

MATERIA

MUSICA

NOME

ETTORE

COGNOME

CUCINOTTA

INDIRIZZO

SCUOLA

PIAZZA VERGA

CLASSE

**BEN
10**™



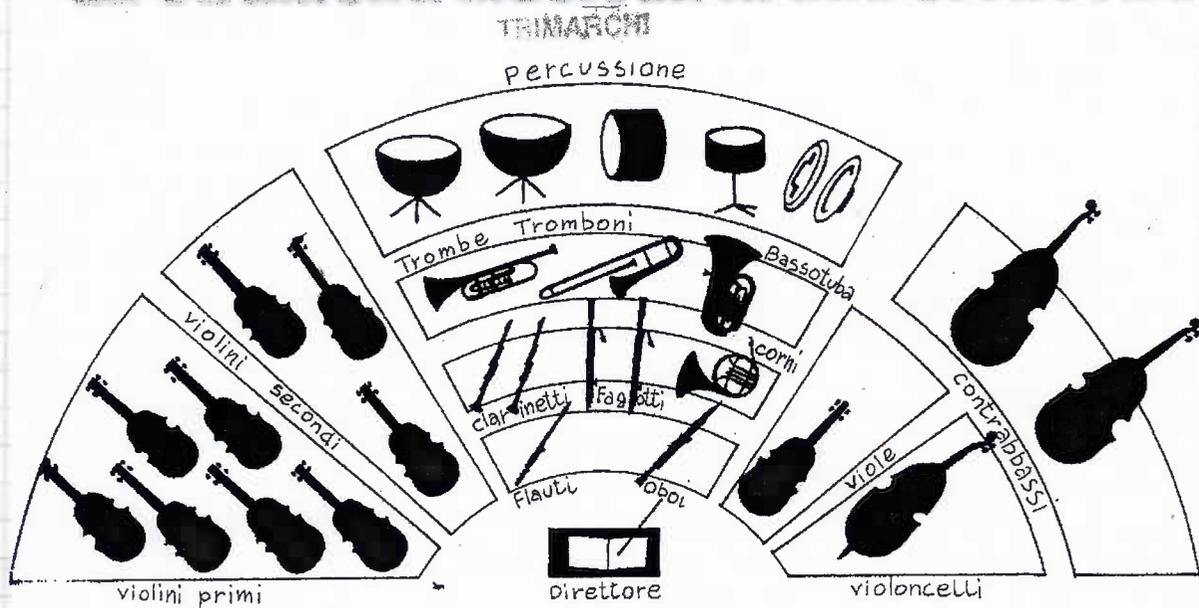
MUSICA

ANNO SCOLASTICO

2010-2011

CLASSE 2^a SEZ. C

Gli Strumenti Musicali in una Orchestra



I.N.S. TRINARCHI ANTONINO

18/03/2010

Barcelona 10 Ottobre 2010

1 CERCHIAMO GLI OGGETTI CHE EMETTONO SUONI O RUMORI PER CONTO PROPRIO

► Distribuiamo la seguente scheda.

SCHEDA 1

Osserva la vignetta, poi colora tutte le FONTI SONORE, cioè tutto ciò che può produrre suoni o rumori.



25/03/2010

Barcelona 10 Ottobre 2010

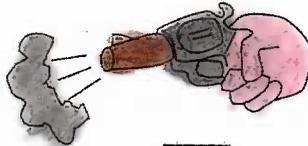
VERIFICA

SCHEDA 4

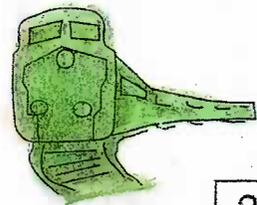
Accanto ad ogni rumore o suono scrivi il numero del disegno corrispondente.



1



2



3



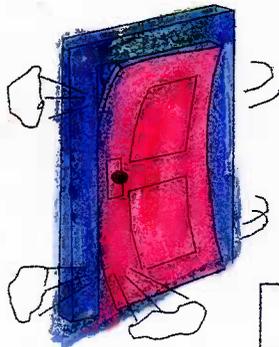
4



5



6



7



8

TUU - TUUUU!

