

ETTORE
SCIENZE

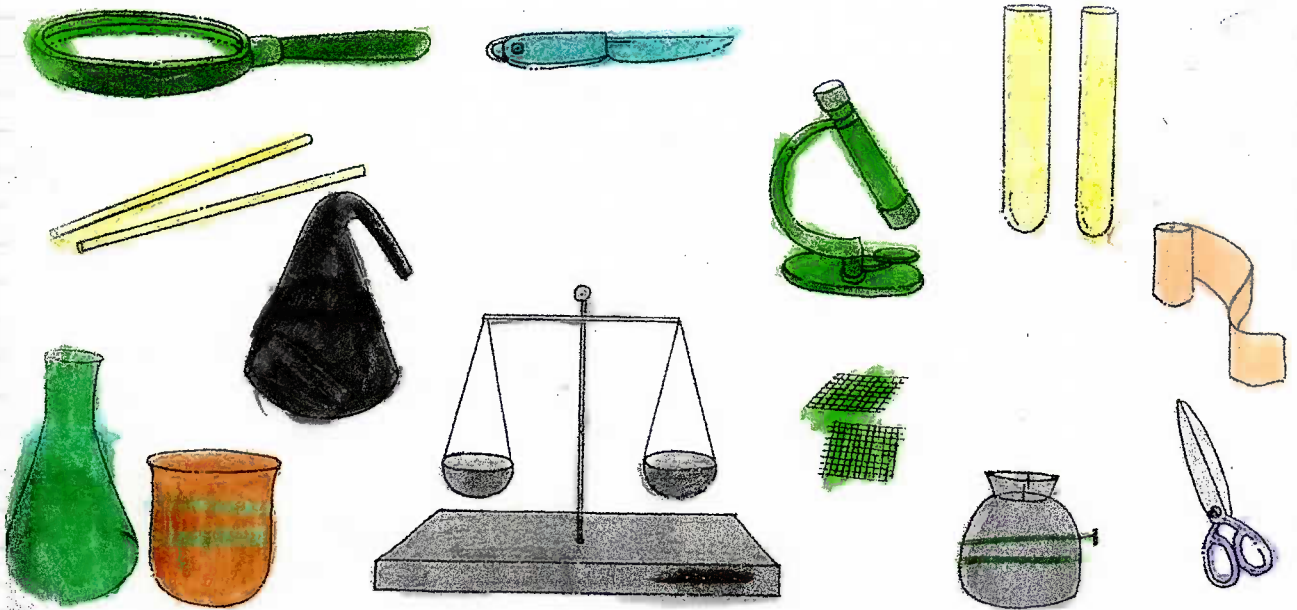


Alfonso



LABORATORIO DI SCIENZE

ANNO SCOLASTICO 2010-2011



Materiali per il laboratorio.

INS. IRIMARCHI ANTONI NOCNUCCIO

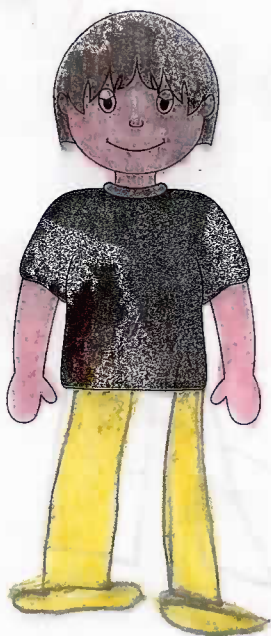
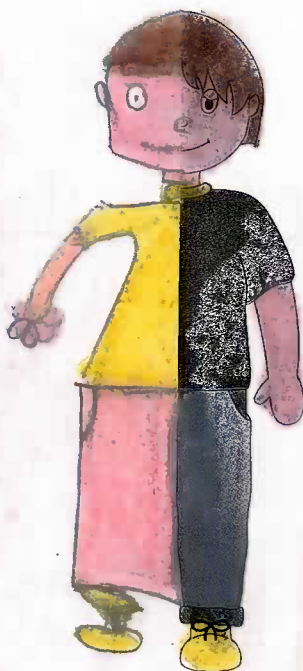
IL VISO

► COMPLETA IL DISEGNO.



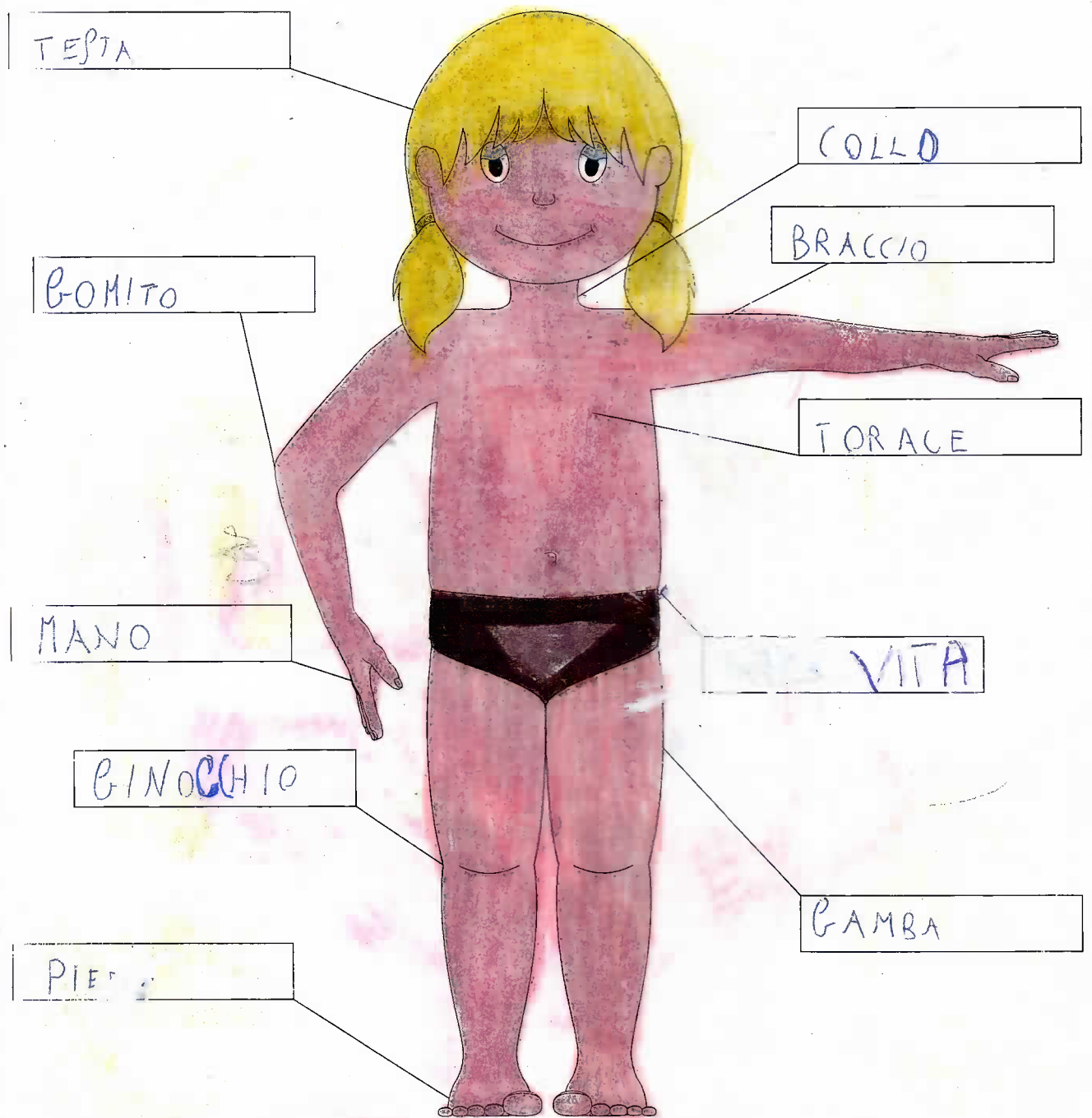
LE PARTI DEL CORPO

► COMPLETA I DISEGNI.



LE PARTI DEL CORPO

► RICOPIA I NOMI DELLE PARTI DEL CORPO.

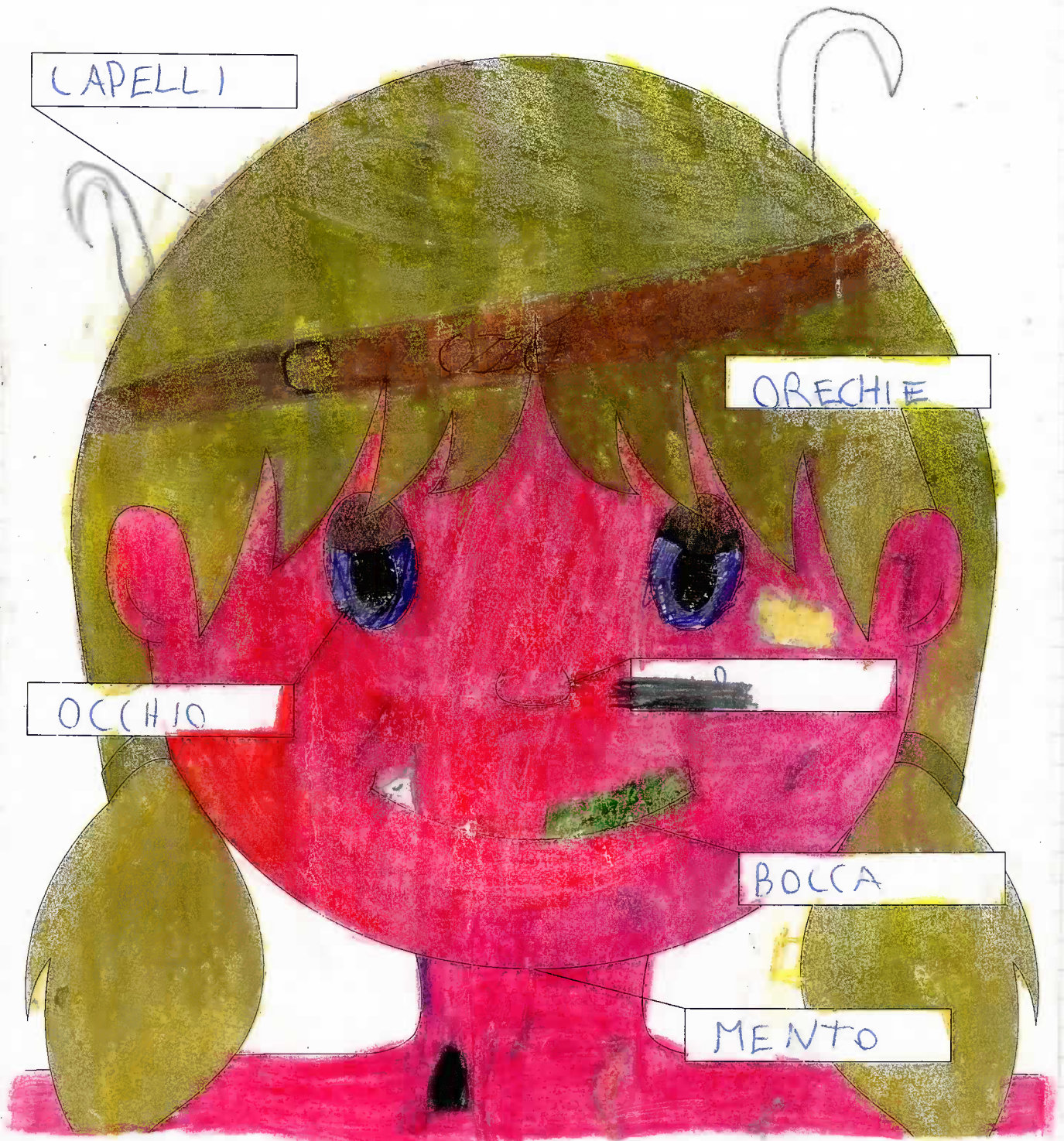


TESTA	PIEDE	MANO	BRACCIO	GAMBA
GOMITO	VITA	TORACE	COLLO	GINOCCHIO

Riconoscere e denominare le parti del corpo umano.

LE PARTI DEL VISO

► RICOPIA I NOMI DELLE PARTI DEL VISO.



OCCHI MENTO BOCCA ORECCHIE NASO CAPELLI

LE PARTI DEL CORPO

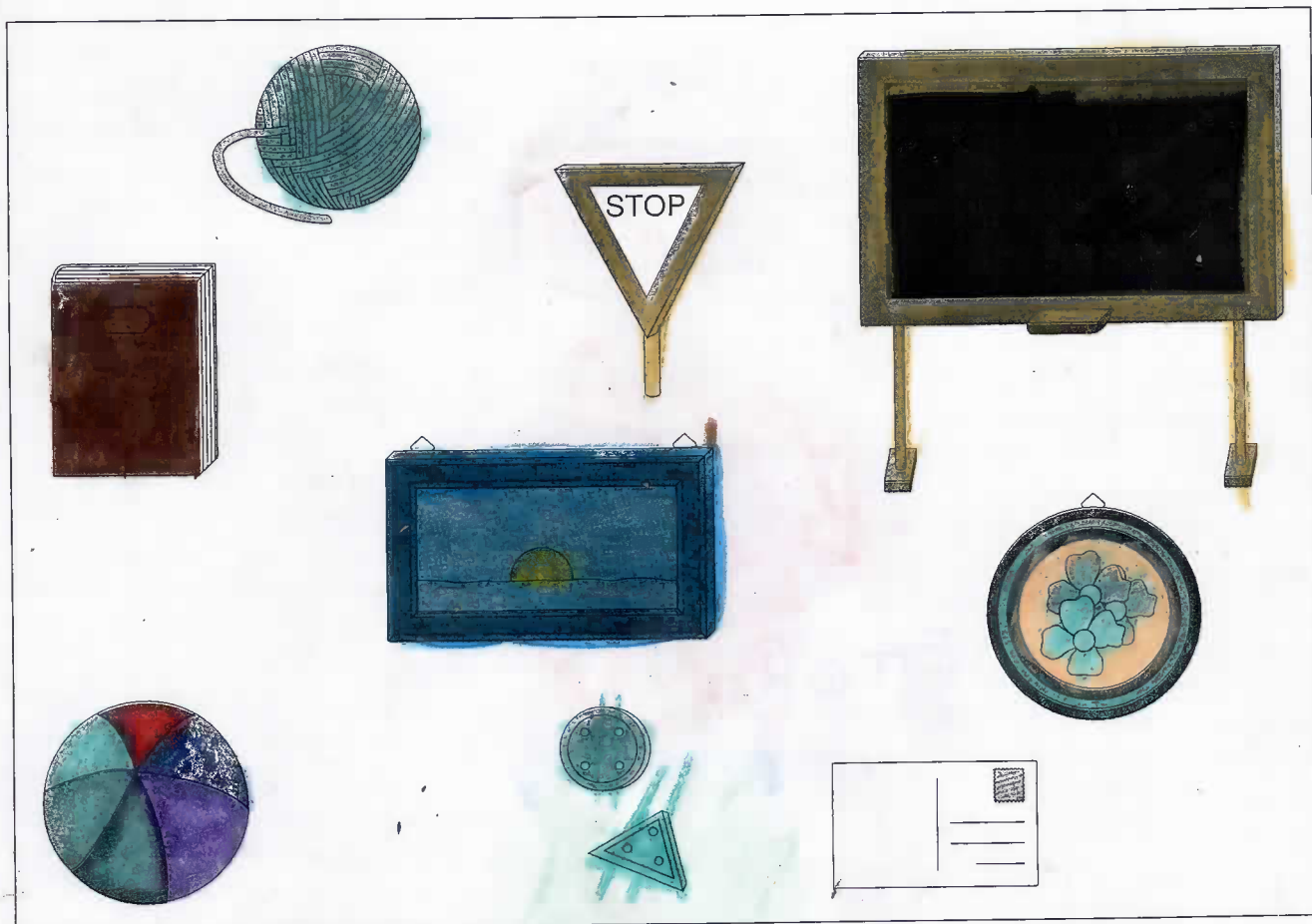
► COMPLETA IL DISEGNO.



noscere e rappresentare le parti del corpo umano.

LA FORMA DEGLI OGGETTI

► Osserva la forma degli oggetti disegnati e completa la tabella con i loro nomi:



Oggetti rotondi	Oggetti triangolari	Oggetti rettangolari
PALLA.....	BUTTONI.....	CARTOLINA.....
GOMITOLO.....	SEGNALI TRIANGOLARI.....	LAVAGNA.....
QUADRO.....	QUADRO.....
.....	LIBRO.....

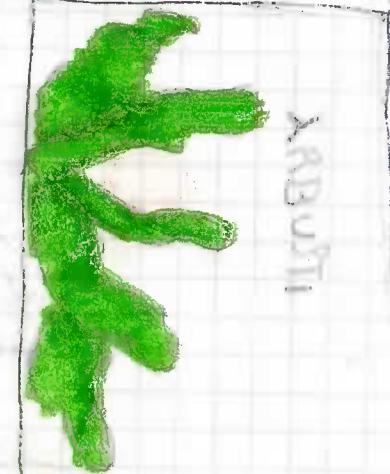
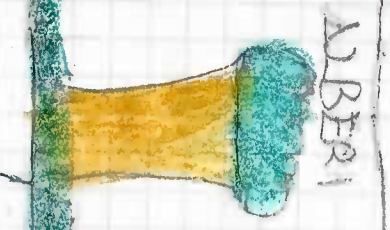
Classificare gli oggetti in base alle proprietà.

