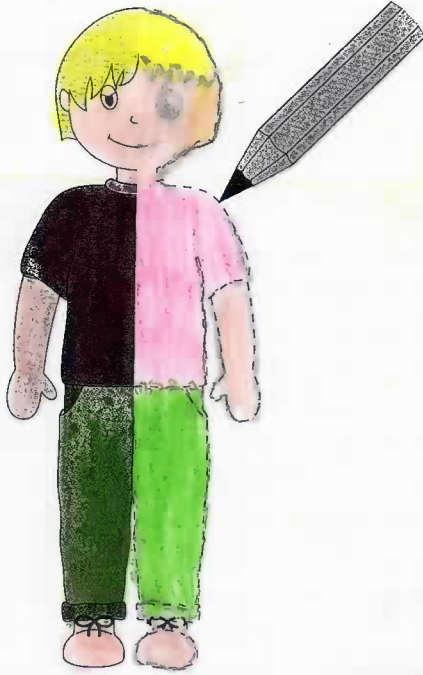
IL VISO

► COMPLETA IL DISEGNO.



LE PARTI DEL CORPO

► COMPLETA I DISEGNI.



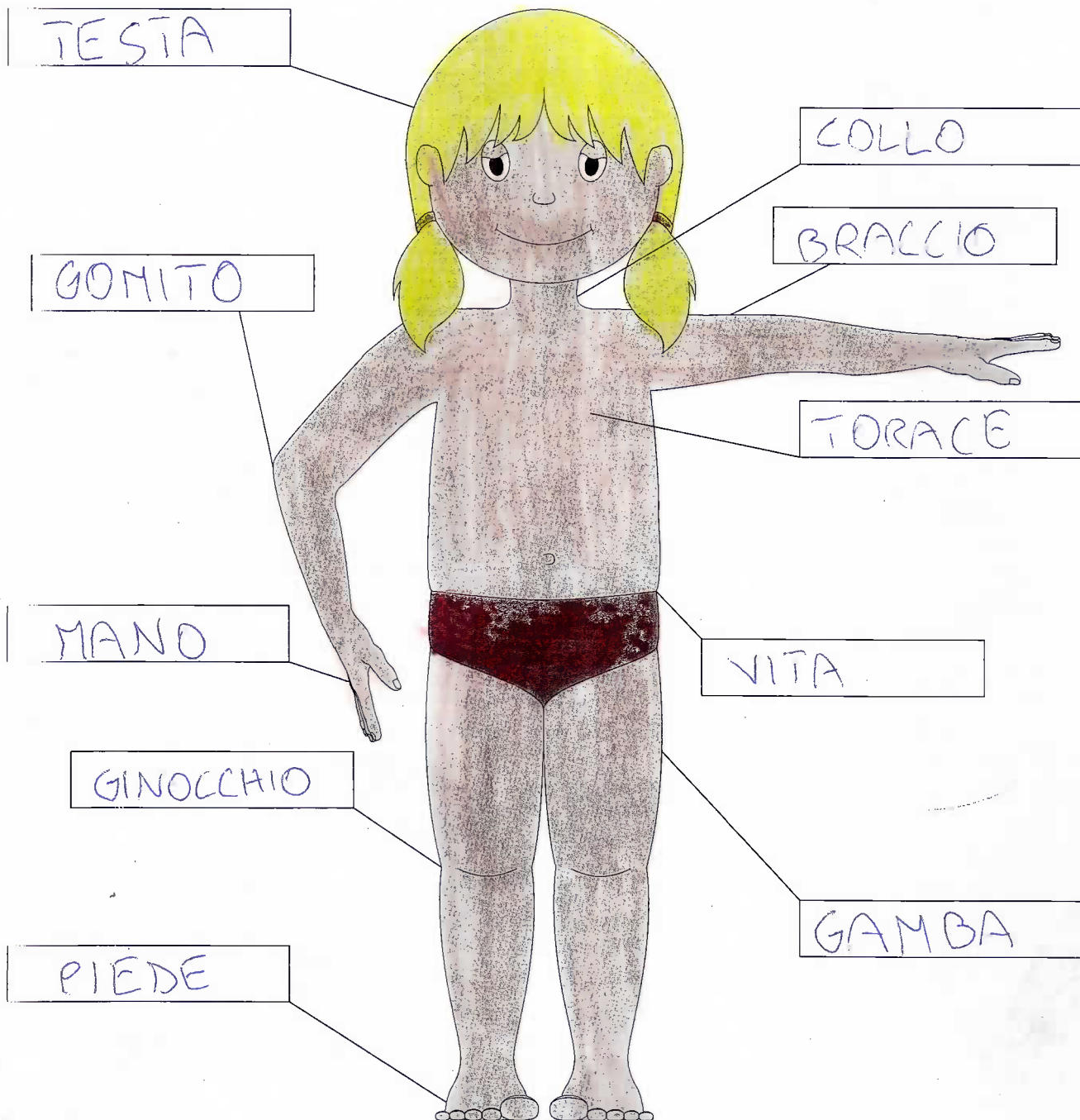
OK

MAIO

LE PARTI DEL CORPO

PATRIZIA

► RICOPIA I NOMI DELLE PARTI DEL CORPO.



TESTA
GOMITO

PIEDE
VITA

MANO
TORACE

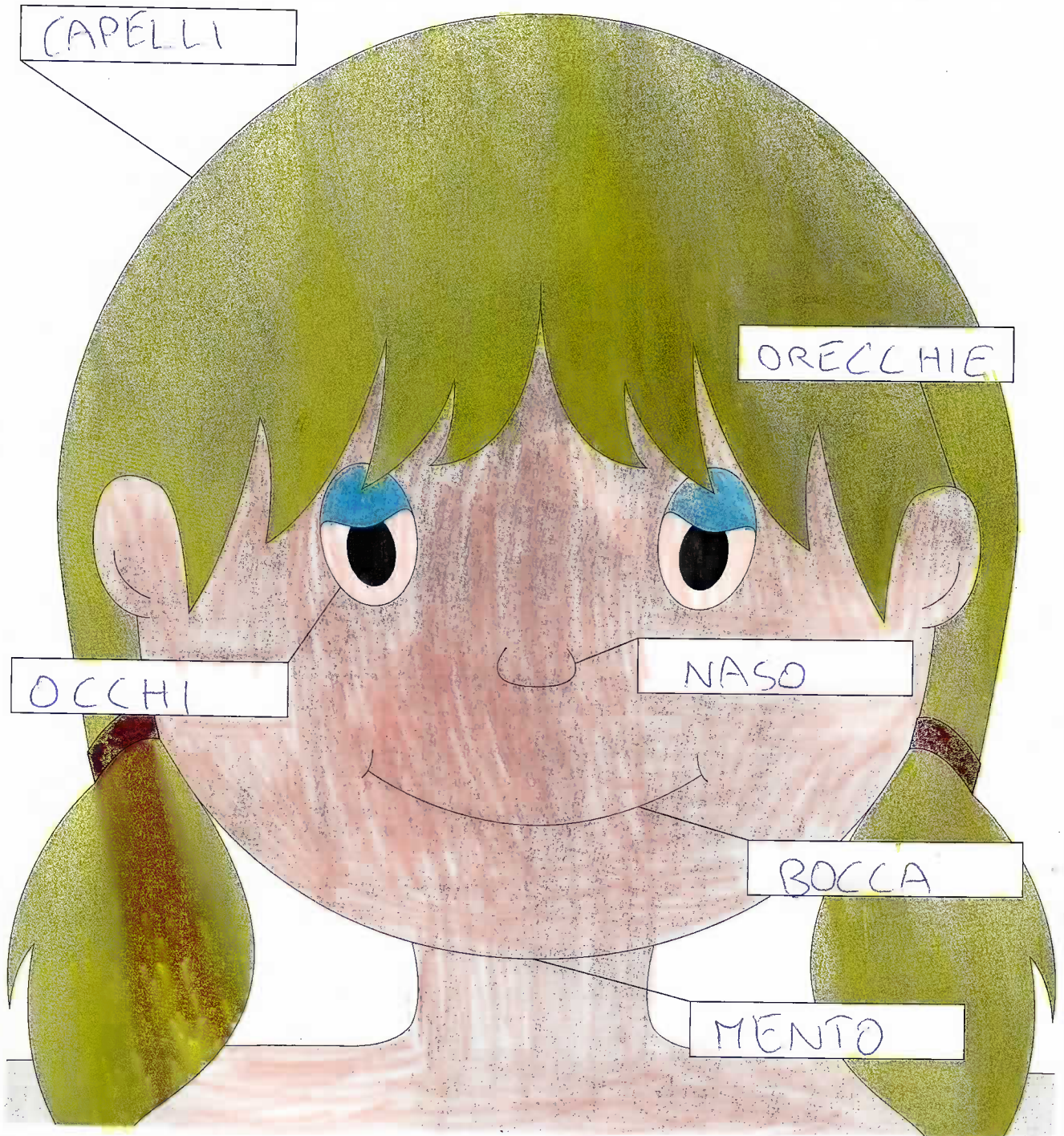
BRACCIO
COLLO

GAMBA
GINOCCHIO

Ofina

LE PARTI DEL VISO

► RICOPIA I NOMI DELLE PARTI DEL VISO.



OCCHI MENTO BOCCA ORECCHE NASO CAPELLI

LE PARTI DEL CORPO

► COMPLETA IL DISEGNO.



0/10

Barcellona P.G. d'c

11/10/2010

LE DITA DELLA MANO

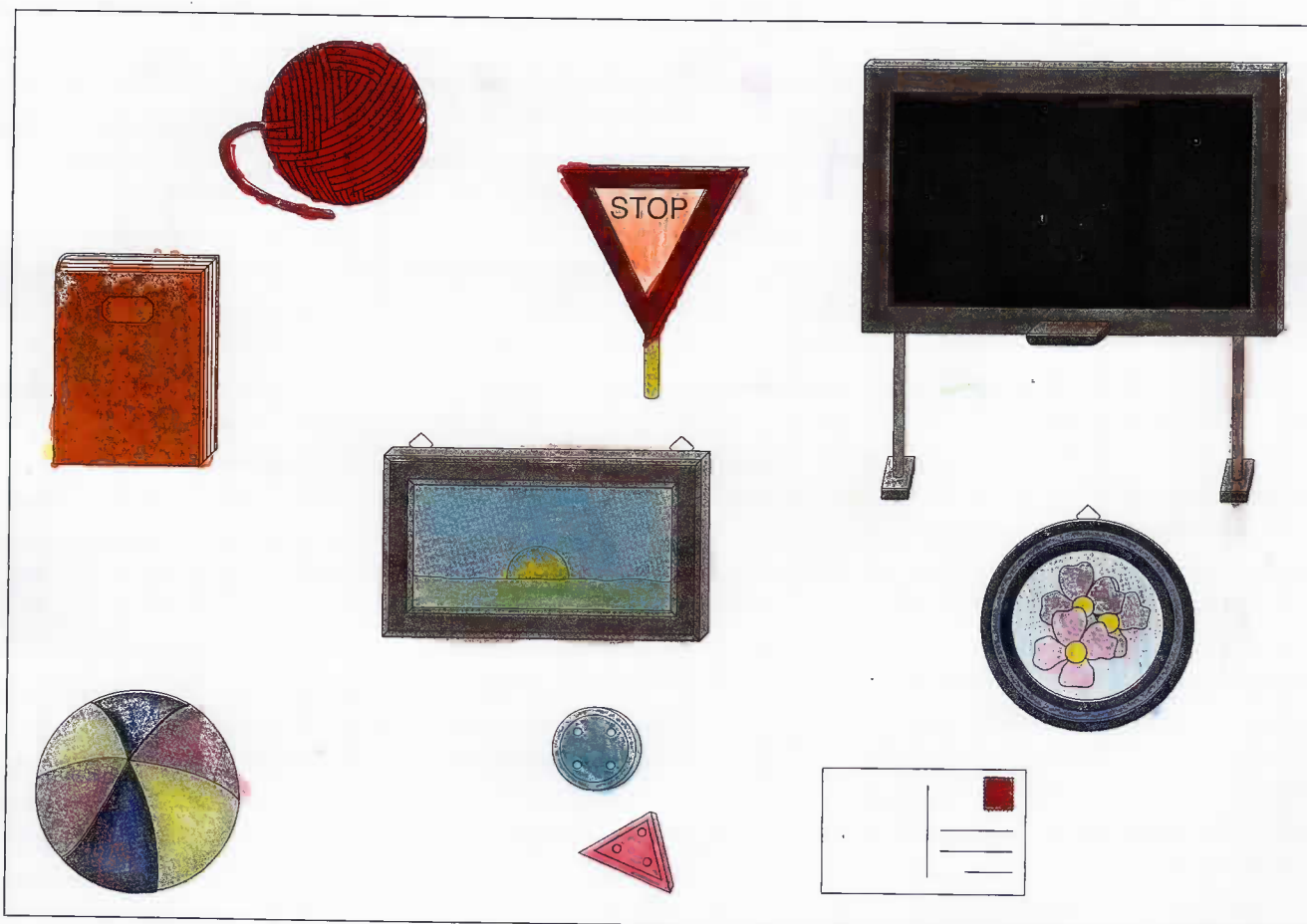
► CON UNA LINEA, COLLEGA OGNI DITO AL NOME ESATTO.