2

DRIIN - DRIIIIN!

4

TOC - TOC

6

SSSSHH!

5

SBAMM!!!

3

BANG - BANG!

7

SPLASH!

8

ZZZZZZ

1

06/10/2010

Barcellona 10 Ottobre 2010

SCHEDA 5

Associa ogni rumore alla frase giusta.

TRRRR

HO URTATO IL BICCHIERE CON LA FORCHETTA.

PLUE

STO CUCINANDO CON LA PENTOLA A PRESSIONE.

FESHIC

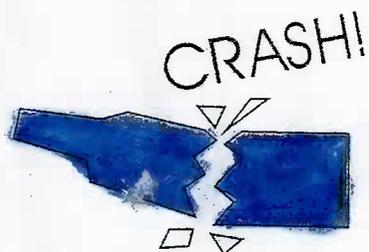
CHI STA USANDO IL TRAPANO A QUEST'ORA?

PLING

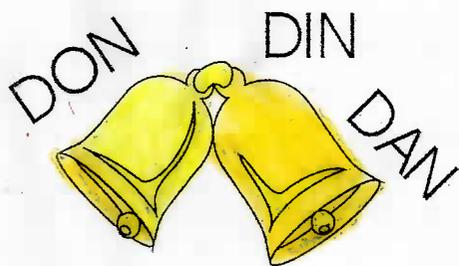
MI PIACE GETTARE I SASSI NELL'ACQUA.

Barcellona 10 Ottobre 2010

Completa le frasi usando opportunamente le parole SUONO e RUMORE.



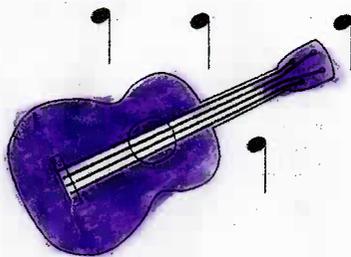
Il RUMORE della
BOTTIGLIA
che si rompe.



Il SUONO delle
CAMPANE



Il SUONO delle
MACCHINE e
degli CAMION



Il SUONO della
CHITARA

SCHEDA 9

Con una freccia, porta gli oggetti nel contenitore adatto.