LE DITA DELLA MANO

► CON UNA LINEA, COLLEGA OGNI DITO AL NOME ESATTO.



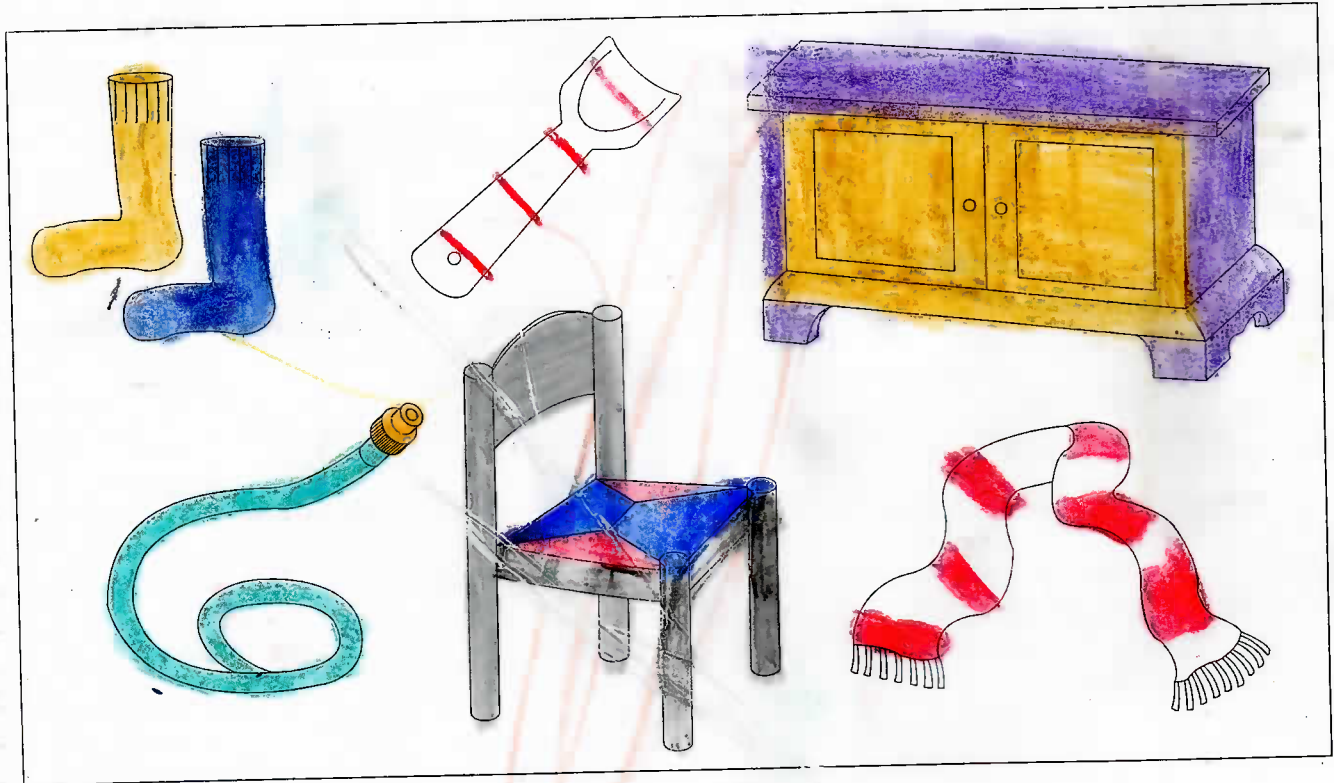
IL MONDO DEI VEGETALI
CLASSIFICAZIONE DEI VEGETALI
IN TRE GRUPPI



Barcelona 23 ottobre

IL MATERIALE DEGLI OGGETTI

► Osserva e colora:



► Completa con il nome degli oggetti disegnati:

Questi oggetti sono fatti di **stoffa**:

SCIARPA, CALZE

Questi oggetti sono fatti di **plastica**:

TUBO PAZZETTA

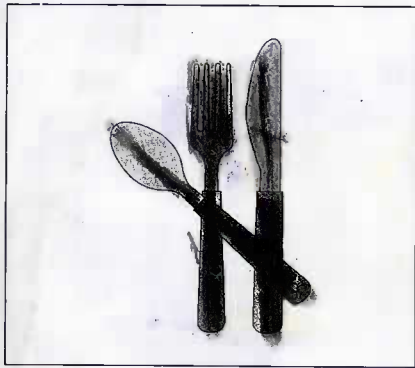
Questi oggetti sono fatti di **legno**:

SEDIA, MOBILI

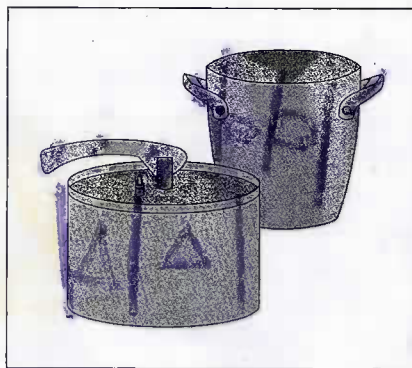
Barcellona 25 Ottobre 2010

IL MATERIALE DEGLI OGGETTI

► Scrivi il nome degli oggetti:



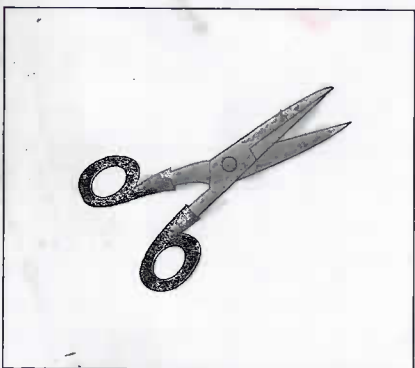
POSATE.....



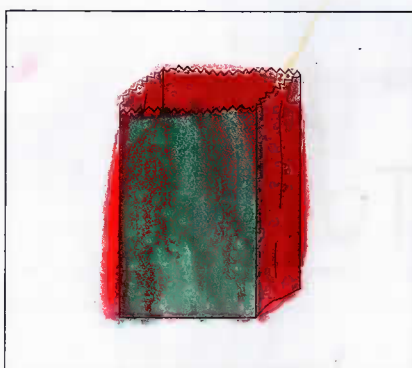
PENTOLE.....



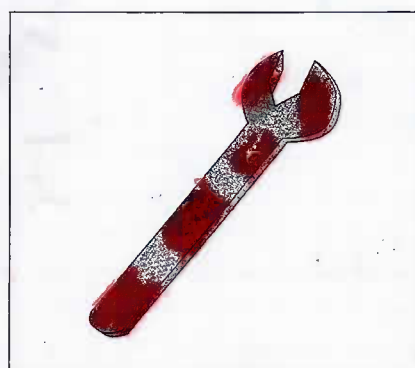
BICCHIERE.....



FORBICI.....



SACCHETTO.....

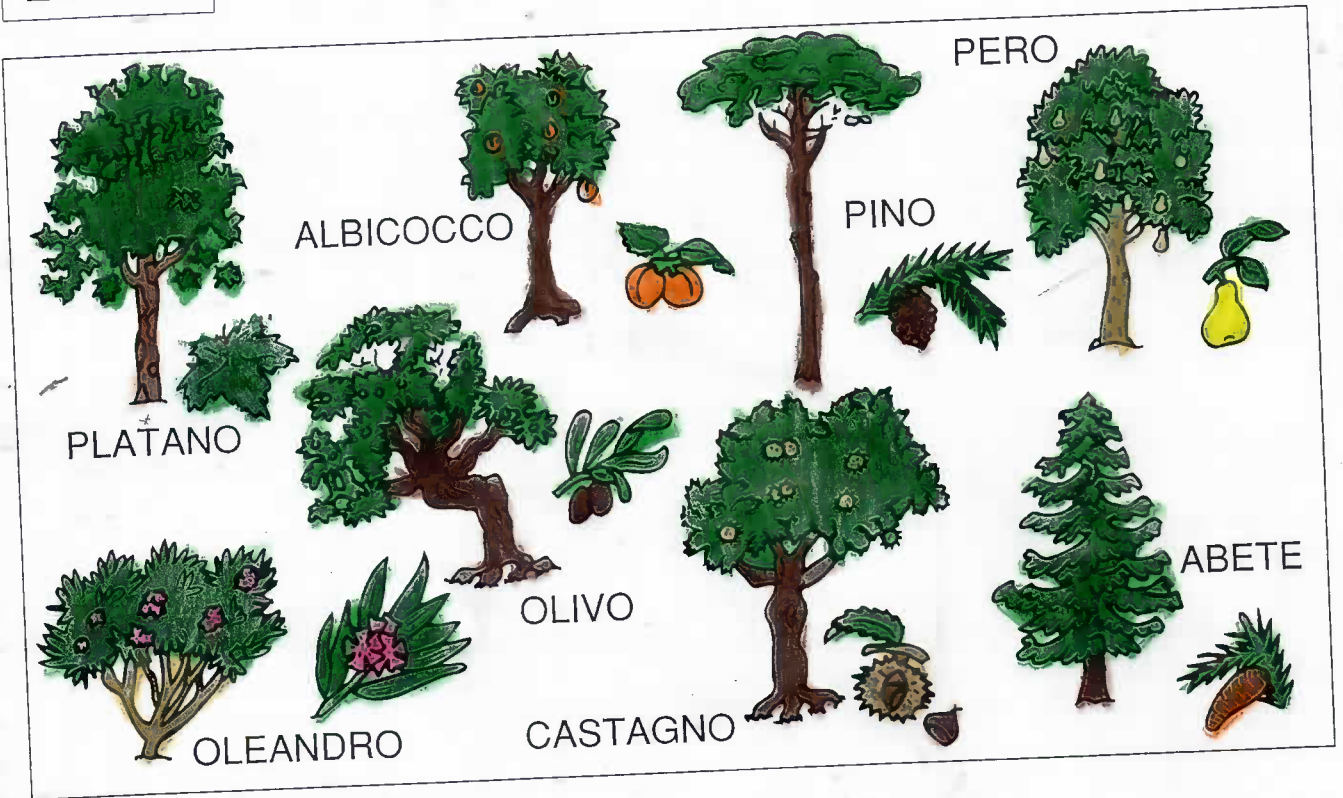


CHIAVE.....

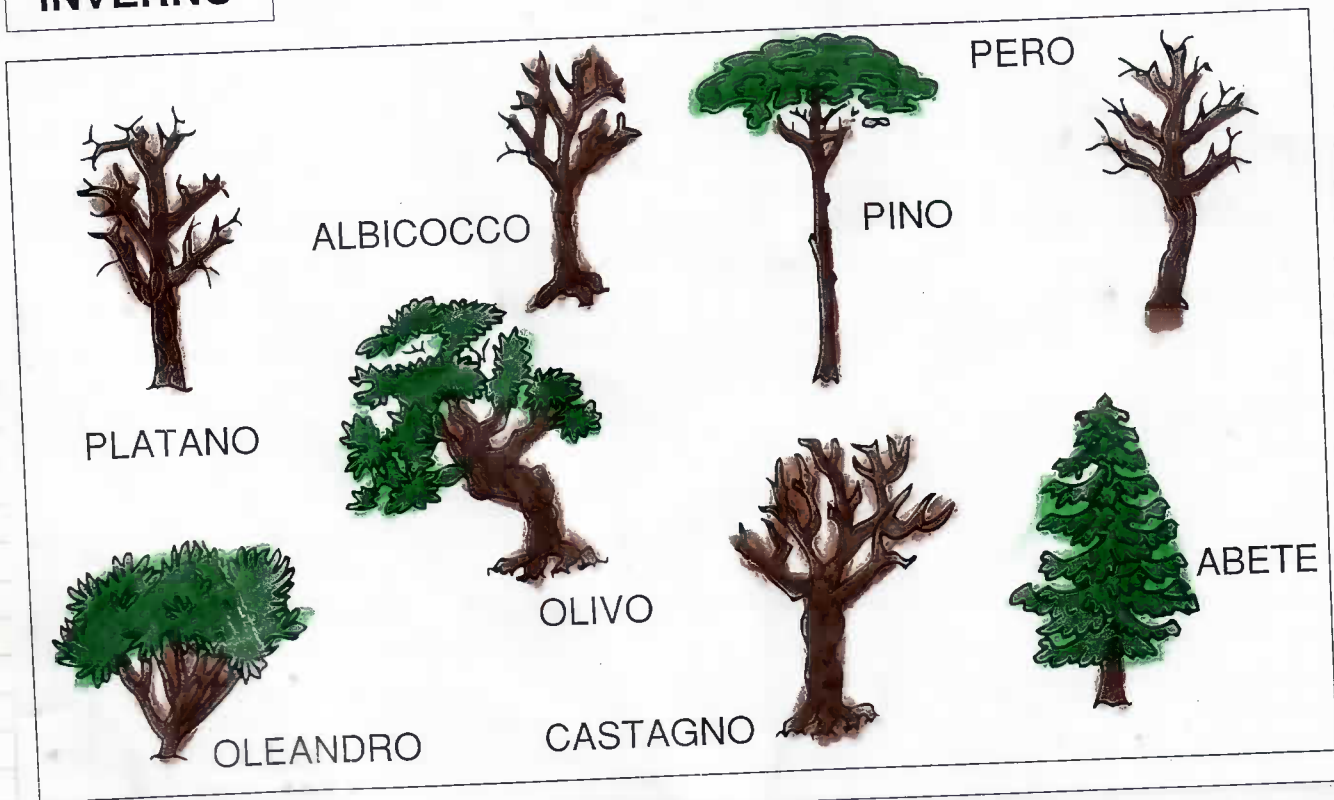
► Scrivi i nomi degli oggetti nella tabella dei materiali:

Carta	Ferro	Vetro
SACCHETTO.....	CHIAVE.....	BICCHIERE.....
.....	POSATE.....
.....	FORBICI.....
.....	PENTOLE.....

ESTATE



INVERNO



Stabilire relazioni tra le parti della pianta e le stagioni.

GLI ALBERI E LE STAGIONI

► Unisci i nomi delle stagioni alle figure corrispondenti e completa gli schemi con x:



Primavera

FOGLIE: Sì No Alcune
 FIORI: Sì No Alcune
 FRUTTI: Sì No Alcune

Estate

FOGLIE: Sì No Alcune
 FIORI: Sì No Alcune
 FRUTTI: Sì No Alcune

Autunno

FOGLIE: Sì No Alcune
 FIORI: Sì No Alcune
 FRUTTI: Sì No Alcune

Inverno

FOGLIE: Sì No Alcune
 FIORI: Sì No Alcune
 FRUTTI: Sì No Alcune

Mettere in relazione le stagioni e le parti dell'albero.

GLI ALBERI

gli alberi hanno un fusto molto grosso, detto **tronco**, fatto di legno.

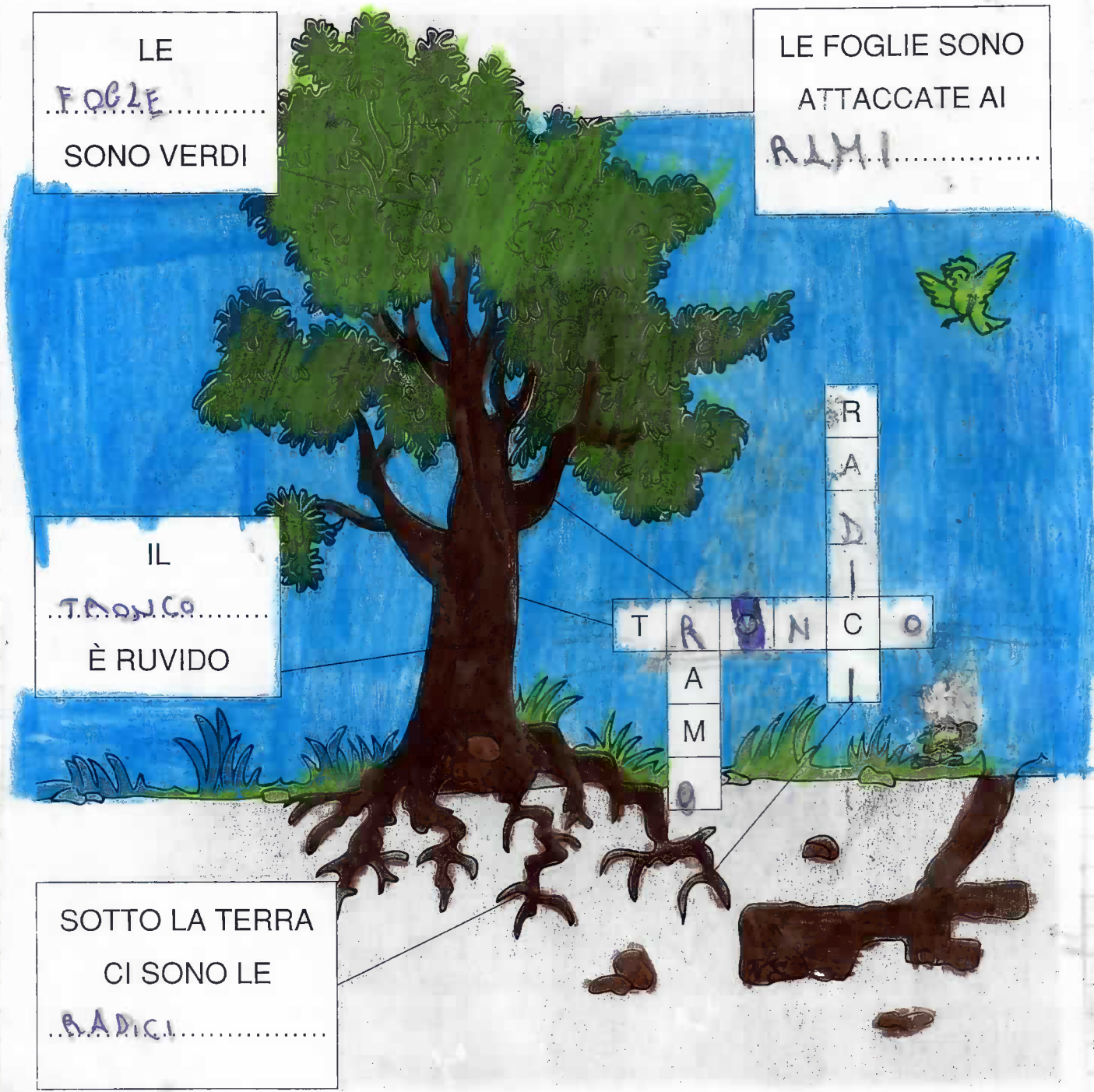
► Completa scrivendo **tronco** **rami** **radici** **foglie**

LE
..FOLGIE.....
SONO VERDI

LE FOGLIE SONO
ATTACCATE AI
..RAMI.....