Othman

LA FORMA DEGLI OGGETTI

► Osserva la forma degli oggetti disegnati e completa la tabella con i loro nomi:

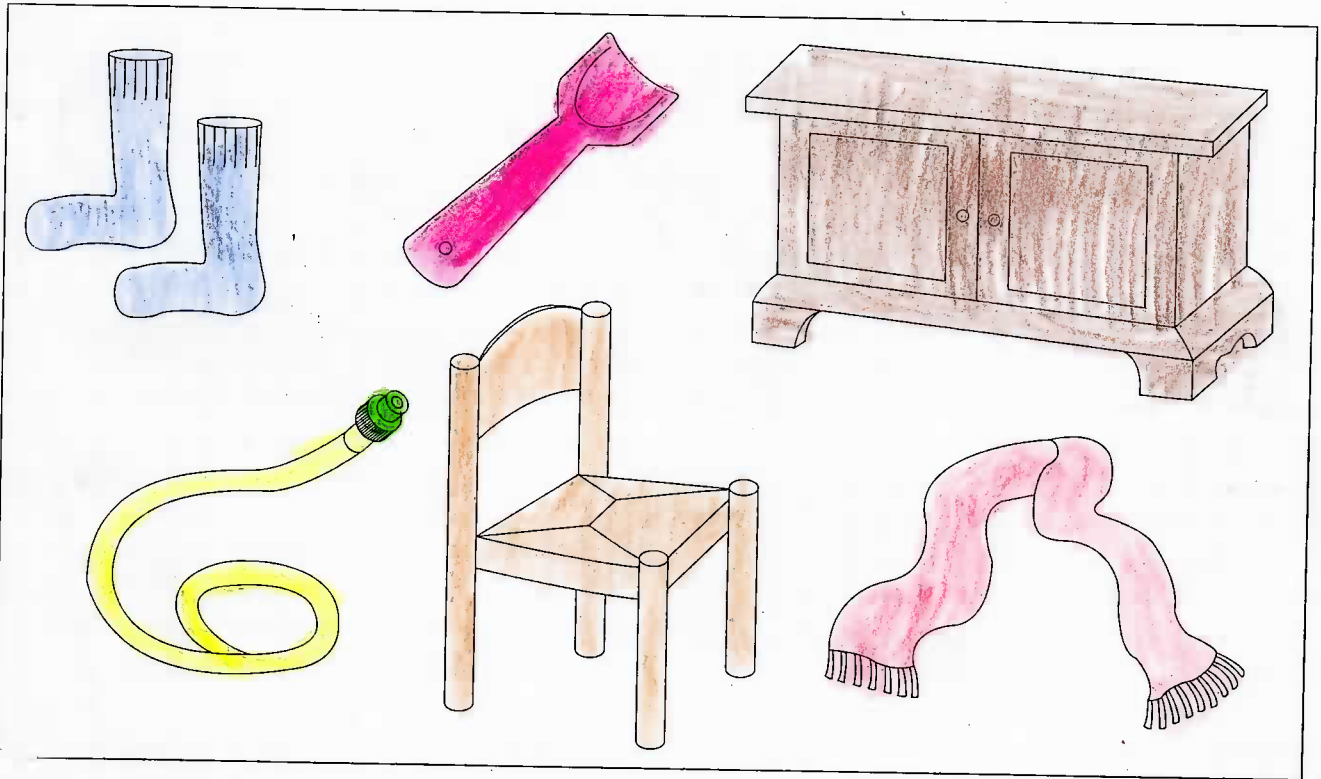


Oggetti rotondi	Oggetti triangolari	Oggetti rettangolari
...GOMITOLO.....	...BOTTO.NE.....	...QUADRO.....
...BOTTO.NE.....	...SE.GN.NE STRADALE.....	...CARTOLINA.....
...PALLA.....LANAGNA.....
...QUADRO.....LIBRO.....

D. H.

IL MATERIALE DEGLI OGGETTI

► Osserva e colora:



► Completa con il nome degli oggetti disegnati:

Questi oggetti sono fatti di **stoffa**:

...SCIARPA, CALZE...

Questi oggetti sono fatti di **plastica**:

...TUBO DELL'ACQUA, PALETTA...

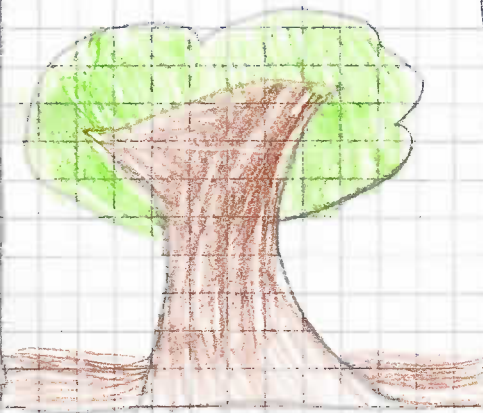
Questi oggetti sono fatti di **legno**:

...SEDIA, ARMADIETTO...

IL MONDO DEI VEGETALI

CLASSIFICAZIONI DEI VEGETALI IN TRE GRUPPI

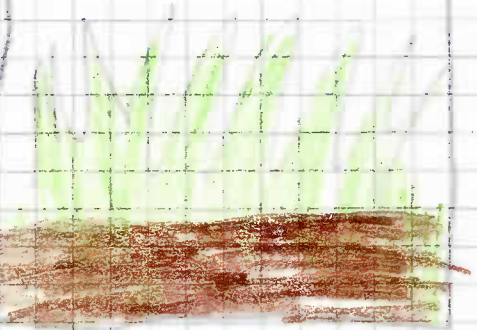
ALBERI



ARBUSTI

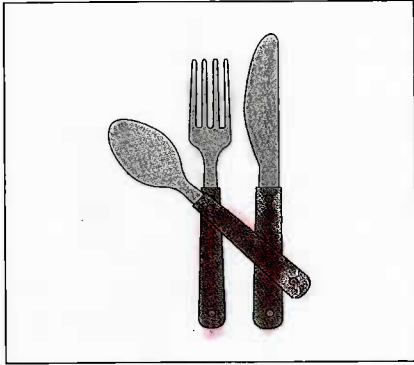


ERBE

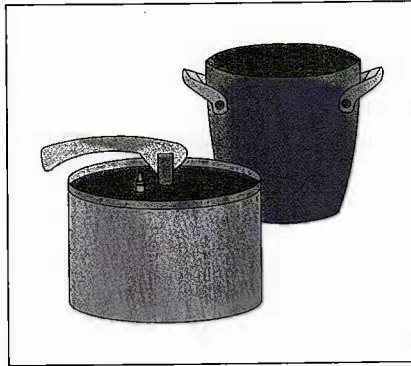


IL MATERIALE DEGLI OGGETTI

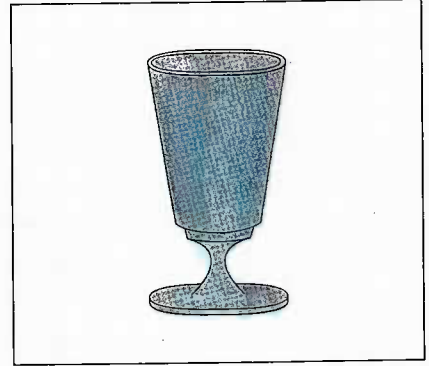
► Scrivi il nome degli oggetti:



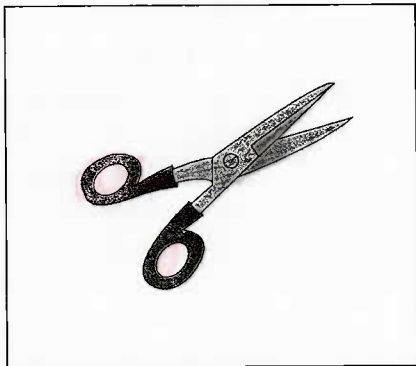
POSATE



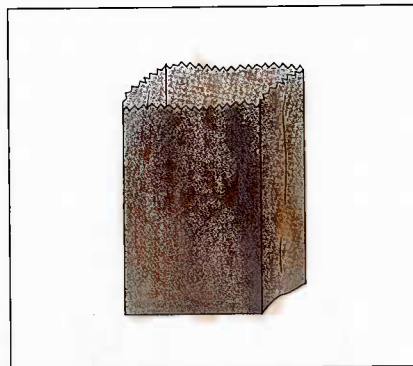
PENTOLE



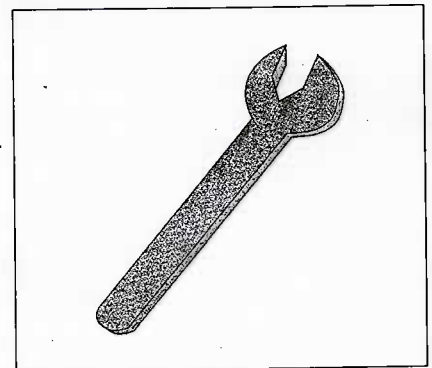
BICCHIERE



FORBICI



SACCHETTO



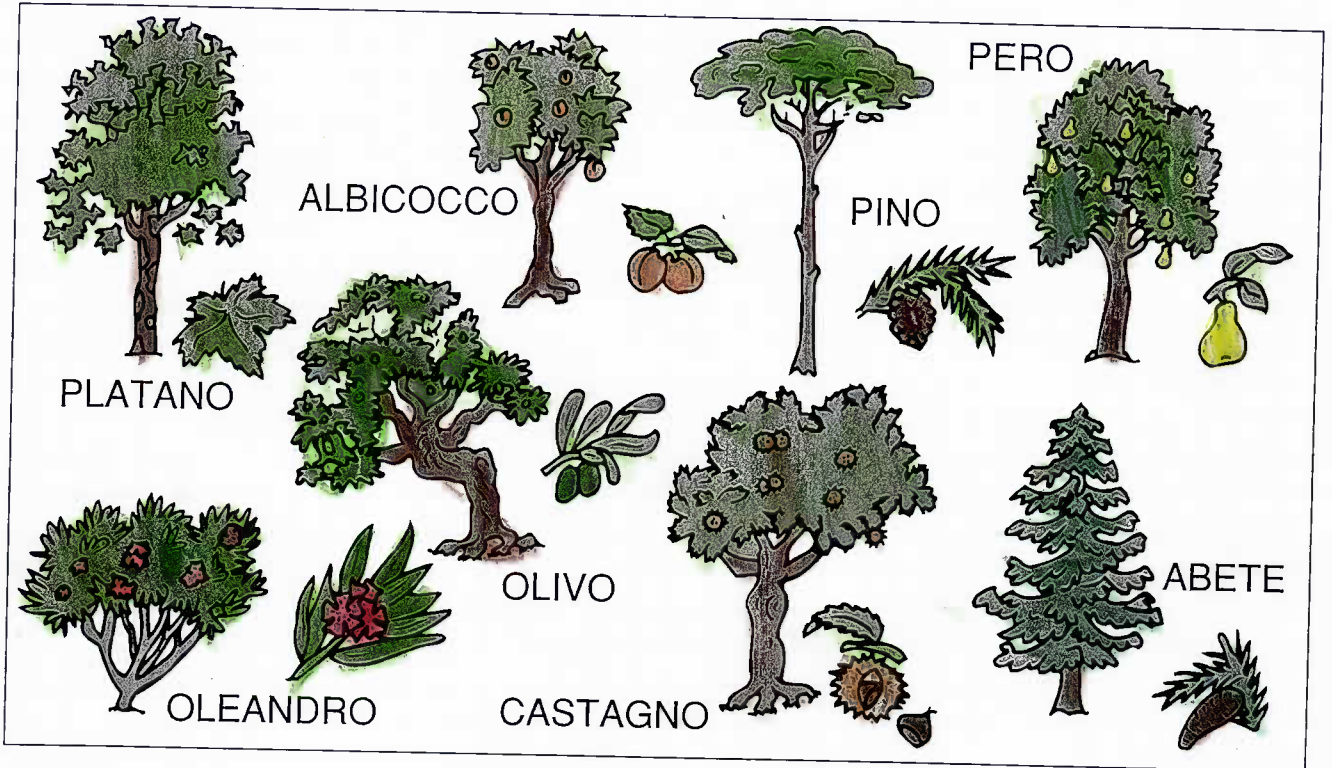
CHIAVE INGLESE

► Scrivi i nomi degli oggetti nella tabella dei materiali:

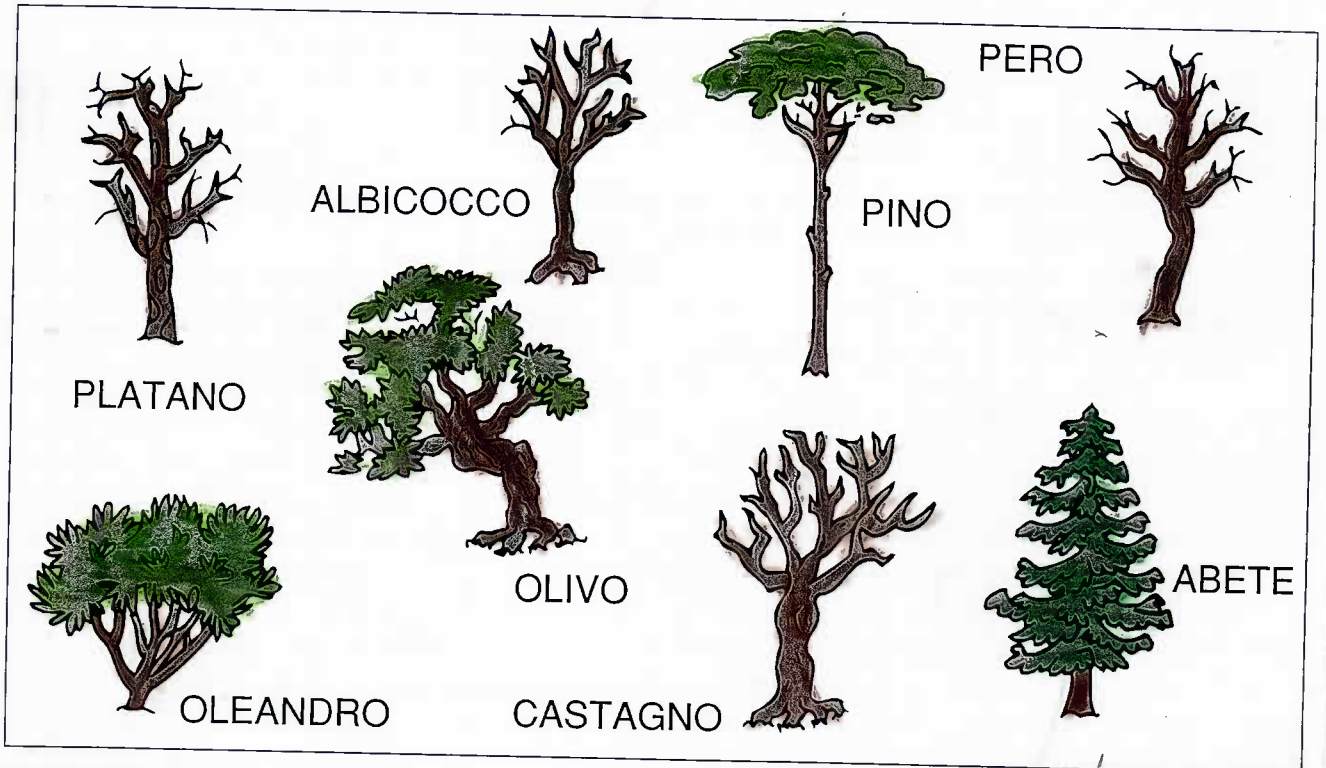
Carta	Ferro	Vetro
SACCHETTO	CHIAVE INGLESE	BICCHIERE
	FORBICI	
	POSATE	
	PENTOLE	

Handwritten signature

ESTATE



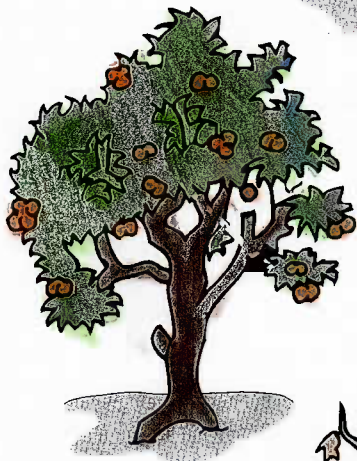
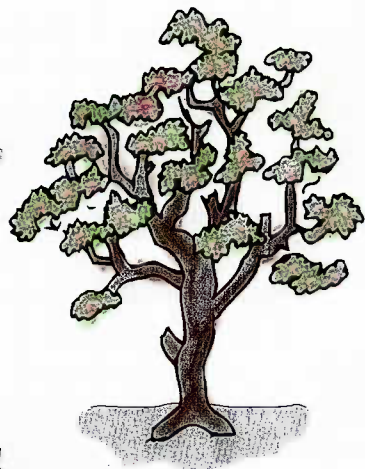
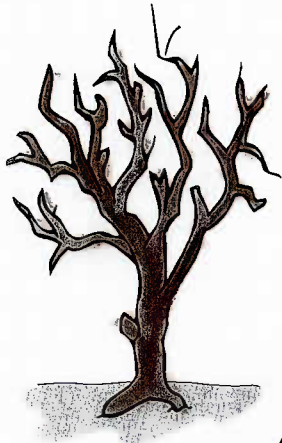
INVERNO



Stabilire relazioni tra le parti della pianta e le stagioni.

GLI ALBERI E LE STAGIONI

► Unisci i nomi delle stagioni alle figure corrispondenti e completa gli schemi con x:



Primavera

FOGLIE: Sì No Alcune
FIORI: Sì No
FRUTTI: Sì No

Estate

FOGLIE: Sì No Alcune
FIORI: Sì No
FRUTTI: Sì No

Autunno

FOGLIE: Sì No Alcune
FIORI: Sì No
FRUTTI: Sì No

Inverno

FOGLIE: Sì No Alcune
FIORI: Sì No
FRUTTI: Sì No

Mettere in relazione le stagioni e le parti dell'albero.

GLI ALBERI

Gli alberi hanno un fusto molto grosso, detto **tronco**, fatto di legno.

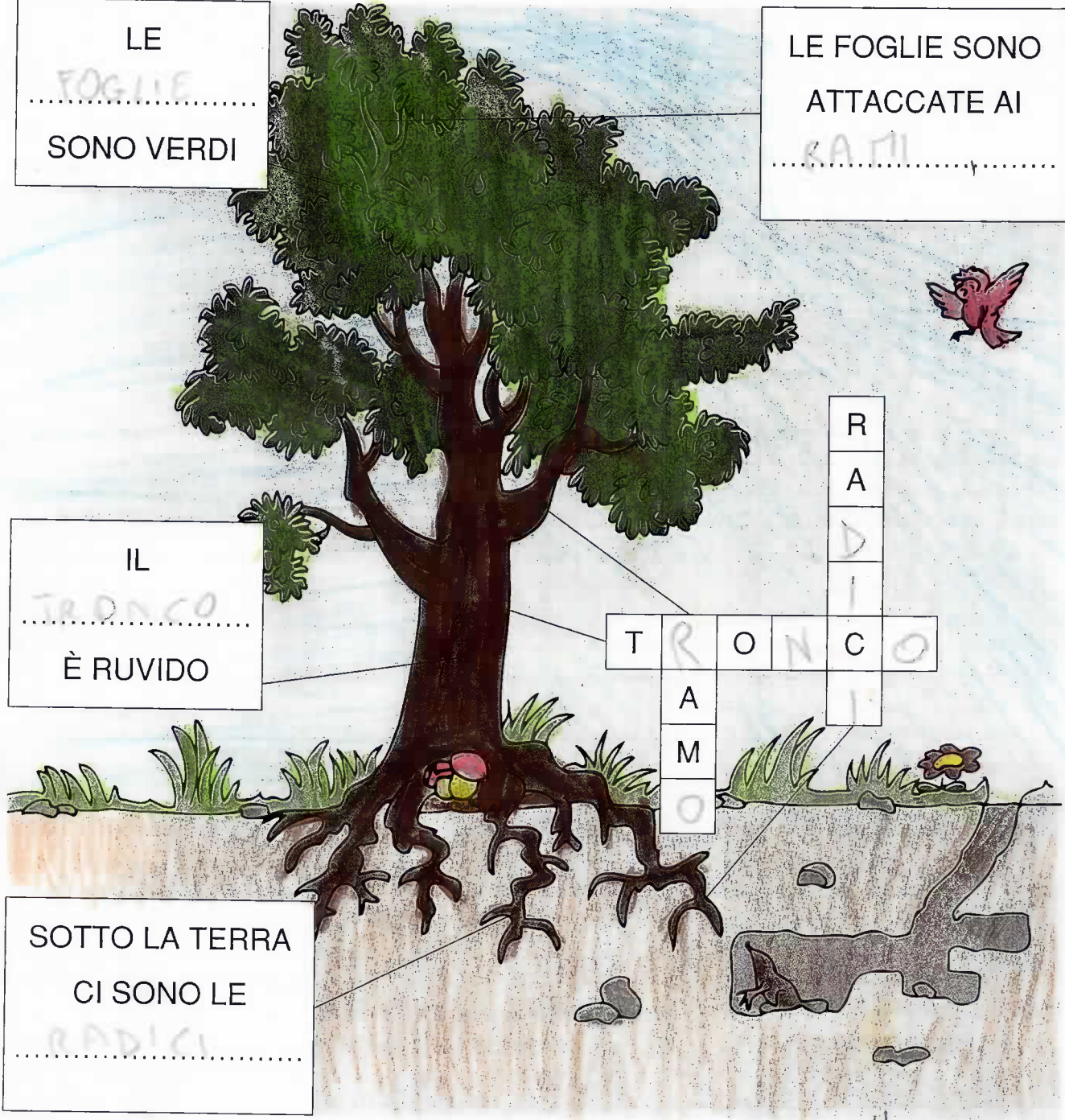
► Completa scrivendo **tronco** **rami** **radici** **foglie**

LE
FOGLIE
SONO VERDI

LE FOGLIE SONO
ATTACCATE AI
RAMI

IL
TRONCO
È RUVIDO

SOTTO LA TERRA
CI SONO LE
RADICI



Okim

LE FOGLIE

► Raccogli una foglia da una pianta e osservalo.

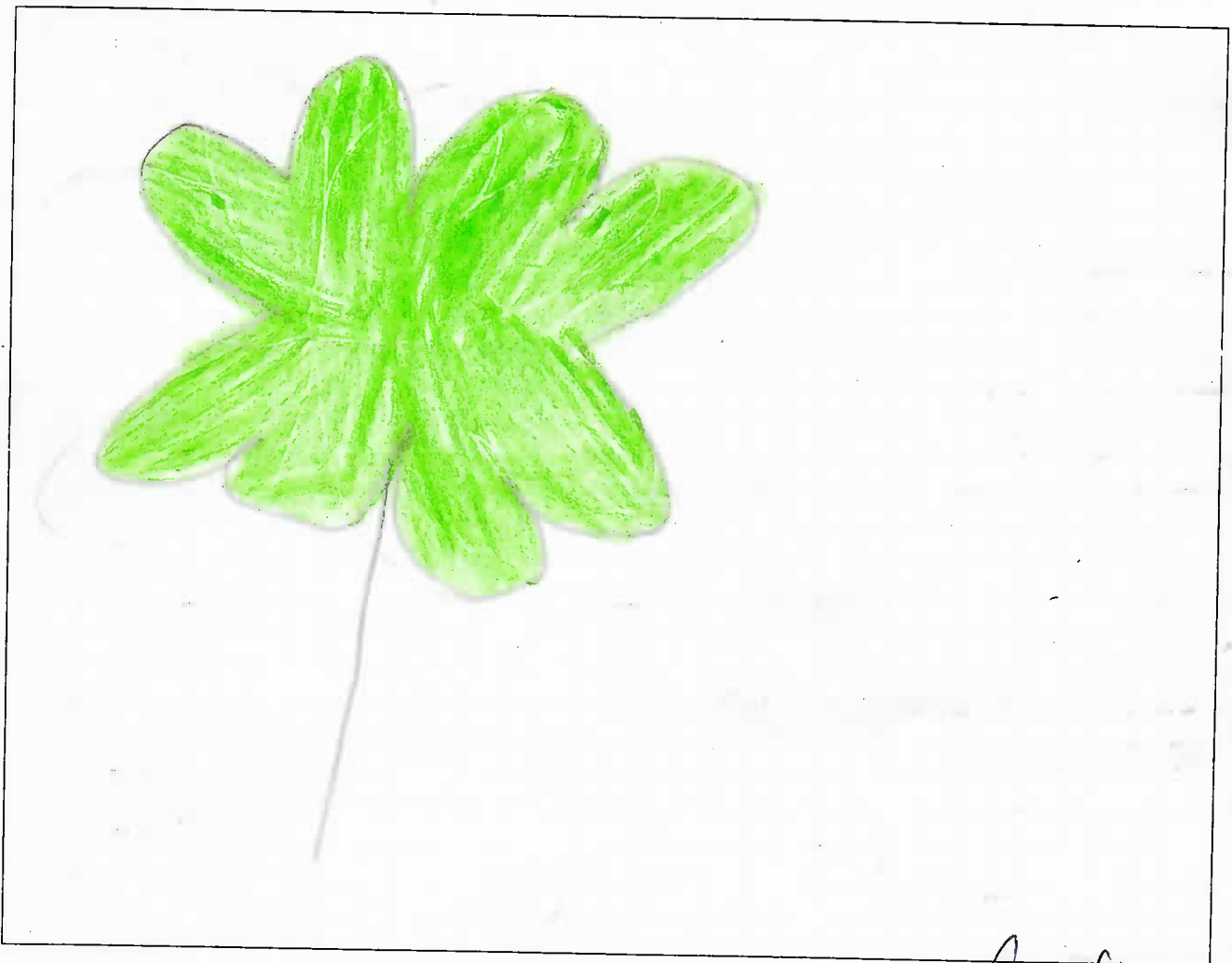
Che forma ha? Cuore  Mano  Lancia 

Conosci il nome della pianta da cui proviene? Sì No

Come si chiama? QUADRI FOGLIO

Di che colore è la tua foglia? VERDE

► Disegna e colora la foglia:



Bravo








Classificare in modo simbolico la forma delle foglie.

DATI E PREVISIONI








CHE TEMPO FA?

• Registra ogni giorno nella tabella che tempo fa, tracciando una **X** nella casella relativa.








Mese: DICEMBRE - 1^a settimana

							
Lunedì							
Martedì							
Mercoledì							
Giovedì							
Venerdì							
Sabato							
Domenica							








Mese: NOVEMBRE - 2^a settimana

							
Lunedì							
Martedì							
Mercoledì							
Giovedì							
Venerdì							
Sabato			X				
Domenica							

Mese: NOVEMBRE - 3^a settimana

							
Lunedì						X	
Martedì							
Mercoledì							
Giovedì							
Venerdì							
Sabato							
Domenica							

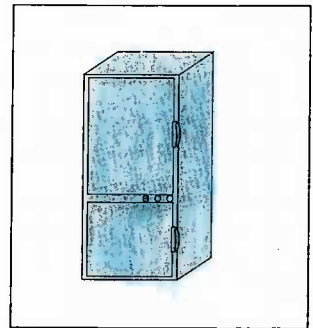
Mese: NOVEMBRE - 4^a settimana

							
Lunedì							
Martedì							
Mercoledì							
Giovedì							
Venerdì							
Sabato							
Domenica							

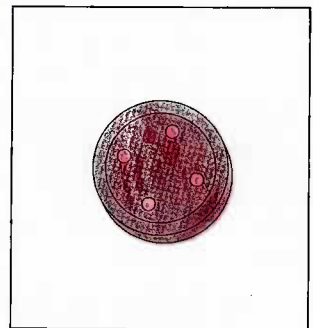
PESANTE O LEGGERO?