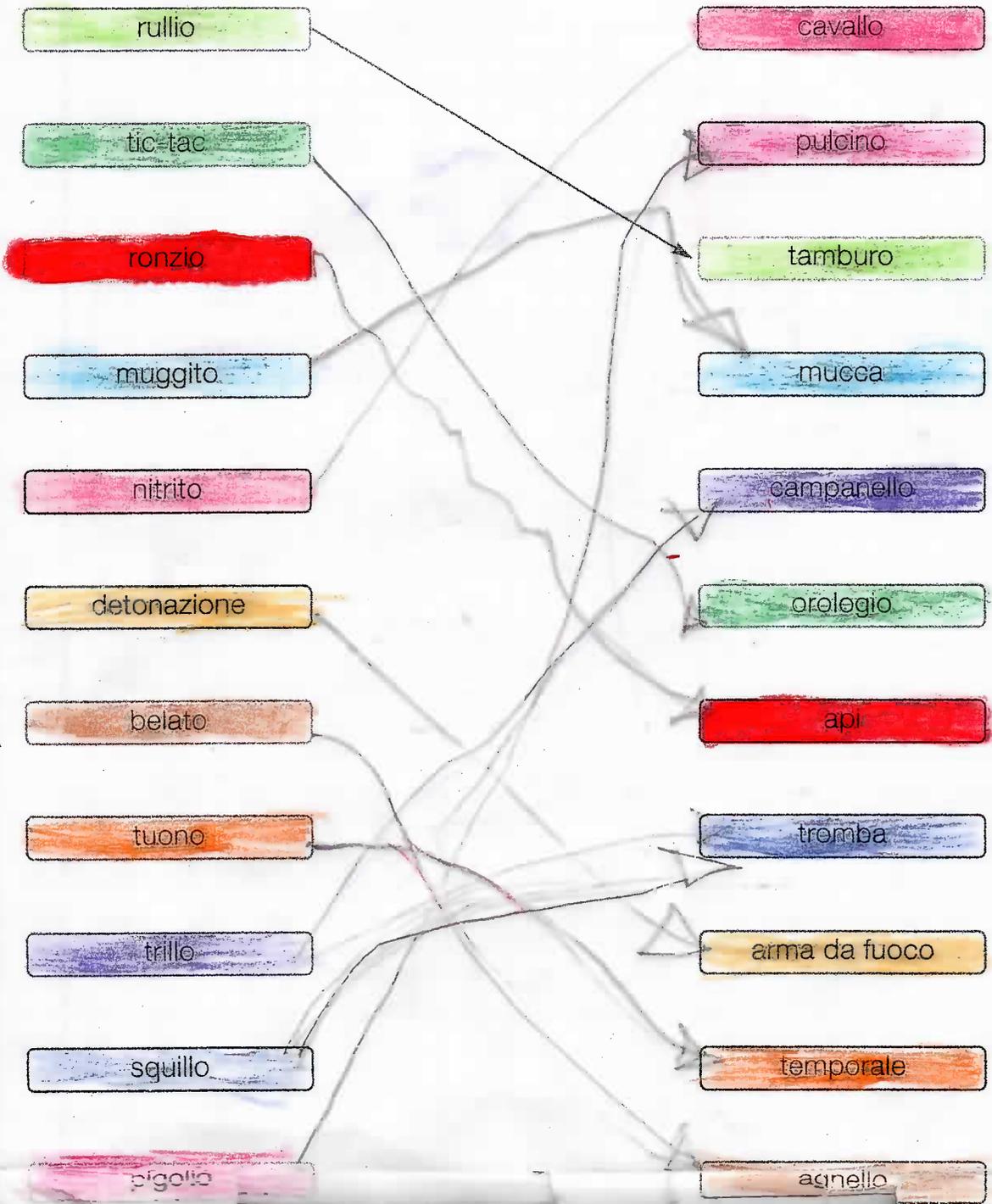
Suono

Quanti rumori e suoni possiamo udire intorno a noi?

Possiamo udire il suono della voce e i rumori prodotti con le mani o con le dita che tamburellano sul tavolo o su oggetti diversi: il vetro della finestra, un mobile, la porta, un barattolo di metallo; possiamo anche udire i suoni e i rumori della natura: la pioggia, la grandine, il vento, gli animali...

Ascolta attentamente vari suoni e rumori e se hai la possibilità regISTRALI e riascoltali cercando di individuare la fonte di ciascuno.

● Trova le relazioni adatte tra i rumori, a sinistra, e le loro origini, elencate nella colonna di destra. Indicale con delle frecce.



SCHEDA 8

Metti in relazione gli oggetti con le azioni che li rendono sonori.

BATTERE

SPEZZARE

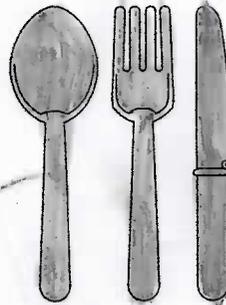
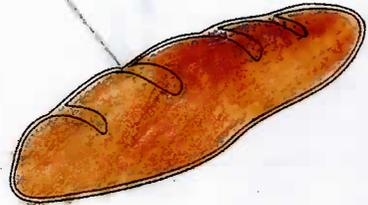
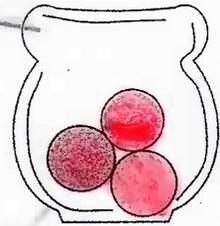
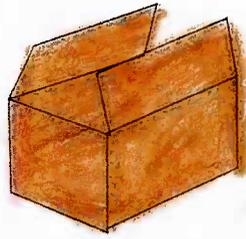
SCUOTERE

GRATTARE

SPIEGAZZARE

LANCIARE

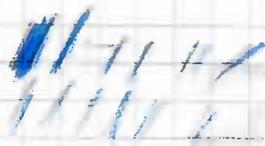
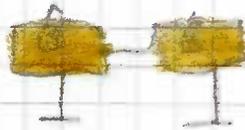
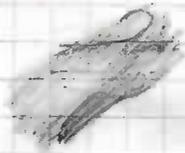
PICCHIETTARE