IL
..TRONCO.....
È RUVIDO

SOTTO LA TERRA
CI SONO LE
..RADICI.....



LE FOGLIE

► Raccogli una foglia da una pianta e osservalo.

Che forma ha? Cuore  Mano  Lancia 

Conosci il nome della pianta da cui proviene? Sì No

Come si chiama? QUADRIFOGLIO

Di che colore è la tua foglia? VERDE

► Disegna e colora la foglia:










Barcellona P.G. 13/11/2010 Sabato del 2° C

PARLIAMO VERBONI








CHE TEMPO FA?

• Registra ogni giorno nella tabella che tempo fa, tracciando una X nella casella relativa.








Mese: - 1^a settimana

							
Lunedì							
Martedì							
Mercoledì							
Giovedì							
Venerdì							
Sabato							
Domenica							








Mese: NOVEMBRE - 2^a settimana

							
Lunedì							
Martedì							
Mercoledì							
Giovedì							
Venerdì							
Sabato		X					
Domenica							

Mese: - 3^a settimana

							
Lunedì							
Martedì							
Mercoledì							
Giovedì							
Venerdì							
Sabato							
Domenica							

Mese: - 4^a settimana

							
Lunedì							
Martedì							
Mercoledì							
Giovedì							
Venerdì							
Sabato							
Domenica							

Obiettivo. Raccogliere dati e saperli organizzare con rappresentazioni ordinate per modalità.

Barcelona P.G. 13/11/2010 Sabato 11 2^o c

DATI E PREVISIONI

- Rappresenta i risultati complessivi, registrati a pagina 55. Per ogni giorno colora una casella.



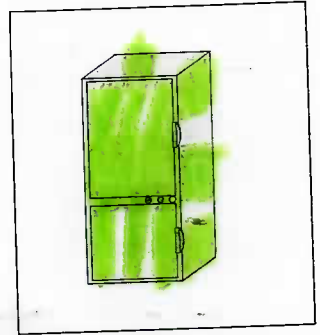
- Quanti giorni di sereno?
- Quanti giorni di tempo variabile?
- Quanti giorni nuvolosi?
- Quanti giorni di pioggia?
- Quanti giorni di nebbia?
- Quanti giorni di vento?
- Quanti giorni di neve?

Obiettivo. Raccogliere dati e saperli organizzare con rappresentazioni ordinate per modalità.

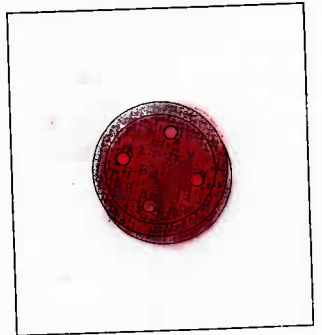
PESANTE O LEGGERO?

► Quale tra questi oggetti è più leggero? Completa e rispondi:

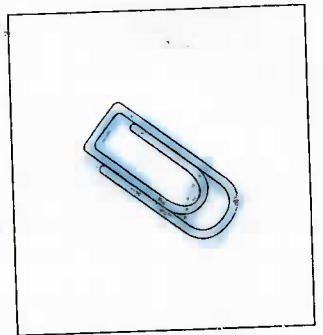
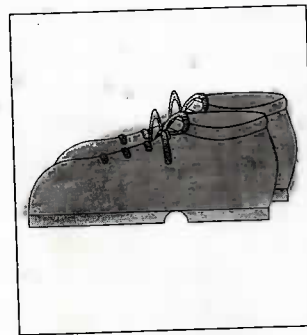
Tra l'OMBRELLO.....
 e il FASCIO.....
 è più **leggero** OMBRELLO.....



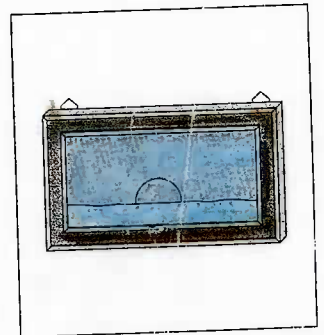
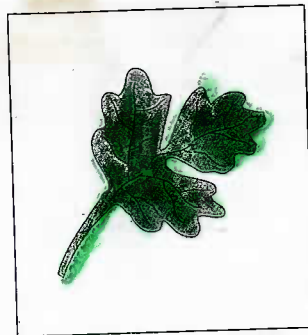
Tra il BOTTONE.....
 e il MARTELLLO.....
 è più **leggero** BOTTONE.....



Tra un paio di SCARPE.....
 e una graffetta è più **leggera** LA
 GRAFFETTA.....

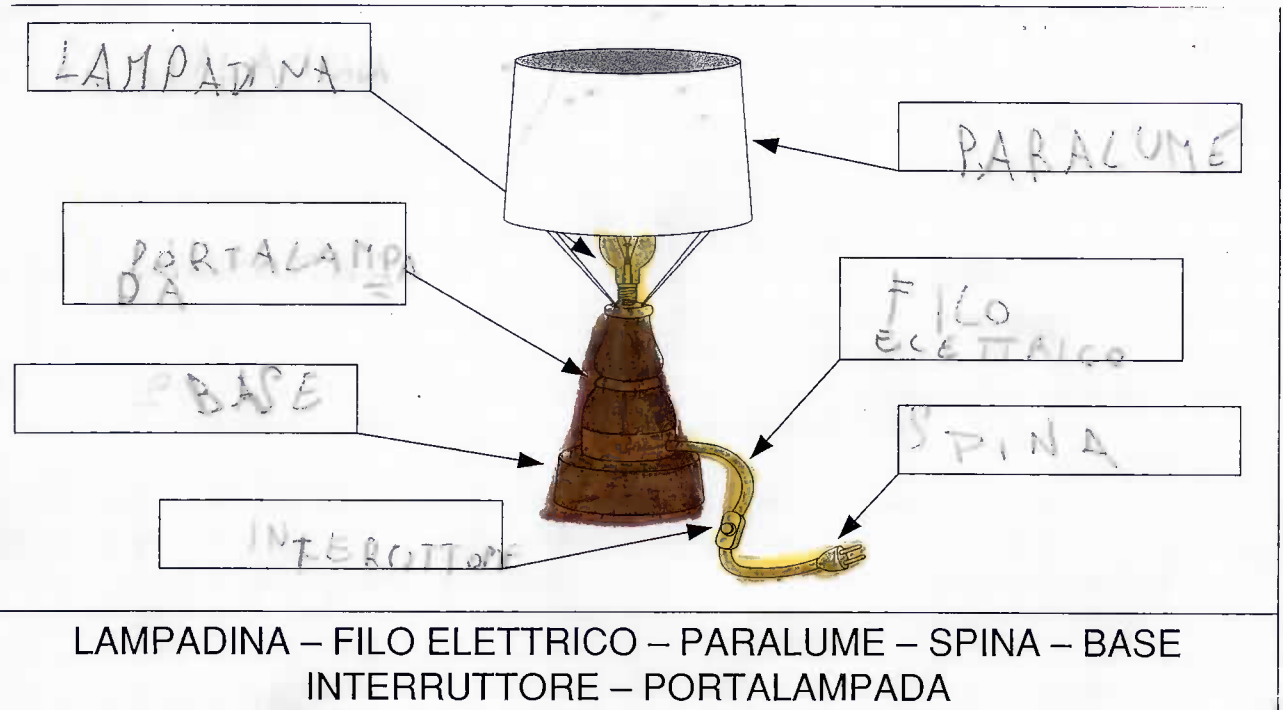
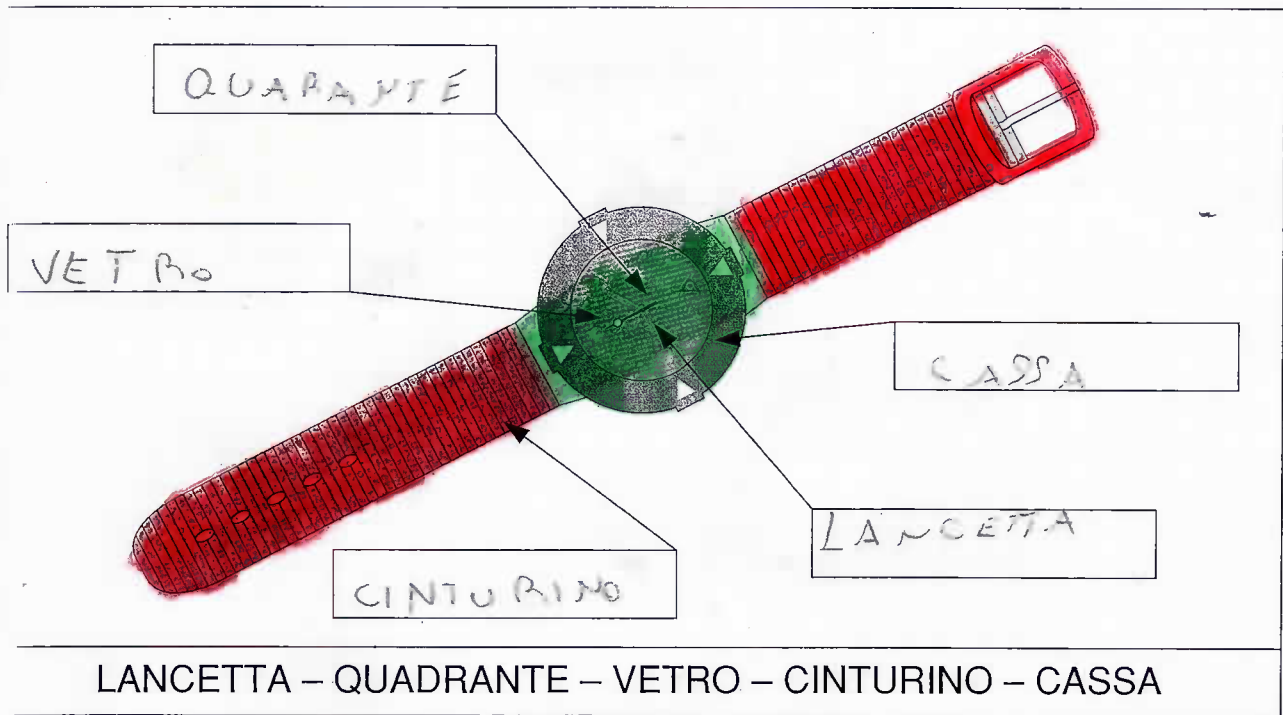


Tra una foglia e UN QUADRO.....
 è più **PESANTE** IL QUADRO.....



LE PARTI DEGLI OGGETTI

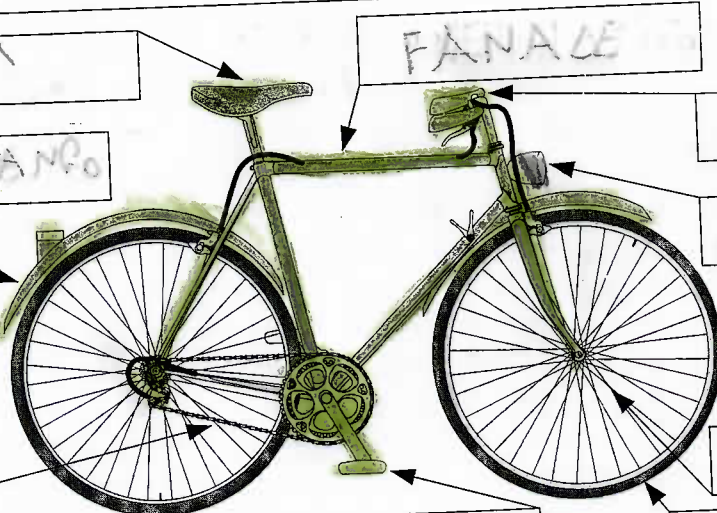
► Scrivi i nomi delle parti degli oggetti disegnati:



Identificare e denominare le parti degli oggetti.

LE PARTI DEGLI OGGETTI

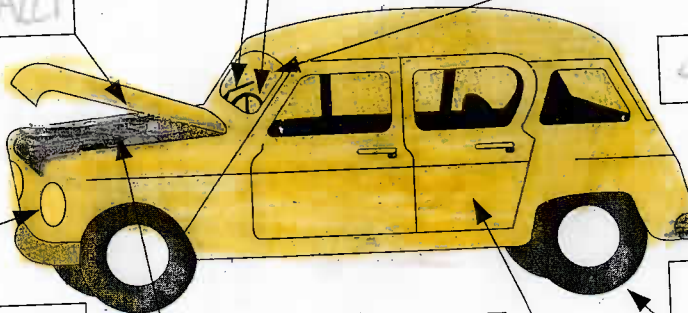
► Scrivi i nomi delle parti della bicicletta e dell'automobile:



A hand-drawn diagram of a green bicycle. The bicycle is shown from a side profile. It has a diamond-shaped frame, two wheels with spokes, a seat, handlebars, a front headlight, a rear fender, a chain, and pedals. Lines connect the labels to the corresponding parts of the bicycle.

Labels: SELLA, FANALE, MANUBRIO, PNEUMATICO, RAGGI, TELAIO, PEDALI, CATENA, PARAFANGO.

SELLA – MANUBRIO – RAGGI – CATENA – PEDALI – TELAIO
PARAFANGO – FANALE – PNEUMATICO



A hand-drawn diagram of a yellow car. The car is shown from a side profile. It has a boxy body, a steering wheel, a front hood, a rear bumper, and a trunk. Lines connect the labels to the corresponding parts of the car.

Labels: PARABREZZA, MOTORE, PARAURTI, PORTIERA, VOLANTE, PNEUMATICO, COFANO, FARO, TERGICRISTALLI.

PARABREZZA – MOTORE – PARAURTI – PORTIERA – VOLANTE
PNEUMATICO – FARO – TERGICRISTALLI – COFANO

Identificare e denominare le parti degli oggetti.

TANTI MATERIALI

Gli oggetti possono essere composti da tanti materiali.