► Quale tra questi oggetti è più leggero? Completa e rispondi:

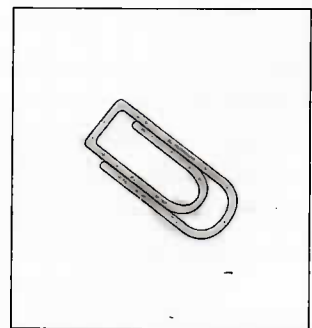
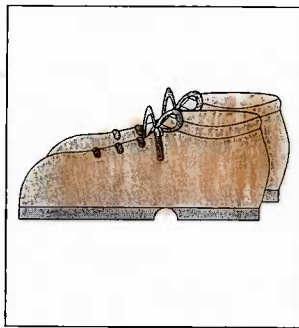
Tra l' OMBRELLONE
e il FIGORIFERO
è più **leggero** L'OMBRELLONE



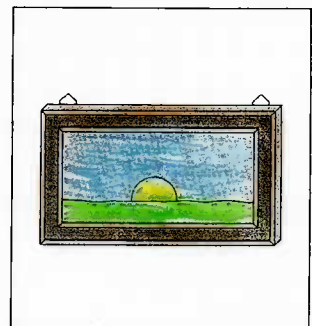
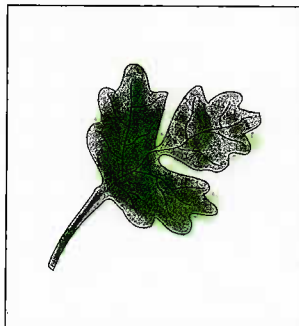
Tra il BOTTONE
e il MASTELLO
è più **leggero** IL BOTTONE



Tra un paio di SCARPE
e una graffetta è più **leggera** UNA
GRAFFETTA



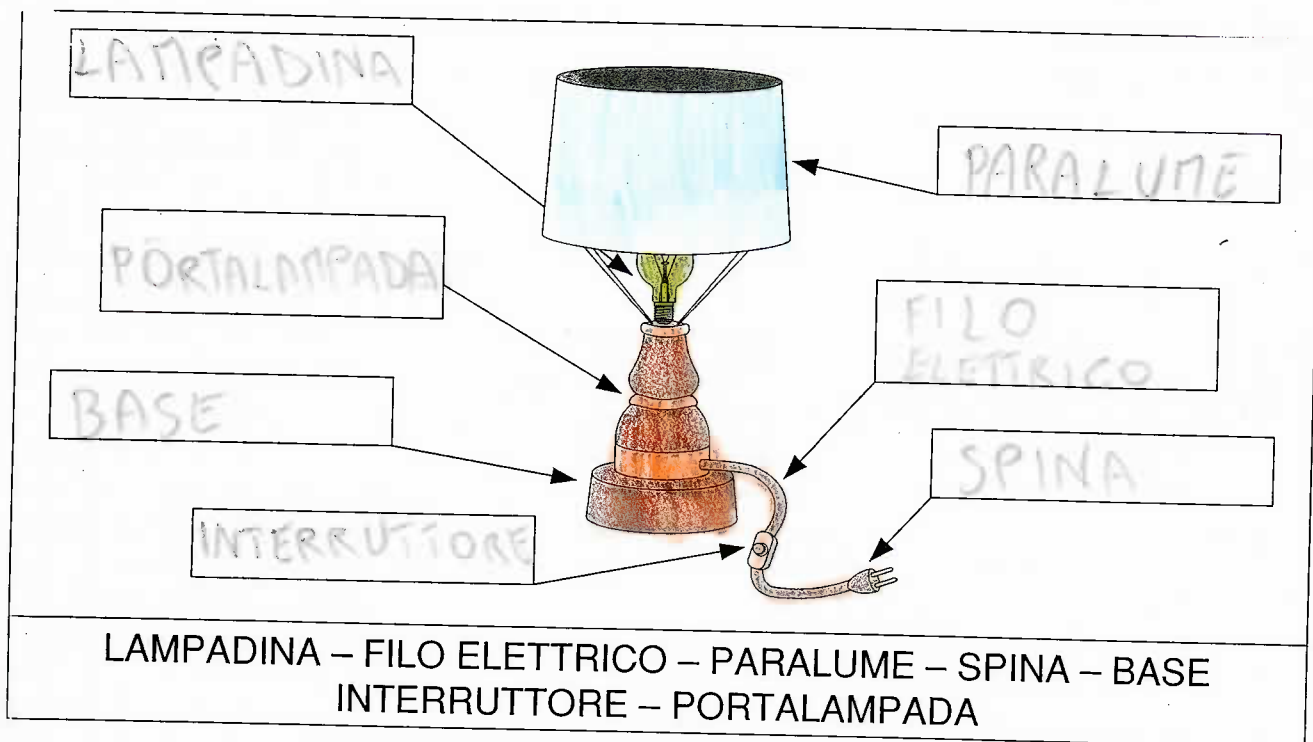
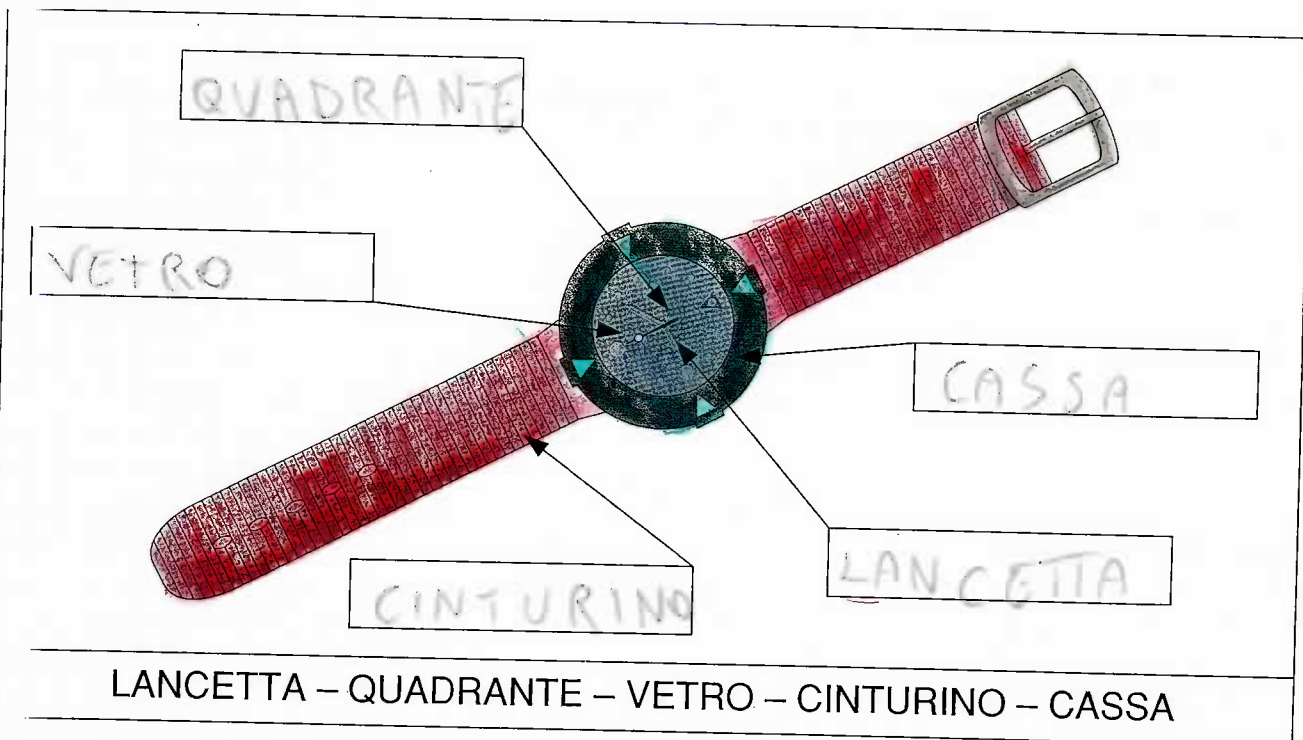
Tra una foglia e UN QUADRO
è più **PESANTE** IL QUADRO



Handwritten signature

LE PARTI DEGLI OGGETTI

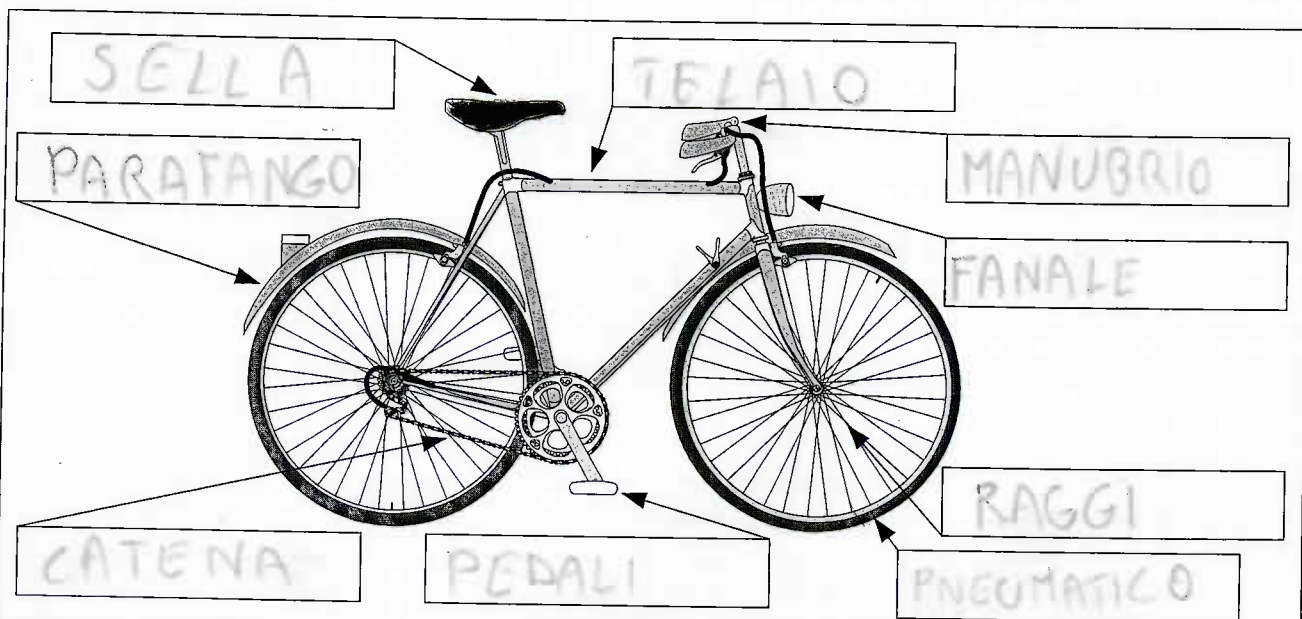
► Scrivi i nomi delle parti degli oggetti disegnati:



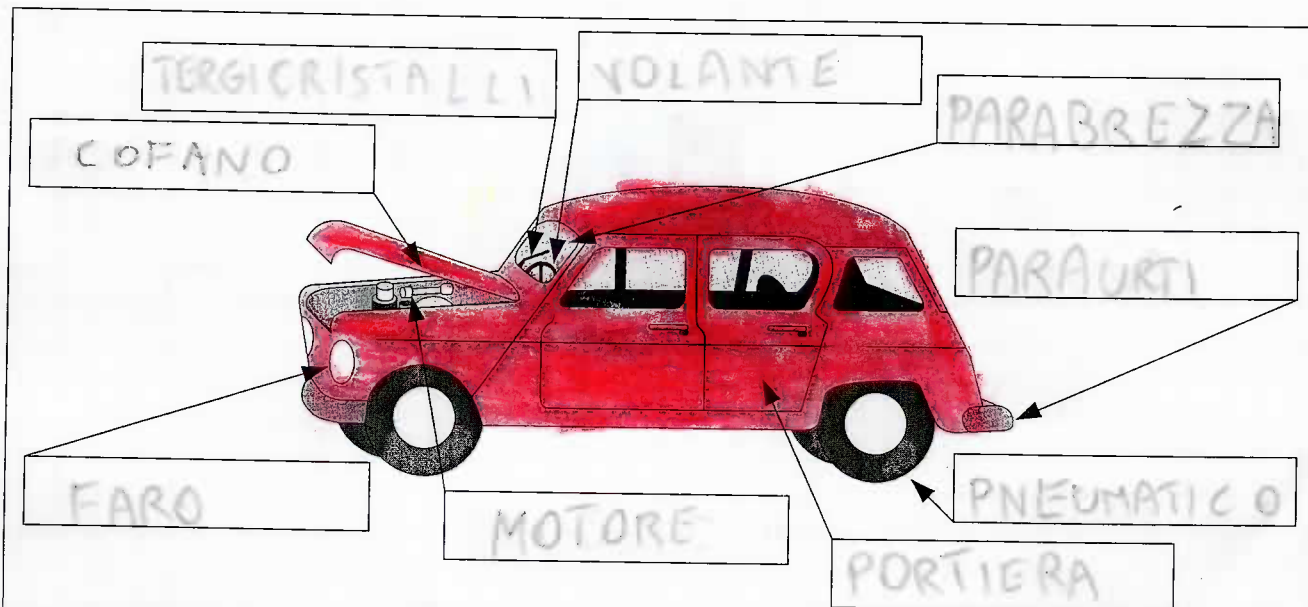
Identificare e denominare le parti degli oggetti.