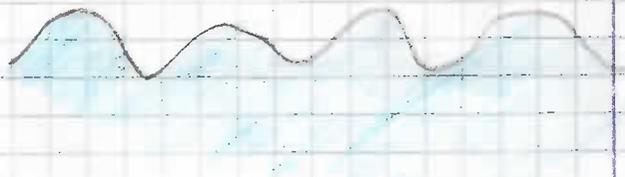
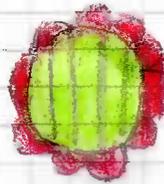
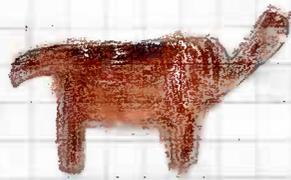
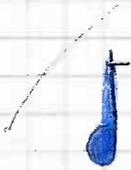


Barcelone P.G.

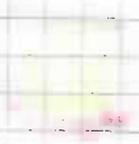
2^e Sez C

ASCOLTO DI BRANI MUSICALI E LORO ILLUSTRAZIONE





Barcelona Ry. al 2° SEZ C



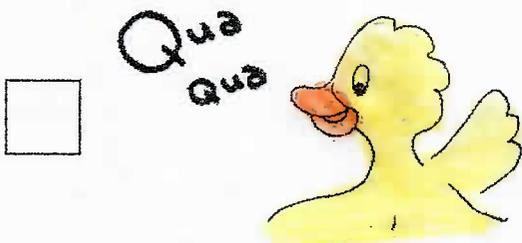
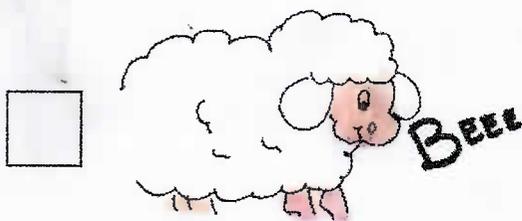
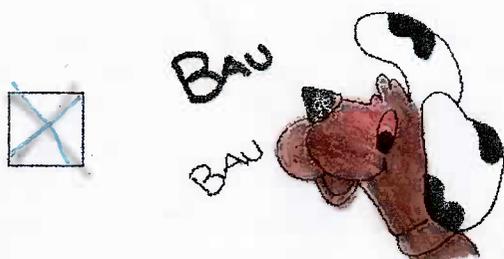
Barcelona P.G. 31/01/2011

CLASSE 2 ED. SUONO E MUSICA 10



ANIMALI RUMOROSI

Chi dei due fa più rumore? Metti una (X) nella casella corrispondente.





QUANTO RUMORE FANNO?

 Ci sono azioni che si possono svolgere facendo poco (*p*) o pochissimo (*pp*) rumore ed altre che ne provocano molto (*f*) o moltissimo (*ff*). Altre ancora si possono svolgere in silenzio. Accanto a ciascun disegno indica la quantità di rumore che viene prodotta, usando i simboli (*p*, *pp*, *f*, *ff*) come nell'esempio.

Se l'azione si svolge in silenzio lascia la casella in bianco.