► Scrivi il nome dei materiali di cui sono fatti questi oggetti:



OMBRELLO

~~DI TELA, LEGNO~~



MARTELLLO

~~DI FERRO, DI LEGNO~~



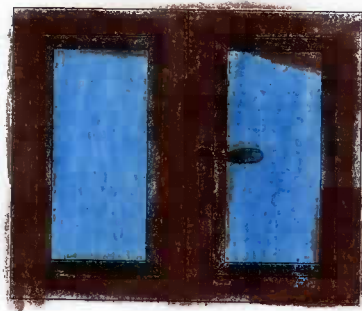
FALCE

~~METALLO~~
LEGNO



CACCIAVITE

~~LEGNO, FERRO~~



FINESTRA

~~LEGNO, VETRO~~



COLTELLO

~~FERRO, LEGNO~~

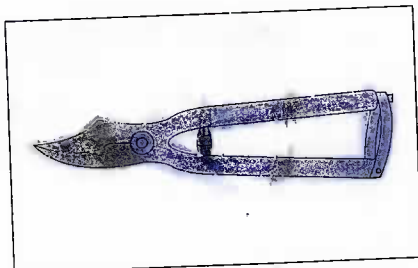
Barcellona 22/11/2010 PG 22 ac

GLI ATTREZZI

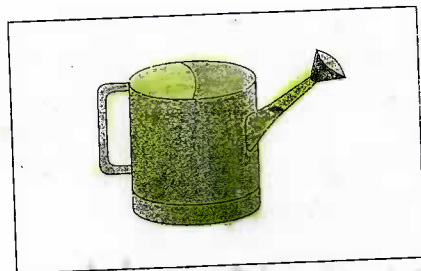
► Scrivi il nome degli attrezzi disegnati:



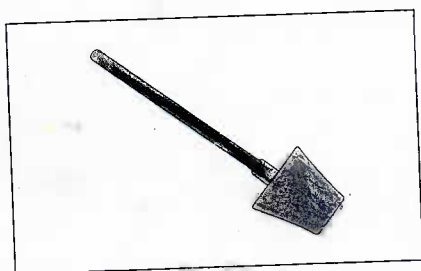
RASTRELLO



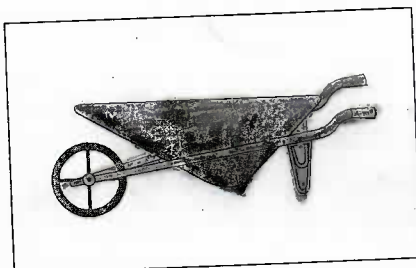
FORBICI



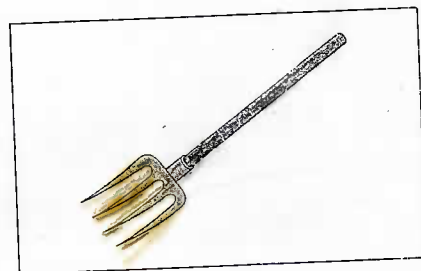
INNAFFIATOIO



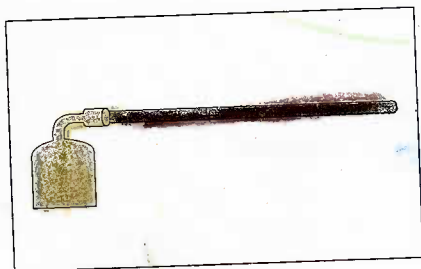
ZAPPA



CARRIOLA



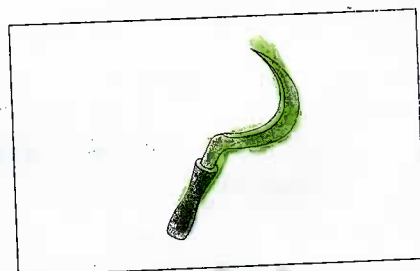
FORCONE



FALCETTO



TAGLIAERBA



VANGA

CARRIOLA - RASTRELLO - INNAFFIATOIO - FORBICI -
FORCONE - ZAPPA - TAGLIAERBA - FALCETTO - VANGA

► Chi usa tutti questi attrezzi ?

il giardiniere

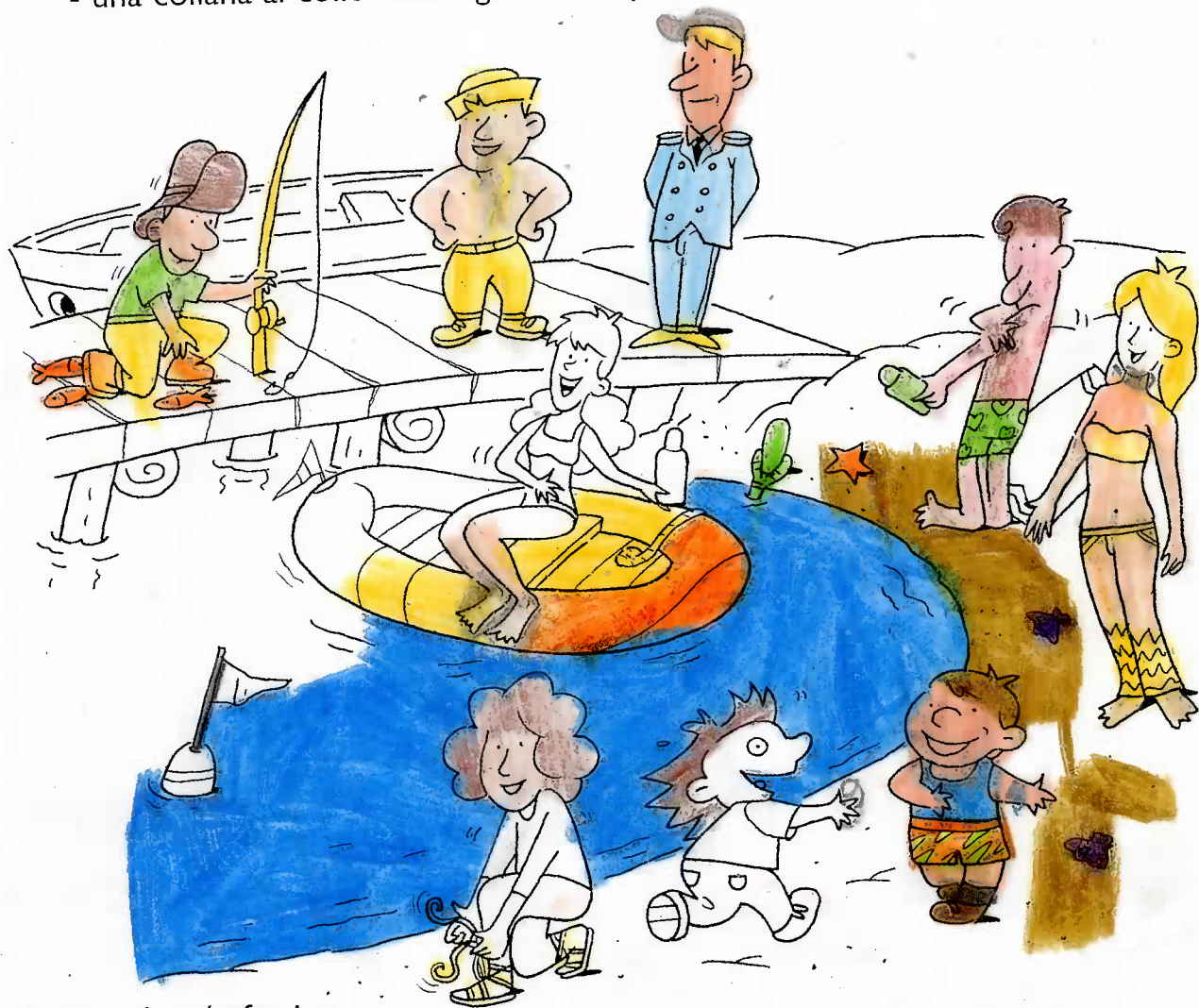
Barcellona 27/11/20 10h 20m

LO SCHEMA CORPOREO



● Osserva, disegna e colora:

- un cappello in testa all'ufficiale
- un tatuaggio sul torace del marinaio
- un orologio al polso del bambino
- una conchiglia in mano alla bambina
- le ciabatte di gomma ai piedi della signora sul gommone
- una collana al collo della signorina in pantaloni



● Completa le frasi :

Il pescatore si appoggia su un PIANCONE
La signora allaccia i sandali alle CIAPIECHE
La ragazza in pantaloni ha l' OMBRELLO scoperto.
La signora sul gommone si dà l'olio abbronzante sulla PIAGIA
L'uomo si tocca le BRACCIA

pag. 64

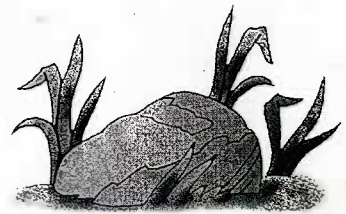
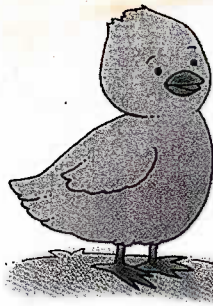
Obiettivo: conoscere lo schema corporeo.
Attività: riconoscere e denominare le parti del corpo.



Viventi e non viventi... a confronto

1 Individua le differenze esistenti tra esseri viventi e non viventi. Colora di giallo i riquadri che si riferiscono al pulcino e di grigio quelli che riguardano il sasso.

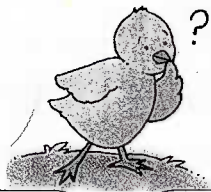
non si riproduce	nasce dalle uova	nasce dalle uova	non è sensibile
si muove	cresce	non si nutre	non cresce



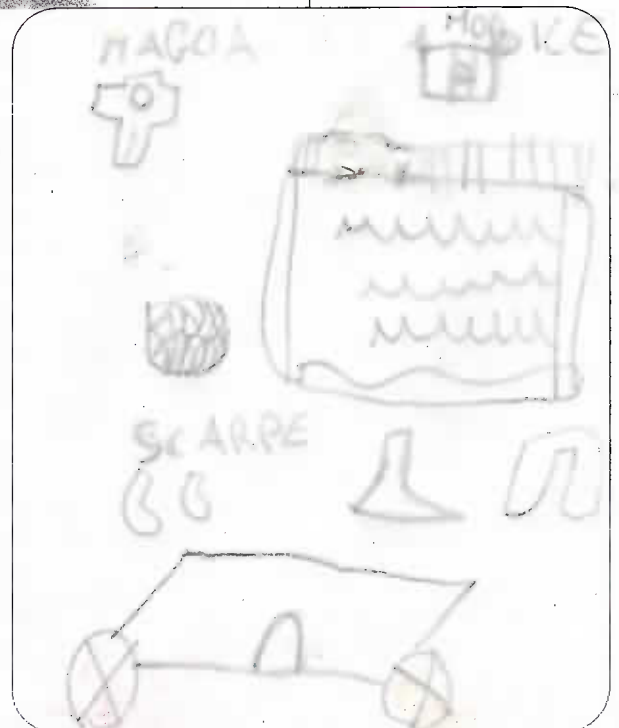
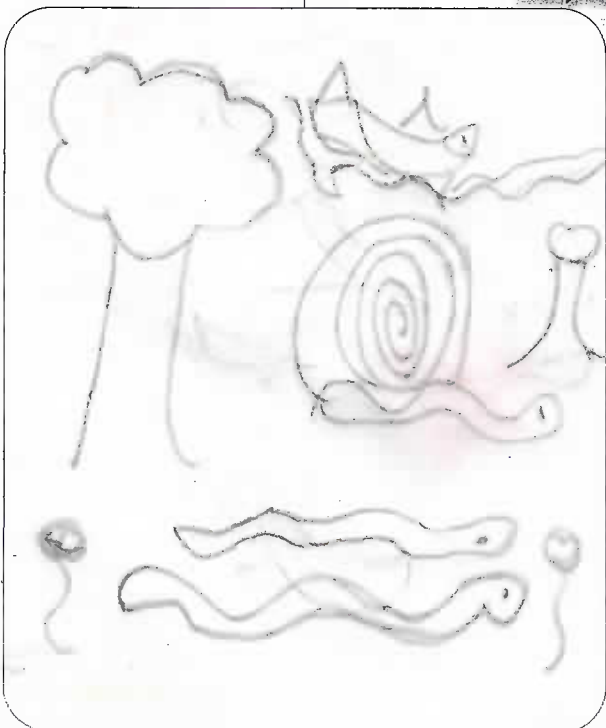
respira	muore	non nasce	si nutre
si riproduce	non muore	non respira	è sensibile agli stimoli

2 Disegna nell'insieme adatto alcuni esseri viventi e non viventi.

viventi



non viventi

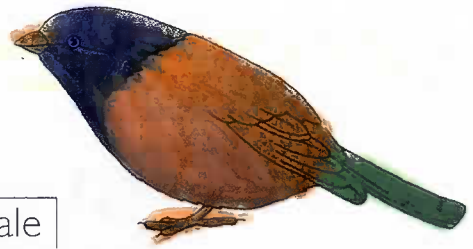


Animali o vegetali?

1) Rispondi colorando il riquadro che completa la frase.

- Nasce dalle uova, ha le ali e può volare, mangia semi e insetti. È un uccello: è un essere vivente. Appartiene al mondo...

animale vegetale



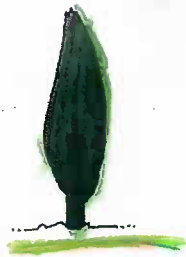
- Nasce dai semi, non si sposta, si nutre di sali minerali, produce fiori e frutti. È un albero: è un essere vivente. Appartiene al mondo...

animale vegetale

2) Scrivi sotto a ciascun essere vivente il suo nome e classificalo, sottolineando di verde il nome dei vegetali e di giallo quello degli animali.



SERPE



ALBERO



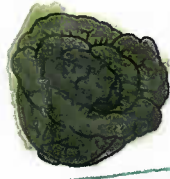
ALGHE



FUNGHI



ROSA



LATTUCA



MELONC



FEGLIE



CAROTA



FARFALLA



CONARICO



GATTO

Barcellona 05 Dicembre 2010

GLI ANIMALI E IL FREDDO

Per sopravvivere al freddo dell'inverno gli animali adottano diverse strategie. Molti uccelli

(ronde, cicogna, usignolo) migrano verso paesi caldi come l'Africa, dove troveranno cibo in abbondanza; torneranno da noi in primavera.

Alcuni animali infoltiscono il pelo

(il cinghiale, la volpe, il cervo, lo stambecco).

Altri entrano in letargo: la rana si approfonda nel fango dello stagno, la tinca si acquatta sul fondo del fiume, la vipera si rifugia tra le radici

di un albero; il ghiro e la marmotta dormono profondamente fino a primavera

quando si sveglieranno magrissimi; il tasso e il riccio scendono in gironi più miti per sopravvivere di loro rifugi, mentre lo scoiattolo approfitta di ogni

occasione per sgranchiarsi le zampe.

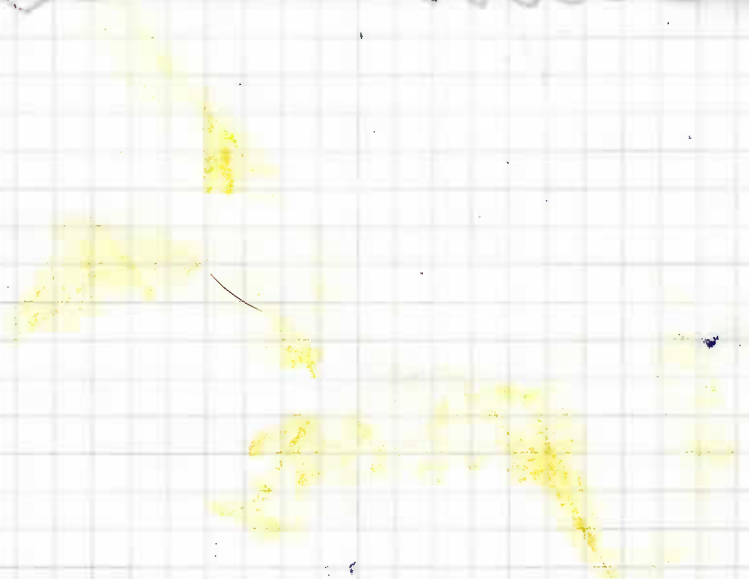
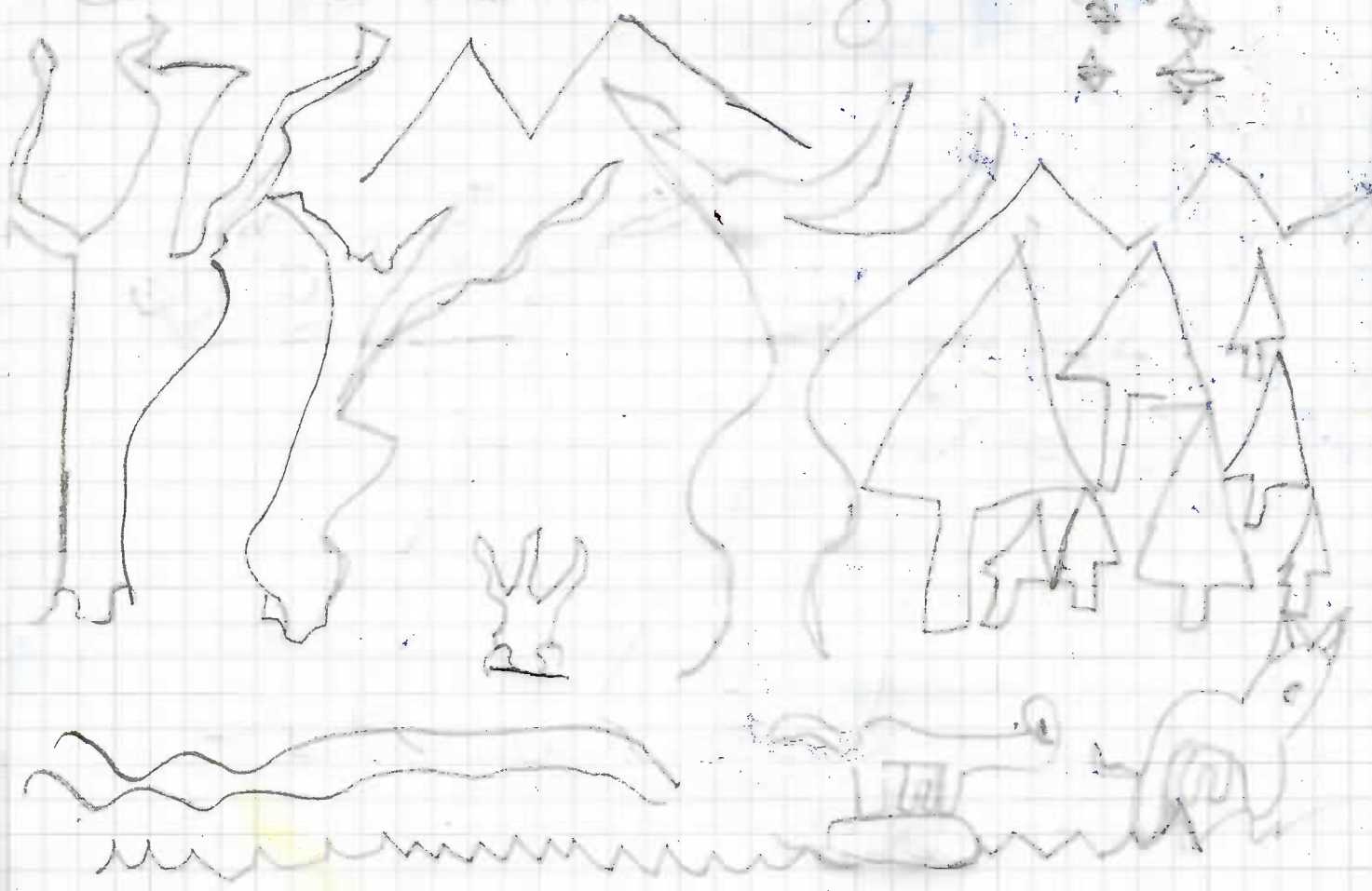
De Cener per lunedì -

scrivi nei cartellini i nomi degli animali che vedi nel disegno.