LE PARTI DEGLI OGGETTI

► Scrivi i nomi delle parti della bicicletta e dell'automobile:



SELLA – MANUBRIO – RAGGI – CATENA – PEDALI – TELAIO
PARAFANGO – FANALE – PNEUMATICO



PARABREZZA – MOTORE – PARAURTI – PORTIERA – VOLANTE
PNEUMATICO – FARO – TERGICRISTALLI – COFANO

Identificare e denominare le parti degli oggetti.

TANTI MATERIALI

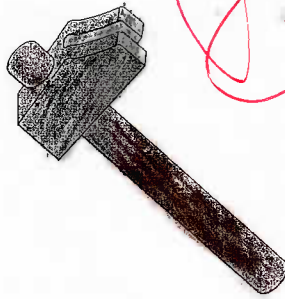
Gli oggetti possono essere composti da tanti materiali.

► Scrivi il nome dei materiali di cui sono fatti questi oggetti:



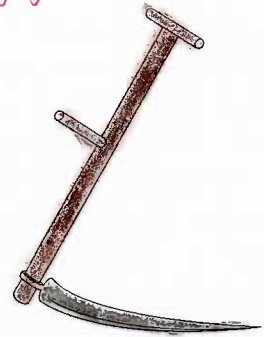
OMBRELLO

..METALLO.....
..STOFFA.....



MARTELLO

..LEGNO.....
..ACCIAIO.....



FALCE

..LEGNO.....
..ACCIAIO.....



CACCIAVITE

..PLASTICA.....
..ACCIAIO.....



FINESTRA

..LEGNO.....
..VETRO.....



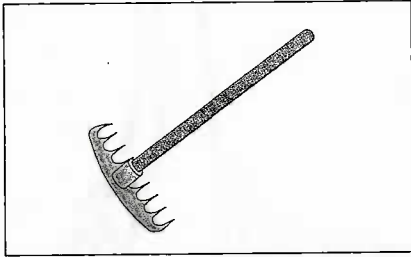
COLTELLO

..PLASTICA.....
..ACCIAIO.....

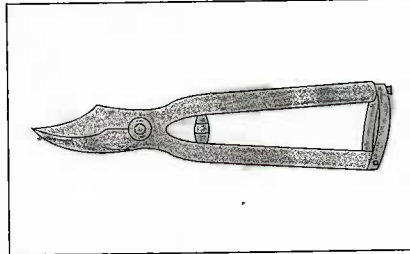
Osservare un oggetto e coglierne le parti costitutive.

GLI ATTREZZI

► Scrivi il nome degli attrezzi disegnati:



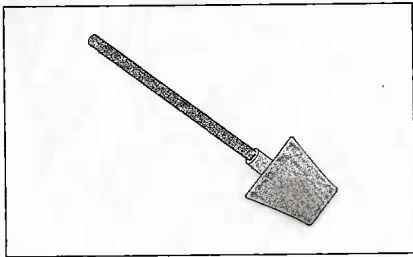
RASTRELLO



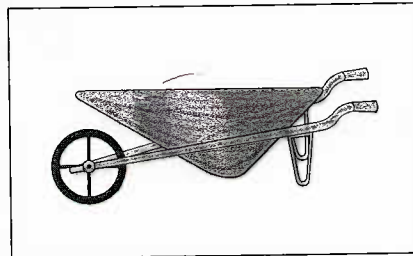
FORBICI



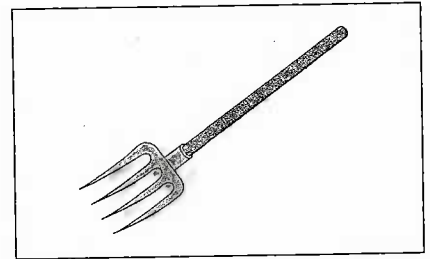
INNAFFIATOIO



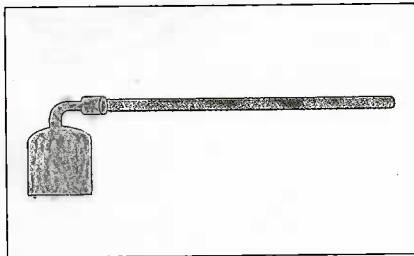
VANGA



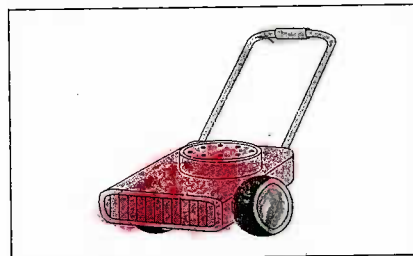
CARRIOLA



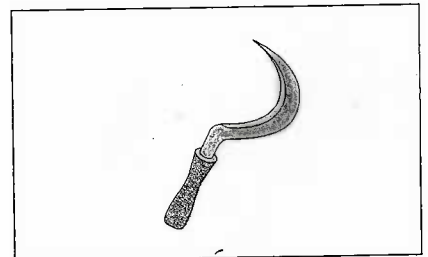
FORCONE



ZAPPA



TAGLIAERBA



FALCETTO

CARRIOLA - RASTRELLO - INNAFFIATOIO - FORBICI -
FORCONE - ZAPPA - TAGLIAERBA - FALCETTO - VANGA

► Chi usa tutti questi attrezzi ?

IL GIARDINIERE

Barcellona 6 Dicembre 2010

Gli animali si difendono

Gli animali da quando nascono sono impegnati nella lotta per la vita.

Fortunatamente la natura li ha forniti delle più svariate armi di difesa e di offesa: alcuni animali emettono sostanze puzzolenti (puzzaola) o che provocano bruciore (medusa); altri si mimetizzano cioè si confondono con l'ambiente circostante (camaleonte, insetto stecco); altri si gonfiano per spaventare l'avversario (pesce palla); altri fuggono a gran velocità o usano parti del ~~loro~~ loro corpo.

Osserva le foto e completa scegliendo tra quelle indicati sotto, il mezzo di difesa e di offesa di ogni animale

~~mandibole a pinza~~

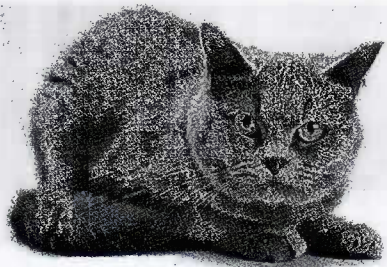
~~becco~~

~~mimetismo~~

~~pungiglione~~

~~aculei~~

~~artigli~~



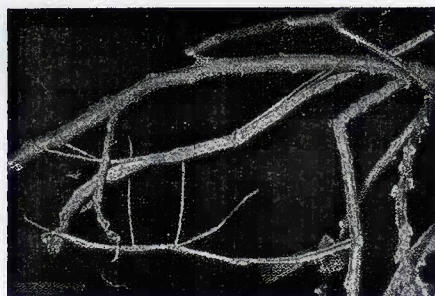
Il gatto si difende e offende
con unghie ricurve e
robustissime, gli
ARTIGLI.....



L'aquila attacca e si difende
con un BECCO.....
molto robusto e ricurvo.



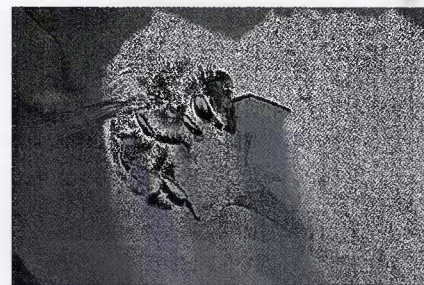
Il cervo volante è munito di
robuste MANDIBOLE
A PINZA.....



L'insetto stecco si confonde
con l'ambiente: la sua arma
è il MIMETISMO.....



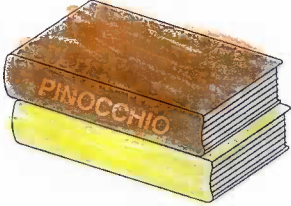
L'istrice quando viene
aggredito rivolge contro
l'avversario i suoi
ACULEI.....



L'ape possiede
un sottile PUNGIGLIONE
con il quale inietta
sostanze velenose.

IL POSTO DEGLI OGGETTI

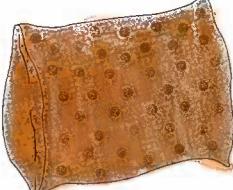
► Scrivi il nome degli oggetti:




LIBRI



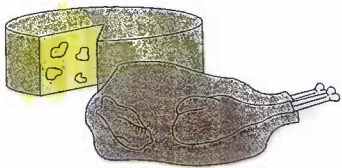
LA VAGNA



CUSCINO



1 PENNA
2 MATITE



1 FORMAGGIO
2 POLLO



1 PENTOLA
2 GRATTOGGIA

► Dove trovi questi oggetti? Completa la tabella con i loro nomi:

Solo a casa
FORMAGGIO
POLLO
PENTOLA
GRATTUGGIA
CUSCINO

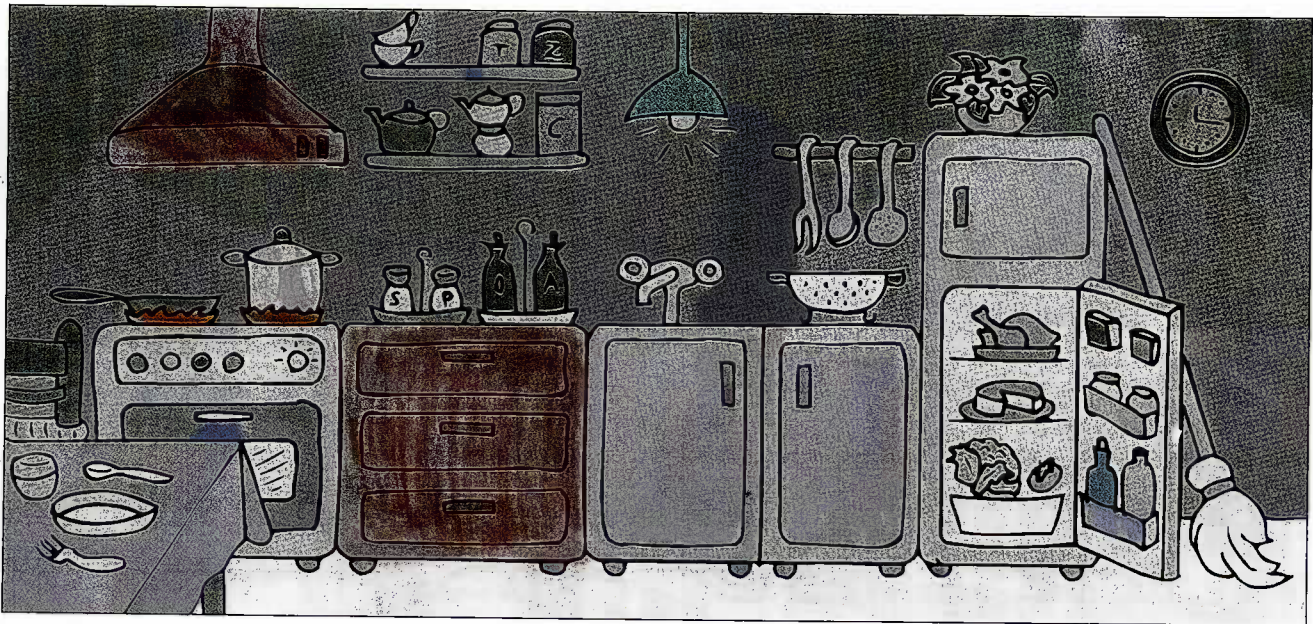
A casa e a scuola
LIBRI
PENNA E
MATITE

Solo a scuola
LAVAGNA

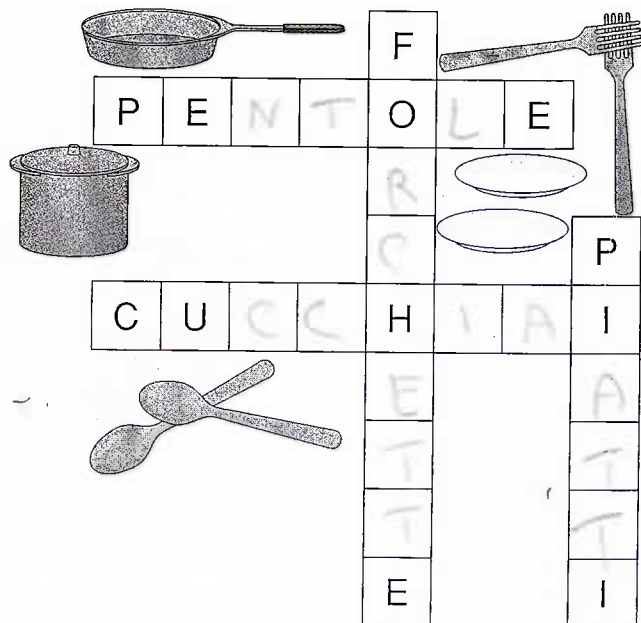
GLI OGGETTI IN CUCINA

► Osserva la cucina e scrivi il nome degli oggetti che vedi:

SEDIA, TAVOLO, FORCHETTA, CUCCHIAIO, PIATTO, PENTOLE,
PENTOLE, FORNO, KAPPA, TAZZINE, BARATTOLI,
TEIERE, SALE, PEPE, OLIO, AGLIO, CASSETTI E SCODINE

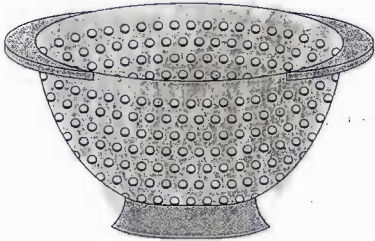


► Completa le caselle con i nomi degli oggetti:



GLI UTENSILI

► Scrivi il nome degli utensili della cucina:



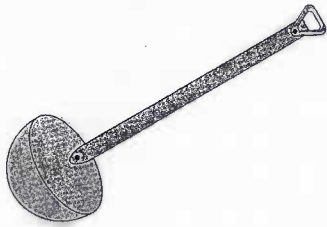
SCOLA PASTA



PENTOLA



GRATTUGIA



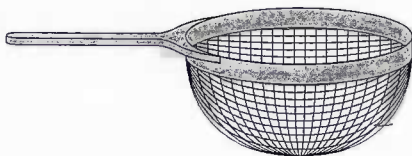
MESTOLO



CAFFETTIERA



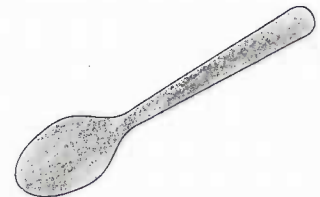
PADILLA



SCOLINO



IMBUTO



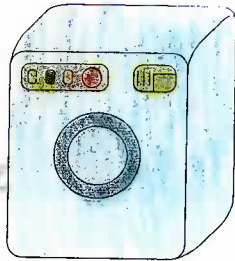
CUCCHIAIO

GLI ELETTRODOMESTICI

► Scrivi il nome degli elettrodomestici e a che cosa servono:

Questa è

UNA LAVATRICE



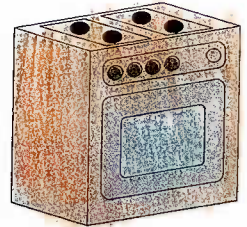
Serve per

LAVARE I PANNI

Questa è

UNA CUCINA

FORNO



Serve per

PULIRE

Questa è

UNA CAFFETTIERA



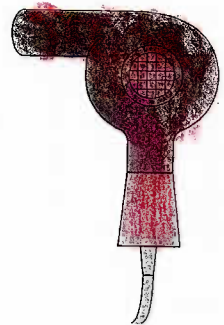
Serve per

FARE IL CAFFÈ

Questo è

UN ASCIUGA

PAPELLI



Serve per

Questo è

UN ASPIRATUTTO

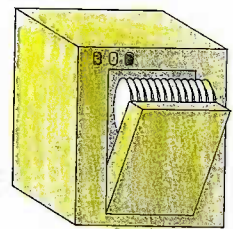


Serve per

PULIRE A TERRA

Questa è

UNA LAVASTOVIGLIE



Serve per

LAVARE I PIATTI E I BICCHIERI

GLI INDUMENTI

Ogni luogo richiede gli indumenti adatti.

► Completa, descrivendo l'abbigliamento e i luoghi:



INDOSSA ... FELPA, BERRETTA, GIACCA, PANTALONI, E SCARPE	INDOSSA ... TUNICA, PAPPALICIA STIVALI IMBOTTITI E PALLONE	INDOSSA ... MARISETTA E COSTUME
È ADATTO PER..... BIO CARE	È ADATTO PER..... SCIAKE	È ADATTO PER..... ANDARE IN PISCINA

		S							
		C							
		I							
		A							
B	E	R	B	R	E	T	T	O	
		P							
G	U	A	N	T	I				

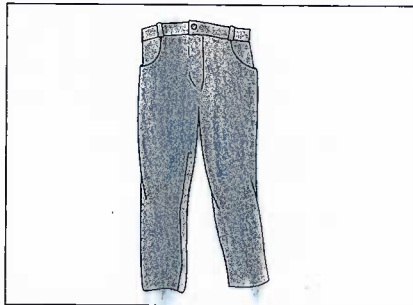
► Completa e rispondi:

In quale stagione indossi questi indumenti? ... IN INVERNO ...

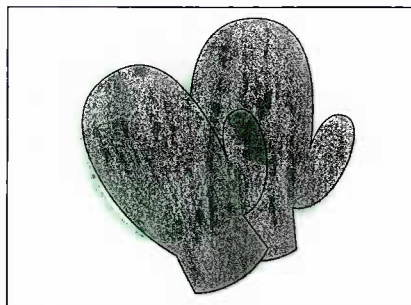
Perché? ... E' FREDDO ...

GLI INDUMENTI

► Scrivi il nome degli indumenti disegnati:



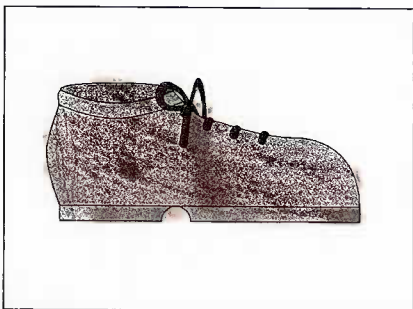
JEANS



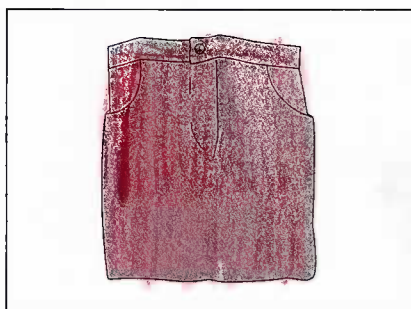
GUANTI



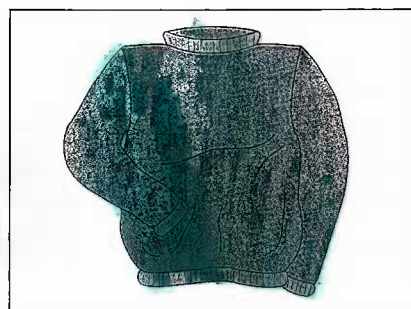
CANOTTIERA



SCARPA

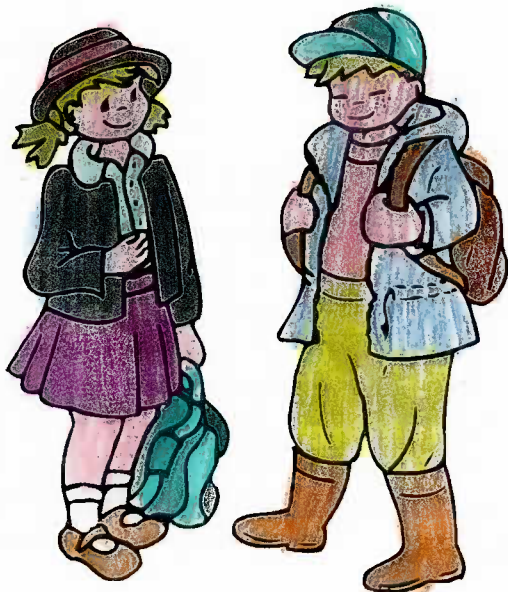


GONNA



MAGLIONE

► Scrivi il nome degli indumenti che indossano i bambini:



LEI INDOSSA ... CAPPELLO, ...
CAMICIA, GIACCHETTA
GONNELLINA, CALZE,
SCARPE E ZAINO

LUI INDOSSA ... CAPPELLO,
GIUBBOTTO, MAGLIETTA
PANTALONI, STIVALI DI
GOMMA E ZAINO

IL NASO E GLI ODORI

Procurati un bicchiere con un po' di aceto, uno spicchio di cipolla e mezzo limone.

- Chiudi gli occhi e avvicina al naso il bicchiere con l'aceto.

Hai riconosciuto l'aceto?

- No Forse Sì

Con che cosa?

- Gli occhi
 Le orecchie
 Le mani
 La lingua
 Il naso

- Stando ad occhi chiusi prova ad avvicinare lo spicchio di cipolla al naso.

Hai riconosciuto la cipolla?

- No Forse Sì

- Sempre stando ad occhi chiusi prova ad avvicinare al naso il limone tagliato.

Hai riconosciuto il limone?

- No Forse Sì

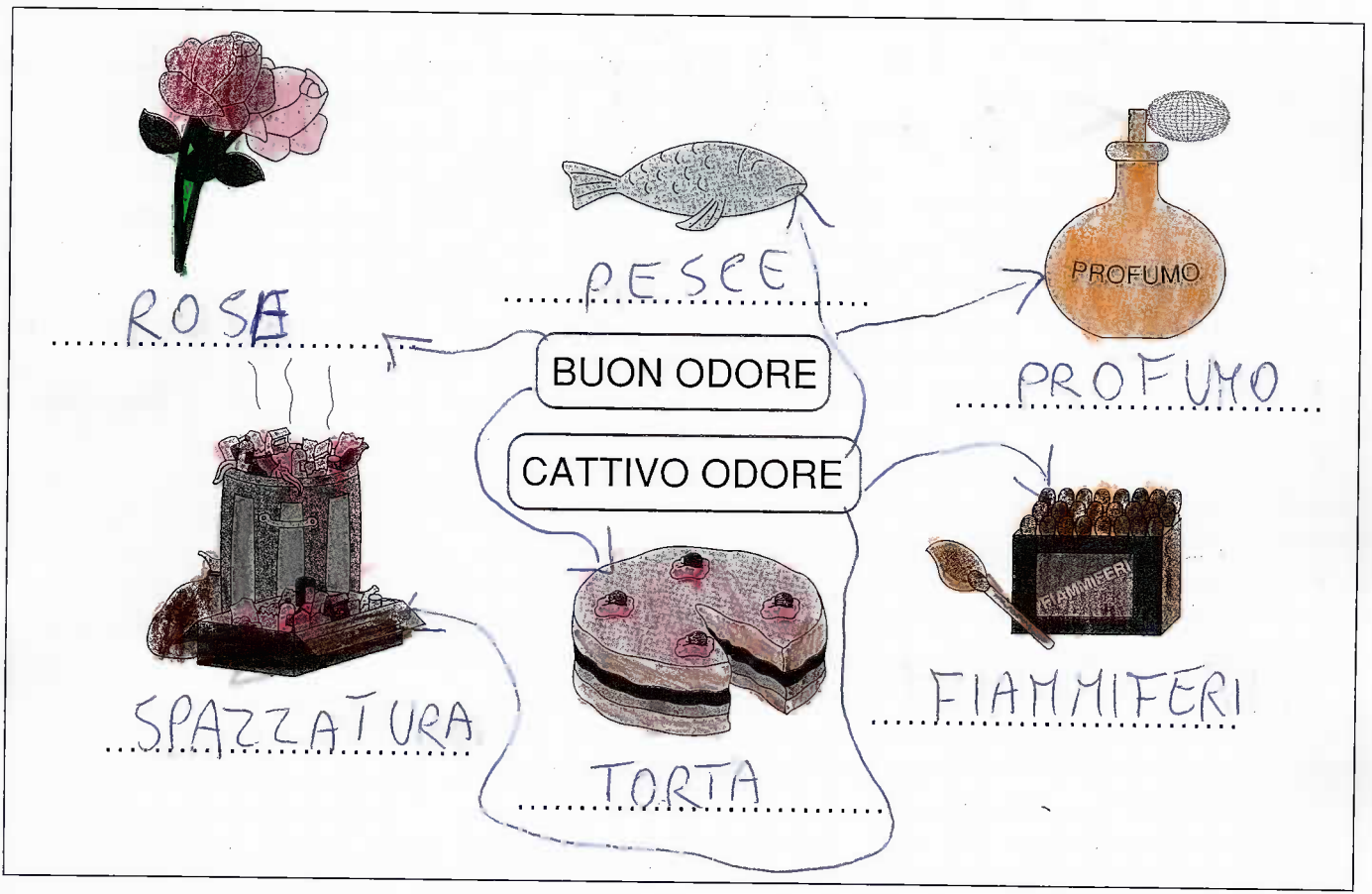
- Con che cosa hai riconosciuto questi odori?

Con il ~~aceto~~ naso



GLI ODORI

► Scrivi i nomi degli oggetti e sostanze disegnati. Collega poi con una linea ogni figura alla qualità corrispondente:



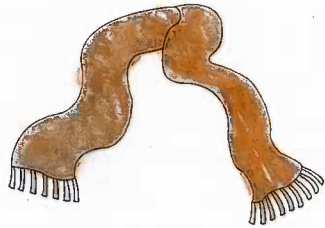
► Scrivi i nomi di oggetti o di sostanze che, annusate, hanno le seguenti qualità:

Buon odore Profumato
PASTICCINO
PIZZA
PASTA

Cattivo odore Odore sgradevole
ACETO
CIPOLLA
PESCE

IL TATTO

► Scrivi i nomi degli oggetti disegnati, poi riportali nella tabella.
Completa la tabella con altri oggetti.



S C I A R P A



..... SPECCHIO



..... MARTELLO



G H I A C C I O



T R O N C O

Caldo	Liscio	Morbido
SCIARPA	SPECCHIO	SCIARPA
PELUCHE	USCINO	PELLE
COPERTA	PANTALONI	GATTO
SOLE	IMBUTO	CANE

Freddo	Ruvido	Duro
GHIACCIO	TRONCO	MARTELLO
FRIGO	CHIAVE	BIDONE DELLA SPAZZATURA
NEVE	ANELLO	MURO
COACOLA	ARIA VETRAIA	CATTEDRA

Classificare gli oggetti secondo le proprietà tattili.