f

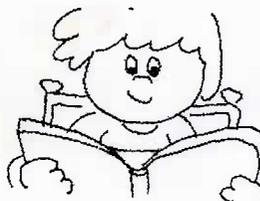


f

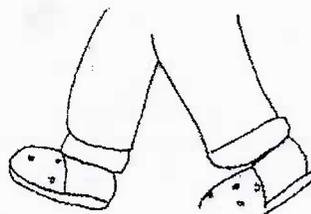
p



ff



pp

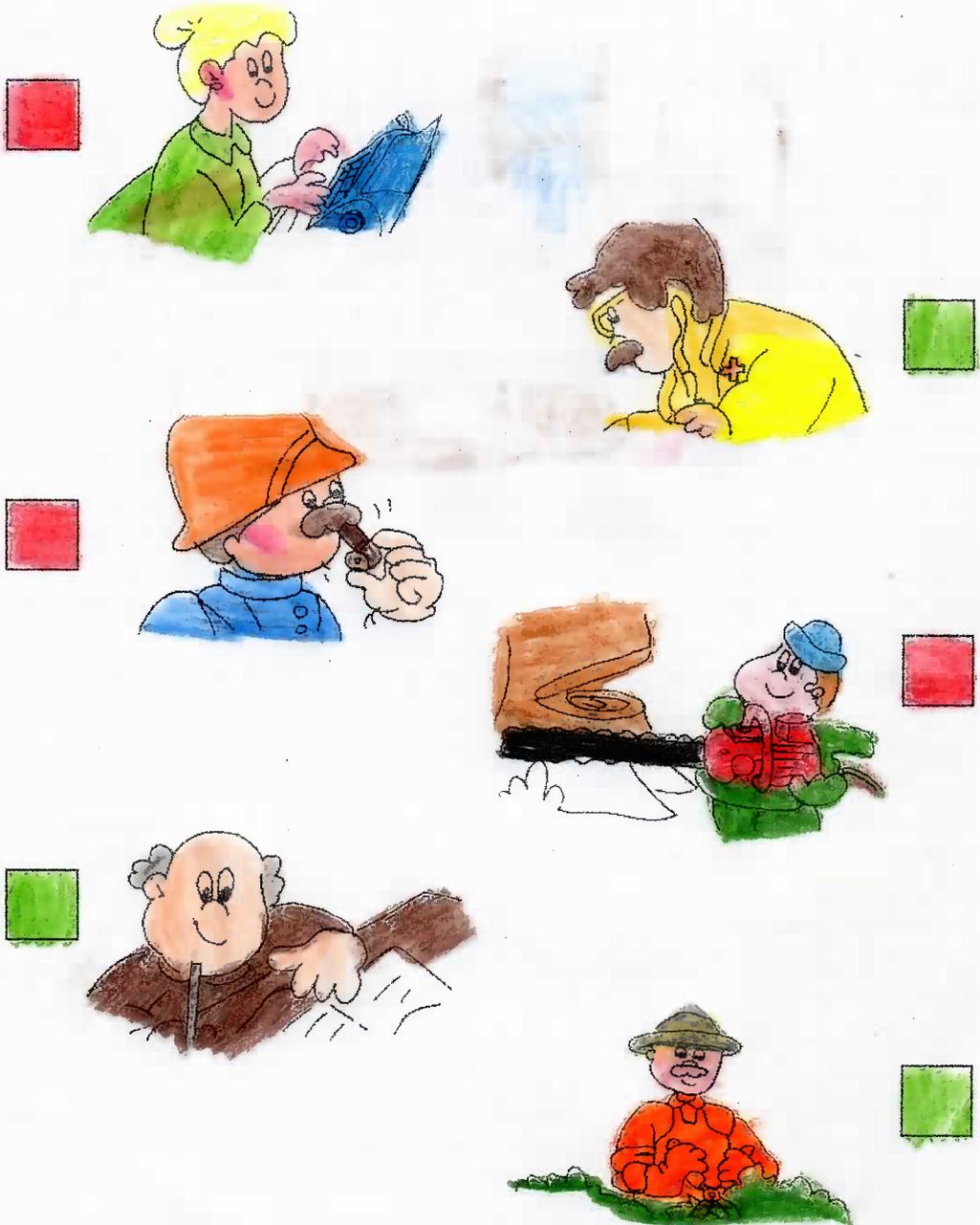


p



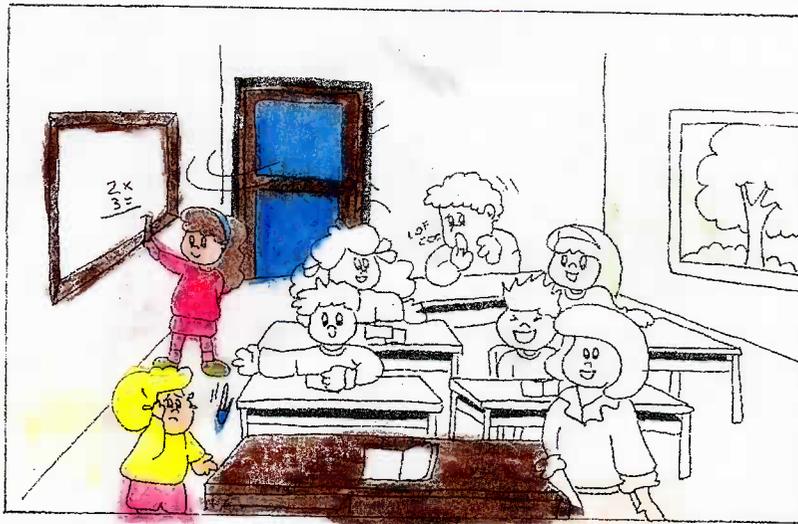
I RUMORI DEI MESTIERI

 Colora di rosso le caselle dei mestieri rumorosi e di verde quelle dei mestieri silenziosi.



SUONI E RUMORI A SCUOLA

Osserva la scenetta in cui persone ed oggetti producono suoni e rumori.



✍️ Ora scrivi nella colonna di sinistra i rumori prodotti dalle persone e nella colonna di destra quelli prodotti dagli oggetti.

SUONI E RUMORI PRODOTTI DALLE PERSONE	SUONI E RUMORI PRODOTTI DAGLI OGGETTI
GRIDO	PORTA SBATTE
PIANGE	QUADRO
PIANGE SBADIGLIA	PENNA CADE
_____	GESSO STRIDE
_____	_____
_____	_____



PROVENIENZA DEI SUONI