- volpe
- cinghiale
- rondini
- rana
- tinca
- riccio
- scoiattolo
- vipera



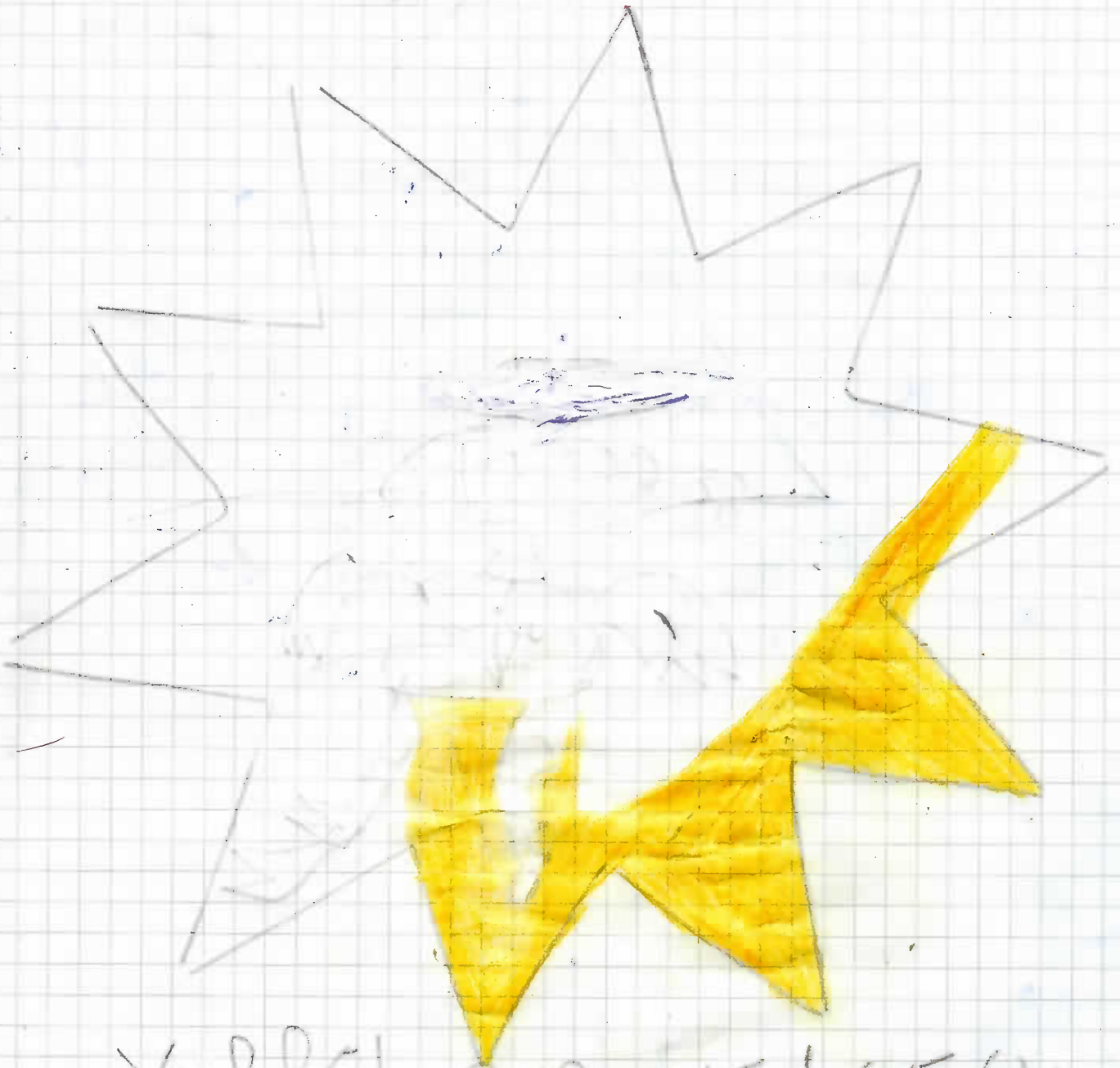
Barcelona 9.12.2014



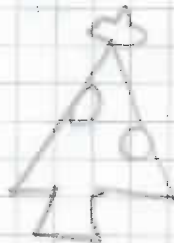
Barcellona 4 Dicembre 2010

STA ARRIVANDO IC

NATALE




VOBBEL PER NATALE ON
GORMITO.



Gli animali si muovono

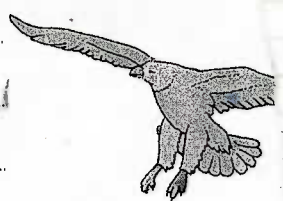
1 Completa la tabella colorando la casella che corrisponde al modo in cui si muovono questi animali, come nell'esempio.

	cammina	vola	striscia	nuota	salta
					
serpente					
canguro					
cane					
ape					
chiocciola					
trota					
struzzo					
vipera					
aquila					
rana					
lombrico					

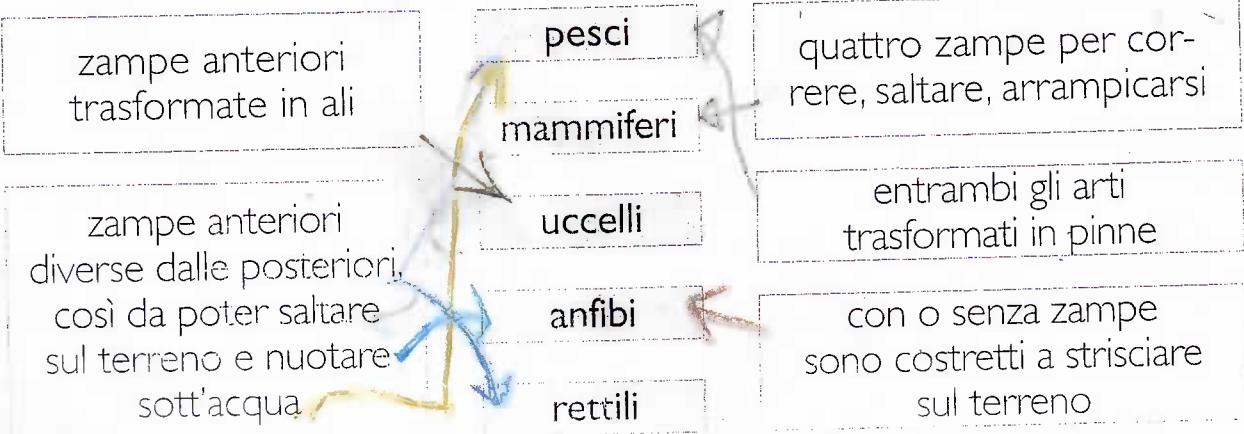


2 Scrivi il nome di altri animali che si muovono nei modi indicati.

- Volando: PUFFO, PAPAGALLO, MOSCA, PASSERO
- Strisciando: BIROIA, SEPO, DEI
- Camminando con le zampe: PIRAFFA, COCCODRILLI
- Nuotando: PESCE, BALENA, DELFINO



3 Collega con una freccia i vari gruppi di animali alle caratteristiche del loro "movimento".



SCIENZE
Descrivere alcuni animali più comuni, confrontandoli nelle loro caratteristiche generali

Barcelona 9 P.G. 2020

GLI OGGETTI IN CUCINA

► Osserva la cucina e scrivi il nome degli oggetti che vedi:

KAAPRA, PENTOCOA, SALE, OLICRA, FRIGDORO,
 ORBIO, SPA, FERNI, CAFFETTIERA, ACQUA,
 BOTTEGLIE, VASO, E DIAL, FRIZER,

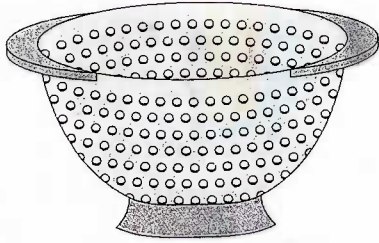


► Completa le caselle con i nomi degli oggetti:

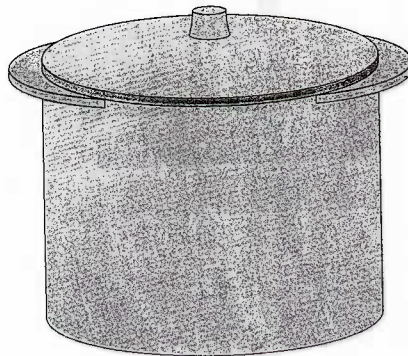
				F			
P	E	N	T	O	C	E	
				B			
				C			P
C	U	C	C	H	I	A	I
				E			A
				T			T
				T			T
				E			I

GLI UTENSILI

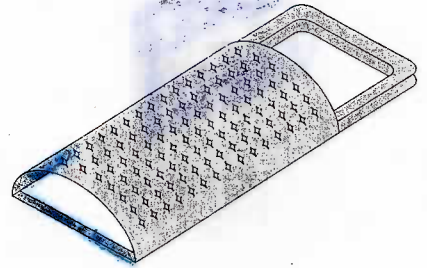
► Scrivi il nome degli utensili della cucina:



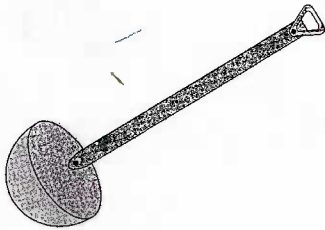
..S.C.O.L.A.P.A.S.T.A.



P E N T O L A



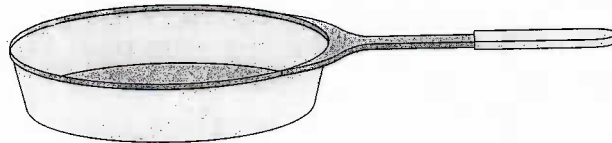
..G.R.A.T.T.U.C.C.I.A



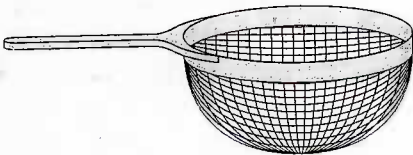
M E S T O L O



..C.A.F.F.E.T.T.I.E.R.A



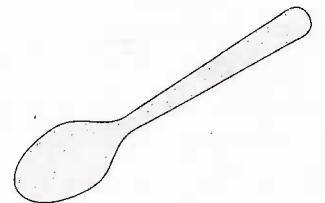
P A D E C C I A



..S.C.O.L.A.P.A.S.T.A.



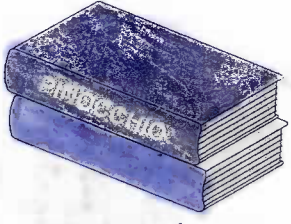
..I.M.B.U.T.O.....




..C.U.C.C.H.I.A.L.O..

IL POSTO DEGLI OGGETTI

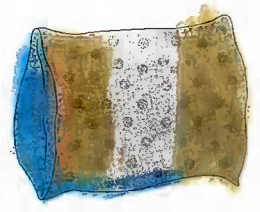
► Scrivi il nome degli oggetti:



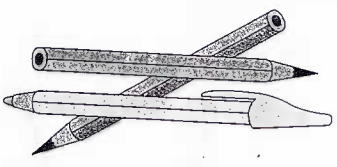
LIBRI



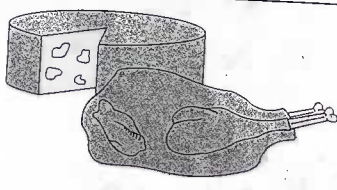
TAVOLINA



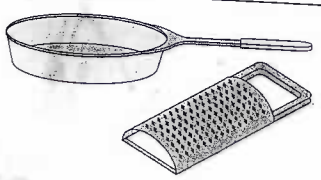
CUSCINO



1 COLORE
2 PENNE



1 FORMAGGIO
2 POLLO



1 PADDELLA
2 GRATTUGLIA

► Dove trovi questi oggetti? Completa la tabella con i loro nomi:

Solo a casa
FORMAGGIO
POLLO
PADDELLA
GRATTUGLIA
CUSCINO

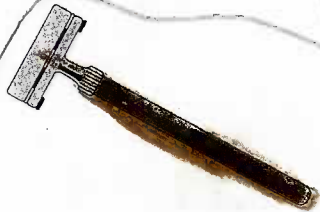
A casa e a scuola
COLORE
PENNE
LIBRI

Solo a scuola
TAVOLINA

Barcellona P.G. 11/12/2010/

GLI OGGETTI DEL BAGNO

► Scrivi il nome degli oggetti disegnati e cerchia solo quelli del bagno:



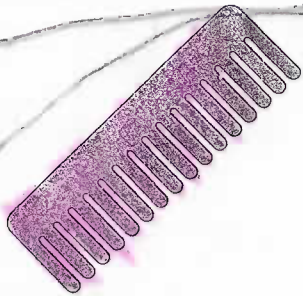
R A S O I O



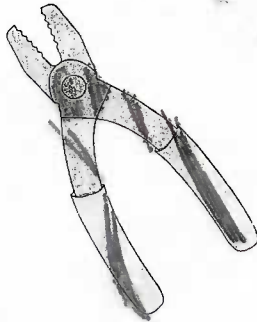
S P A Z Z O L I N O



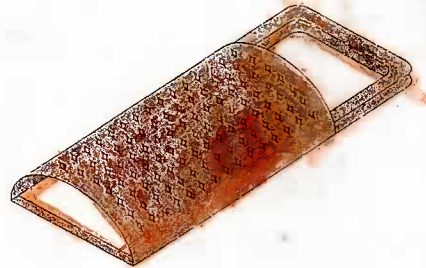
S P E C C H I O



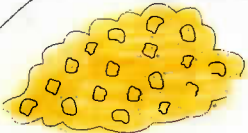
P E T T I N E



P I N Z A



C R A T T U G G I A



S P U N G A



S A P O N E

A S C I U G A C A P E L L I

GLI ELETTRODOMESTICI

► Scrivi il nome degli elettrodomestici e a che cosa servono.

Questa è

una lavatrice

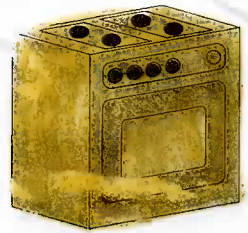


Serve per

lavare i vestiti

Questa è

un forno



Serve per

scaldare le cose

Questa è

una caffettiera

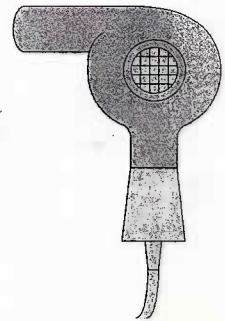


Serve per

fare il caffè

Questo è

un fono



Serve per

asciugare i capelli

Questo è

un aspirapolvere

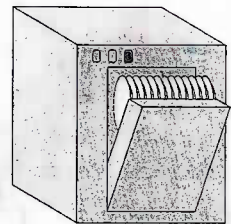


Serve per

aspirare le sporcizie

Questa è

una lavastoviglie

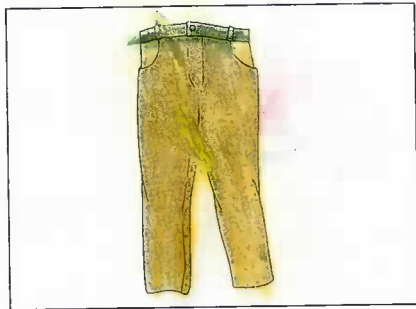


Serve per

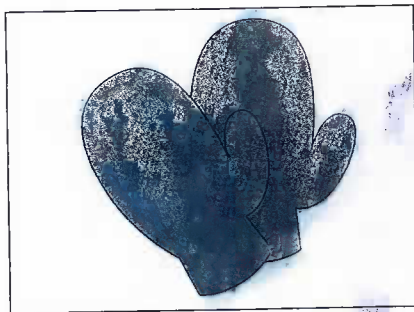
pulire i piatti

GLI INDUMENTI

► Scrivi il nome degli indumenti disegnati:



JEANS.....



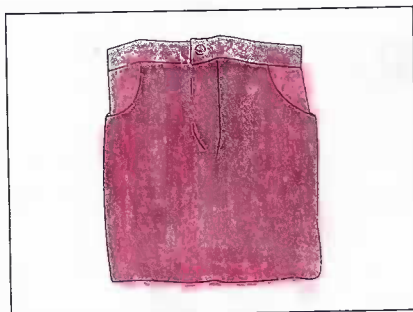
GUANTI.....



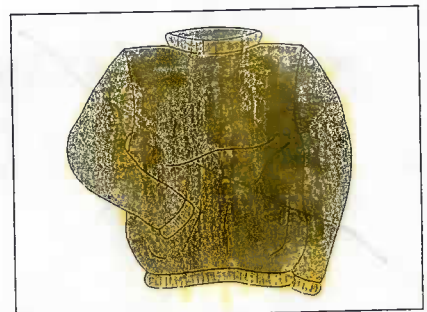
CANOTTE.....



SCARPA.....



RONNA.....



MACLIONE.....