IL FRUTTIVENDOLO



Nel negozio
vedo questi frutti

ARANCE

PERE

LIMONI

MELE

ALBICOCCHE

PRUGNE

FRAGOLE

MELE

BANANE, ANANAS

Conosco questi
altri frutti

PHIWI

SUSINE

PESCHE

MANDARINI






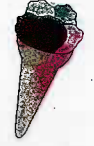


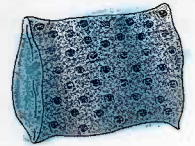
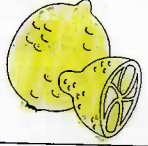

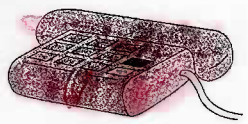

YORE

PILIEGGE

MELONE

I CINQUE SENSI

► Segna con x i sensi che utilizzi per esaminare gli oggetti e le sostanze disegnati:

					
	X			X	
	X			X	
	X		X		X
	X				
	X		X	X	
	X				X
	X	X			
	X		X		

6 Classificare gli oggetti e le sostanze in base alle proprietà.

I CINQUE SENSI

Osserva l'illustrazione e rispondi:



► Che cosa vedono gli **occhi**? UN LIBRO, UN QUADRO, UNA PIANTA, ...
UNA MARCHINA, UNA SEDIA, LE CASE, LE CAMION, LE PERSONE
I FIORI, GLI ALBERI, LE CHIESE

► Che cosa sentono le **orecchie**? SUONI, RUMORI, MUSICA

► Che cosa può sentire il **naso**? ~~GLI ODORI~~ GLI ODORI, ...
I PROFUMI, ~~LE SOSTANZE~~ SMOG

LA MELA

► Chiedi alla mamma di tagliare una mela a metà.

Ora osservalo.



La buccia è sottile? Sì No

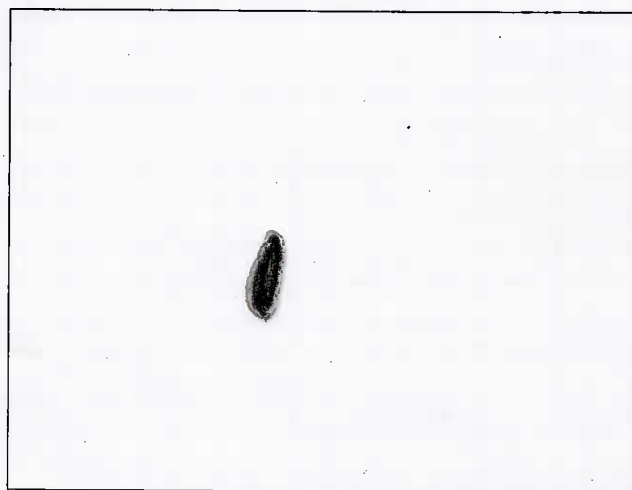
Di che colore è la polpa? ... GIALLA

Quanti semi contiene? ... NOVE

La mela ha il picciolo che la teneva legata all'albero prima di essere raccolta? Sì No

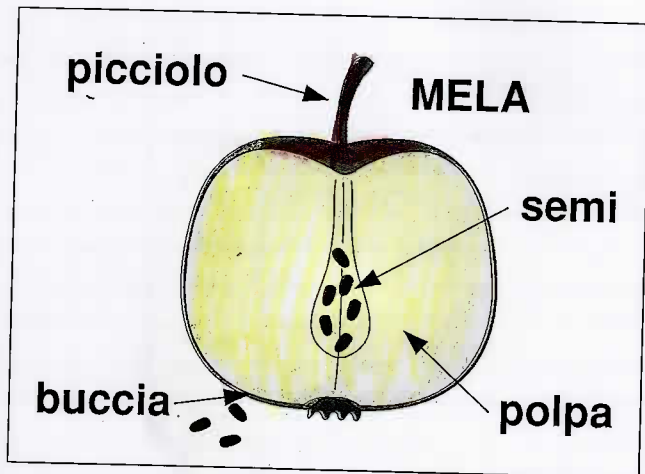
Di quale colore sono i semi?

..... NERI



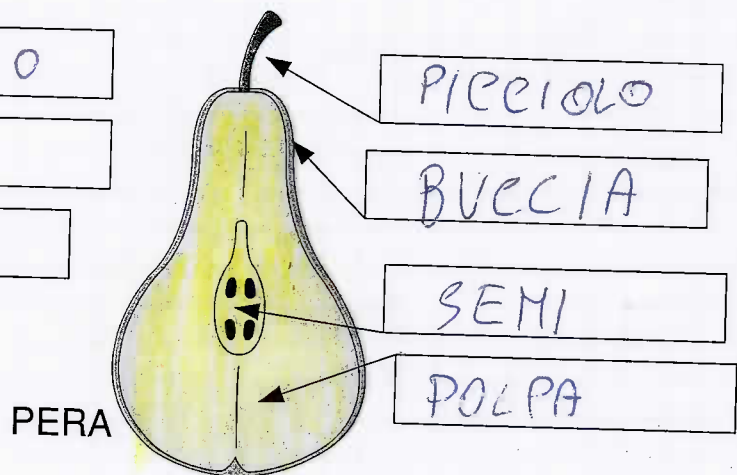
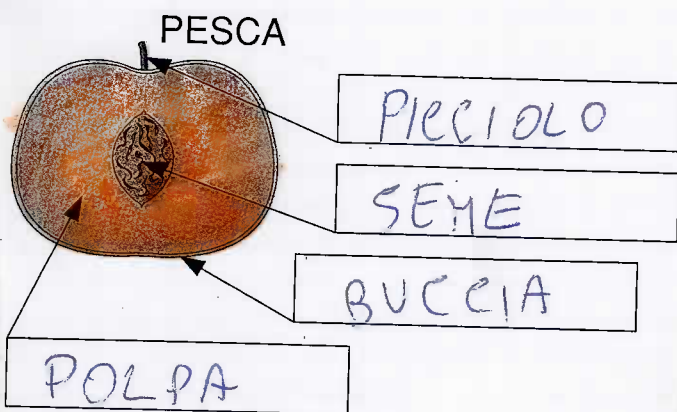
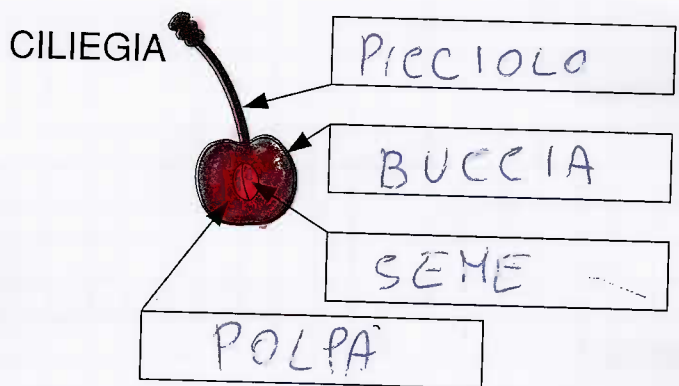
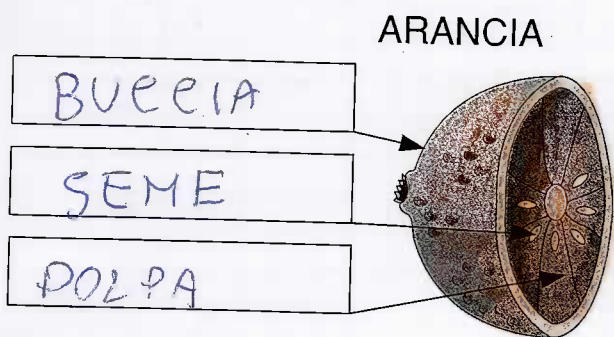
► Prova a disegnare un seme di mela.

LE PARTI DEI FRUTTI



Questi sono i nomi delle parti de frutto di mela. Osserva e scopril anche negli altri frutti.

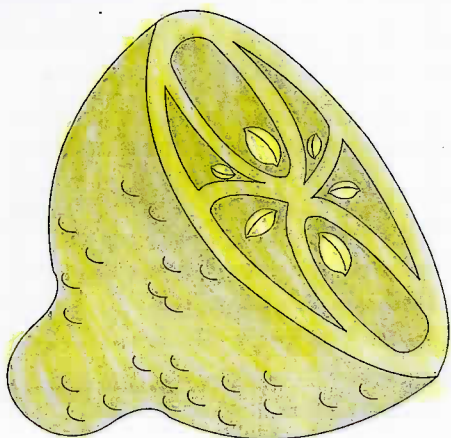
► Completa con il nome delle parti dei frutti:



I FRUTTI E I SEMI

I frutti possono avere un solo seme, oppure molti semi.

► Completa le frasi con **un solo seme** o con **molti semi**:



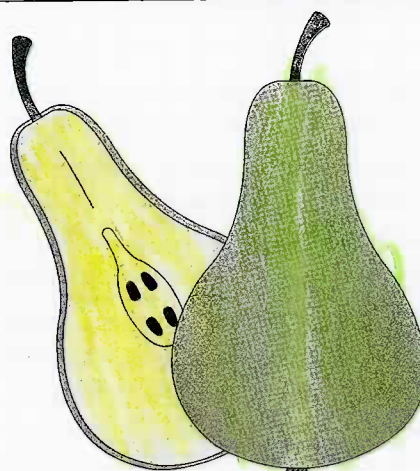
IL LIMONE HA
...MOLTI SEMI.....



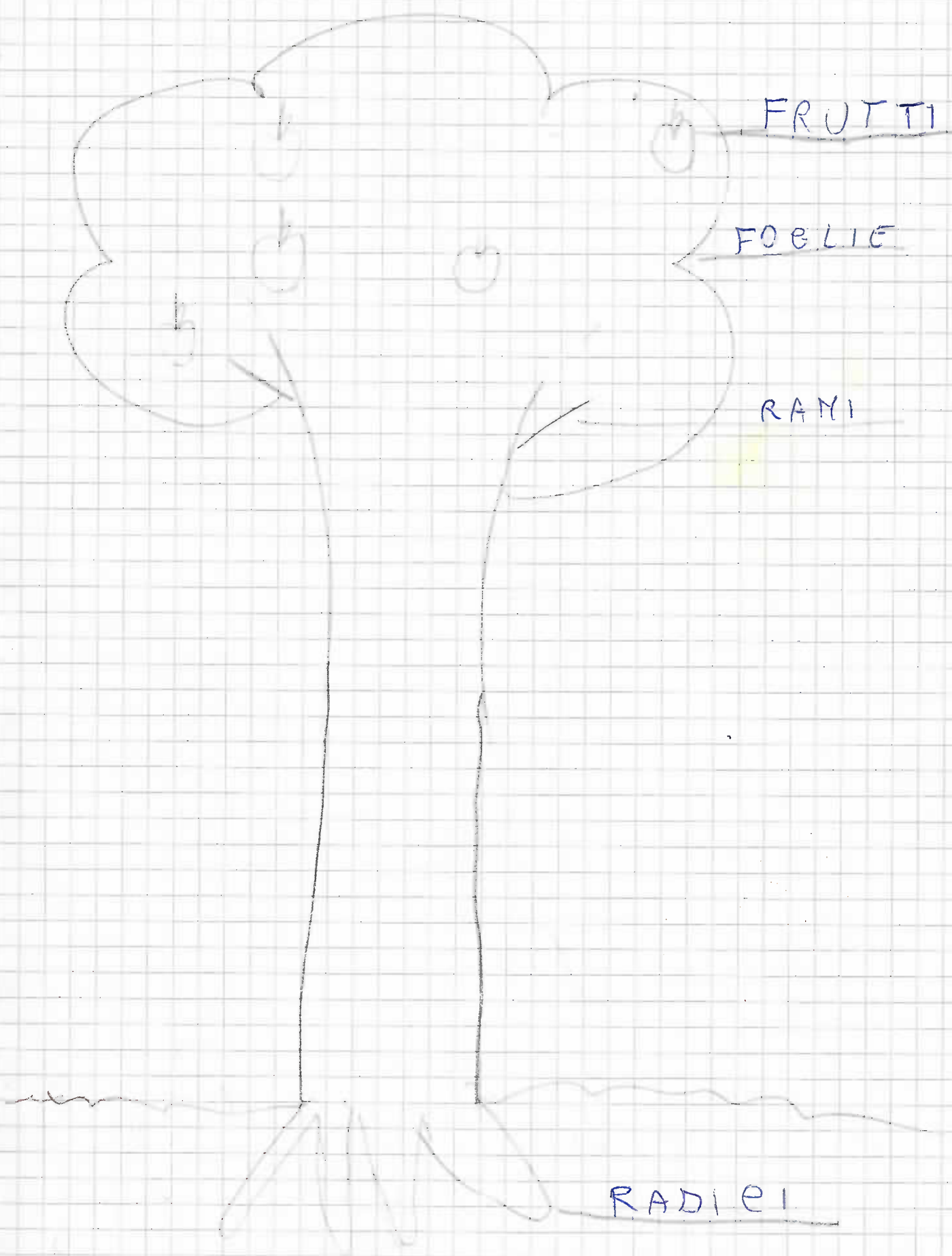
LE CILIEGIE HANNO
...UN SOLO SEME.....



LE ALBICOCCHE HANNO
...UN SOLO SEME.....



LA PERA HA
...MOLTI SEMI.....



FRUTTI

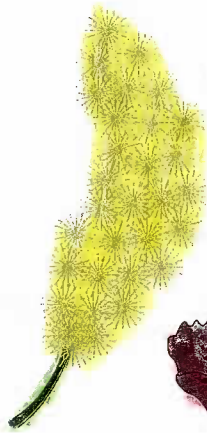
FOGLIE

RAMI

RADICI

I FIORI

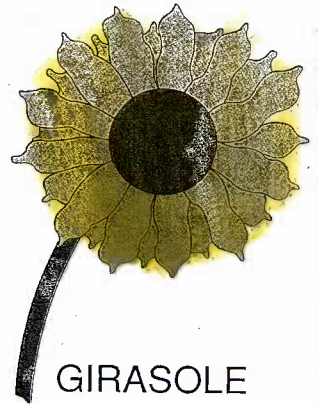
Nei fiori si distinguono i **petali**, che possono essere di tantissimi colori. Tutti i petali insieme formano la **corolla**.