fatto

Osserva la scenetta.



📌 Anche qui Paolino è circondato da suoni. Indica con una freccia da quale direzione e distanza provengono i suoni a Paolino.

La voce della maestra arriva da:	DAVANTI - VICINO
I suoni della strada arrivano da:	DIETRO - VICINO
La risata del compagno arriva da:	SINISTRA - VICINO
Il rumore del libro che cade arriva da:	DESTRA - VICINO
	DAVANTI - LONTANO
	DIETRO - LONTANO
	SINISTRA - LONTANO
	DESTRA - LONTANO



FIGURA E SFONDO

Quali suoni e rumori producono gli oggetti e i personaggi di questa scenetta?

✎ Scrivili, distinguendoli in vicini e lontani.



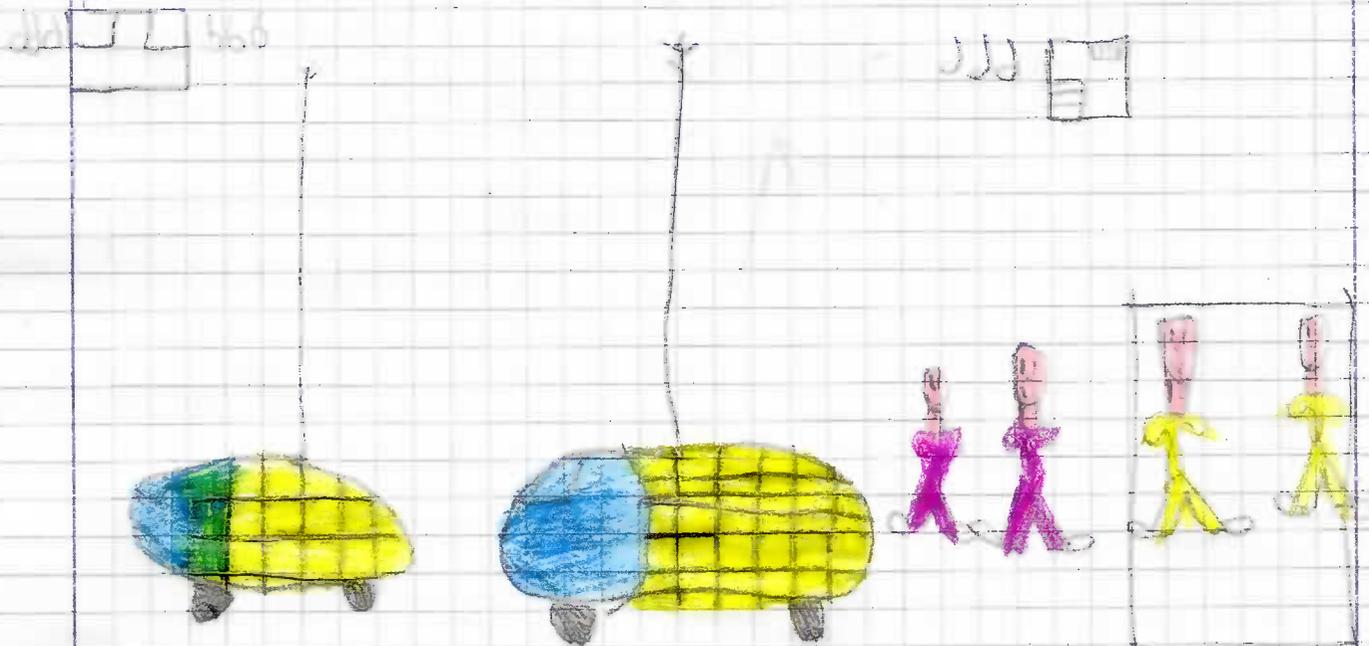
SUONI VICINI	SUONI LONTANI
BACIO	SIAVA
dididi	CAVE
Bla bla bla	UCCELLO
	BAMBINO