► Scrivi il nome degli indumenti che indossano i bambini:



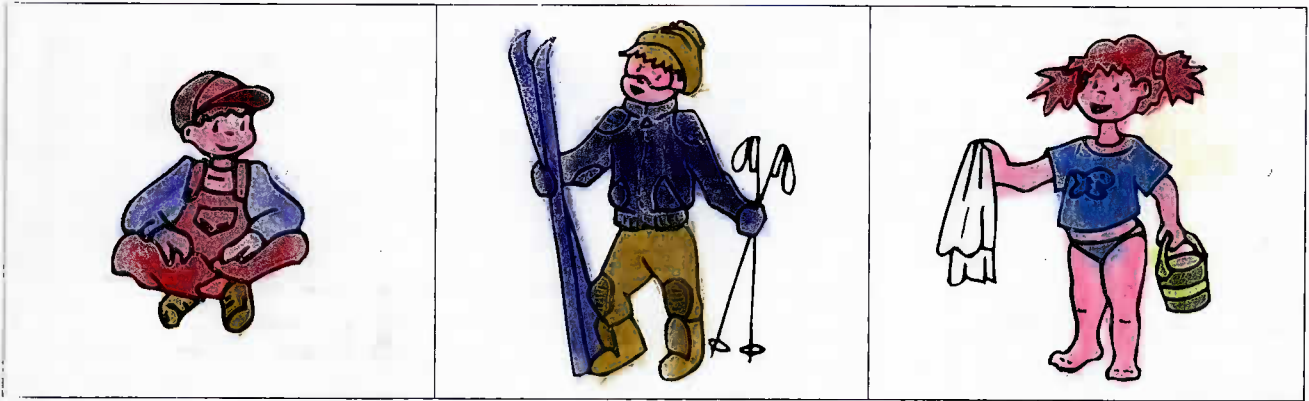
LEI INDOSSA ...UN...CAPPELLO
UNA...CAMICIA...UNA...
GIACCA...UNA...GONNA

LUI INDOSSA ...UN...CAPPELLO
UN...GIUBOTTO...
PANTALONI...GLI...
SCARPANI

GLI INDUMENTI

Ogni luogo richiede gli indumenti adatti.

► Completa, descrivendo l'abbigliamento e i luoghi:



INDOSSA UNO STIPE
CAPPELLO SCARPE

INDOSSA UNA TUTA
PANTALONI SCARPE
CAPPELLO GUANTI

INDOSSA UNA MAILLE
TA IL COSTUME

È ADATTO PER GIUCCARE
RE

È ADATTO PER SCIARE

È ADATTO PER ANDARE
AL MARE

	S								
	C								
	I								
	A								
B	E	R	R	E	T	T	O		
	P								
G	U	A	N	T	I				

► Completa e rispondi:

In quale stagione indossi questi
 indumenti? IN ESTATE

Perché? NON C'È LA NEVE

IL NASO E GLI ODORI

Procurati un bicchiere con un po' di aceto, uno spicchio di cipolla e mezzo limone.

► Chiudi gli occhi e avvicina al naso il bicchiere con l'aceto.

Hai riconosciuto l'aceto?

No Forse Sì

Con che cosa?

Gli occhi
 Le orecchie
 Le mani
 La lingua
 Il naso

► Stando ad occhi chiusi prova ad avvicinare lo spicchio di cipolla al naso.

Hai riconosciuto la cipolla?

No Forse Sì

► Sempre stando ad occhi chiusi prova ad avvicinare al naso il limone tagliato.

Hai riconosciuto il limone?

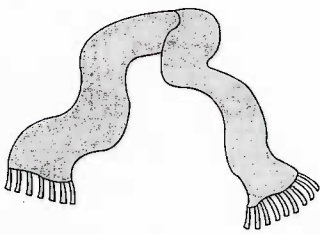
No Forse Sì

► Con che cosa hai riconosciuto questi odori?

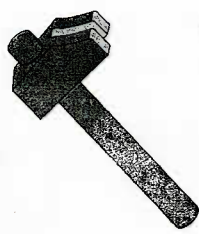


IL TATTO

► Scrivi i nomi degli oggetti disegnati, poi riportali nella tabella. Completa la tabella con altri oggetti.



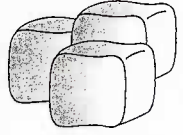
S C I A R P A



MARTELLLO



SPERCHIO



G H I A C C I O



T R O N C O

Caldo	Liscio	Morbido
TERMOFONE	PORTA	CUSCINO
MAGLIONE	ASTUCCIO	DIVANO
COFFEE	FOGLIO	LETTA
LATE CALDO	VETRO	SPUGNA

Freddo	Ruvido	Duro
GHIACCIOLO	TRONCO	MARTELLLO
GHIACCIO		MURO
		BARCA
		VASO

GLI ODORI

► Scrivi i nomi degli oggetti e sostanze disegnati. Collega poi con una linea ogni figura alla qualità corrispondente:

ROSE
IMMONDIZIA
TORTA
PESCE
PROFUMO
FIAMMIFERI

BUON ODORE
CATTIVO ODORE

► Scrivi i nomi di oggetti o di sostanze che, annusate, hanno le seguenti qualità:

Buon odore Profumato
ROSE
PROFUMO
TORTA

Cattivo odore Odore sgradevole
IMMONDIZIA
FIAMMIFERI
PESCE

Barcellona Pg 20/01/2011

IL FRUTTIVENDOLO



Nel negozio
vedo questi frutti

ARANCE

PERE

MELE

LIMONI

ALBICOCCHE

PESCHE

FRAGOLE

MELE

BANANE

Conosco questi
altri frutti

ANGURIA

CILIEGIE

MORE

UVA

SUSINA

MELONE










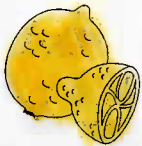

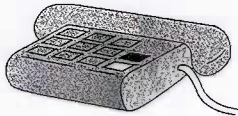

MANDARINI

PESCHE

KIWI

I CINQUE SENSI

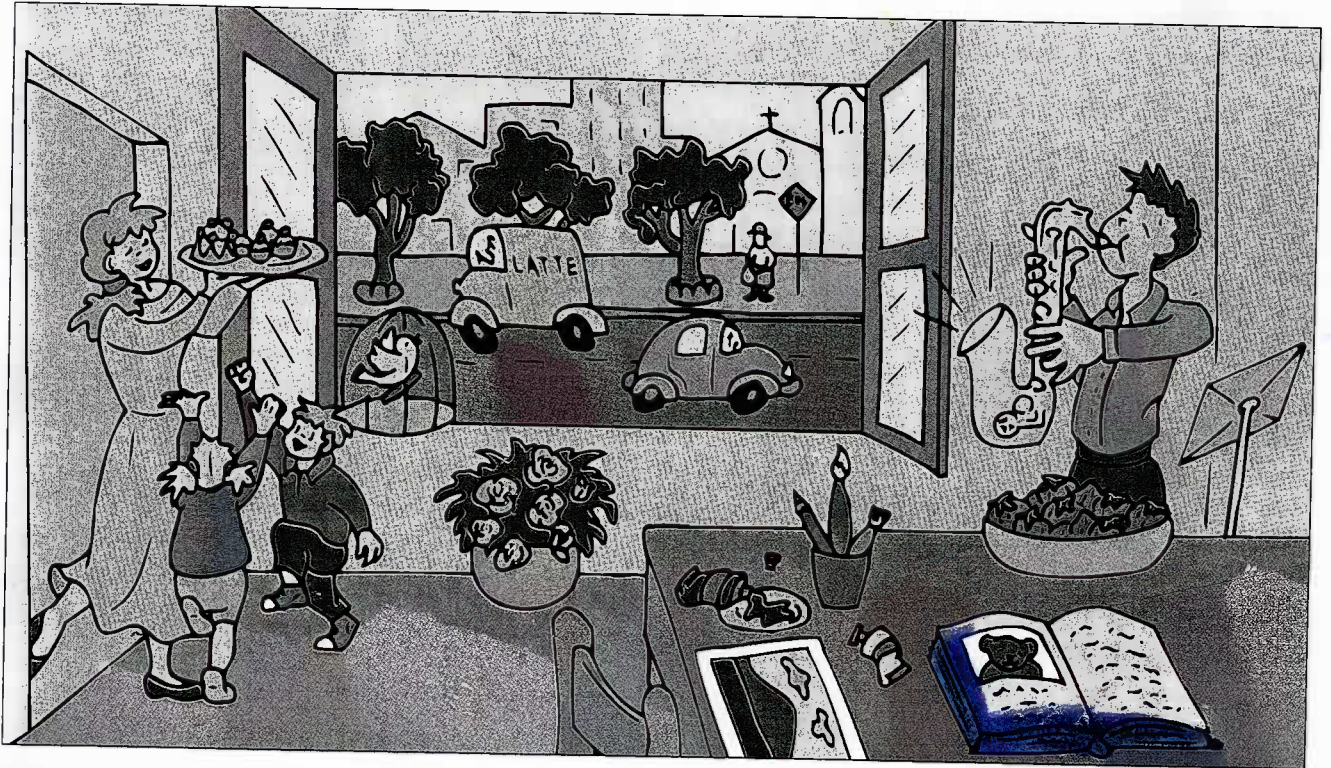
► Segna con x i sensi che utilizzi per esaminare gli oggetti e le sostanze disegnati:

					
	X			X	X
	X			X	X
	X		X	X	X
	X				X
	X			X	X
	X				X
	X	X			X
	X		X		X

Classificare gli oggetti e le sostanze in base alle proprietà.

I CINQUE SENSI

Osserva l'illustrazione e rispondi:



► Che cosa vedono gli **occhi**? LIBRO, DUEGNO, CHIESA, BAMBINI,
PENNELLI, MAMMA PAPA, L'UCCELLINO, FIORI, SEALIA,
AUTOMOBILI, FINESTRE, ALBERI, TAVOLO, PORTA.

► Che cosa sentono le **orecchie**? LA TROMBA, LE MOCCHINE

► Che cosa può sentire il **naso**? FIORI, SMOG,

LA MELA

► Chiedi alla mamma di tagliare una mela a metà.

Ora osservalo.



La buccia è sottile? Sì No

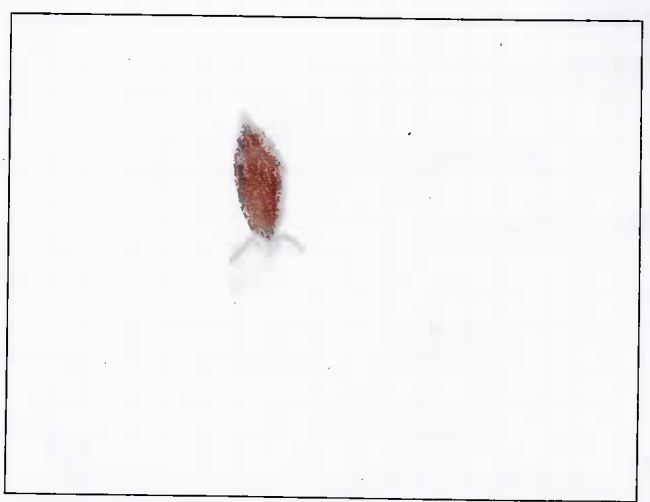
Di che colore è la polpa? Gialla

Quanti semi contiene? 9

La mela ha il picciolo che la teneva legata all'albero prima di essere raccolta? Sì No

Di quale colore sono i semi?

MARRONI

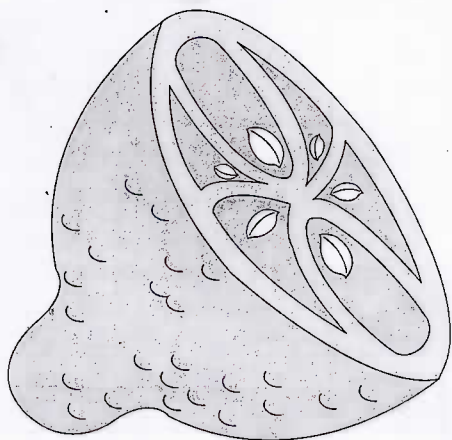


► Prova a disegnare un seme di mela.

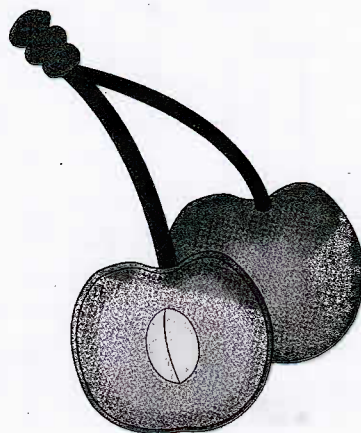
I FRUTTI E I SEMI

I frutti possono avere un solo seme, oppure molti semi.

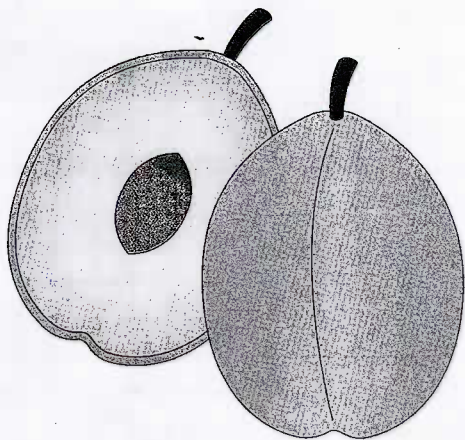
► Completa le frasi con **un solo seme** o con **molti semi**:



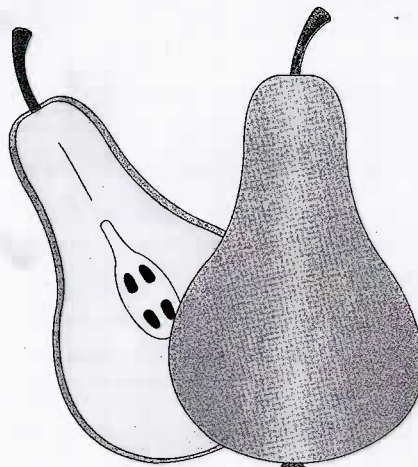
IL LIMONE HA
MOLTI SEMI.



LE CILIEGIE HANNO
UN SOLO SEME.



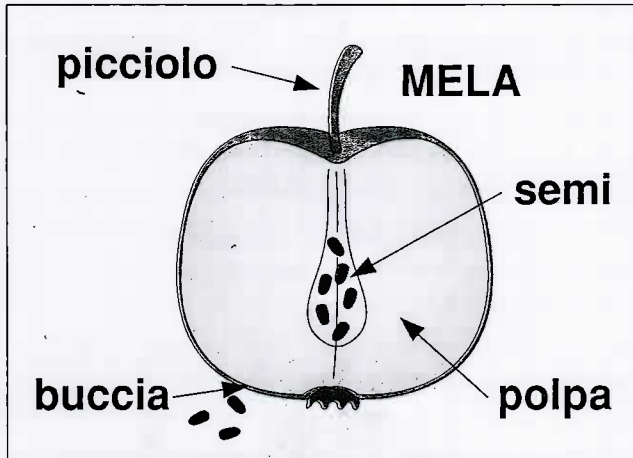
LE ALBICOCHE HANNO
UN SOLO SEME.



LA PERA HA
MOLTI SEMI.

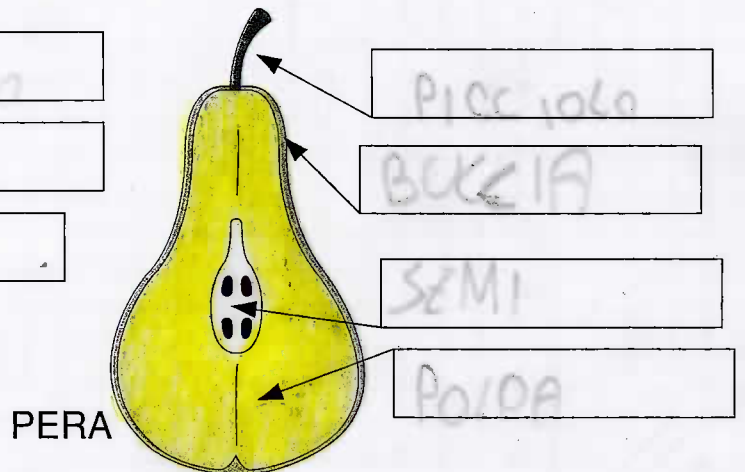
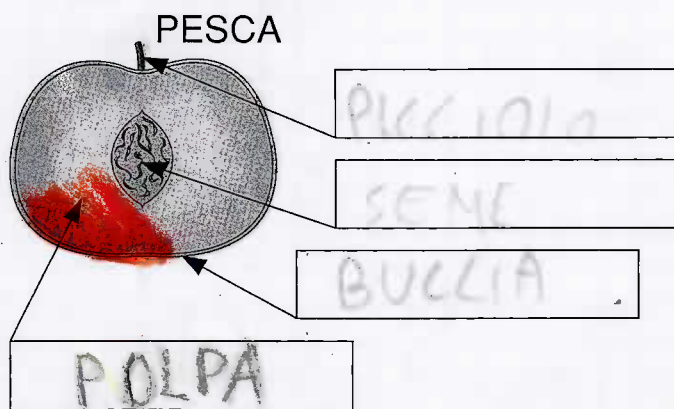
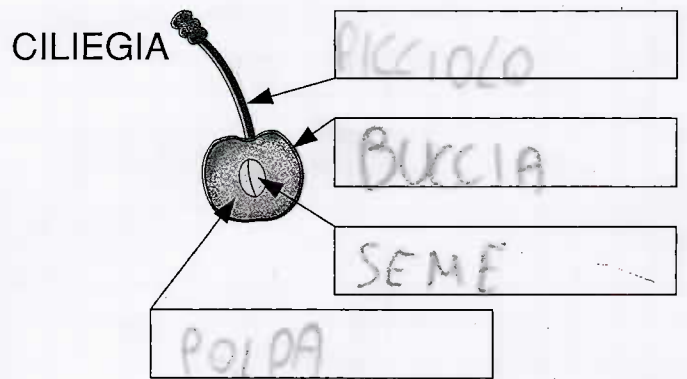
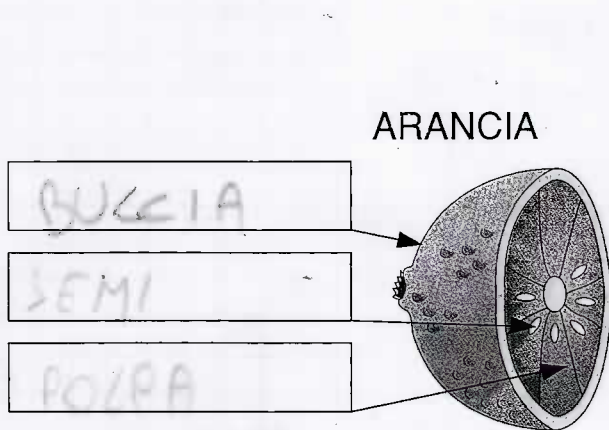
Barcellona 5/02/2017 al ec

LE PARTI DEI FRUTTI



Questi sono i nomi delle parti del frutto di mela. Osserva e scopri anche negli altri frutti.