MIMOSA



TULIPANO



GIRASOLE



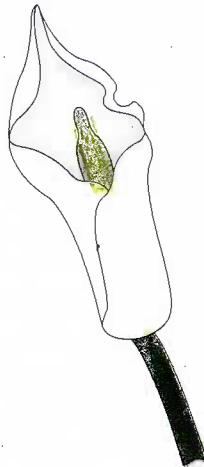
PAPAVERO



MARGHERITA



GAROFANO



CALLA



ROSA

► Raggruppa i fiori illustrati secondo il colore dei petali:

Rosso	Giallo	Bianco
ROSA	GIRASOLE	GAROFANO
TULIPANO	MARGHERITA	CALLA
PAPAVERO	MIMOSA	

FRUTTI O SEMI?

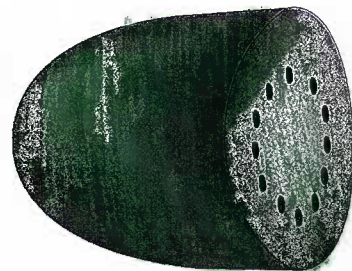
► Osserva i disegni e completa la tabella:



ARANCIA



CECI



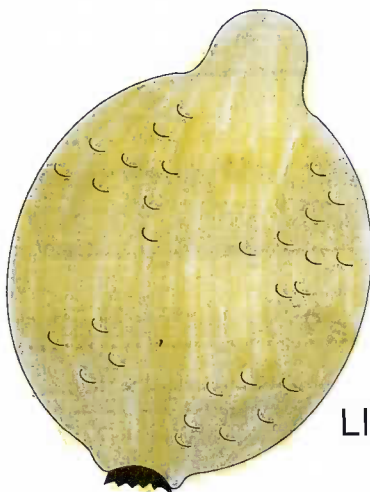
KIWI



CILIEGIA



LENTICCHIE



LIMONE



PISELLI

Sono	frutti	semi
KIWI	X	
CECI		X
ARANCIA	X	
LENTICCHIE		X
PISELLI		X
LIMONE	X	
CILIEGIA	X	

Classificare i semi e i frutti.

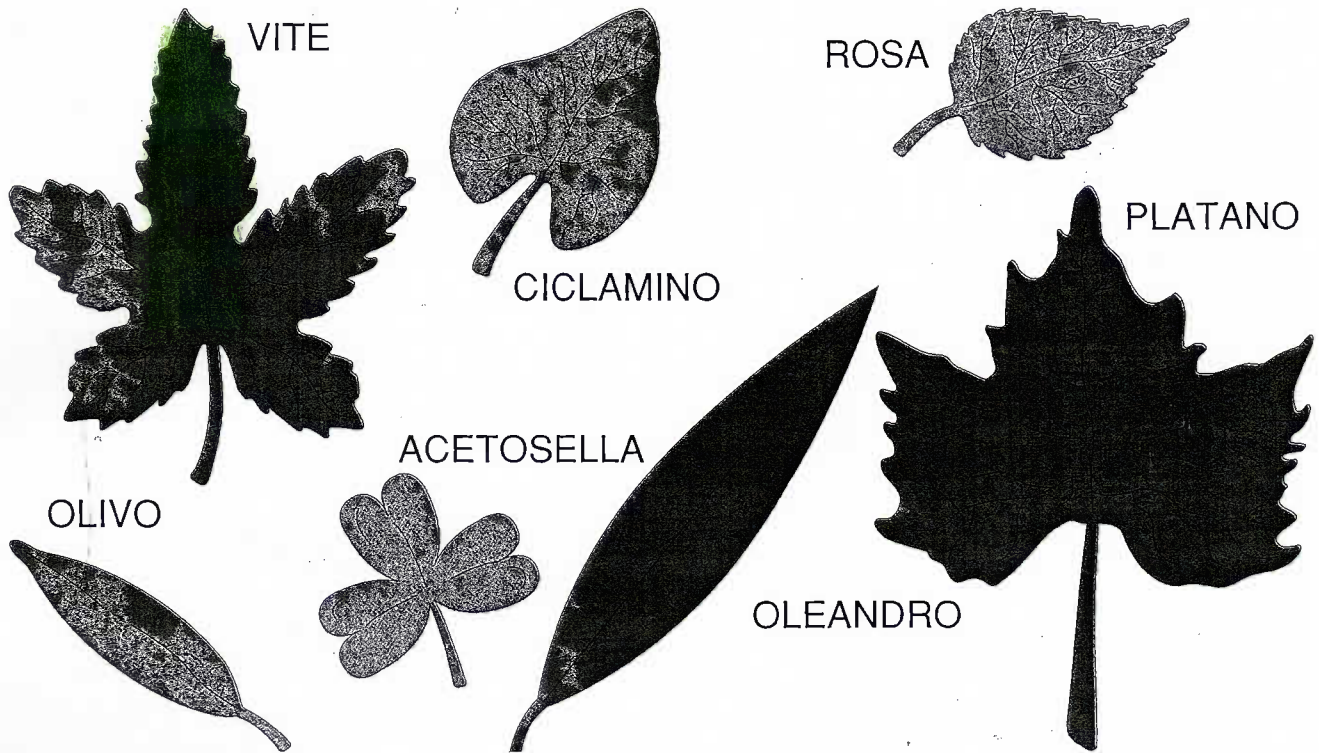
LE FOGLIE

► Tutte le foglie hanno la stessa forma?

Sì

No

Le foglie si possono raggruppare per la forma.



► Osserva i disegni e rispondi:

Quali hanno la forma di un **cuore**?



... FOGLIA DI ROSA, CICLAMINO, ACETOSELLA ...

Quali hanno la forma di una **mano**?



... VITE, PLATANO ...

Quali hanno la forma **allungata** di una lancia?



... OLIVO, OLEANDRO ...

Classificare in modo simbolico la forma delle foglie.

IL CORPO DEGLI ANIMALI

► Scrivi i nomi delle parti del corpo:



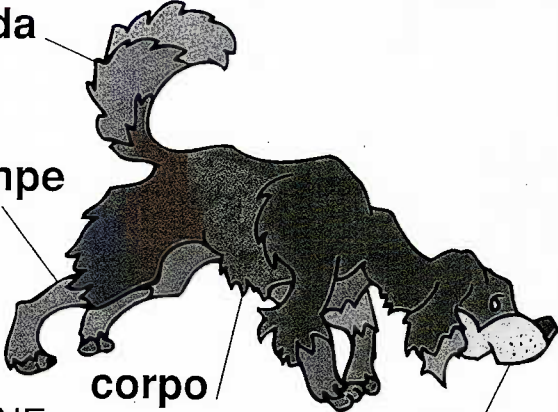
GATTO

TESTA

CORPO

CODA

ZAMPE



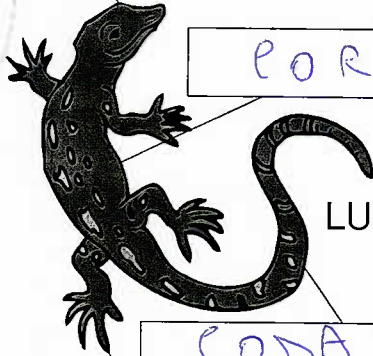
CANE

coda

zampe

corpo

testa



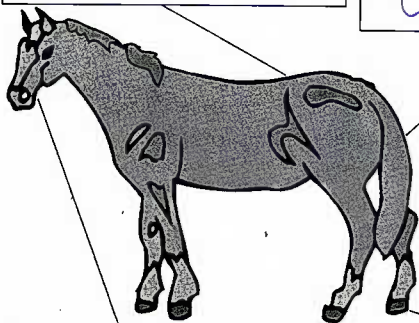
LUCERTOLA

TESTA

CORPO

CODA

ZAMPE



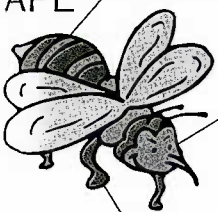
CAVALLO

CORPO

CODA

TESTA

ZAMPE

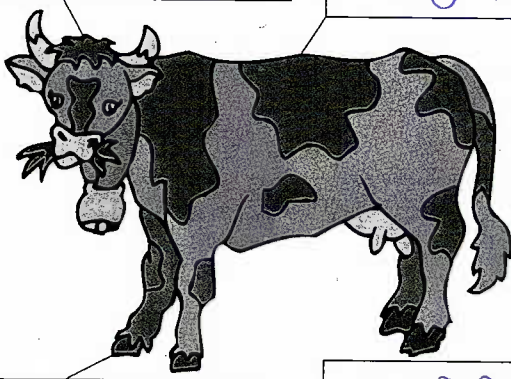


APE

CORPO

TESTA

ZAMPE



MUCCA

TESTA

CORPO

ZAMPE

CODA

GLI ANIMALI DOMESTICI

Ci sono animali che possono vivere accanto alla casa dell'uomo; per questo sono chiamati animali **domestici**. Eccone alcuni.

► Scrivi i loro nomi:

CAVALLO
GALLINA
MUCCA
PECORA
TACCHINO
MAIALINO

► Gli animali domestici danno qualcosa di utile all'uomo. Completa la tabella:

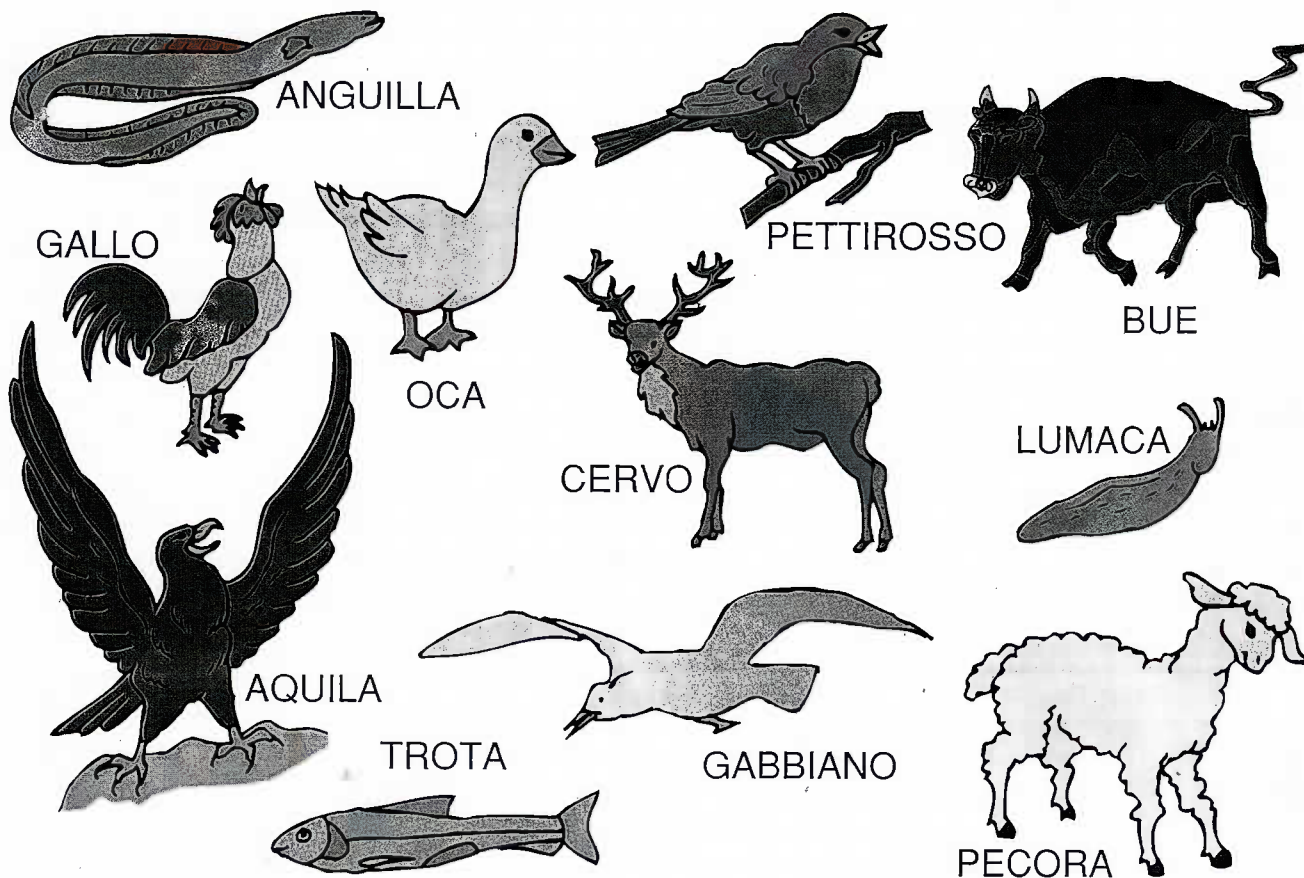
Animale	Che cosa dà di utile all'uomo?
PECORA	lana - latte - carne
MUCCA	LATTE - CARNE
MAIALE	CARNE
GALLINA	UOVA - CARNE
CONIGLIO	CARNE

Individuare, denominare e classificare gli animali domestici.

L'AMBIENTE DEGLI ANIMALI

Gli animali possono vivere sulla **terra**, nell'**acqua**, oppure volare nell'**aria**.

► Completa la tabella con i nomi degli animali disegnati:



Vive sulla terra	Vive nell'acqua	Volta nell'aria
BUE	ANGUILLA	GABBIANO
PECORA	TROTA	PETTIROSSO
GALLO		AQUILA
CERVO		
OCA, LUMACA		

Mettere in relazione gli animali con il loro ambiente di vita.