Questi sono i suoni, e i rumori
e il silenzio in un parco-giochi
I suoni che sento in un parco-
giochi sono: la musica delle giostre,

I rumori in un parco-giochi sono
i lamini, delle auto scotie.

Il silenzio in un parco-giochi è:

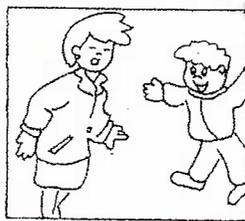
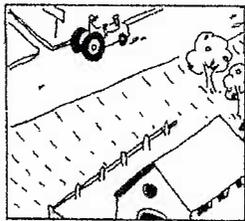
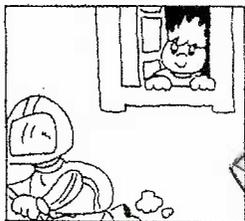
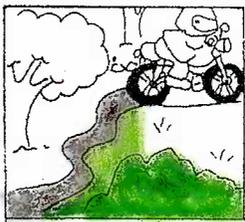
quando i lamini non ci sono più,





MOVIMENTO DEL SUONO

👉 Osserva le scenette disegnate e cerca di immaginare il *movimento* del suono, poi collega con una freccia ogni disegno con la casella di destra corrispondente.



...il suono si avvicina

...il suono si mantiene in lontananza

...il suono si allontana

...il suono si avvicina e poi si allontana



SUONI E RUMORI DELLA CASA

Scrivi nel quadratino accanto ad ogni figura il simbolo

p

pp

f

ff

a seconda che l'azione o l'oggetto disegnati producano un suono o un rumore piano, pianissimo, forte, fortissimo.



ff



f

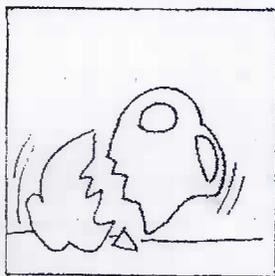


f

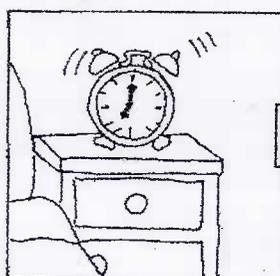
pp



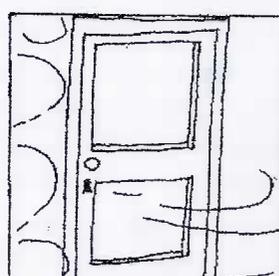
f



f



f



f



DAL PIÙ PIANO AL PIÙ FORTE O DAL PIÙ FORTE AL PIÙ PIANO?

Osserva.



Questo segno indica una sequenza di suoni che va da **pianissimo** a **fortissimo**.



Quest'altro segno indica una sequenza di suoni che va da **fortissimo** a **pianissimo**.

 Ora abbina ad ogni gruppo di quattro azioni il segno  oppure il segno .

BISBIGLIARE	PARLARE	DECLAMARE	GRIDARE
			

PIANTARE UN CHiodo	BATTERE A MACCHINA	FISCHIARE	DIPINGERE
			