► Completa con il nome delle parti dei frutti:

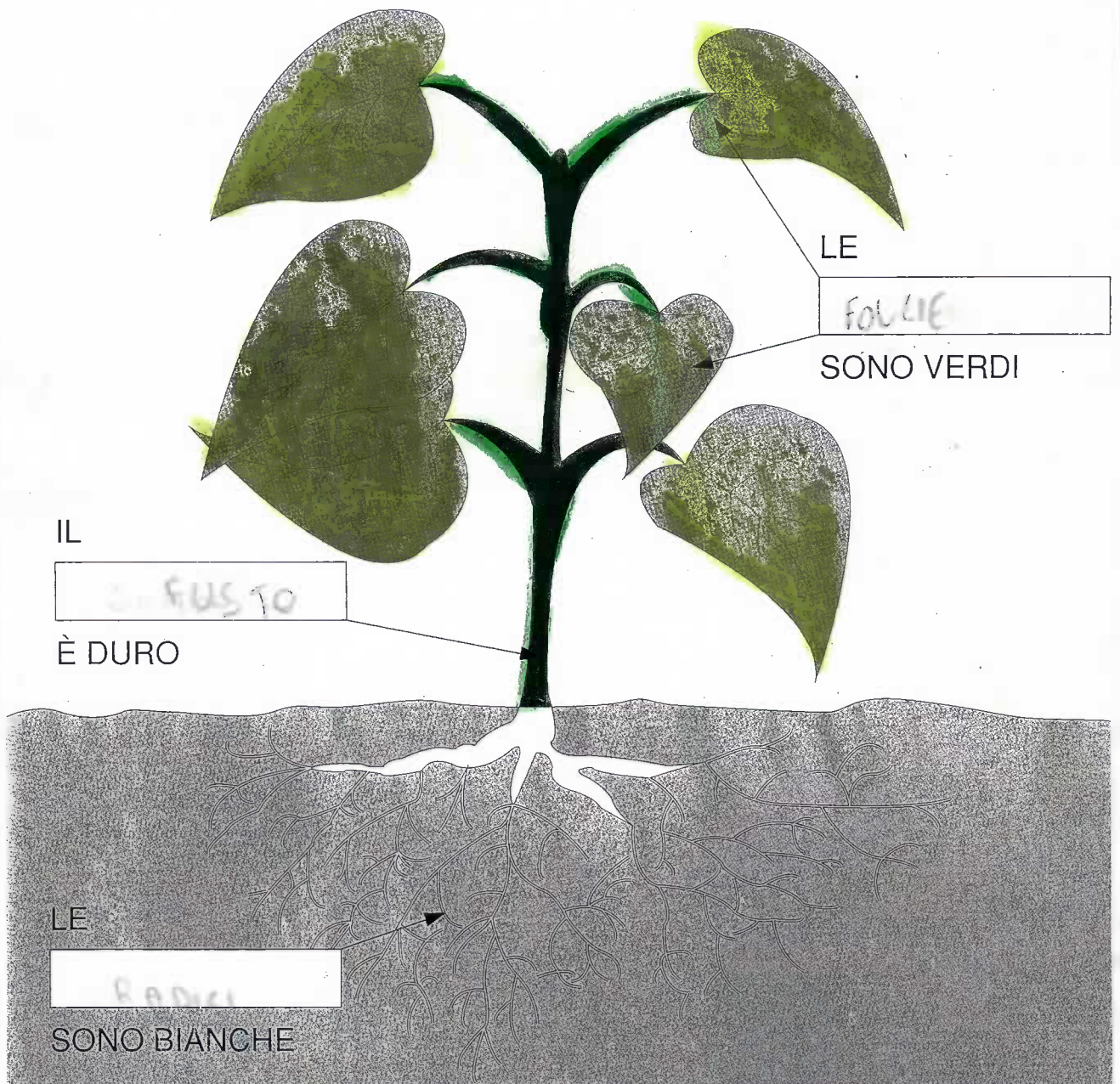


LE PIANTE

Vai in giardino e osserva una piantina.

Le piante hanno le **foglie**, le **radici**, un **fusto**.

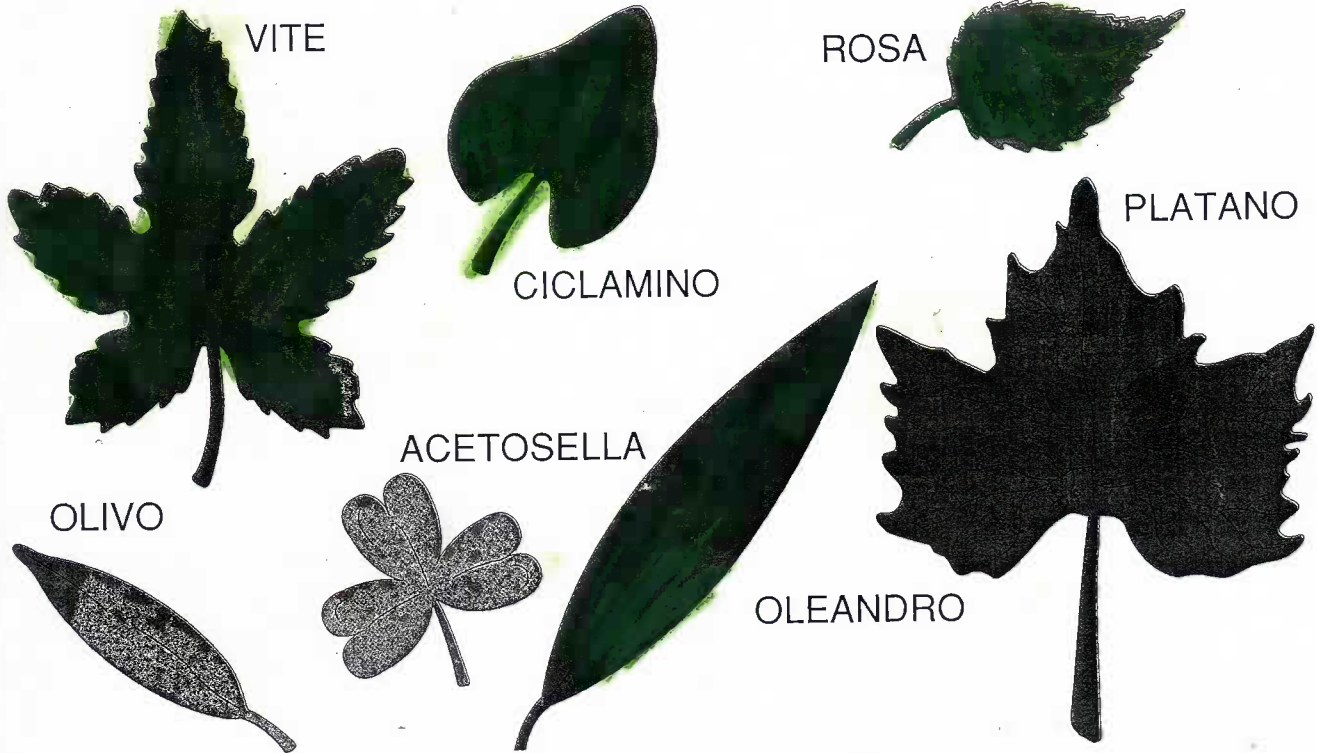
► Completa le frasi con **foglie** **radici** **fusto** e colorali:



LE FOGLIE

► Tutte le foglie hanno la stessa forma? Sì No

Le foglie si possono raggruppare per la forma.



► Osserva i disegni e rispondi:

Quali hanno la forma di un cuore?

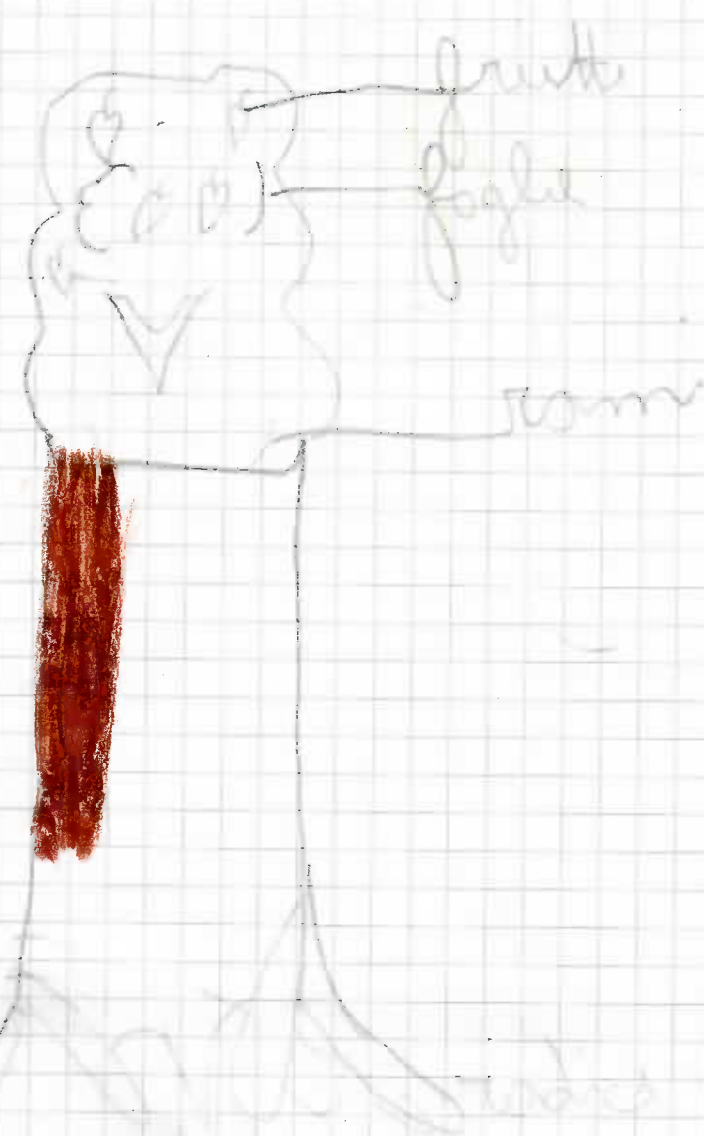
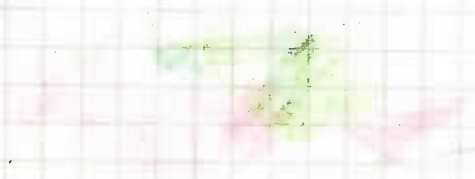
..... CICLAMINO ACETOSELLA

Quali hanno la forma di una mano?

..... OLEANDRO VITE PLATANO VITE

Quali hanno la forma allungata di una lancia?

..... OLEANDRO OLIVO



fruit

foghe

somme

surdos

LE PIANTE

QUALI PARTI DELLE PIANTE MANGIAMO?

Le radici di alcune piante servono per il nostro nutrimento e si trovano spesso sulle nostre tavole. Non sempre dunque mangiamo i frutti delle piante, oltre alle radici, utilizziamo foglie o fusti, bulbi o tuberi



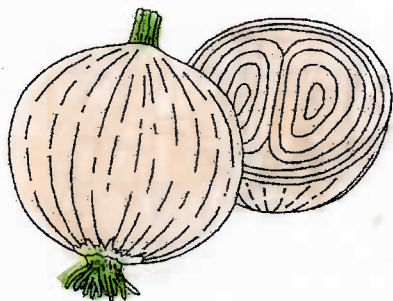
La parte della carota che mangiamo è la radice.



Dell'insalata mangiamo le foglie.



Noi mangiamo la radice del ravanello.

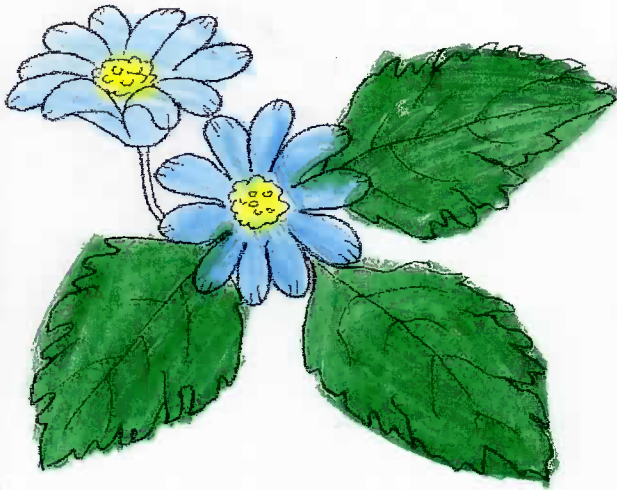


La cipolla: di essa mangiamo il fusto che si è trasformato in bulbo. Il bulbo è formato da tante foglie a forma di scaglie che si ricoprono una con l'altra.

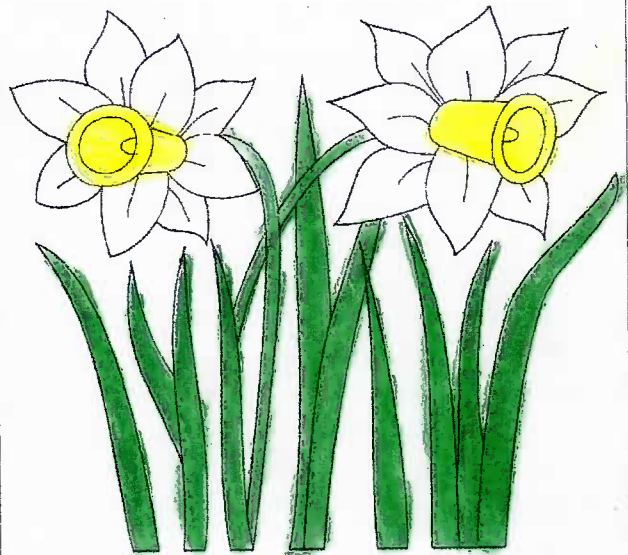


La pianta della patata fiorisce in primavera e i fiori si trasformano in piccoli frutti rotondi. Sotto il terreno, oltre alla radice si sviluppano specie di rami sotterranei. All'estremità i rami si ingrossano e formano la patata, detta anche tubero.

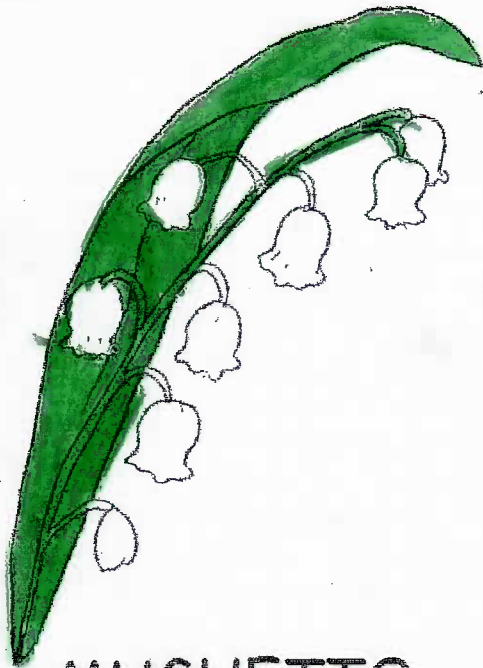
FIORI DELLA PRIMAVERA



ANEMONE



NARCISO



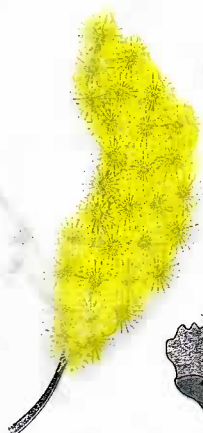
MUGHETTO



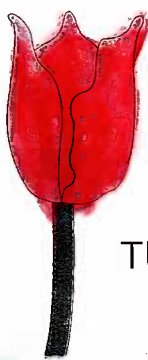
CAMELIA

I FIORI

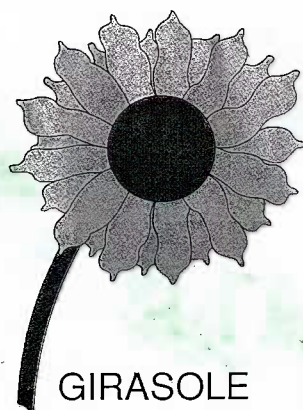
Nei fiori si distinguono i **petali**, che possono essere di tantissimi colori. Tutti i petali insieme formano la **corolla**.



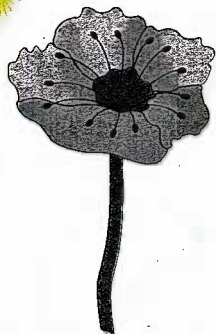
MIMOSA



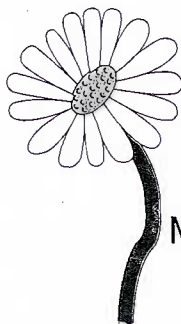
TULIPANO



GIRASOLE



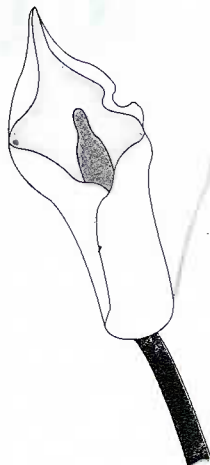
PAPAVERO



MARGHERITA



GAROFANO



CALLA



ROSA

► Raggruppa i fiori illustrati secondo il colore dei petali:

Rosso	Giallo	Bianco
ROSA	GIRASOLE	MARGHERITA
GAROFANO	MIMOSA	CALLA
PAPAVERO	TULIPANO	

FRUTTI O SEMI?

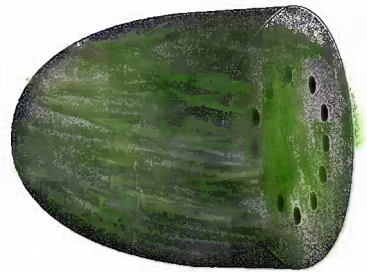
► Osserva i disegni e completa la tabella:



ARANCIA



CECI



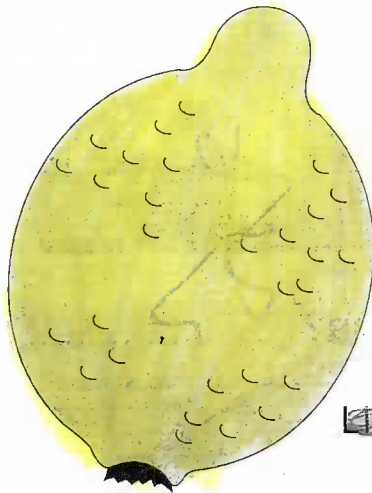
KIWI



CILIEGIA



LENTICCHIE



LIMONE



PISELLI

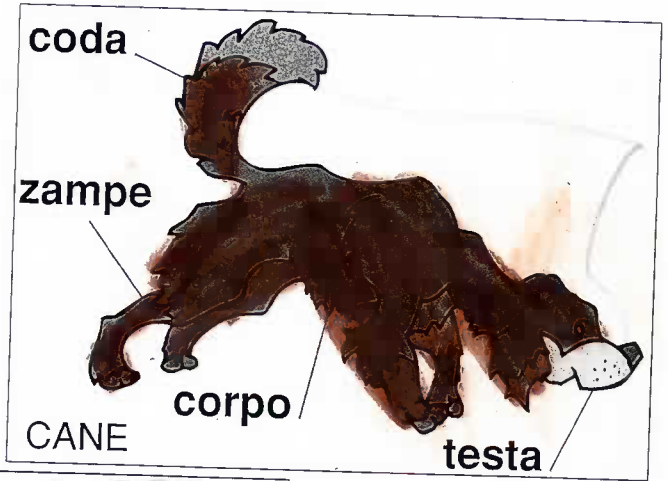
Sono	frutti	semi
KIWI	X	
CECI		X
ARANCIA	X	
LENTICCHIE		X
PISELLI		X
LIMONE	X	
CILIEGIA	X	

IL CORPO DEGLI ANIMALI

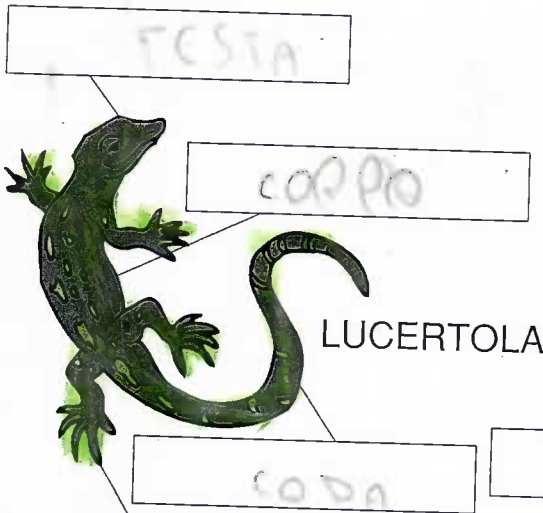
► Scrivi i nomi delle parti del corpo:



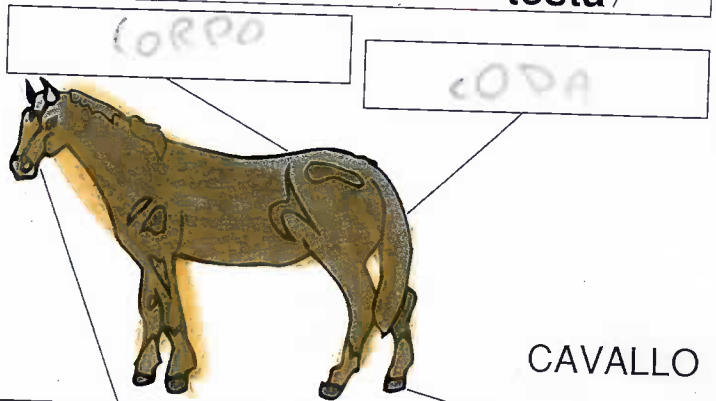
GATTO



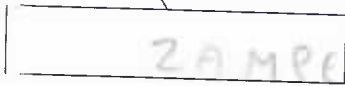
CANE



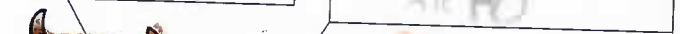
LUCERTOLA



CAVALLO



APE

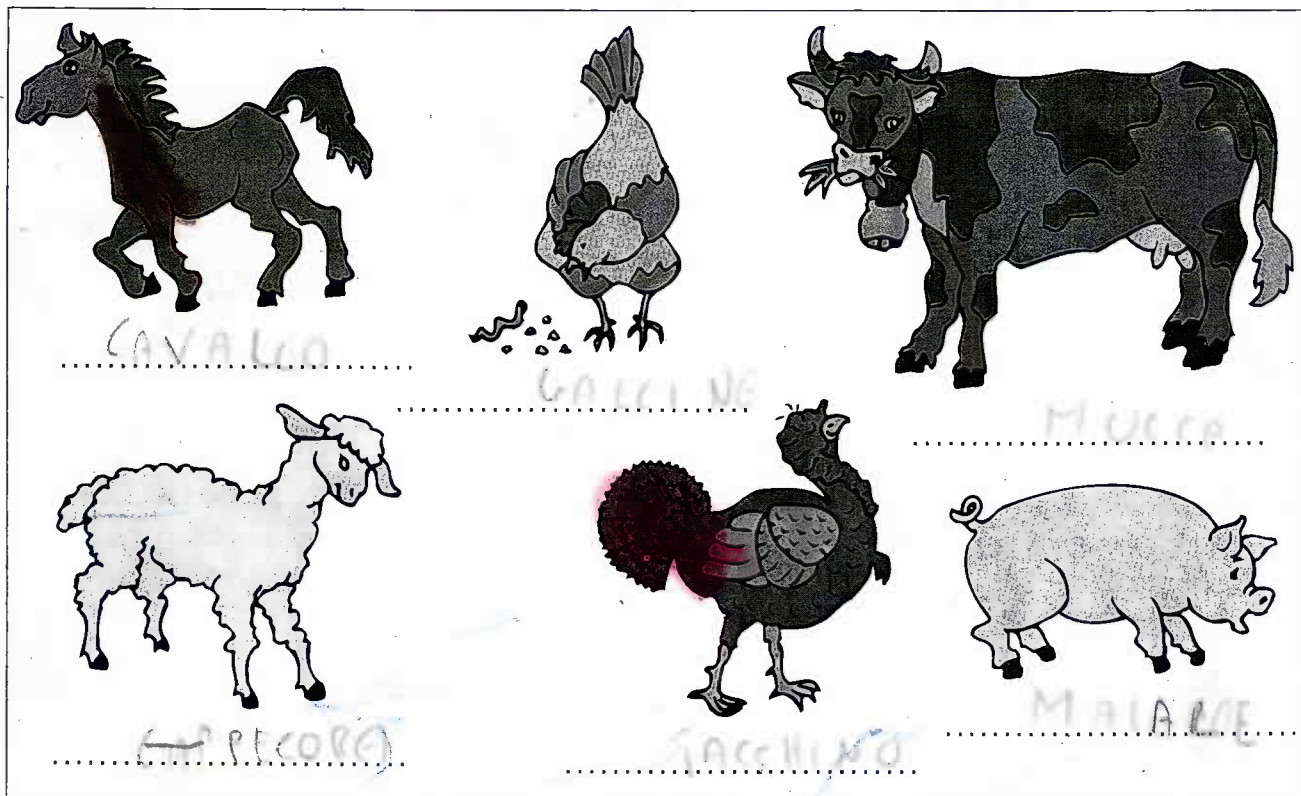


MUCCA

GLI ANIMALI DOMESTICI

Ci sono animali che possono vivere accanto alla casa dell'uomo; per questo sono chiamati animali **domestici**. Eccone alcuni.

► Scrivi i loro nomi:



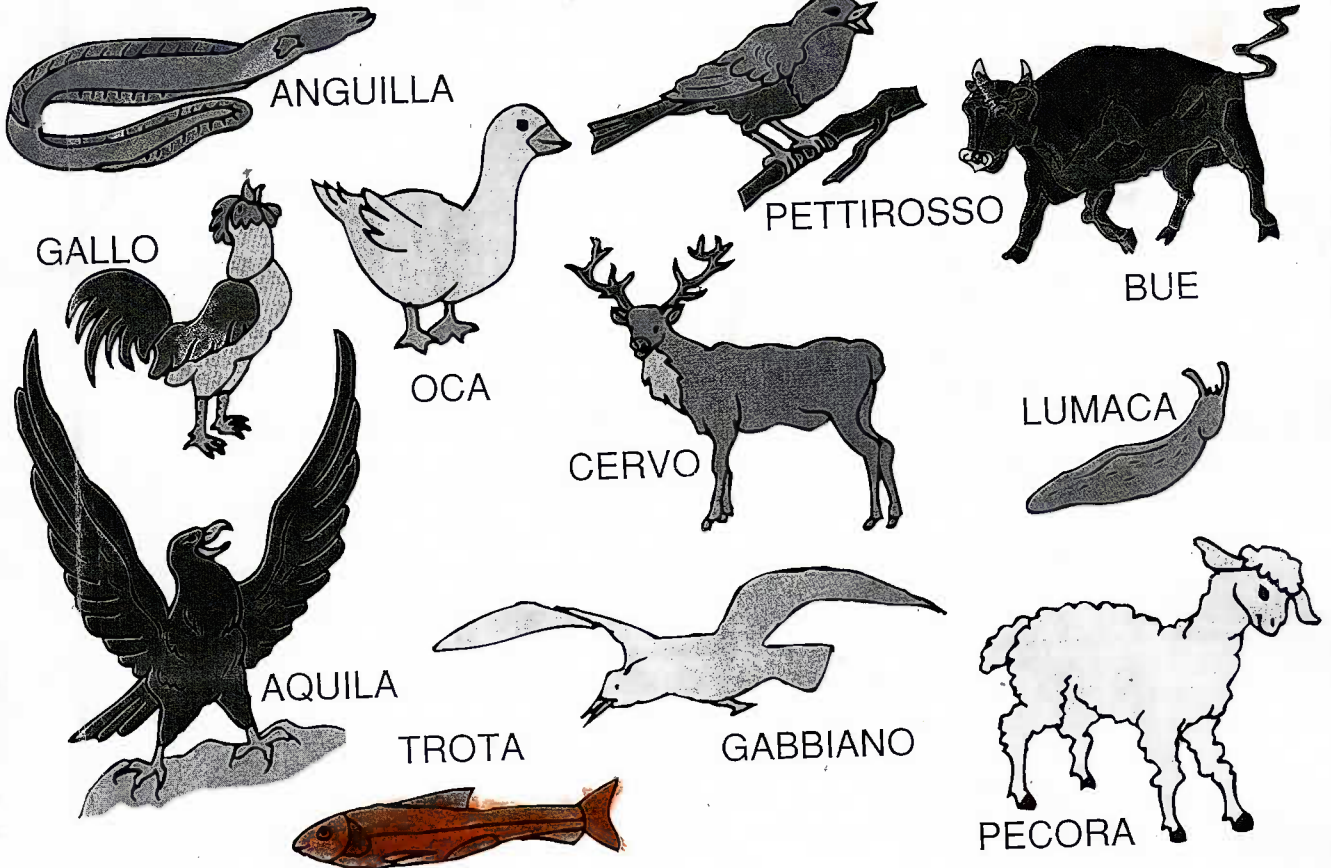
► Gli animali domestici danno qualcosa di utile all'uomo. Completa la tabella:

Animale	Che cosa dà di utile all'uomo?
PECORA	lana – latte – carne
MUCCA	LATTE
MAIALE	CARNE
GALLINA	CARNE
CONIGLIO	CARNE

L'AMBIENTE DEGLI ANIMALI

Gli animali possono vivere sulla **terra**, nell'**acqua**, oppure volare nell'**aria**.

► Completa la tabella con i nomi degli animali disegnati:



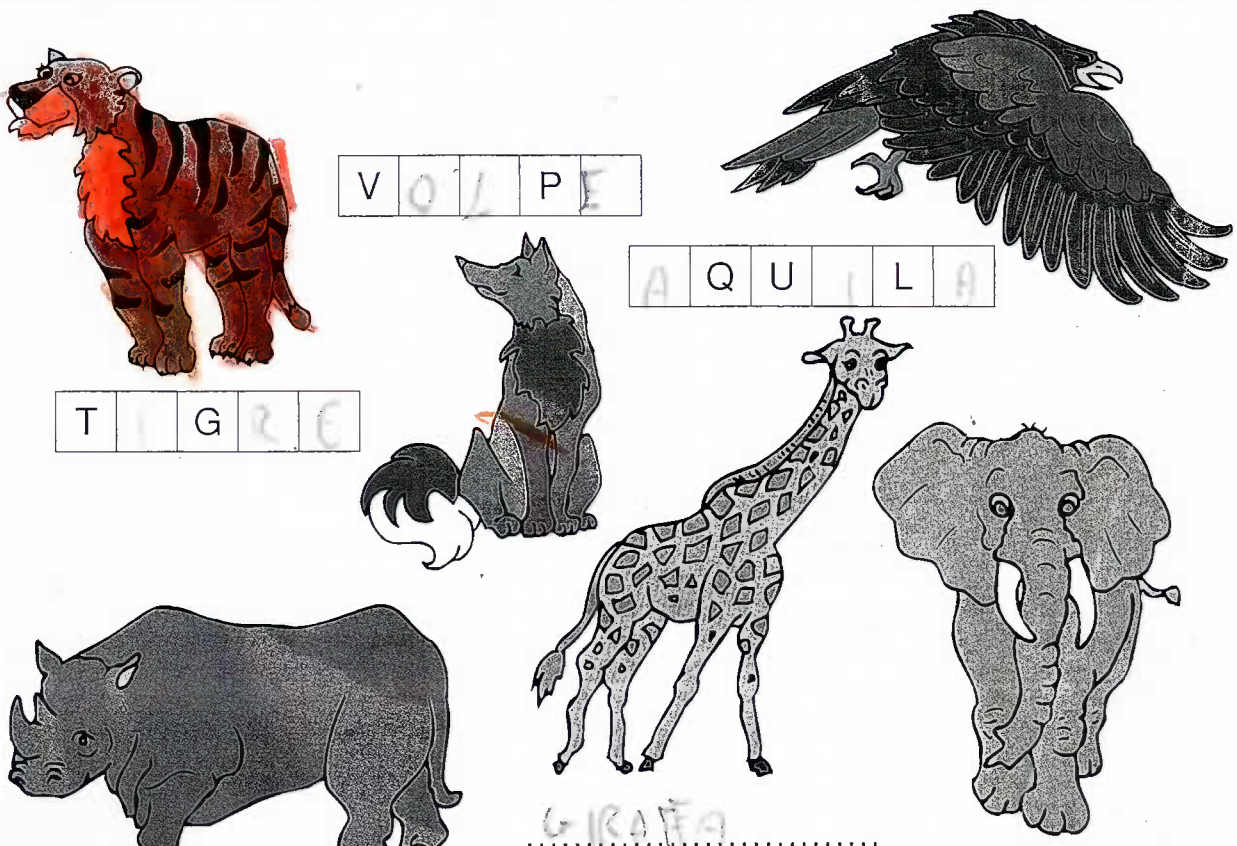
Vive sulla terra	Vive nell'acqua	Vola nell'aria
GALLO, CERVO	TROTA	PETTIROSSO, GABBIANO
BUE, PECORA	ANGUILLA	AQUILA
LUMACA	OCA	

Mettere in relazione gli animali con il loro ambiente di vita.

Borallina Pg. 9/04/2011 ab h^{no}

GLI ANIMALI SELVATICI

► Scrivi i nomi degli animali:



V O L P E

A Q U I L A

T I G R E

G I R A F A

R I N O C E R O N T E

► Hai mai visto qualcuno di questi animali dal vero e da vicino?

Sì

No

Quale? ... LA TIGRE

Dove? ... IN UNA GITA

► Secondo te, gli animali dove vivono meglio?



Zoo



Parco



Circo



Foreste

